

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๕๑๐๑.๒/๑๕๔๗



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การติดตามการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามที่เสนอขอรับรองปริญญาของปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี)
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานข้อมูลเพื่อติดตามการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามที่เสนอขอรับรอง
ของปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) (ดาวน์โหลดตาม QR Code)

ตามที่พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ (๗) กำหนดให้
คุรุสภา มีอำนาจหน้าที่รับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรของสถาบันต่าง ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
โดยคุรุสภาได้ออกประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓
(ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓) ซึ่งประกาศคุรุสภาดังกล่าว ข้อ ๑๔ กำหนดให้
สถาบันจะต้องส่งข้อมูลหลังการรับรองตามที่คุรุสภากำหนด โดยคณะกรรมการจะติดตามผลเชิงประจักษ์
ไม่น้อยกว่าหลักสูตรละ ๑ ครั้ง นั้น

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาขอเรียนให้ทราบว่า คุรุสภาได้ให้การรับรองปริญญาตรี
ทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) ของสถาบันท่านเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการรับรองปริญญา
เป็นไปตามประกาศคุรุสภา สถาบันต้องจัดส่งข้อมูลหลังการรับรองตามที่คุรุสภากำหนด โดยคณะกรรมการ
จะติดตามผลเชิงประจักษ์ต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอให้สถาบันดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อติดตามผลการรับรองตามแบบรายงานข้อมูล
เพื่อติดตามการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามที่เสนอขอรับรองของปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี)
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยแจ้งเป็นหนังสือถึงเลขาธิการคุรุสภา จัดส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
ksp@saraban.mail.go.th และ standard.ksp@gmail.com ภายในวันจันทร์ที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ

รองศาสตราจารย์
ดร. ภาวิมล ภาวิมล
รองเลขาธิการคุรุสภา

ร/ภ

๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕

(นางอรสา ภาวิมล)

รองเลขาธิการคุรุสภา ปฏิบัติการแทน
เลขาธิการคุรุสภา

19/5/65

สำนักมาตรฐานวิชาชีพ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๖๑๖๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ksp@saraban.mail.go.th



shorturl.at/fvPWX

Scan QR Code สิ่งทีส่งมาด้วย

แบบรายงานข้อมูลเพื่อติดตามการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามที่เสนอขอรับรอง
ของปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี)
(สำหรับสถาบันอุดมศึกษา)

คำชี้แจง

๑. การดำเนินการติดตามผลการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) เป็นการดำเนินงานตามประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๑๔ และตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) ที่กำหนดไว้ในคำสั่งคณะกรรมการครุสภา ที่ ๕/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) ข้อ ๕ กำหนดให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ประเมินเพื่อติดตามการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามที่เสนอขอรับรองจากครุสภา

๒. แบบรายงานข้อมูลเพื่อติดตามการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามที่เสนอขอรับรอง ของปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษารายงานข้อมูลด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการผลิต และด้านผลลัพธ์ และด้านอื่น ๆ เพื่อประกอบการพิจารณาติดตามผลการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) ของสถาบันอุดมศึกษาที่เสนอขอรับรองปริญญา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

๑.๑ ชื่อสถาบัน

.....

๑.๒ ชื่อหลักสูตร

.....

๑.๓ กลุ่มสาขาวิชา (ตาม มคอ.๑)

.....

๑.๔ สาขาวิชาเอก (ระบุ \checkmark ในช่อง)

(๑) สาขาวิชาเอก (เอกเดี่ยว)

.....

(๒) สาขาวิชาเอก (เอกคู่) สาขาวิชา และสาขาวิชา

(๓) สาขาวิชาเอก (รูปแบบอื่นๆ)

.....

๑.๕ สถานที่จัดการเรียนการสอน

.....

