



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
รับเลขที่ ๑๗
วันที่ ๐๖ มิ.ย. ๒๕๖๕
10:13 น.

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร. 0-7539-2238

ที่ วันที่ 7 มิถุนายน 2565

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

สำนักส่งเสริมวิชาการ
เลขที่ 532
วันที่ 9 มิ.ย. 2565
เวลา 09:00 น.

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ด้วยคณะกรรมการ จะจัดโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 21) กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โดยมีกรรมการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ นักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนจากสภาวิชาชีพ และผู้ใช้บัณฑิต ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 27 คน

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 21) ในครั้งนี้ใช้งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 21) รหัสผลผลิต งน 36-0321-07 กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ในวงเงิน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

Ampun

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารี สารีปา)

ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบัณฑิตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

เรียน ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา *๐๗ มิ.ย. ๖๕*
- เห็นควรมอบ.....

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ / *ที่ ททท*
- เห็นควรมอบ.....

เรียน ผอ.สพด. ๐๖ มิ.ย. ๒๕๖๕

พินิจคุณวุฒิโครงการในทบขึ้น
๙/๖/๖๕

อนุมัติโดยคณบดี
๑๖ มิ.ย. ๖๕
(ดร.วิเชียร มั่นแหล่)

พชช
วิพพ.ศ.ค.ค.
เห็นควรอนุมัติโครงการในทบขึ้น
40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

(๑/๖.๖.๖๕)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

10 มิ.ย. ๖๕

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 21)
กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของมหาวิทยาลัย
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ : ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและ
คล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถ ปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
 - แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดีคนเก่ง มีความรู้
ทักษะ ความสามารถ และศักยภาพสอดคล้องกับบริบทในศตวรรษที่ 21 มีความรัก ความสามัคคี มีบริการที่มี
ประสิทธิภาพ (service mind)
 - ตัวชี้วัด : ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (NSTRU) 4.15
 - นโยบายสภามหาวิทยาลัยข้อที่ : 5.3 กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ
มหาวิทยาลัยเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Preferment)
 - แผนปฏิบัติการ ด้านต่างๆ : ด้านการบริหารและการจัดการ
3. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของหน่วยงาน
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ : ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
 - เป้าหมาย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและ
คล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถ ปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
 - แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา : ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นคนดีคนเก่ง มีความรู้
ทักษะ ความสามารถ และศักยภาพสอดคล้องกับบริบทในศตวรรษที่ 21 มีความรัก ความสามัคคี มีบริการที่มี
ประสิทธิภาพ (service mind)
 - ตัวชี้วัด : ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (NSTRU) 4.15
4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
5. ลักษณะโครงการ

<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร
<input type="checkbox"/> บริการทางวิชาการ	<input type="checkbox"/> ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม	<input type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา*
<input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ	<input type="checkbox"/> พัฒนาท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มิถุนายน 2565 ถึง กันยายน 2565
7. สถานที่ดำเนินโครงการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

9. หลักการและเหตุผล

ที่มา ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและหลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ประเทศไทยจะมีการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และการบริหารจัดการภาครัฐอย่างมากทั้งแนวคิด กระบวนการผลิต และผลผลิตที่น่าวัตกรรมการมาใช้ให้เกิดสิ่งใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น สร้างรายได้ให้กับอาชีพต่าง ๆ มากขึ้น เพื่อให้เกิดการกระจายรายได้และการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางสังคม ประเด็นที่สำคัญในการนำแผนสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา คือการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคน การเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพที่มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องอาศัยการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

สภาพปัญหา/ความต้องการ แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรและการสอนปัจจุบันเป็นไปตามแนวคิดการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 กล่าวคือ หลักสูตรควรมีเป้าหมายในการพัฒนาทักษะ 7 ด้าน ของผู้เรียนทั้งด้านการการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารการใช้เทคโนโลยี การทำงานแบบร่วมมือ การอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม และทักษะการทำงานและทักษะชีวิตสำหรับประเทศไทยได้เพิ่มคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วย ในด้านเนื้อหาผู้เรียนควรได้เรียนรู้ทั้งสาระหลัก เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ภาษา เป็นต้น และสาระโลก เช่น สิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ ความเป็นพลเมืองโลก เป็นต้น ด้านการจัดการเรียนการสอนเน้นการให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของผู้เรียน การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม อย่างไรก็ตามแม้ว่าหลักสูตรการศึกษาในระดับต่าง ๆ มีการปรับให้สอดคล้องกับแนวคิดในศตวรรษที่ 21 แล้ว แต่ในระดับปฏิบัติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังต้องการความรู้ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในเชิงลึกที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียนตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับสภาพสังคมและสภาพผู้เรียนในสังคมปัจจุบัน ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาในศตวรรษที่ 21 และจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคม และแนวคิดการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไปมากขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในเชิงลึก สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อผู้บริหารและผู้ร่วมวิชาชีพได้

