



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รับเลขที่ 05253

วันที่ 7 มิ.ย. 2565

บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ

รับเลขที่ 843

วันที่ ๒๗ พ.ค. ๒๕๖๕

เวลา 10:24 น.

ส่วนราชการ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์

ที่ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

กองนโยบายและแผน 0464

เรื่อง ขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

รับเลขที่ 30 พ.ศ. 2565

วันที่ 1 มิ.ย. 2565

เรียน อธิการบดี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ (ฉบับเดิม) จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ (ฉบับใหม่) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักท้องถิ่น (A) (โครงการที่ ๖) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๓ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๓ การอบรมหลักสูตรระยะสั้นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงขออนุมัติปรับแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักท้องถิ่น (A) (โครงการที่ ๖) กิจกรรมที่ ๓ การอบรมหลักสูตรระยะสั้นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์ รหัสงบประมาณ ๓๖-๐๕๐๖-๐๑ ดังนี้

แผนเดิม	แผนใหม่
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมหลักสูตรระยะสั้นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์ รายการ ค่าตอบแทน ๖,๐๐๐ บาท ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมหลักสูตรระยะสั้นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์ รายการ ค่าตอบแทน ๖,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่าย ๔,๒๐๐ บาท ค่าวัสดุ ๑๐,๘๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

①

หัวหน้าพรรคการเมือง

ม.พ.ค.

(นางสาวอริสา ตสิงผล)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา

๑๖

(นางสาวอริสา ตสิงผล)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา

④

อริสา ตสิงผล

ไม่ขอรับรอง

สามารถขอ ก.พ. ด้านบริหาร

ในร.วม

อธิการบดี อริสา ตสิงผล
1 มิ.ย. 2565

2


เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องและ
โปรดพิจารณาอนุมัติเพื่อดำเนินการ
ส่ง กนผ. ต่อไป


(นางสาวกัญฉิกา ศะศิสุวรรณ)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

3

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา


๒๗ พ.ค ๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิติยารัตน์ คงนาคีก)
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

- ทราบ
- ลงนามแล้ว
- อนุญาต
- อนุมัติ
- ไม่อนุญาต
- ไม่อนุมัติ
- มอบ.....


ให้ผู้บังคับบัญชาส่วนราชการ ส่วนงานภายใน
และผู้รับ ผิดชอบดำเนินการตามประกาศ
ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
อย่างเคร่งครัดโดยด่วนต่อไป


(ดร.สมปอง ภิชาธรรม)
อธิการบดีแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๖ มิ.ย. ๖๕

5

เรียน อธิการบดี

ทบทวนรายงาน


(นางสาวประไพพิศ เซาว์ช่างเหล็ก)
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
๒ มิ.ย. ๖๕

เรียน อธิการบดี

- ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา ๑๗๓๖๗
- ๒) เห็นควรมอบ ๑๗๓๗


๒ มิ.ย. ๒๕๖๕

6

เรียน อธิการบดี

ให้ทราบ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ แก้วอ่อน)
รองอธิการบดี
๖ มิ.ย. ๖๕



บันทึกข้อความ

คณะครุศาสตร์
 รับเลขที่ 824
 วันที่ ๒๔ พ.ค. ๒๕๖๕
 เวลา 14:2๔ น.

ส่วนราชการ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์

ที่ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงวัน เวลา การจัดกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
 รับเลขที่ 04853
 วันที่ 25 พ.ค. 2565
 เวลา

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการกิจกรรม

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักถิ่นท้องถิ่น (A) (โครงการที่ ๖) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๓ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รหัสงบประมาณ กน.๓๖-๐๕๐๖-๐๑ ในวงเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ในกิจกรรมที่ ๓ การอบรมหลักสูตรระยะสั้นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์ มีกำหนดการเดิมในวันพฤหัสบดีที่ ๙ และวันศุกร์ที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น กิจกรรมดังกล่าวเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ของชุมชนและโรงเรียนในท้องถิ่น เนื่องจากวันดังกล่าวตรงกับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะครุศาสตร์ ณ จังหวัดกระบี่ และเป็นวันเปิดภาคการศึกษาของโรงเรียนส่งผลต่อความไม่สะดวกของบุคลากรในสถานศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนั้นทางสาขาวิชาสังคมศึกษา จึงขอเลื่อนจัดกิจกรรมจากวันพฤหัสบดีที่ ๙ และวันศุกร์ที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นการอบรมแบบออนไซต์ และออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Meet ในวันเสาร์ที่ ๑๘ และวันอาทิตย์ที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดโครงการและกำหนดการตามที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