ส่วนที่ ๒ ประเด็นการประเมินเพื่อติดตามการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามที่เสนอขอรับรอง

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
๑. ด้านหลักสูตร			
๑.๑ แผนการรับนิตินักศึกษา	๑) มี การ รับ นิตินักศึกษาไม่เกินแผนการรับที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ หรือแผนการรับที่สภาสถาบันอนุมัติและเสนอไปยังหน่วยงานที่กำกับดูแล	(๑) ข้อมูลแผนการรับนิตินักศึกษา (๒) รายงานการประชุมสภาสถาบันที่อนุมัติเห็นชอบแผนการรับนิตินักศึกษา (๓) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)	
	๒) จำนวนอาจารย์นิเทศก์ ๑ คน ดูแลนิตินักศึกษาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะไม่เกิน ๑๐ คน	(๑) ข้อมูลคุณสมบัติอาจารย์นิเทศก์ (๒) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ (๓) คุณสมบัติอาจารย์นิเทศก์ที่เพียงพอของอาจารย์นิเทศก์ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า ๒ ปี (๔) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)	
๑.๒ การคัดเลือกนิตินักศึกษา	๓) มีกระบวนการคัดเลือกนิตินักศึกษาชัดเจนเป็นระบบ สามารถคัดกรองผู้ที่มีคุณลักษณะเหมาะสมกับความเป็นครู	(๑) คุณลักษณะความเป็นครูที่สถาบันกำหนด (๒) หลักเกณฑ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดในการคัดกรองผู้ที่มีคุณลักษณะเหมาะสมกับความเป็นครู (๓) ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกนิตินักศึกษา (๔) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)	
๑.๓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย ๑) มาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ	๔) สถาบันอุดมศึกษาสามารถอธิบายได้ว่าแต่ละรายวิชาส่งเสริมให้นิตินักศึกษาทุกคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งต้องแสดงข้อมูลหรือหลักฐานเชิงประจักษ์	๑. หลักฐานการจัดรายวิชา (บังคับ) ที่นำมาเทียบกับมาตรฐานของคุรุสภา ๒. คำอธิบายรายวิชา (บังคับ) ที่นำมาเทียบกับมาตรฐานของคุรุสภา ๓. ข้อมูล Curriculum mapping	

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
๒) มาตรฐานการปฏิบัติงานประกอบด้วย (๑) การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (๒) การจัดการเรียนรู้ (๓) ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ๓) มาตรฐานการปฏิบัติตน	ประกอบการพิจารณา เช่น Curriculum mapping	๔. ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)	
๒. ด้านกระบวนการผลิต			
๒.๑ หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรผลิตครู	๕) คณะหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการผลิตครูต้องมีบทบาทหน้าที่ในด้านการผลิตครู หรือได้รับมอบหมายพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู จากสภาสถาบัน	(๑) เอกสารหลักฐานที่แสดงหน้าที่รับผิดชอบหรือพันธกิจของหน่วยงานในการผลิตครู เช่น รายงานประจำปี รายงานประกันคุณภาพ มติสภาสถาบัน เป็นต้น (๒) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)	
	๖) มีหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีพครู การจัดการปรับประสบการณ์วิชาชีพครูและการบ่มเพาะความเป็นครู สังกัดคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ หรือชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น	(๑) โครงสร้างการบริหารงานในคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่แสดงรายชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีพครู การจัดการประสบการณ์วิชาชีพครู และการบ่มเพาะความเป็นครู (๒) เอกสาร/หลักฐานที่แสดงอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลการจัดการเรียนรู้รายวิชาชีพครู การจัดการปรับประสบการณ์วิชาชีพครู และการบ่มเพาะความเป็นครู (๓) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)	

