



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
 ที่ วันที่ 8 มิถุนายน 2565
 เรื่อง ขออนุมัติปรับปรุงประมาณกิจกรรมโครงการ

คณะครุศาสตร์
 รับเลขที่ ๑๖๑
 วันที่ ๐๘ มิ.ย. ๒๕๖๕
 เวลา ๐๙.๓๖ น.
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
 รับเลขที่ 05523
 วันที่ ๘ มิ.ย. 2565
 เวลา

เรียน อธิการบดี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการ จำนวน 1 ชุด
 2. รายละเอียดการปรับปรุงประมาณกิจกรรมย่อย จำนวน 1 ชุด

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้อนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2565 โครงการติดต่อทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (โครงการที่ 1) กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก : การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเฉลิมพระเกียรติ และผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดกิจกรรมมาเป็นระยะ ๆ นั้น

ในการนี้การดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมย่อยที่ 1 สำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดทำหลักสูตรและคู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมย่อยที่ 3 สรุปและประเมินผลรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก ประสบปัญหาในการเบิกจ่ายงบประมาณ เพราะงบประมาณในคำชี้แจงไม่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ผู้รับผิดชอบโครงการจะดำเนินการในสถานการณ์ปัจจุบัน ผู้รับผิดชอบโครงการจึงขออนุมัติปรับปรุงประมาณกิจกรรมตามรายละเอียดที่ส่งมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.เบญจพร ชนะกุล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

*เรียน อธิการบดี
 พิจารณา และ/หรือ อนุมัติ
 ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๕
 ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๕
 ๒/๖/๐๕*

เรียน อธิการบดี

- ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา ๒) เห็นควรมอบ ๓) อนุมัติ

๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๕
 - 9 มิ.ย. 2565

๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๕
 ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๕

(ผศ.ดร. ดำรงค์พันธ์ ใจหาวัระพงศ์)
 รองอธิการบดี 10/06/๒๕๖๕

รายละเอียดในการปรับปรุงประมาณ

งบประมาณแผ่นดินปี 2565 จำนวนเงิน 225,500 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังงานทางสังคม

ผลิต โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (โครงการที่ 1)

กิจกรรม ยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก : การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function)

สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคลัสชัน ในโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

รหัส ปม.37-010/800

งบรายจ่าย งบเงินอุดหนุนทั่วไป

กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (เดิม)			งบประมาณปรับ (ใหม่)		
	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.สำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคลัสชัน ในโรงเรียนขนาดเล็ก ผ่านระบบออนไลน์	28,200	7,200	6,000	28,200	7,200	21,000
2.จัดทำหลักสูตรและคู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคลัสชัน ในโรงเรียนขนาดเล็ก	156,650	45,200	37,200	156,650	35,600	85,650
3.สรุปและประเมินผลรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF(Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคลัสชัน ในโรงเรียนขนาดเล็ก	40,150	10,800	12,000	40,150	6,000	24,150
รวมเงิน	225,000	63,200	55,200	225,000	48,800	130,800

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดในการปรับปรุงประมาณ

งบประมาณแผ่นดินปี 2565 จำนวนเงิน 225,500 บาท
 แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังงานทางสังคม
 ผลผลิต โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 โครงการ ตีต่ออุตสาหกรรมปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (โครงการที่ 1)
 กิจกรรม ยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก : การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function)
 สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคลัสต์ ในโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

รหัส ปม.37-010/800

งบรายจ่าย งบเงินอุดหนุนทั่วไป

กิจกรรม	รายการเดิม		รายการปรับใหม่	
	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
1.สำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหา การจัดการประสบการณ์เรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ สมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคลัสต์ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ผ่านระบบ ออนไลน์	28,200	<p>ค่าตอบแทน</p> <p>1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 7,200 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>1. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงานวางแผน ติดตาม และสรุป กิจกรรม จำนวน 15 คน จำนวน 2 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>1. ค่าจ้างพิมพ์เอกสารสรุปดำเนินกิจกรรม เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>2. ค่าวัสดุอื่น ๆ เป็นเงิน 10,000 บาท</p> <p><u>รวมเป็นเงิน 28,200 บาท</u></p>	<p>ค่าตอบแทน</p> <p>ไม่ปรับ</p> <p>จำนวนเงิน (เดิม) 7,200 บาท</p> <p><u>รวมเป็นเงินค่าตอบแทน 7,200 บาท</u></p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>จำนวนเงิน (เดิม) 6,000 บาท</p> <p>จำนวนเงินคงเหลือ (ปรับ) 0 บาท</p> <p><u>รวมเป็นเงินค่าใช้จ่าย 0 บาท</u></p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>เพิ่ม</p> <p>จำนวนเงิน 6,000 บาท</p> <p>1.ค่าจ้างพิมพ์เอกสารสรุปดำเนินกิจกรรม เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>2. ค่าวัสดุอื่น ๆ เป็นเงิน 10,000 บาท</p> <p>3. ค่าวัสดุกิจกรรมโครงการ เป็นเงิน 6,000 บาท</p>	28,200