เรียน อธิการบดี

(นางสาวอลิสสา ตสิงผล)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา

เห็นชอบของคณบดี

เรียน อธิการบดี

- ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ เมืองมณี)
- ๒) เพื่อพิจารณา

รองอธิการบดี

()

ธธธ

๒๔ พ.ค. ๒๕๖๕

25 พ.ค. 2565

25พ.ค.65



บันทึกข้อความ

คณะครุศาสตร์
รับเลขที่..... 321
วันที่ 11 / 5 / 65
เวลา..... น.

ส่วนราชการ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ที่ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จะจัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักท้องถิ่น (A) (โครงการที่ ๖) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ด้านวัฒนธรรม เพื่อปรับตัวชุมชนเข้าสู่กระแสวิถีปกติใหม่ (New normal) 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้การศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่า และสำนึกรักท้องถิ่นในรูปแบบกายภาพและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และเผยแพร่หลักสูตรท้องถิ่นผ่าน การอบรมหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักท้องถิ่น (A) (โครงการที่ ๖) ในครั้งนี้ใช้งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๓ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักท้องถิ่น (A) (โครงการที่ ๖) รหัสงบประมาณ งน.๓๖-๐๕๐๖-๐๑ ในวงเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายประเชษฐ บุญยัง)

ประธานหลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

๒. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : ๑.๑ ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ : ๑.๑.๕ พัฒนาศูนย์อัจฉริยะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้ โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ และเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของภาคใต้

ตัวชี้วัด : ๑๑ มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและสำนึกรักษ์ท้องถิ่น (NSTRU ๑.๑๑)

ตัวชี้วัด : ๑๔ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล และเผยแพร่สู่ระดับประเทศและสากล (NSTRU ๑.๑๔)

ตัวชี้วัด ๑๕ จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในแต่ละคณะ สนับสนุน พัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการโดยนักศึกษามีส่วนร่วม (NSTRU ๑.๑๕)

นโยบายสภามหาวิทยาลัยข้อที่ : ๓.๒ สนับสนุน พัฒนา ต่อยอด และสร้างคุณค่า การบูรณาการศาสตร์การเรียนรู้ของคณะวิชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น สร้างความร่วมมือในการดำเนินการบริการวิชาการ

๓. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : ๑.๑ ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ : ๑.๑.๕ พัฒนาศูนย์อัจฉริยะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้ โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ และเครือข่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของภาคใต้

ตัวชี้วัด : ๑๑ มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและสำนึกรักษ์ท้องถิ่น (NSTRU ๑.๑๑)

ตัวชี้วัด : ๑๔ จำนวนนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล และเผยแพร่สู่ระดับประเทศและสากล (NSTRU ๑.๑๔)

ตัวชี้วัด ๑๕ จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในแต่ละคณะ สนับสนุน พัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการโดยนักศึกษามีส่วนร่วม (NSTRU ๑.๑๕)

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา ๒๐ ปี (สำหรับโครงการที่ได้รับงบประมาณจาก โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๕. ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน | <input type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร |
| <input checked="" type="checkbox"/> บริการทางวิชาการ | <input checked="" type="checkbox"/> ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา* |
| <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๕

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ : อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

๙. หลักการและเหตุผล

ที่มา จินตนาการของนักวิชาการสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับเรื่องราวของโลกหลังโควิด ได้ให้ความสำคัญกับท้องถิ่นในฐานะที่เป็นพื้นที่ที่สามารถแก้ปัญหาของโลกยุคหลังโควิดได้ ท้องถิ่นน่าจะเป็นทางออกของปัญหาเมืองที่ซ้อนทับกันหลายมิติ โดยจินตนาการนั้นมองว่าท้องถิ่นจะกลายเป็นพื้นที่รองรับลูกหลานให้กลับคืนสู่บ้านและมีความมั่นคงที่จะใช้ชีวิตกับครอบครัวที่เหลืออยู่ในพื้นที่ของตนเองได้ ทั้งนี้เพราะพื้นที่เมืองนั้นดูเหมือนจะเป็นพื้นที่ที่มีแต่ปัญหามากมายและเป็นแหล่งแพร่กระจายของโลกอย่างรวดเร็ว จนไม่อาจควบคุมได้