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
๒.๒ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู	๗) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู สอดคล้องกับที่กำหนดใน มคอ.๑ ของ อว.	(๑) หลักฐานคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)	
	๘) อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิ หรือ ประสบการณ์สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน	(๑) หลักฐานคุณวุฒิหรือประสบการณ์อาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพครู (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)	
๒.๓ การจัดการเรียนรู้/ กระบวนการเรียนรู้	๙) สัดส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อผู้เรียน ในรายวิชาชีพครูที่มีการปฏิบัติไม่เกิน ๑ : ๓๐	(๑) หลักฐานที่แสดงถึงสัดส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อผู้เรียนในรายวิชาชีพครูที่มีการปฏิบัติ ให้อาจารย์ผู้สอน ๑ คน ดูแลนิสิตนักศึกษาไม่เกิน ๓๐ คน (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)	
	๑๐) มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(๑) หลักฐานการจัดการเรียนรู้ที่สถาบันกำหนดที่มีความหลากหลาย และเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
	๑๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	(๑) หลักฐานที่แสดงการจัดการเรียนรู้ที่สถาบันกำหนดที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
	๑๒) มีการบูรณาการการเรียนรู้กับสถานศึกษา หรือแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	(๑) หลักฐานการบูรณาการการเรียนรู้กับสถานศึกษา หรือแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
	๑๓) มีการนำผลการประเมินนิสิตนักศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	(๑) หลักฐานการนำผลการประเมินนิสิตนักศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
	๑๔) มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้	(๑) ข้อมูล/หลักฐานการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ (๒) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
๒.๔ การวัดและการประเมิน	๑๕) มีการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน และเป็นระบบ	(๑) ข้อมูลหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (๒) หลักฐานวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (๓) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
	๑๖) อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาชีพรู ยึดถือและปฏิบัติตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่กำหนดในประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชา (course syllabus)	(๑) หลักฐานการบริหารจัดการให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาชีพรู ยึดถือและปฏิบัติตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่กำหนดในประมวลรายวิชา หรือรายละเอียดรายวิชา (course syllabus) (๒) หลักฐานหน่วยงานหรือคณะกรรมการและบุคคลที่รับผิดชอบ (๓) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>๒.๕ บรรยากาศสภาพแวดล้อมและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๑) มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>๒) มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>๑๗) มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑๘) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ</p>	<p>(๑) หลักฐาน/ข้อมูลที่แสดงบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...</p>	
	<p>๑๙) มีห้องหรือสถานที่ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู และวิชาเฉพาะที่เหมาะสม</p>	<p>(๑) หลักฐาน/ข้อมูลห้องหรือสถานที่ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู และวิชาเฉพาะ</p> <p>(๒) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...</p>	
	<p>๒๐) มีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด/ห้องสมุดเสมือนจริง (virtual library) ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้บริการได้อย่างเพียงพอ</p>	<p>(๑) หลักฐาน/ข้อมูลแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด/ห้องสมุดเสมือนจริง (virtual library)</p> <p>(๓) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...</p>	
	<p>๒๑) มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ในปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน</p>	<p>(๑) หลักฐาน/ข้อมูลด้านปริมาณและคุณภาพของโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(๒) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...</p>	
	<p>๒๒) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	<p>(๑) หลักฐาน/ข้อมูลการจัดสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้และเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>(๒) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...</p>	