รายการเพิ่มเติม		รายการปรับเพิ่ม		
กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	
2. จัดทำหลักสูตรและคู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบบดละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก	156,650	<p>ค่าตอบแทน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญด้าน EF จำนวน 3 คน เหม่าจ่ายคนละ 3,000 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท 2. ค่าตอบแทนวิทยากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ จำนวน 4 คน คนละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท 3. ค่าตอบแทนนิเทศติดตามแบบออนไลน์ จำนวน 7 คน คนละ 500 บาท จำนวน 6 ครั้ง เป็นเงิน 21,000 บาท 4. ค่าตอบแทนตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรประจำโรงเรียน จำนวน 6 คน คนละ 1,000 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท 5. ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ฝ่ายสื่อโสต จำนวน 2 คน จำนวน 2 วัน วันละ 500 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท <p>ค่าใช้จ่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการวางแผน ติดตาม และสรุปกิจกรรม จำนวน 9 คน จำนวน 3 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 5,400 บาท 	<p>รวมเป็นเงินค่าวัสดุ 21,000 บาท</p> <p>รวมเป็นเงินทั้งหมด 28,200 บาท</p> <p>หมายเหตุ : ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ</p> <p>ค่าตอบแทน</p> <p>จำนวนเงิน (เดิม) 45,200 บาท</p> <p>จำนวนเงินคงเหลือ (ปรับ) 35,600 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าสมนาคุณวิทยากรด้านการจัดการเรียนรู้ EF จำนวน 1 คน x 18 ชั่วโมง x 600 บาท เป็นเงิน 10,800 บาท 2. ค่าสมนาคุณวิทยากรหลัก ด้านการจัดการเรียนรู้ EF จำนวน 6 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท เป็นเงิน 10,800 บาท 2. ค่าสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิตรวจและวิพากษ์หลักสูตร EF 3 คน คนละ 2,000 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท 3. ค่าสมนาคุณนิเทศติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 8 คน x 1 ครั้ง ครั้งละ 1,000 เป็นเงิน 8,000 บาท <p>รวมเป็นเงินค่าตอบแทน 35,600 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>จำนวนเงิน (เดิม) 37,200 บาท</p> <p>จำนวนเงินคงเหลือ (ปรับ) 35,400 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการวางแผน ติดตาม และสรุป 	156,650

รายการเพิ่มเติม		รายการปรับปีใหม่	
กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
		<p>2. ค่าเช่าอาคารอสังหาริมทรัพย์ จำนวน 6 วัน วันละ 1 คัน คันละ 1,800 บาท เป็นเงิน 10,800 บาท</p> <p>3. ค่าขนถ่ายวัสดุ เชื้อเพลิง 1 คัน คันละ 500 บาท จำนวน 6 วัน เป็นเงิน 3,000 บาท</p> <p>4. ค่าใช้สอยอื่น ๆ จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนละ 3,000 บาท เป็นเงิน 18,000 บาท</p> <p>คำวิสัย</p> <p>1. ค่าจ้างเหมาผลิตสื่อการเรียนการสอน ประกอบการใช้คู่มือหลักสูตร EF จำนวน 1 งาน งานละ 50,000 บาท</p> <p>2. ค่าจัดทำคู่มือหลักสูตร EF จำนวน 25 เล่ม เล่มละ 250 บาท เป็นเงิน 6,250 บาท</p> <p>3. ค่าวัสดุสำหรับโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนละ 3,000 บาท เป็นเงิน 18,000 บาท</p> <p>รวมเป็นเงิน 156,650 บาท</p>	<p>กิจกรรม จำนวน 9 คน จำนวน 3 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 5,400 บาท</p> <p>2. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน จำนวน 5 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 30,000 บาท</p> <p>รวมเป็นเงินค่าใช้จ่าย 35,400 บาท</p> <p>คำวิสัย</p> <p>จำนวนเงิน (เดิม) 74,250 บาท</p> <p>จำนวนเงินคงเหลือ (ปรับ) 85,650 บาท</p> <p>1. ค่าจ้างเหมาผลิตสื่อการเรียนการสอน ประกอบการใช้คู่มือหลักสูตร EF จำนวน 1 งาน งานละ 50,000 บาท</p> <p>2. ค่าจัดทำคู่มือหลักสูตร EF จำนวน 25 เล่ม เล่มละ 250 บาท เป็นเงิน 6,250 บาท</p> <p>3. ค่าวัสดุสำหรับโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนละ 3,000 บาท เป็นเงิน 18,000 บาท</p> <p>4. ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 11,400 บาท</p> <p>รวมเป็นเงินค่าวิสัย 85,650 บาท</p> <p>รวมจำนวนเงินทั้งหมด 156,650 บาท</p> <p>หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ</p>
3.สรุปและประเมินผลรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมองEF(Executive Function)	40,150	<p>คำตอบแทน</p> <p>1.ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 10,800 บาท</p>	<p>คำตอบแทน</p> <p>จำนวนเงิน (เดิม) 10,800 บาท</p> <p>จำนวนเงินคงเหลือ (ปรับ) 6,000 บาท</p>
			40,150