ท้องถิ่นหนึ่งของพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังที่เป็นรากฐานการก่อเกิดเมืองขนาดใหญ่อย่างนครศรีธรรมราชในอดีต เป็นชุมชนที่ร่ำรวยด้วยภูมิปัญญามากมายโดยเฉพาะการทำนามาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน คือ ท้องถิ่นอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเคยเดินตามแนวทางพัฒนากระแสหลักจนทำให้เกิดความไม่มั่นคงในชีวิตต่อผู้คน แต่ในปัจจุบันผู้คนจำนวนไม่น้อยในเฉลิมพระเกียรติได้เรียนรู้แล้วว่าการพัฒนาท้องถิ่น

ควรเริ่มต้นจากค้นหาศักยภาพที่ตัวเองมีทั้งในมิติของทรัพยากร สังคม วัฒนธรรม ไม่ใช่การพัฒนาตามแนวทางของเมืองใหญ่

สภาพปัญหา/ความต้องการ

ระยะเวลาในช่วงเปลี่ยนผ่านของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ผู้บริหารระดับสูงแสดงความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับท้องถิ่นให้หันมาใส่ใจต่อการพัฒนาท้องถิ่นในแง่มุมต่าง ๆ ให้รอบด้านมากขึ้น ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจำเป็นต้องดำเนินการเชิงรุกเพื่อการลงพื้นที่ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น นโยบายสำคัญอีกอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยคือการปฏิบัติการในเชิงพื้นที่ในระดับอำเภอ (พื้นที่ Engagement) หนึ่งคณะพัฒนาหนึ่งอำเภอ และคณะครุศาสตร์เลือกพัฒนาพื้นที่ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบกับสังคมโลกเข้าสู่ยุควิถีปกติใหม่ (New normal) จะมีการปะทะกันของกระแสโลกาภิวัตน์ บรรษัทภิวัตน์ ชุมชนภิวัตน์ และประชาภิวัตน์ทั้งในโลกจริงและโลกดิจิทัล ก่อให้เกิดการหล่อมเกลาซ้อนทับกันอย่างไม่สนิท ระหว่างวัฒนธรรมโลก วัฒนธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมในโลกเสมือน ทำให้ผู้คนจะต้องมีบทบาทของการเป็นพลเมืองชาติและการเป็นพลเมืองโลกไปพร้อม ๆ กัน ดังนั้นเป็นโอกาสของคณะครุศาสตร์ที่จะได้หนุนเสริมพลเมืองให้สามารถปรับตัวเข้าสู่ยุควิถีปกติใหม่

ความเร่งด่วน

สังคมยุควิถีปกติใหม่ สร้างความท้าทายชุมชน ที่จะหนุนเพื่อสร้างกลไกในการปรับตัวตามกระแสการความเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ในกระแสความตื่นตัวดังกล่าวของกลุ่มชาวบ้านในพื้นที่เฉลิมพระเกียรตินับเป็นเงื่อนไขสำคัญที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดการหนุนเสริมความตื่นตัวดังกล่าว โดยที่การหนุนเสริมดังกล่าวนับเป็นพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชด้วย กิจกรรมภายในโครงการนับเป็นการพัฒนาท้องถิ่นเฉลิมพระเกียรติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ในลักษณะที่เป็นการบูรณาการ ซึ่งจุดหมายปลายทางของโครงการจะส่งผลให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่อาจพัฒนาต่อยอดไปสู่การจัดการวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว โดยใช้แนวคิดการสร้างพลเมืองผ่านระบบการศึกษา รวมถึงการสร้างสำนึกร่วมให้เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการนี้ เป้าหมายดังกล่าวนี้ย่อมเป็นการเตรียมการรองรับสถานการณ์ของโลกหลังยุคโควิดที่ผู้คนจะทยอยคืนกลับสู่ท้องถิ่นนั่นเอง

๑๐. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นด้านวัฒนธรรม เพื่ออภีวัฒน์ชุมชนเข้าสู่กระแสวิถีปกติใหม่ (New normal)
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้การศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าและสำนึกรักษ์ท้องถิ่นในรูปแบบกายภาพและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์
๓. เพื่อเผยแพร่หลักสูตรท้องถิ่นภีวัฒน์ผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์

๑๑. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑๑.๑) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๐ คน ประกอบด้วย