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
๒.๖ ระบบการนิเทศ	๒๓) อาจารย์นิเทศก์ต้องมีประสบการณ์ในการนิเทศ ไม่น้อยกว่า ๒ ปี กรณีมีประสบการณ์นิเทศต่ำกว่าที่กำหนดต้องมีอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์พี่เลี้ยง	(๑) ข้อมูลอาจารย์นิเทศก์ (๒) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ (๓) ข้อมูลอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์พี่เลี้ยง (กรณีมีประสบการณ์นิเทศต่ำกว่าที่กำหนด) (๔) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)	
	๒๔) สัดส่วนอาจารย์นิเทศก์ต่อนิสิตนักศึกษา ต้องไม่เกิน ๑ : ๑๐	(๑) หลักฐานที่แสดงข้อมูลภาระงานอาจารย์นิเทศก์ที่ดูแลนิสิตนักศึกษา สัดส่วนไม่เกิน ๑ : ๑๐ (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
	๒๕) มีหลักเกณฑ์ในการมอบหมายภาระงานให้กับผู้ทำหน้าที่อาจารย์นิเทศก์ที่ชัดเจน	(๑) หลักฐานที่แสดงถึงหลักเกณฑ์ในการมอบหมายภาระงานให้กับผู้ทำหน้าที่อาจารย์นิเทศก์ (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
	๒๖) มีการประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับคู่มือการนิเทศและเกณฑ์การนิเทศ	(๑) หลักฐานที่แสดงการจัดประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับคู่มือการนิเทศและเกณฑ์การนิเทศ (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
	๒๗) มีคู่มือการนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะสำหรับอาจารย์นิเทศก์ โดยมีเอกสาร/แบบฟอร์มในการนิเทศนิสิตนักศึกษาที่ชัดเจน	(๑) หลักฐานคู่มือการนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
	๒๘) มีคู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะสำหรับนิสิตนักศึกษา	(๑) หลักฐานคู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะสำหรับนิสิตนักศึกษา (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
	๒๙) มีการนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	(๑) หลักฐานการนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
	๓๐) มีการนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๓ ครั้งต่อภาคเรียน โดยการนิเทศแบบใดแบบหนึ่งหรือการนิเทศแบบผสมผสาน หลากหลายรูปแบบ ทั้งการนิเทศแบบตัวต่อตัวหรือการนิเทศผ่านเทคโนโลยีการสื่อสารหรือเทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์แสดงให้เห็นถึงกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และนิสิต/นักศึกษาเพื่อพัฒนาการฝึกปฏิบัติการสอนของนิสิต/นักศึกษาที่เป็นระบบและมีความน่าเชื่อถือได้ รวมทั้งจัดให้มีการสะท้อนคิดเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ	(๑) หลักฐานการนิเทศการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
	๓๑) มีหลักฐานการนิเทศนิสิตนักศึกษาที่จัดเก็บเป็นระบบพร้อมรับการตรวจสอบ	(๑) หลักฐานการนิเทศนิสิตนักศึกษา (๒) หลักฐานที่แสดงถึงการจัดเก็บหลักฐานการนิเทศที่เป็นระบบพร้อมรับการตรวจสอบ (๓) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี)	
๒.๗ การปฏิบัติการสอน	๓๒) สถาบันมีเกณฑ์หรือหลักการในการคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายสำหรับปฏิบัติการสอน	(๑) หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าสถาบันมีเกณฑ์หรือหลักการในการคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายสำหรับปฏิบัติการสอน (๒) ข้อมูลรายชื่อสถานศึกษาเครือข่ายสำหรับปฏิบัติการสอน (๓) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
	๓๓) มีสถานศึกษาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเป็นพื้นที่ในการปฏิบัติการสอนตลอดหลักสูตรอย่างเพียงพอและเหมาะสม	(๑) ข้อมูล/หลักฐานที่แสดงจำนวนและรายชื่อสถานศึกษาเครือข่ายสำหรับปฏิบัติการสอน (๒) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
	๓๔) มีแผนการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับสถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนานิสิตนักศึกษาดลอดวงรอบของหลักสูตร	(๑) หลักฐานที่แสดงแผนการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันกับสถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนานิสิตนักศึกษาดลอดวงรอบของหลักสูตร (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
	๓๕) มีชั่วโมงฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๕๔๐ ชั่วโมง สำหรับ	(๑) หลักฐานการจัดการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด (๒) หลักฐานการจัดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
	<p>ชั่วโมงปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในวิชา เฉพาะต้องไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน และต้อง ได้รับมอบหมายให้ ปฏิบัติการสอน ในรายวิชาเฉพาะไม่น้อย กว่า ๔ คาบต่อสัปดาห์ และปฏิบัติหน้าที่ครูอื่นๆ ที่สถานศึกษามอบหมาย ให้ปฏิบัติไม่ว่าจะ เป็นการปฏิบัติ ในสถานศึกษาหรือนอก สถานศึกษาก็ตาม โดยการรับรู้และการ นิเทศของครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ ของสถาบัน</p>	<p>ในสาขาวิชาเฉพาะ ที่เป็นไป ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด (๓) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...</p>	
	<p>๓๖) มีการวิจัยเชิง ปฏิบัติการในชั้นเรียน เป็นรายบุคคล</p>	<p>(๑) หลักฐานที่แสดงการจัดให้ มีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...</p>	
	<p>๓๗) มีการประเมิน สมรรถนะและรายงาน ผลการพัฒนาคุณภาพ นิสิตนักศึกษาแยกตาม ระดับชั้นปี</p>	<p>(๑) หลักฐานการดำเนินการ ประเมินสมรรถนะนิสิต นักศึกษาแยกตามระดับชั้นปี (๒) หลักฐานการรายงานผล การพัฒนาคุณภาพนิสิต นักศึกษาแยกตามระดับชั้นปี (๓) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...</p>	
	<p>๓๘) มีการประชุมเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ปฏิบัติการสอนของนิสิต นักศึกษา อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง</p>	<p>(๑) หลักฐานการดำเนินการ ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนของนิสิต นักศึกษา (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...</p>	