รายการเดิม		รายการปรับใหม่	
กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ
สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก		<p>สรุปค่าใช้จ่าย</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงานวางแผน ติดตาม และสรุป กิจกรรม จำนวน 10 คน จำนวน 5 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท ค่าจ้างถอดเทปการประชุม จำนวน 2 คน เหมาย่าจ่ายคนละ 1,000 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท <p>ค่าวัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> ค่าพิมพ์เอกสารรายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 งาน เป็นเงิน 3,000 บาท ค่าเอกสารการประชุม จำนวน 15 ชุด ชุดละ 100 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท ค่าเอกสารรายงานผลโครงการ จำนวน 20 ชุด ชุดละ 250 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท ค่าทำไต่รางวัล สำหรับโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 โรงเรียน โฉละ 700 บาท เป็นเงิน 4,200 บาท 	<p>รวมเป็นเงินค่าตอบแทน 6,000 บาท</p> <p>ค่าใช้สอย</p> <p>จำนวนเงิน (เดิม) 12,000 บาท</p> <p>จำนวนเงินคงเหลือ (ปรับ) 10,000 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงานวางแผน ติดตาม และสรุป กิจกรรม จำนวน 10 คน จำนวน 5 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท <p>รวมเป็นเงินค่าใช้สอย 10,000 บาท</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>จำนวนเงิน (เดิม) 17,350 บาท</p> <p>จำนวนเงินคงเหลือ (ปรับ) 24,150 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> ค่าเอกสารโครงการ เป็นเงิน 5,000 บาท ค่าโลโก้ จำนวน 12 โลโก้ x 1,000 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท ค่าเกียรติบัตร จำนวน 150 ใบ x 10 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท ค่าวัสดุอื่น ๆ เป็นเงิน 5,650 บาท <p>รวมเป็นเงินค่าวัสดุ 24,150 บาท</p> <p>รวมจำนวนเงินทั้งหมด 40,150 บาท</p> <p>หมายเหตุ : ถ้าเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ</p>

รายการเดิม		รายการปรับใหม่	
กิจกรรม	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย
		5. ค่าจ้างทำเกียรติบัตร สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ และ คณะทำงาน จำนวน 150 ใบ ใบละ 10 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท 6. ค่าวัสดุอื่น ๆ เป็นเงิน 2,150 บาท รวมเป็นเงิน 40,150 บาท	
			งบประมาณ



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
 รับเลขที่ 08959
 วันที่ 11 พ.ย. 2564
 เวลา.....น.

คณะครุศาสตร์
 รับเลขที่ ๓๓๙
 วันที่ 10 / 11 / 60
 เวลา 10-04 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร. 075-8๘๘๖๖
 ที่..... วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564 รับเลขที่ 1663

เรื่อง ขออนุมัติโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
 เรียน อธิการบดี (ฝ่ายองคิการบดี ดร. สมพงษ์ ใจเพชร)

ศูนย์สืบสานงานพระราชดำริ
 รับเลขที่.....
 วันที่.....
 เวลา 15.11 น.
 ผู้รับ.....

ด้วย คณะครุศาสตร์ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2565 โครงการติดตามหาแนวทางปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (โครงการที่ 1) กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก : การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเฉลิมพระเกียรติ โดยมีอาจารย์ นักศึกษา บุคลากร และครูและนักเรียน ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 150 คน

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในครั้งนี้ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างทางสังคม ผลผลิต: โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รหัสผลผลิต : 37-010/800 โครงการติดตามหาแนวทางปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (โครงการที่ 1) กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก : การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ในวงเงิน 225,000 บาท (สองแสนสองหมื่นห้าบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

๕

เรียน อธิการบดี

- ๑) เพื่อโปรดทราบผลการพิจารณา
- ๒) เห็นควรขอ.....

อธิการบดี
 11 พ.ย. 2564

(Signature)
 (ดร.เบญจพร ชนะกุล)
 ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ.....

(Signature)
 10 พ.ย. 64

แจ้งทุก
 10 พ.ย. 60

๔

เรียน ผอ.คทท.

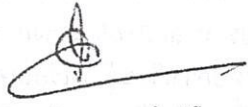
- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา

(Signature)
 10 พ.ย. 64

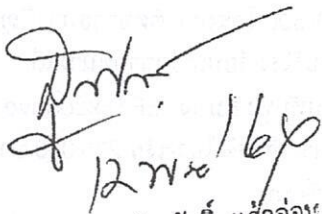
① เขียน คณิตศาสตร์
เพื่อไปรอฟังการณของน้อง

(นางสาวสุดใจ สุขคง)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

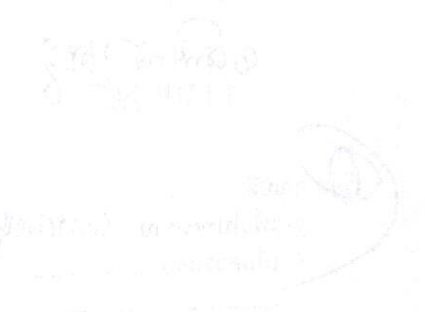
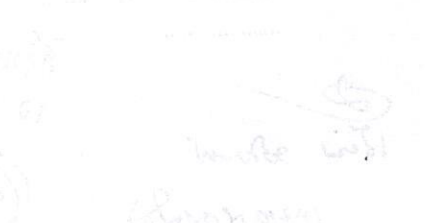

11 พ.ย. 2564


id weidell

๑) พ.ว.จ./นพ.ว.จ.ท.น.