นักศึกษา	จำนวน ๕๘ คน
อาจารย์	จำนวน ๖ คน
ประชาชนในเขตอำเภอเฉลิมพระเกียรติ	จำนวน ๑๐ คน
ครูในเขตอำเภอเฉลิมพระเกียรติ	จำนวน ๑๖ คน
ศิษย์เก่าโครงการครูคืนถิ่นและศิษย์เก่าที่สนใจ	จำนวน ๒๐ คน
นักเรียนในเขตอำเภอเฉลิมพระเกียรติ	จำนวน ๕๐ คน

๑๑.๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

- ๑) อาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- ๒) ศิษย์เก่าโครงการครูคืนถิ่น และศิษย์เก่าที่สนใจ
- ๓) ประชาชนและครูนักเรียนในเขตอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๒. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

๑๒.๑) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๐
ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ	๓.๕๑
แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและสำนึกรักท้องถิ่น	แหล่ง	๑
นวัตกรรมการศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม	นวัตกรรม	๓
องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ต่อยอด และสร้างคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการโดยนักศึกษา	องค์ความรู้	๒

๑๒.๒) ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐ % ของกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและสำนึกรักท้องถิ่น จำนวน ๑ แหล่ง
- ๓) นวัตกรรมการศึกษา ด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๓ นวัตกรรม
- ๔) องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ต่อยอด และสร้างคุณค่าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมแบบบูรณาการโดยนักศึกษา ๒ องค์ความรู้

๑๒.๓) ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) เกิดการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านโครงการ
- ๒) เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเองและวัฒนธรรมของอาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และชุมชนในเขตอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
- ๓) ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญและเกิดสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนนำไปสู่ความรู้สึกรักท้องถิ่น
- ๔) การถ่ายทอดองค์ความรู้ วัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ของชุมชนและโรงเรียนในท้องถิ่น

๑๒.๔) ผลกระทบ (Impacts)

- ๑) ชุมชนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น
- ๒) ชุมชนเกิดการตื่นตัวและเห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรม นำไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
- ๓) ชุมชนมีแนวทางการพัฒนาการศึกษา การประกอบอาชีพ และการท่องเที่ยวด้วยการบูรณาการกับทุนวัฒนธรรม
- ๔) สามารถวิเคราะห์ ประเมิน และวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของชุมชน

๑๓. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
๑. จัดทำโครงการ				↔										หลักสูตร สังคมศึกษา
๒. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				↔										
๓. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์				↔										
๔. จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน				↔										
๕. ดำเนินโครงการ								↔						
๖. ประเมินผล / สรุปโครงการ											↔			
๗. รายงานการดำเนินงาน												↔		

๑๔. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณเงินรายได้ปี ๒๕๖๕ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

แผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รหัสงบประมาณ งน.๓๖-๐๕๐๖-๐๑

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักท้องถิ่น

๑๔.๑) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

๑. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นด้านวัฒนธรรม เพื่ออภิวัดน์ชุมชนเข้าสู่กระแสวิถีปกติใหม่ (New normal)
๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้การศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าและสำนักวิจัยท้องถิ่นในรูปแบบกายภาพและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์
๓. เพื่อเผยแพร่หลักสูตรท้องถิ่นอภิวัดน์ผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นด้านวัฒนธรรม เพื่ออภิวัดน์ชุมชนเข้าสู่กระแสวิถีปกติใหม่ (New normal)

งบประมาณ ๒๗,๐๐๐ บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน		
๑.๑ ค่าตอบแทน		
๑.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร		
๑.๒ ค่าใช้สอย	๘,๐๐๐	
๑.๒.๒ ค่าพาหนะ	๔,๐๐๐	ค่าพาหนะ ๔ วัน X ๒ คัน X ๕๐๐ บาท = ๔,๐๐๐ บาท
๑.๒.๑ ค่าอาหาร	๔,๐๐๐	ค่าอาหาร ๔ วัน X ๗ คน X ๑๕๐ บาท = ๔,๒๐๐ บาท ขอเบิกเพียง ๔,๐๐๐ บาท
๑.๓ ค่าวัสดุ	๑๙,๐๐๐	
๑.๓.๑ ค่าจัดทำเล่มหลักสูตรท้องถิ่น	๔,๐๐๐	ค่าจัดทำเล่มหลักสูตรท้องถิ่น ๕๐ เล่ม X ๘๐ บาท = ๔,๐๐๐ บาท
๑.๓.๒ ค่าเล่มเอกสารประกอบการสอนของครู	๕,๐๐๐	ค่าเล่มเอกสารประกอบการสอนของครู จำนวน ๕๐เล่ม X ๑๐๐ บาท = ๕,๐๐๐ บาท
๑.๓.๓ เล่มเอกสารประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน	๑๐,๐๐๐	ค่าเอกสารประกอบเรียนรู้ของนักเรียน จำนวน ๑๐๐ เล่ม X เล่มละ ๑๐๐ บาท = ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบลงทุน		
๒.๑ ค่าครุภัณฑ์		
๒.๒ ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ในรูปแบบกายภาพและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

งบประมาณ ๑๐๒,๐๐๐บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน	๑๐๒,๐๐๐	
๑.๑ ค่าตอบแทน		
๑.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร		
๑.๒ ค่าใช้สอย	๑๕,๐๐๐	
๑.๒.๑ ค่าพาหนะ	๖,๐๐๐	ค่าพาหนะ ๒ คัน X ๖ วัน X ๕๐๐ บาท = ๖,๐๐๐ บาท
๑.๒.๑ ค่าอาหาร	๙,๐๐๐	ค่าอาหารจำนวน ๑๐ คน X ๖ วัน X ๑๕๐ บาท = ๙,๐๐๐ บาท
๑.๓ ค่าวัสดุ	๘๗,๐๐๐	
๑.๓.๑ ค่าจ้างจัดทำนิทรรศการ	๓๐,๐๐๐	ค่าจ้างจัดทำนิทรรศการศิลปะวัฒนธรรมในรูปแบบเคลื่อนที่ ๓๐,๐๐๐ บาท
๑.๓.๒ ค่าจ้างจัดทำสื่อวีดิทัศน์	๒๐,๐๐๐	ค่าจ้างผลิตสื่อวีดิทัศน์ศิลปวัฒนธรรม พื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๕ ตอน X ตอนละ ๔,๐๐๐ บาท = ๒๐,๐๐๐ บาท
๑.๓.๓ ค่าจ้างถ่ายทำและตัดต่อวีดิทัศน์การสอน	๑๐,๐๐๐	ค่าจ้างถ่ายทำและตัดต่อวีดิทัศน์ประกอบการสอนหลักสูตรท้องถิ่น จำนวน ๕ บทเรียน X บทเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท = ๑๐,๐๐๐ บาท
๑.๓.๔ ค่าจ้างถ่ายวีดิทัศน์มุมสูง	๖,๐๐๐	ค่าจ้างถ่ายวีดิทัศน์มุมสูงจำนวน ๒ ครั้ง X ครั้งละ ๓,๐๐๐ บาท = ๖,๐๐๐ บาท
๑.๓.๕ ค่าจ้างจัดทำแผนที่วัฒนธรรมออนไลน์	๒๑,๐๐๐	ค่าจ้างจัดทำแผนที่วัฒนธรรมออนไลน์ ๒๑,๐๐๐
๒. งบลงทุน		
๒.๑ ค่าครุภัณฑ์		
๒.๒ ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
รวมทั้งสิ้น	๑๐๒,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมหลักสูตรระยะสั้นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์

งบประมาณ ๒๑,๐๐๐บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน		
๑.๑ ค่าตอบแทน	๖,๐๐๐	
๑.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร		ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน X ๖ ชั่วโมง X ๕๐๐ บาท = ๖,๐๐๐ บาท
๑.๒ ค่าใช้สอย	๙,๐๐๐	
๑.๒.๑ ค่าอาหาร	๖,๐๐๐	ค่าอาหาร จำนวน ๒๐ คน X ๓๐๐ บาท X ๒ วัน = ๖,๐๐๐ บาท
๑.๒.๒ ค่าพาหนะ	๓,๐๐๐	ค่าพาหนะ ๓ คัน X ๑,๐๐๐ บาท X ๒ วัน = ๓,๐๐๐ บาท
๑.๓ ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	
๑.๓.๑ วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	๖,๐๐๐	วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม ๖,๐๐๐ บาท
๒. งบลงทุน		
๒.๑ ค่าครุภัณฑ์		
๒.๒ ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
รวมทั้งสิ้น	๒๑,๐๐๐	

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ๑๕๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๔.๒) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นมูลค่าใช้จ่าย (In Kind)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นด้านวัฒนธรรม เพื่ออภิวัดณ์ชุมชนเข้าสู่กระแสวิถีปกติใหม่ (New normal) งบประมาณ - บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน		
๑.๑ ค่าตอบแทน		
๑.๑.๑ ค่าตอบแทนบุคลากร		
๑.๑.๒ ค่าตอบแทนนักศึกษา		
๑.๒ ค่าใช้สอย		

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
ประชุม		
๑.๒.๒ ค่าพาหนะ		
รวมทั้งสิ้น	-	

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ในรูปแบบกายภาพและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

งบประมาณ - บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน		
๑.๑ ค่าตอบแทน		
๑.๑.๑ ค่าตอบแทน บุคลากร		
๑.๑.๒ ค่าตอบแทน นักศึกษา		
๑.๒ ค่าใช้สอย		
๑.๒.๑ ค่าบริการห้อง ประชุม		
๑.๒.๒ ค่าพาหนะ		
รวมทั้งสิ้น	-	

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมหลักสูตรระยะสั้นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์

งบประมาณ - บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน		
๑.๑ ค่าตอบแทน		
๑.๑.๑ ค่าตอบแทน บุคลากร		
๑.๑.๒ ค่าตอบแทน นักศึกษา		
๑.๒ ค่าใช้สอย		
๑.๒.๑ ค่าบริการห้อง ประชุม		

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
รวมทั้งสิ้น		

รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม - บาท

๑๕. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)

๑. การประสานงานมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานที่รับผิดชอบท้องถิ่น ตามระเบียบมหาวิทยาลัยต้องทำจัดทำหนังสือถึงนายอำเภอ เพื่อขออนุญาตหรือแจ้งข้อมูลพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรม บางกิจกรรมที่ต้องดำเนินงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนตามกิจกรรมชุมชน พิธีกรรม ประเพณีชุมชน

๒. ปัจจัยเสี่ยงเรื่องสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลและประสานงานทั้งในชุมชนและหน่วยงานราชการ

๑๖. แนวทางแก้ไข (การบริหารความเสี่ยง) (ระบุแนวทางแก้ไข เช่น แก้ไขกฎหมาย ปรับโครงสร้างหน่วยงาน ปรับกลยุทธ์ ฯลฯ)


๑. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องวัฒนธรรมและกิจกรรมชุมชน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนดำเนินโครงการการถ่ายทำวิดีโอ โดยแจ้งรายละเอียดแผนการดำเนินงานให้ทางหน่วยงานท้องถิ่นได้รับทราบข้อมูล

๒. วางแผนการดำเนินงานโดยติดตามข้อมูลมาตรการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และการดำเนินกิจกรรมจะควบคุมจำนวนผู้เข้าร่วมไม่เกิน ๕๐ คน

๑๗. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(๑๗.๑) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรสังคมศึกษา

(นายปุระเชษฐ บุญยัง)

วันเดือนปี..... 25 ก.พ. 2565

(๑๗.๒) ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

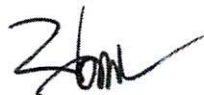
และบริการวิชาการ

(นายวิวัฒน์ อินทวงศ์)

วันเดือนปี..... 10 มี.ก. 65

(๑๗.๓) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่งรองคณบดีคณะครุศาสตร์

รักษาราชการแทน คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาลีก)

วันเดือนปี..... 11 มี.ก. 65

กำหนดการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นด้านวัฒนธรรม
เพื่ออภิวัดณ์ชุมชนเข้าสู่กระแสวิถีปกติใหม่(New normal)
ณ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕

๐๗.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	:	การสนทนากลุ่มกับครูและปราชญ์ชาวบ้าน ที่โรงเรียนวัดบางหว้า ตำบลเข็รเขา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	:	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	:	การสนทนากลุ่มกับครูและปราชญ์ชาวบ้าน ที่โรงเรียนวัดบางหว้า ตำบลเข็รเขา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช(ต่อ)
๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	:	ศึกษาบริบทของโรงเรียน

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕

๐๗.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	:	การสนทนากลุ่มกับครูและปราชญ์ชาวบ้าน ที่โรงเรียนวัดสระใคร ตำบลเข็รเขา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	:	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	:	การสนทนากลุ่มกับครูและปราชญ์ชาวบ้าน ที่โรงเรียนวัดสระใคร ตำบลเข็รเขา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช (ต่อ)
๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	:	ศึกษาบริบทของโรงเรียน

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

๐๗.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	:	การประชุมร่วมกับครู โรงเรียนวัดบางหว้า เรื่อง การนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	:	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	:	สาธิตการใช้หลักสูตรท้องถิ่น โดยนักศึกษาสังคมศึกษา

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๐๗.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	:	การประชุมร่วมกับครู โรงเรียนวัดสระใคร เรื่อง การนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	:	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	:	สาธิตการใช้หลักสูตรท้องถิ่น โดยนักศึกษาสังคมศึกษา

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่างเช้า เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.

รับประทานอาหารว่างบ่าย เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

กำหนดการ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ในรูปแบบกายภาพและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

ระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

วันเสาร์ที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕

๐๗.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	:	ถ่ายภาพวิถีทัศน์มุมสูง พื้นที่ตำบลเชียรเขา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

วันอาทิตย์ที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕

๐๗.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	:	ถ่ายภาพวิถีทัศน์มุมสูง พื้นที่ตำบลสวนหลวง และตำบลดอนตรอ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๐๗.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	:	ถ่ายวิถีทัศน์ศิลปวัฒนธรรม พื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

วันศุกร์ที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๐๗.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	:	ถ่ายวิถีทัศน์ศิลปวัฒนธรรม พื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

วันเสาร์ที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๐๗.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	:	ถ่ายวิถีทัศน์ศิลปวัฒนธรรม พื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

วันอาทิตย์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๐๗.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	:	ถ่ายวีดิทัศน์ศิลปวัฒนธรรม พื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่างเช้า เวลา ๑๐.๓๐ -๑๐.๔๕ น.
 รับประทานอาหารว่างบ่าย เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.
 รับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ -๑๓.๐๐ น.

กำหนดการ

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมหลักสูตรระยะสั้นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์
แบบออนไซต์ และออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Meet

วันที่ ๑๘ และ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุม ชั้น ๕ อาคาร ๔๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

วันเสาร์ที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๐๘.๐๐ - ๐๘.๔๕ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด โดย คณบดีคณะครุศาสตร์
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	บรรยาย เรื่อง หลักการและความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์ วิทยากรโดย อ.ดร.แก้วใจ สุวรรณเวช และ ผศ.มานะ ขุนวิช่วย
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	: รับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	: บรรยาย เรื่อง กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์ วิทยากรโดย อ.ดร.แก้วใจ สุวรรณเวช และ ผศ.มานะ ขุนวิช่วย
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	: รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	บรรยาย เรื่อง การออกแบบหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์ วิทยากรโดย อ.ดร.แก้วใจ สุวรรณเวช และ ผศ.มานะ ขุนวิช่วย
๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๕ น.	: รับประทานอาหารว่าง
๑๕.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	: ปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์”

วันอาทิตย์ที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	: ลงทะเบียน
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	: ปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์” กลุ่มย่อยที่ 1 วิทยากรโดย อ.ดร.แก้วใจ สุวรรณเวช อ.ปุระเชษฐ บุญยั้ง อ.กมลทิพย์ ธรรมกิระติ และนักศึกษสาขาวิชาสังคมศึกษา กลุ่มย่อยที่ 2 วิทยากรโดย ผศ.มานะ ขุนวิช่วย อ.รัตนา ไกรนรา อ.อลิสา ตีลิ่งผล และนักศึกษสาขาวิชาสังคมศึกษา
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	: รับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	: ปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์”

	<p>กลุ่มย่อยที่ 1 วิทยากรโดย อ.ดร.แก้วใจ สุวรรณเวช อ.ปุระเชษฐ บัญยั้ง อ.กมลทิพย์ ธรรมกีระติ และนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>กลุ่มย่อยที่ 2 วิทยากรโดย ผศ.มานะ ชุนวิช่วย อ.รัตนา ไกรนรา อ.อลิสา ตีลังผล และนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา</p>
--	---

วันอาทิตย์ที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	: รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๑๕ น.	กิจกรรมสะท้อนผล การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในรูปแบบออนไลน์และ/ออฟไลน์ วิทยากรโดย อ.ดร.แก้วใจ สุวรรณเวช และ ผศ.มานะ ชุนวิช่วย
๑๕.๑๕ - ๑๕.๔๕ น.	: รับประทานอาหารว่าง
๑๕.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	: พิธีปิด