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
		หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู (๔) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
๒.๙ การพัฒนาทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ	๔๓) มีแผนการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษตลอด หลักสูตรที่ชัดเจน	(๑) ข้อมูลแผนการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษตลอด หลักสูตร (๒) เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดง หน่วยงาน/บุคคล ที่ทำหน้าที่ รับผิดชอบแผนการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร (๓) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
	๔๔) มีการกำหนดร้อยละ ของผู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ การเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	(๑) หลักฐานที่แสดงการ กำหนดร้อยละของผู้ผ่าน เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ ของการเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ (๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
๓. ด้านผลลัพธ์			
๓.๑ จำนวนบัณฑิตที่จะ สำเร็จการศึกษา	๔๕) จำนวนบัณฑิต ไม่เกินจากแผนการรับ นิสิตนักศึกษา ที่ปรากฏ ใน มคอ.๒	(๑) ข้อมูล/หลักฐาน จำนวน บัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษา (๒) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	
๓.๒ ความพึงพอใจ ของสถานศึกษา สำหรับปฏิบัติการ สอนที่มีต่อคุณภาพ ของนิสิตนักศึกษา ในเรื่อง ๑) ความรู้ในวิชาเฉพาะ ๒) กระบวนการ	๔๖) มีเครื่องมือและ วิธีการในการเก็บข้อมูลที่ ชัดเจน	(๑) ข้อมูล/หลักฐาน เครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลความพึง พอใจของสถานศึกษา สำหรับปฏิบัติการสอนที่มีต่อ คุณภาพของนิสิตนักศึกษา (๒) ข้อมูล/หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...	

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การรับรอง	ข้อมูล/หลักฐานเชิงประจักษ์	ข้อมูลที่สถาบันดำเนินการ
<p>จัดการเรียนการสอน</p> <p>๓) การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔) วินัยในการปฏิบัติงาน</p> <p>๕) ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>๔๗) ระดับความพึงพอใจของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนที่มีต่อคุณภาพของนิสิตนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐</p>	<p>(๑) หลักฐานแสดงข้อมูลร้อยละความพึงพอใจของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนที่มีต่อคุณภาพของนิสิตนักศึกษา</p> <p>(๒) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...</p>	
<p>๖) บุคลิกภาพ</p>	<p>๔๘) นำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>ในระยะเริ่มแรกที่ยังไม่มีนิสิตนักศึกษาในหลักสูตร ๔ ปี ออกปฏิบัติการสอน คุรุสภาจะยังไม่บังคับใช้เกณฑ์นี้ในการพิจารณาให้การรับรองหลักสูตร</p>	<p>(๑) หลักฐานการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพของนิสิตนักศึกษาในการปฏิบัติการสอน</p> <p>(๒) ข้อมูลหน่วยงานหรือคณะบุคคลที่มีหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>(๓) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) ...</p>	

ส่วนที่ ๓ ปัจจัยเกื้อหนุน/ข้อเสนอแนะ

๓.๑ สิ่งที่สาขาวิชาได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนา จนเกิดความเข้มแข็งโดดเด่นคืออะไร และเป็นอย่างไร?

.....
.....
.....

๓.๒ สาขาวิชามีความต้องการได้รับการสนับสนุนหรือพัฒนา เพื่อให้สาขาวิชามีการปรับปรุงและพัฒนาให้สามารถยกระดับคุณภาพการผลิตครูให้ดียิ่งขึ้น โดยสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู และการเปลี่ยนแปลงและ/หรือปัญหาการศึกษาในปัจจุบัน ในด้านใดบ้าง หรือไม่? อย่างไร?

.....
.....
.....

๓.๓ สาขาวิชาต้องการมีส่วนร่วม/มีข้อเสนอแนะ ต่อคณบดีในด้านใดบ้าง อย่างไร?

.....
.....
.....

๓.๔ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

(ตำแหน่งประธานสาขา)

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ

(.....)

(ตำแหน่งผู้บริหารระดับคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย)

ผู้รับรองข้อมูล

วันที่.....