



คณะครุศาสตร์
รับเลขที่..... ๖๔๑
วันที่..... ๒๗ เม.ย. ๒๕๖๔
เวลา.....

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរราษ
ที่ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอใช้สถานที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ชั้น ๓

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และ รายวิชาสัมมนาการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ มีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนโครงการ ออกแบบโครงการโดยเป็นการบริการวิชาการให้กับบุคคลภายในและภายนอกที่สนใจในศาสตร์การศึกษาปฐมวัย ตลอดจนรู้จักวางแผนการจัดอบรมสัมมนาในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งรู้จักบริหารงานโครงการ และทำงานเป็นทีม ได้จัดโครงการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๘.๐๐ – ๑๒.๓๐ น. รูปแบบออนไลน์

ในการนี้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จึงขออนุเคราะห์ใช้ห้องห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีชั้น ๓ เพื่อดำเนินการจัดโครงการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย เพื่อ ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๘.๐๐ – ๑๒.๓๐ น. โดยมีวิทยากร และ นักศึกษาผู้จัดโครงการ จำนวน ๒๐ คน ในการใช้สถานที่ซึ่งการดำเนินโครงการครั้งนี้ อุ่นภัยได้มा�ตรการป้องกันโควิด-๑๙ ของมหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์

สุวิชัย สุตระ:
(นางสาวจุฬาลักษณ์ สุตระ)
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

เรียน คณบดี

- ① เพื่อโปรดทราบ / ที่ ๑๑๗
② เห็นควรมอบ... ที่ ๑๑๗

ลงนาม
๒๗ เม.ย. ๒๕๖๔

1. ก.๙๙
2. ๒๐๒๐๒๐๒๐๒๐
44.
๒๐/๔/๖๔



คณบดีคณะครุศาสตร์
รับเอกสารที่ ๔๕๑
วันที่ - ๘ เม.ย. ๒๕๖๕
เวลา ๑๑.๓๓ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตนำส่งโครงการ รายวิชาสัมมนาการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย และ รายวิชาสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้รับ

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา สัมมนาการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ รายวิชาสัมมนา ทางการศึกษาปฐมวัย ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนโครงการ ออกแบบ โครงการ โดยเป็นการบริการวิชาการให้กับบุคคลภายนอกและภายนอกที่สนใจในศาสตร์การศึกษาปฐมวัย ตลอดจนรู้จักวางแผนการจัดอบรมสัมมนาในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งรู้จักบริหารงานโครงการ และทำงานเป็น ทีมได้อีกด้วย

โดยมีกำหนดการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. โครงการสัมมนา “ทักษะสมอง EF กับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ” ซึ่งจัดขึ้น ในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕
๒. โครงการสัมมนา “CPR เป็นต้นสำหรับเด็กปฐมวัย” ซึ่งจัดขึ้น ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕
๓. โครงการสัมมนา “การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การสอนบนโลกออนไลน์” ซึ่งจัดขึ้น ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕
๔. โครงการสัมมนา “เลี้ยงเพลงบรรเลง ครื่นเครงคำคล้องจอง” ซึ่งจัดขึ้น ในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕
๕. โครงการสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยการศึกษาปฐมวัย ซึ่งจัดขึ้น ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕

ซึ่งโครงการที่กล่าวมาแล้วนี้มีเป้าหมายเพื่อบริการวิชาการ แก่ อาจารย์ ครู บุคลากรการศึกษา นักศึกษา และผู้ที่มีความสนใจ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน zoom meeting

<https://zoom.us/j/91689029122?pwd=REhmU2dGTW5LMjdsV3hFcU1vWDA3dz09>

Meeting ID: 916 8902 9122 Passcode: 739716

ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จึงขออนุญาตนำส่งโครงการ รายวิชา สัมมนาการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย และ รายวิชาสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย ผ่านคณบดีคณะครุศาสตร์เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษารู้จักการบริหารจัดการโครงการ เข้าใจแผนงานงบประมาณ โครงการกิจกรรม และรหัสผลผลิต ที่เป็นการยกตัวอย่างขึ้น ข้าพเจ้าอาจารย์ผู้สอนจึงขอนำเสนอโครงการต่อ คณบดีโดยไม่ผูกพันกับงบประมาณของทางมหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

สุวิทย์
(นางสาวจุฬาลักษณ์ สุวรรณ)
อาจารย์ผู้สอน

แบบฟอร์ม

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดช่วยันพัฒนากอง
- เก็บความชอบ.....