12 พ.ย. 64

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ แก้วอ่อน
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

1. ชื่อโครงการ : โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (โครงการที่ 1)
กิจกรรม กิจกรรมยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก : การพัฒนารูปแบบการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็ก
ปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
2. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัย
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
 - เป้าประสงค์ :
 - กลยุทธ์ : 2 บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ
ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
 - ตัวชี้วัด : 1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากรโดยเฉพาะประชากรในวัย
ประถมศึกษาในพื้นที่เขตบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
 - นโยบายสภามหาวิทยาลัยข้อที่ : 10 สร้างความร่วมมือในการให้บริการวิชาการในลักษณะหุ้นส่วน
การพัฒนาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับมหาวิทยาลัย
3. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
 - เป้าประสงค์ :
 - กลยุทธ์ : 2 บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ
ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
 - ตัวชี้วัด : 1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากรโดยเฉพาะประชากรในวัย
ประถมศึกษาในพื้นที่เขตบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
4. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (สำหรับโครงการที่ได้รับงบประมาณจาก
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
5. ลักษณะโครงการ

<input type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์/บุคลากร
<input checked="" type="checkbox"/> บริการทางวิชาการ	<input type="checkbox"/> ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา*
<input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาท้องถิ่น
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

7. สถานที่ดำเนินโครงการ : พื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 2 โรงเรียน และจังหวัดตรัง จำนวน 2 โรงเรียน

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) ดร.เบญจพร ชนะกุล | หลักสูตร ป.บัณฑิตวิชาชีพครู |
| 2) นางสาวสุชาดา จิตกล้า | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |
| 3) นางสาวจุฬาลักษณ์ สุตระ | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |
| 4) นางสาวสุพรรณิการ์ ศรีสุวรรณ | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |
| 5) ผศ.จรงใจ มนต์เลี้ยง | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |
| 6) นางสาวสุพริษา มาลีเลิศ | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |
| 7) นางสาวสุดา เจ๊ะอูมา | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |
| 8) ดร.จิราภรณ์ เหมพันธ์ | หลักสูตรหลักสูตรและการสอน |
| 9) นางเย็นฤดี หนูเพชร | หลักสูตรภาษาอังกฤษ |

9. หลักการและเหตุผล

ที่มา

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) โดยมีวิทัศน์ในการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นในการติดต่อทางปัญญาเพื่อบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชโอบายด้านการศึกษา 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีงานทำมีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ภารกิจที่สำคัญในการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ที่มุ่งเน้นการยกระดับของโรงเรียนขนาดในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ในด้านการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเฉลิมพระเกียรติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 โดยมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น โดยจัดทำโครงการที่จะทำให้เด็กปฐมวัยที่เรียนแบบคละชั้น โดยใช้กิจกรรมทักษะสมอง EF (Executive Function) ในการพัฒนาการให้เป็นไปตามวัย ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2559 จำนวน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบไปด้วยผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 คือ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 คือ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 คือ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล มาตรฐานวิชาชีพครูเป็นหนึ่งในพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานที่ 3 ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ถือเป็นหลักปฏิบัติที่ครูจำเป็นต้องมี ดังนั้นการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพครู จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เกิดการสร้างผลผลิต หรือ ผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ภายใต้หลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู และรวมไปถึง

บุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนงานด้านการศึกษาและร่วมกันพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเรียนรู้ เข้าใจในหลักการ วิธีการ และองค์ความรู้ใหม่ที่มีความหลากหลายในสังคม ทำให้สามารถพัฒนา ปรับปรุง และสามารถสร้างผลผลิตทางนวัตกรรมรูปแบบใหม่ให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 ด้านการพัฒนาการศึกษาของภาครัฐ หรือ การศึกษา 4.0 ที่มีสถานศึกษา และครูเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 หมวด 4 การพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรา 25 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย ต้องจัดให้มีการอบรมเลี้ยงดู เพิ่มพูนประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อน ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก โดยการพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ การวางระบบการบริหารและจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ และ การบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณแบบคละชั้นโดยการพัฒนาแบบการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเฉลิมพระเกียรติ เด็กปฐมวัย ในเขตพื้นที่การศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก เพื่อสนองพระบรมราโชบายฯ และเพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบแบบคละชั้นโดยใช้กิจกรรมทักษะสมอง EF (Executive Function) ในเด็กปฐมวัยสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งจะส่งผลให้การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ของนักเรียนในระดับปฐมวัยในโรงเรียนขนาดเล็กได้พัฒนาขึ้น

สภาพปัญหา/ความต้องการ

เด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานรับผิดชอบ จะต้องตระหนักและให้ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย ประกอบกับการศึกษาไทยในยุคปัจจุบันต้องนำพาการพัฒนาประเทศเพื่อก้าวสู่โลกที่หนึ่ง ด้วยการบ่มเพาะคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการสร้างสังคมแห่งโอกาส เพื่อเติมเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับมีการคิดค้นนวัตกรรม เพราะความสามารถในการคิดค้น ผลิตนวัตกรรม จะเป็พื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง การจัดการศึกษาจึงควร อยู่บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า มนุษย์เราเกิดมาพร้อมกับความปรารถนาตามธรรมชาติที่จะสำรวจ ทดลอง และคิด จินตนาการถึงความเป็นไปได้ใหม่ๆ โดยผู้ใหญ่รอบตัวเด็กมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังความคิดสร้างสรรค์ จุด ประกายจินตนาการ และสอนให้รู้จักรับมือกับความล้มเหลวที่พวกเขาต้องเผชิญในโลกจริง เพื่อให้เด็ก ๆ เติบโต เป็นนวัตกรรมที่ประเทศไทยและโลกของเราต้องการ การศึกษามีหน้าที่เตรียมคนตั้งแต่กำลังศึกษาในสถานศึกษาให้ มีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเป็นนวัตกรรมในอนาคต

โรงเรียนสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนเด็กปฐมวัยเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้ เด็กเล็กที่มีอายุตั้งแต่ 4-6 ปี ให้เกิดวุฒิภาวะทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยให้โอกาสทั้ง เด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ การวางระบบการบริหารและจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ และ ซึ่งจะทำให้โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวทางในการบริหาร เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีพัฒนาการเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถนำรูปแบบที่พัฒนาขยายผลไปยังโรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนที่เพื่อ แก้ปัญหาการเรียนแบบคละชั้นโดยการนำนักเรียนปฐมวัย

ทุกอายุมาเรียนร่วมกัน ซึ่งจากรายงานการติดตาม การจัดการศึกษาของของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2010) พบปัญหา อุปสรรคหลายประการ อาทิ นโยบายและแผนการศึกษายังขาดความชัดเจนและขาดความต่อเนื่อง สำนัก/กองการศึกษายังขาดแคลนครูและบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และ ประสบการณ์ด้านการศึกษา หน่วยงานมีความแตกต่างกันในศักยภาพและความสามารถในการ การวางระบบการบริหารและจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาไม่เพียงพอ ลำช้า มีขั้นตอนมาก และขาดความ คล่องตัว เป็นต้น ซึ่งจากข้อมูลและสภาพปัญหาดังกล่าวชี้ให้เห็นว่าคุณภาพ การวางระบบการบริหารและจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาไม่เพียงพอ และ การบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณ จัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอ ยังมีขั้นตอนมาก และขาดความ คล่องตัว เป็นต้น ซึ่งจากข้อมูลและสภาพปัญหาดังกล่าวชี้ให้เห็นว่าคุณภาพ การวางระบบการบริหารและจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษาไม่เพียงพอ และ การบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณ ซึ่งจะทำให้โรงเรียนขนาดเล็ก ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา หรือโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คน ลงมาจากการศึกษาสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ ประสบปัญหาคล้ายคลึงกันใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านความพร้อมทาง ปัจจัยของโรงเรียนและด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งในแต่ละด้าน มีรายละเอียดในแต่ละด้าน ดังนี้ 1. ปัญหาด้านการบริหารจัดการ จำนวนการเกิดของประชากรลดลง การเคลื่อนย้ายประชากร การคมนาคมสะดวก ทำให้มี นักเรียนลดลงโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนลดลง นักเรียนต่อห้องเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักเรียน 1 คน สูงกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียน ขนาดเล็กอีกจำนวนหนึ่งที่อยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น พื้นที่ทางไกลความเจริญ พื้นที่บนภูเขาสูง บนเกาะ ชายขอบของประเทศ เป็นต้น ซึ่งนักเรียนในโรงเรียนลักษณะดังกล่าวมีปัญหาในการเดินทางไปเรียน ทั้ง โรงเรียนยังขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการบริหารจัดการ โรงเรียนซึ่งมีบริบทที่แตกต่างจากโรงเรียนขนาดอื่น ๆ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษายังไม่ได้มาตรฐาน 2. ปัญหาด้านการเรียนการสอน ในด้านจัดการเรียนการสอนนั้น พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้น ครูส่วนใหญ่ขาดทักษะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสภาพที่ครูไม่ครบชั้นและนักเรียนมีจำนวนน้อยในแต่ละชั้น หลักสูตรและ แผนการจัดการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้มีจำนวน จำกัด ซึ่งมีสาเหตุมาจากโรงเรียนได้รับงบประมาณน้อย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 3. ปัญหาด้านความพร้อมเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุน ในการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ผ่านมาได้ใช้เกณฑ์จำนวนนักเรียนในการจัดสรรงบประมาณ ดังนั้นจึงทำให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับจัดสรรงบประมาณและบุคลากรไม่เพียงพอ ประกอบกับสภาพอาคารเก่า ชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากก่อสร้างมาเป็นเวลานาน คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ยังมีไม่เพียงพอ โรงเรียนไม่สามารถระดม ทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชนได้มากนัก เนื่องจากผู้ปกครองและชุมชนดังกล่าวมีความยากจน สำหรับตัวป้อน ด้านนักเรียนนั้น พบว่า นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ยากจน 4. ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ผ่านมานั้น ถึงแม้ว่าจะมีตัวแทนของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก็ตาม แต่บทบาทของคณะกรรมการดังกล่าว ยังมีไม่มากนัก และหากกล่าวถึงการประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชนด้วยแล้ว เกือบจะกล่าวได้ว่ามีน้อยมาก หรือไม่มีเลย ในบางพื้นที่ ชุมชน ผู้ปกครอง มีฐานะยากจนไม่สามารถส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนและการเรียนของบุตรหลานได้เท่าที่ควร ในการวิจัยครั้งนี้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสนใจแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนที่ครูไม่ครบชั้นและนักเรียนมีจำนวนน้อย ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ครูจึงนำนักเรียนแต่ละชั้นมาเรียนร่วมกันซึ่งในเขตบริการที่รับผิดชอบในอำเภอเฉลิมพระเกียรติจำนวน 6 โรงเรียน

พรบ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ 2562 หมวด 4 การพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรา 23 ในการผลิตครูหรือพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สถานบันอุดมศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยตามหลักการและปรัชญาของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่ง ทักษะสมอง EF (Executive Functions) เป็นกระบวนการทางความคิด (Mental process) ในสมองส่วนหน้า ที่เกี่ยวข้องกับการคิด ความรู้สึก และการกระทำ เช่น การตั้งใจคิดไตร่ตรอง การควบคุมอารมณ์ การยืดหยุ่นทางความคิด การตั้งเป้าหมาย วางแผน ความมุ่งมั่น การจดจำและเรียกใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดลำดับความสำคัญของเรื่องต่าง ๆ และการทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเป็นขั้นเป็นตอนจนบรรลุความสำเร็จ ซึ่งเป็นทักษะที่มนุษย์เราทุกคนต้องใช้ เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการเรียน การทำงาน รวมทั้งการมีชีวิต ครอบครั้ว ทักษะ EF นี้ นักวิชาการระดับโลกยืนยันแล้วว่า สำคัญกว่า IQ

EF (Executive Functions) คือ การทำงานของสมองด้านการจัดการ ซึ่งมีอิทธิพลต่อความสำเร็จในชีวิต โดยอาศัยกระบวนการทางปัญญา (cognitive process) ต่างๆ เช่น การยับยั้งความคิด การแก้ปัญหา การวางแผน การวางแผนการปฏิบัติ (goal-directed behavior) การจดจำ ความยืดหยุ่นทางปัญญา (cognitive flexibility) เป็นความสามารถในการควบคุมความคิดตนเอง เช่น มีรูปแบบความคิดที่หลากหลาย การคิดนอกกรอบ ความสามารถในการปรับเปลี่ยนความคิดและความสนใจตามสถานการณ์ รวมถึงการปฏิบัติตามคำสั่งที่ซับซ้อน

กระบวนการทางปัญญาเหล่านี้สามารถพัฒนาได้ในวัยเด็กตอนต้น ผ่านกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะด้านสังคม อารมณ์ และร่างกายเพื่อช่วยส่งเสริม EF ให้ดีขึ้น เช่นการเล่นดนตรี เป็นหนึ่งในกิจกรรมที่กระตุ้นการทำงานของ EF เพราะต้องอาศัยทักษะต่างๆ เช่น การมีสมาธิอย่างต่อเนื่อง ความยืดหยุ่นทางปัญญา การปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน (task switching)

EF หรือ Executive Functions จะประกอบด้วย ทักษะ 9 ด้าน คือ

กลุ่มทักษะพื้นฐาน

- 1) Working memory = ความจำที่นำมาใช้งาน หรือ ความสามารถในการเก็บประมวล และดึงข้อมูลที่เก็บในคลังสมองออกมาใช้ตามสถานการณ์ที่ต้องการ
- 2) Inhibitory Control = ความสามารถในการตั้งใจไตร่ตรองควบคุมแรงอยาก หยุดคิดก่อนที่จะทำหรือพูด
- 3) Shifting หรือ Cognitive Flexibility = ความสามารถในการยืดหยุ่น พลิกแพลง ปรับตัว เป็นจุดตั้งต้นของการคิดนอกกรอบ คิดสร้างสรรค์
 - i. กลุ่มทักษะกำกับตนเอง
- 4) Focus Attention = ความสามารถในการใส่ใจจดจ่ออยู่กับสิ่งที่ทำอย่างต่อเนื่องในช่วงเวลาหนึ่งๆ โดยไม่วกแวก
- 5) Emotional Control = ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม จัดการกับอารมณ์ไม่ไห้รบกวนผู้อื่น ไม่โกรธเกรี้ยวฉุนเฉียว ซ้ำหุุดหงิดง่าย จัดการกับความเครียดความเหงาได้ มีอารมณ์มั่นคง และแสดงออกแบที่ไม่รบกวนผู้อื่น
- 6) Self-Monitoring = คือ การประเมินตนเองรวมถึงสะท้อนผลการทำงาน เพื่อหาจุดบกพร่อง แล้วแก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้น การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ เริ่มตั้งแต่การตั้งเป้าหมาย การเห็นภาพรวม จัดลำดับความสำคัญ จัดระบบโครงสร้าง จนถึงการแตกเป้าหมาย ให้เป็นขั้นตอน รวมถึงรู้ว่า กำลังทำอะไร ได้ผลอย่างไร

กลุ่มทักษะปฏิบัติ

- 7) Initiating = ความสามารถในการริเริ่มและลงมือทำ กล้าคิดกล้าทำ ไม่ผัดวันประกันพรุ่ง
- 8) Planning and Organizing = การวางแผนและดำเนินการตั้งแต่ตั้งเป้าหมาย เห็นภาพรวม จัดลำดับความสำคัญ จัดระบบ จนถึงดำเนินการ และประเมินผล
- 9) Goal- Directed Persistence = ความพากเพียรให้บรรลุเป้าหมายมุ่งมั่น ฝ่าฟันอุปสรรคและล้มแล้วลุกได้ เมื่อตั้งใจและลงมือทำแล้ว มีความมุ่งมั่นบากบั่นไม่ว่าจะมีอุปสรรคใดๆ ก็พร้อมฝ่าฟันจนถึงความสำเร็จ

ทักษะเหล่านี้ต้องได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอในชีวิตประจำวัน ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน เพื่อให้เกิดการ “ฝังชิป” เป็นโครงสร้างในสมองของเด็ก โดยเฉพาะในวัย 3-6 ปี ซึ่งเมื่อฝังตัวแล้วก็จะคงอยู่ เป็นนิสัยหรือคุณสมบัติของบุคคลไปตลอดชีวิต

ความเร่งด่วน

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวผู้วิจัยจึงสนใจการพัฒนา รูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการที่สำคัญ ได้แก่ การวางระบบการบริหารและจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวทางในการบริหาร เพื่อเสริมสร้างความเป็นทักษะที่มนุษย์เราทุกคนต้องใช้ เพื่อให้เกิด ความสำเร็จในการเรียน การทำงาน รวมทั้งการมีชีวิต ครอบครั้ว ทักษะ EF นั้นนักวิชาการระดับโลก ยืนยันแล้วว่า สำคัญกว่า IQ และสามารถขยายผลไปยังหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่ผลิตผู้เรียนในระดับ ปฐมวัยได้นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างผู้เรียนในระดับ ปฐมวัย ซึ่งเป็นการสร้างคุณลักษณะพื้นฐานที่สำคัญสู่ การเป็นคนไทย 4.0 อันเป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนา ประเทศ โดยตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัด และหน่วยงานของผู้วิจัย

10. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) สำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยแบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก
- 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก
- 3) ประเมินการพัฒนารูปแบบการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น

11. กลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 11.1) กลุ่มเป้าหมาย/จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 150 คน ประกอบด้วย
 - เด็กปฐมวัย ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 6 โรงเรียน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
 - อาจารย์ และ นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช
- 11.2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : เด็กปฐมวัย ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 6 โรงเรียน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

12. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

12.1) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น	โรงเรียน	6 โรงเรียน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการทักษะสมองเพิ่มขึ้น	คน	ร้อยละ 80
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	ร้อยละ 80
4. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	คน	ร้อยละ 80
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	60 คน

12.2) ผลผลิต (Outputs)

(1) จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 6 โรงเรียน บุคลากรการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคละชั้นโดยใช้กิจกรรม Executive Function (EF) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(2) ผลงานการวิจัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

(3) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคละชั้นโดยใช้กิจกรรม Executive Function (EF) ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

(4) จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ"

12.3) ผลลัพธ์ (Outcomes)

(1) จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 6 โรงเรียน

(2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Function (EF) ได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

(3) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

(4) โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80

12.4) ผลกระทบ (Impacts)

13. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1) จัดทำโครงการ	—	—												หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2) ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง			—											
3) ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์														
4) ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน					—									
5) ดำเนินโครงการ						—	—	—	—					
6) ประเมินผล / สรุปโครงการ											—			

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565							ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค		ส.ค	ก.ย
7) รายงานการดำเนินงาน													

14. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน 225,000 บาท

รวมงบประมาณแผ่นดินปี 2565 225,000 บาท

แผนงาน ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังงานทางสังคม

ผลผลิต โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รหัสโครงการ งปม. 37-010/800

โครงการ ติดตามทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (โครงการที่ 1)

กิจกรรม ที่.....กิจกรรมระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก : การพัฒนารูปแบบ
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF
(Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

14.1) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

กิจกรรมที่ 1 สำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ
สมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก
ผ่านระบบออนไลน์ งบประมาณ 28,200 บาท

งบรายจ่าย - รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	28,200	
1.1 ค่าตอบแทน	7,200	- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 7,200 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	6,000	- ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงานวางแผน ติดตาม และสรุปกิจกรรม จำนวน 15 คน จำนวน 2 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	15,000	- ค่าจ้างพิมพ์เอกสารสรุปดำเนินกิจกรรม เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าวัสดุอื่น ๆ เป็นเงิน 10,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	28,200	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 28,200 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตรและคู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก

งบประมาณ 156,650 บาท

งบรายจ่าย - รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	156,650	
1.1 ค่าตอบแทน	45,200	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญด้าน EF จำนวน 3 คน เหมายจ่ายคนละ 3,000 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ จำนวน 4 คน คนละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าตอบแทนนิเทศติดตามแบบออนไลน์ จำนวน 7 คน คนละ 500 บาท จำนวน 6 ครั้ง เป็นเงิน 21,000 บาท - ค่าตอบแทนตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร ประจำโรงเรียน จำนวน 6 คน คนละ 1,000 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท - ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ฝ่ายสื่อสโต จำนวน 2 คน จำนวน 2 วัน วันละ 500 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	37,200	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงานวางแผน ติดตาม และสรุปกิจกรรม จำนวน 9 คน จำนวน 3 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 5,400 บาท - ค่าเช่าเหมารถตู้ จำนวน 6 วัน วันละ 1 คัน คันละ 1,800 บาท เป็นเงิน 10,800 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน คันละ 500 บาท จำนวน 6 วัน เป็นเงิน 3,000 บาท - ค่าใช้สอยอื่น ๆ จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนละ 3,000 บาท เป็นเงิน 18,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	74,250	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าจ้างเหมาผลิตสื่อการเรียนการสอน ประกอบการใช้คู่มือหลักสูตร EF จำนวน 1 งาน งานละ 50,000 บาท - ค่าจัดทำคู่มือหลักสูตร EF จำนวน 25 เล่ม เล่มละ 250 บาท เป็นเงิน 6,250 บาท - ค่าวัสดุสำหรับโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนละ 3,000 บาท เป็นเงิน 18,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	156,650	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 156,650 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 สรุปและประเมินผลรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก
งบประมาณ 40,150 บาท

งบรายจ่าย - รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	40,150	
1.1 ค่าตอบแทน	10,800	- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน คนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 10,800 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	12,000	- ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับ คณะทำงานวางแผน ติดตาม และสรุปกิจกรรม จำนวน 10 คน จำนวน 5 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าจ้างถอดเทปการประชุม จำนวน 2 คน เหมายจ่ายคนละ 1,000 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	17,350	- ค่าพิมพ์เอกสารรายงานสรุปโครงการ จำนวน 1 งาน เป็นเงิน 3,000 บาท - ค่าเอกสารการประชุม จำนวน 15 ชุด ชุดละ 100 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท - ค่าเอกสารรายงานผลโครงการ จำนวน 20 ชุด ชุดละ 250 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าทำโล่รางวัล สำหรับโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 โรงเรียน โล่ละ 700 บาท เป็นเงิน 4,200 บาท - ค่าจ้างทำเกียรติบัตร สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ และ คณะทำงาน จำนวน 150 ใบ ใบละ 10 บาท เป็นเงิน 1,500 บาท - ค่าวัสดุอื่น ๆ เป็นเงิน 2,150 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 17,350 บาท
รวมทั้งสิ้น	40,150	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 40,150 บาท

หมายเหตุ : ด้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

14.2) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นมูลค่าใช้จ่าย (In Kind)

กิจกรรมที่ 1 สำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ
สมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก
ผ่านระบบออนไลน์ งบประมาณ 28,200 บาท
รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม - บาท

กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตรและคู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง
EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณ
156,650 บาท
รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม - บาท

กิจกรรมที่ 3 สรุปและประเมินผลรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง
EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคละชั้น ในโรงเรียนขนาดเล็ก
งบประมาณ 40,150 บาท
รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม - บาท

15. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)

15.1 สถานการณ์ของไวรัสโควิด-19 ทำให้ต้องปรับรูปแบบในการอบรม

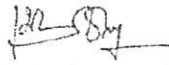
16. แนวทางแก้ไข (การบริหารความเสี่ยง) (ระบุแนวทางแก้ไข เช่น แก้ไขกฎหมาย
ปรับโครงสร้างหน่วยงาน ปรับกลยุทธ์ ฯลฯ)

16.1 สถานการณ์ของไวรัสโควิด-19 ทำให้ต้องปรับรูปแบบในการอบรม

17. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(17.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง อาจารย์

(ดร.เบญจพร ชนะกุล)

วันเดือนปี 8 พฤศจิกายน 2564

(17.2) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับคณะ

ลงชื่อ



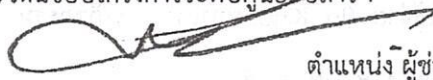
ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

วันเดือนปี พฤศจิกายน 2564

(17.3) ผู้พิจารณา/กลั่นกรอง/เห็นชอบโครงการระดับศูนย์สื่อสารฯ

ลงชื่อ



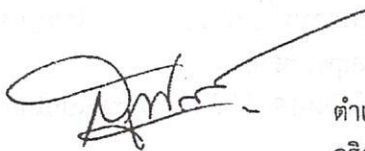
ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดี/ผอ.ศพท.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดำรงพันธ์ ใจท้าว วีระพงศ์)

วันเดือนปี พฤศจิกายน 2564

(17.3) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ แก้วอ่อน)

วันเดือนปี 12 พฤศจิกายน 2564