ความเร่งด่วน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 8 ด้าน นับตั้งแต่การผลิตบัณฑิต การสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิชาชีพครู การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสังคม การถ่ายทอดและเผยแพร่เทคโนโลยี การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริการวิชาการแก่สังคม และการสืบสานโครงการพระราชดำริ การดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามต้องการนั้น ล้วนต้องคำนึงถึงบริบทของสังคมเป็นสำคัญในการผลิตบัณฑิตต้องผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ ความคาดหวังของสังคม สามารถประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในสังคมอนาคตได้ การสร้างองค์ความรู้ต้องมีทั้งองค์ความรู้ที่ช่วยแก้ปัญหา เตรียมความพร้อม และให้ทางเลือกกับคนในสังคม สำหรับการตัดสินใจเพื่ออนาคต เป็นต้น ในการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้จึงเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาวิชาชีพครูโดยตรง

10. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

11. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

11.1) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 27 คน ประกอบด้วย

นักศึกษา	จำนวน	2	คน
อาจารย์	จำนวน	10	คน
บุคลากร	จำนวน	10	คน
อื่นๆ ผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน	5	คน

11.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

ผู้สนใจสมัครเข้าศึกษา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ บุคลากร และผู้ใช้บัณฑิต

12. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

12.1) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
- ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ (NSTRU)	ระดับ	4.15

12.2) ผลผลิต (Outputs)

1) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 หลักสูตร

12.3) ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สกอ. และเป็นตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สามารถเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

2) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ได้รับการยอมรับ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาท้องถิ่น และการยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

12.4) ผลกระทบ (Impacts)

1) คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ นำไปสู่การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการผลิตบัณฑิต

3) อาจารย์พัฒนาตนเองสู่ผลงานทางวิชาการมากขึ้น

4) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชเป็นผู้นำด้านการผลิตครูและพัฒนาครูในภาคใต้

5) การเรียนการสอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีคุณภาพมากขึ้นส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

6) นักศึกษาได้พัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างรอบด้าน ทั้งทักษะทางวิชาชีพ (hard skill) และทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (soft skill) เป็นการเพิ่มศักยภาพ สมรรถนะ ที่พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง

7) ประเทศได้กำลังคนในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยมีนวัตกรรมเป็นตัวขับเคลื่อน

13. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. คณะเสนอโครงการการพัฒนา หลักสูตรมายังสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน														กรรมการพัฒนา หลักสูตร และ บัณฑิตวิทยาลัย
2. คณะเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร														
3. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จัดทำรายละเอียดหลักสูตร - หลักสูตรปรับปรุงมีผลการประเมิน จากหลักสูตรเดิม														
4. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อวิพากษ์ หลักสูตร														
5. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เสนอคณะกรรมการประจำคณะ														
6. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เสนอคณะกรรมการวิชาการ														
7. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เสนอสภาวิชาการ														
8. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เสนอสภามหาวิทยาลัย														
9. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) มายังสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน														
10. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร กรอกข้อมูลเข้าระบบ CHECO														
11. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอต่อสภาวิชาชีพ (นำเสนอเฉพาะสาขาวิชาที่มีสภาวิชาชีพ)														

14. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน 40,000 บาท

รวมงบประมาณแผ่นดินปี 2565 40,000 บาท

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิตผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

รหัสโครงการ งบ. 36-0321-07

โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 21)

กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการศึกษาระดับปริญญาตรีและ

การจัดการเรียนรู้

14.1) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้

งบประมาณ 40,000 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	40,000	
1.1 ค่าตอบแทน	18,000	
1.1.1 ค่าตอบแทน	18,000	- ค่าตอบแทนกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 5 คนๆละ 6 ชั่วโมง คิดเป็นเงิน 18,000 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	14,000	
1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	14,000	- ค่าที่พักและพาหนะ 6,000 บาท - ค่าอาหารและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คนๆละ 4 ครั้งๆละ 200 บาท คิดเป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าอาหารและอาหารว่างคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 20 คนๆละ 200 บาท คิดเป็นเงิน 4,000 บาท รวมเป็นเงิน 14,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ		
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	6,000	- ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ คิดเป็นเงิน 6,000 บาท
1.3.2 วัสดุคอมพิวเตอร์	2,000	- ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น หมึกพิมพ์ ฯลฯ คิดเป็นเงิน 2,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	40,000	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 40,000 บาท

หมายเหตุ: ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

14.2) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นมูลค่าใช้จ่าย (In Kind)

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้

งบประมาณ 40,000 บาท

รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม-..... บาท

15. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง) ระยะเวลาในการพัฒนาหลักสูตร และอยู่ระหว่างปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ

16. แนวทางแก้ไข (การบริหารความเสี่ยง) (ระบุแนวทางแก้ไข เช่น แก้ไขกฎหมายปรับโครงสร้างหน่วยงาน ปรับแนวทางการดำเนินการ/พัฒนา ฯลฯ) เร่งดำเนินการโดยนำฉบับร่างเข้ามาเป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรฯ

17. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(17.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง ประธานหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารี สาริปา)

วันเดือนปี ...7... มิถุนายน 2565

(17.2) ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

วันเดือนปี ..7.... มิถุนายน 2565

(17.3) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ

(ดร.วิเชียร มั่นแท้)

และงานทะเบียน

วันเดือนปี 10.... มิถุนายน 2565