- ๘ เมย. 2565

1. อันุวัติ / อันุญาต

2. มอบ

3. ให้ดำเนินการตามกฎหมาย ระบุเบียบ
ที่เกี่ยวข้องที่นำไปโดยด่วน



(ผู้อำนวยการสถาบันฯ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)

คณบดีคณบดีคณบดี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ที่ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕
เรื่อง ขออนุมัติโครงการสัมมนา “ทักษะสมอง EF กับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ”

เรียน คณบดีคณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย กำหนดจัดกิจกรรม “โครงการสัมมนา ทักษะสมอง EF กับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ” โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาและผู้ที่สนใจเข้าร่วมการอบรมได้ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะสมอง EF เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำไปปรับใช้ ประยุกต์กับตนเอง และ สามารถนำไปออกแบบกิจกรรมตามแนวทาง ทักษะสมอง EF เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ โดยกิจกรรมในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา และบุคลากรภายนอกที่สนใจเข้าร่วม การอบรม จำนวน ๓๐๐ คน ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ (รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ zoom meeting) ทั้งนี้เพื่อให้กิจกรรมดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุญาตดำเนินการดังนี้

กิจกรรม “โครงการสัมมนา ทักษะสมอง EF กับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ” ในครั้งนี้ ซึ่งใช้งบประมาณ เป็นค่าวิทยากร ๑,๔๐๐ บาท ค่าวัสดุ ๔๐๐ บาท ค่าถ่ายเอกสารเล่มสรุปโครงการ ๕๐๐ บาท รวมงบประมาณ ที่ใช้ ๒,๔๐๐ บาท ปัจงประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษา ทัศนคติ จรรยาบรรณ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ โครงการผลิตครุเป็นเลิศเพื่อพัฒนาห้องถันใน ระบบปิด พัฒนาทักษะนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย รหัสผลิต ๙๗๑๐๓๐๗-๐๑ ในวงเงิน ๒,๔๐๐ บาท (สองพันแปดร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการแนบ

โดย “โครงการสัมมนา ทักษะสมอง EF กับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ” จัดทำขึ้นในรายวิชาสัมมนาการ พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษาสามารถรับบทบาทการโครงการได้ ด้วยตนเอง จึงขอนำเสนองานโครงการต่อคณบดีโดยไม่ผูกพันกับงบประมาณของมหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ชุมพนก พันธุ์วงศ์
๗๙ ๔

(นางสาวชุมพนก พันธุ์วงศ์)

ประธานโครงการ

เรียน คณบดี

โครงการสัมมนาและฝึกอบรมในครั้งนี้ เพื่อจะให้นักศึกษาได้รู้จักวางแผนและจัดงานสัมมนาและ ฝึกอบรมได้ถูกต้องตามระบบราชการ จึงขออนุญาตส่งโครงการผ่านคณบดี

กุล พันธุ์วงศ์

(นางสาวกุล พันธุ์วงศ์ สุตระ)

อาจารย์ผู้สอน

๑. ชื่อโครงการ : โครงการสัมมนา “ทักษะสมอง EF กับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ”

๒. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัย

- ประเด็นยุทธศาสตร์ : การผลิตและพัฒนาครู
- เป้าประสงค์ : ๒.๑ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนគรศรีธรรมราช มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- กลยุทธ์ : ๒ พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
- ตัวชี้วัด : ๒.๓ ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนគรศรีธรรมราช สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนในเวลา ๑ ปี
- นโยบายสภามหาวิทยาลัยข้อที่ : ๑.๕ จัดให้มีการตรวจสอบความรู้ความสามารถ และทักษะตามอัตลักษณ์ของผู้เรียนเป็นระยะ ๆ ตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

- ประเด็นยุทธศาสตร์ : การผลิตและพัฒนาครู
- เป้าประสงค์ : ๒.๑ บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนគรศรีธรรมราช มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- กลยุทธ์ : ๒ พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
- ตัวชี้วัด : ๒.๓ ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนគรศรีธรรมราช สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนในเวลา ๑ ปี

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี (สำหรับโครงการที่ได้รับงบประมาณจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาห้องถัง)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาห้องถัง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๕. ลักษณะโครงการ

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร |
| <input checked="" type="checkbox"/> บริการวิชาการ | <input type="checkbox"/> ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| <input type="checkbox"/> ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนานักศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ | <input type="checkbox"/> พัฒนาห้องถัง |

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : เดือนเมษายน ๒๕๖๕

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ : รูปแบบออนไลน์ ผ่าน แอปพลิเคชัน zoom meeting

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑) นางสาวชนพนุท	หนูเข่าย	ตำแหน่ง	ประธาน
๒) นางสาวกนกอร	สาริพันธ์	ตำแหน่ง	รองประธาน
๓) นางสาวเพียงพิชชา	เพพจันทร์	ตำแหน่ง	เลขานุการ
๔) นางสาวเบญจวรรณ	รัตนบุรี	ตำแหน่ง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕) นางสาวสุชานาด	รุ่งกลับ	ตำแหน่ง	"
๖) นางสาวเกณิกา	บุญฉาย	ตำแหน่ง	เหรัญญิก

7)	นางสาวมินา	ภักดี	ตำแหน่ง	ฝ่ายทะเบียน
8)	นางสาวชฎาพร	บุญคงมาก	ตำแหน่ง	"
9)	นางสาวกัณฑิรา	เหมกง	ตำแหน่ง	"
10)	นางสาวศิริพร	บัวมี	ตำแหน่ง	"
11)	นางสาวศิวิตา	เล่งระบำ	ตำแหน่ง	"
12)	นางสาวศกสรรณ์	ศรีไทย	ตำแหน่ง	"
13)	นางสาวกฤษณา	วงศ์สุวรรณ	ตำแหน่ง	"
14)	นางสาวพรนภัส	อุดร	ตำแหน่ง	ฝ่ายประชาสัมพันธ์
15)	นางสาวเมราวดี	ญาเสว	ตำแหน่ง	"
16)	นางสาวอังคณา	ชุมวงศ์	ตำแหน่ง	"
17)	นางสาวสุนิสา	ปริยะ	ตำแหน่ง	ฝ่ายสถานที่
18)	นางสาวจารุจิรา	มีสุข	ตำแหน่ง	"
19)	นางสาวพิริยา	เด็งรัง	ตำแหน่ง	"
20)	นางสาวบุษกร	สมัยแก้ว	ตำแหน่ง	ฝ่ายสวัสดิการ
21)	นางสาวนิตรา	บุญกาภ	ตำแหน่ง	"
22)	นางสาวปิยฉัตร	สร้อยทอง	ตำแหน่ง	ฝ่ายต้อนรับ / พิธีกร
23)	นางสาวสุกัญญา	รองรวม	ตำแหน่ง	"
24)	นางสาวชุติกาญจน์	นุ่นแก้ว	ตำแหน่ง	"
25)	นางสาวสิริรัตน์	แสงขา	ตำแหน่ง	"
26)	นางสาวพัชรพร	ทองกรด	ตำแหน่ง	ฝ่ายประเมินผล
27)	นางสาวเพ็ญนา	ปรีชา	ตำแหน่ง	"
28)	นางสาวกัญญาพัชร	คงปัญญา	ตำแหน่ง	"
29)	นางสาวศุภลิสรา	สุรรักษา	ตำแหน่ง	"

๙. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 (พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2562.5-7) ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรา 3 ให้ความหมายของการพัฒนาว่า "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" หมายถึง การดูแล การพัฒนา และการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มาตรา 5 (3) ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมเหมาะสมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้อย่าง คล่องแคล่ว กับการพัฒนาศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคล และความจำเป็นพิเศษ (4) สร้างคุณลักษณะให้เด็ก

ปฐมวัยมีอุปนิสัยไฟต์ มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มี ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรม ที่หลากหลายได้ (5) บ่มเพาะเจตคติ ของเด็กปฐมวัยให้เคารพคุณค่าของบุคคลอื่น มีจิตวิญญาณของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเสมอภาค และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จะเห็นได้ว่า พระราชบัญญัติดังกล่าวได้ให้ ความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก ให้ความสำคัญต่อเด็กปฐมวัย ตั้งแต่ทารกที่อยู่ใน ครรภ์มารดา และทุกๆช่วงของอายุตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 6 ขวบ นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการเรียนรู้ไว ในมาตรฐาน 8 ของพระราชบัญญัติไว้ว่า การจัดการเรียนรู้ของ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องเป็นไปเพื่อ เตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย แต่ต้องไม่เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการสอบแข่งขันระหว่างเด็กปฐมวัย

สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 สังคมต้องการพลเมืองที่มีคุณภาพซึ่งเป็นผลมาจากการอบรมสืบต่อคน ยุคใหม่ การเป็นพลเมืองยุคใหม่ เด็กปฐมวัยต้องมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านและ สมดุล ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา คุณลักษณะของพลเมืองที่มีคุณภาพได้แก่ 1) คนที่มีสุขภาพแข็งแรง 2) คน ที่มีจิตใจเข้มแข็งเบิกบาน 3) คนที่มีสัมพันธภาพกับคนอื่นดี 4) คนที่ คิดเป็นเหตุเป็นผลและ 5) คนที่มีสติ รู้ควร ไม่ควร การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคนในภาพในศตวรรษที่ 21 จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารทางการศึกษา ปฐมวัยพบว่าการพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive function) เป็นองค์ความรู้ใหม่ในสังคม วีรศักดิ์ ชาญะ (2562 : เร็ปบีชต์) กล่าวว่า การพัฒนาทักษะ EF (Executive function) ตั้งแต่ปฐมวัยเป็นฐานของการ พัฒนาประเทศในยุค Thailand 4.0 ได้ให้ความหมาย EF (Executive function) หมายถึงหน้าที่ในการบริหาร จัด การ และกำกับควบคุม ความคิด อารมณ์ และพฤติกรรมของตนเองเพื่อเป็นหลังเป้าหมายได้ ซึ่งสมอง ส่วน หน้าบริเวณ Prefrontal cortex เป็นสองส่วนสำคัญที่ทำหน้าที่บัญชาการ EF (Executive function) นี้ให้ ทำงานเชื่อมโยงและกำกับสมองส่วนอื่นๆ เพื่อให้สมองสามารถควบคุมตนเองไปถึง เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

ความเร่งด่วน

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวผู้จัดทำโครงการจึงสนใจการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน ให้ เข้าใจถึงระบบ กระบวนการทางทักษะสมอง EF เพิ่มมากขึ้น ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการสร้าง อนาคตของไทยแลนด์ 4.0 : ทำไมต้อง EF และ EF คืออะไร กิจกรรมบทหวานโครงสร้างการทำงานของสมอง 3 ส่วนกิจกรรม บทหวาน Executive Functions: EF 9 เทคนิคการสอดแทรกทักษะสมอง EF ในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับเหล่านี้ไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เสริมสร้างทักษะ กระบวนการคิดขั้นสูง ทำให้เด็กประสบความสำเร็จทั้งในด้านการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม สามารถ ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ซึ่งเป็นการสร้างคุณลักษณะพื้นฐานที่สำคัญสู่การเป็นคนไทยในยุค 4.0

๑๐. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑๐.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะสมอง EF
๑๐.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบกิจกรรม หรือ การจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะสมอง EF

- ๑๐.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักและเห็นความสำคัญของทักษะสมอง EF

๑๑. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ๑๑.๑ กลุ่มเป้าหมาย / จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนา จำนวน ๓๐๐ คน ประกอบด้วย

๑. นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ ๑, ๒, ๓ ภาค ๔

๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศึกษาปฐมวัย และ อาจารย์

ผู้สอน

๓. ครูผู้สอนระดับอนุบาล และบุคคลทั่วไปที่สนใจ

๑๑.๒ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

๑. นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศึกษาปฐมวัย และ อาจารย์

ผู้สอน

๓. ครูผู้สอนระดับอนุบาล และบุคคลทั่วไปที่สนใจ

๑๒. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

๑๒.๑ เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พัฒนาเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
๑. ตัวชี้วัดจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนา	ร้อยละ	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนา
๒. ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการสัมมนานมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ทักษะสมอง EF เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ	ผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาทำแบบทดสอบ ผ่าน ร้อยละ ๗๕
๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนา	ระดับ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สัมมนา ไม่น้อยกว่าระดับ ๓.๕๐

๑๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักศึกษา ครูผู้สอนระดับอนุบาล และบุคคลทั่วไป มีการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะสมอง EF

๒. นักศึกษา ครูผู้สอนระดับอนุบาล และบุคคลทั่วไป สามารถออกแบบกิจกรรมตามแนวทาง

ทักษะสมอง EF

๑๒.๓ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักศึกษา ครูผู้สอนระดับอนุบาล และบุคคลทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะ สมอง EF ร้อยละ ๗๕

๒. นักศึกษา ครูผู้สอนระดับอนุบาล และบุคคลทั่วไป มีระดับความพึงพอใจการเข้าร่วม โครงการสัมมนาไม่น้อยกว่า ระดับ ๓.๕๐

๑๒.๔ ผลกระทบ (Impacts)

ไม่มี

๑๓. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินโครงการ			ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. ๒๕๖๕	กุมภาพันธ์	มีนาคม	
๑. จัดทำโครงการ		↔↔		นักศึกษาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ ๓ กลุ่มเรียน ๐๑
๒. ประชุมผู้ส่วนเกี่ยวข้อง		↔↔		
๓. ประสานงานฯ/ประชาสัมพันธ์		↔↔		
๔. จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้มีส่วน เกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน			↔↔	
๕. ดำเนินโครงการ			↔↔	
๖. ประเมินผล/สรุปโครงการ			↔↔	
๗. รายงานการดำเนินงาน			↔↔	

๑๔. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณเงินรายได้ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น ๒,๘๐๐ บาท

๑๔.๑ สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

โครงการสัมมนา “ทักษะสมอง EF กับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ”

งบประมาณ ๒,๘๐๐ บาท

งบรายจ่าย - รายการ	งบประมาณ	สรุปคำชี้แจง
๑. งบดำเนินงาน	๒,๘๐๐	
๑.๑ ค่าตอบแทน	๑,๔๐๐	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ วัน วันละ ๓ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท
๑.๒ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าวัสดุสำนักงาน ๕๐๐ บาท - ค่าถ่ายเอกสารสำเนาสรุปโครงการ ๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๘๐๐	

รวม (In Cash) ของโครงการ / กิจกรรม จำนวน ๒,๘๐๐ บาท

หมายเหตุ : ถ้าวันเสียจ่ายทุกรายการ

๑๕. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโควิด-๑๙ ซึ่งองค์กรอนามัยโลก ประกาศให้การระบาดของโควิด-๑๙ เป็นการระบาดใหญ่ และกระทรวงสาธารณสุขได้ประกาศให้โควิด-๑๙ เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโควิด-๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๘

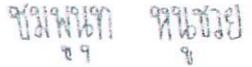
โดยมีขั้นตอนการควบคุมโอกาสเสี่ยงของบุคคล สถานที่ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องโดยยังต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโควิด และคำแนะนำของทางราชการอย่างรัดกุม

๑๖. แนวทางแก้ไข

โครงการสัมมนา “ทักษะสมอง EF กับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ” หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

๑๗. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบ และผู้อนุมัติโครงการ

๑๗.๑ ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวชนพูนท์ หนูช่วย)
ตำแหน่ง ประธานโครงการ
วันเดือนปี ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๗.๒ ผู้สอนรายวิชาสัมมนาการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ 
(นางสาวจุฬาลักษณ์ สุวรรษ)
ตำแหน่ง อาจารย์ผู้สอน
วันเดือนปี ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๗.๓ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(ดร.อรดา โภภาสวัฒนากร)
ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์
วันเดือนปี เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๗.๔ ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)
ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์
วันเดือนปี เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

กำหนดการ
โครงการสัมมนา “ทักษะสมอง EF กับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ”
วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔
รูปแบบออนไลน์ ผ่าน zoom meet

๘.๐๐ – ๙.๓๐	เตรียมความพร้อมลงทะเบียนผ่านระบบ zoom meet
๙.๓๐ – ๑๐.๐๐	พิธีเปิด โดย อ.จุฬาลักษณ์ สุตระ
๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐	อบรมสัมมนา “ทักษะสมอง EF กับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ” โดยวิทยากร อ.สุชาดา จิตกล้า อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๒.๐๐ -๑๒.๓๐	สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ตอบข้อซักถาม

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม