



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ  
รับเลขที่ ๕๓๕  
วันที่ ๒๒ เม.ย. ๒๕๖๕  
เวลา.....น.

ส่วนราชการ ส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร.๙๘๑๘

ที่ ว.๐๗๓/๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการที่ประชาสัมพันธ์โครงการอบรม

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือราชการที่ อว ๐๖๔๑ /ว ๐๖๐๔ ม.ราชภัฏจันทรเกษม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้กำหนดจัดโครงการอบรม จำนวน ๓ โครงการ ในช่วงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย นั้น

ในการนี้ ส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ขออนุมัติท่านกรุณาประชาสัมพันธ์โครงการอบรมนี้ให้แก่คณาจารย์ บุคลากรผู้สนใจ โดยเมื่อมีผู้เข้ารับการอบรมและผ่านการอบรม กรุณาแจ้งส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลผู้ผ่านการอบรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวณัฐนิชา คงพันธ์)

หัวหน้าส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ / สดุดา
  - เห็นควรมอบ เลข: ปส-กน ๙ /
- คุณจันทร์ใจไปเส.....

รังนก  
๒๒ เม.ย. ๒๕๖๕

1. ทงม
  2. นาท กบ ๗๕. ๖๖๖๖๖
  3. ๖๖๖ ๖๖๖.
- ๗๗-  
๒๒/๔/๖๕

สำเนาหลักฐานและคุณภาพการศึกษา  
รับเลขที่..... 022  
วันที่..... 21 เม.ย. 2565  
เวลา..... **ก่อนที่เลิก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
รับเลขที่..... 1588  
วันที่..... 20 เม.ย. 2565  
เวลา.....



ที่ อว ๐๖๔๑/ว ๐๖๐๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก  
แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร  
กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์และเชิญชวนบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมโครงการอบรม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง

- |                  |                          |              |
|------------------|--------------------------|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. โครงการ               | จำนวน ๓ ฉบับ |
|                  | ๒. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ | จำนวน ๓ แผ่น |
|                  | ๓. กำหนดการ              | จำนวน ๓ แผ่น |

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำหนดจัดโครงการอบรมโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจหลักการออกแบบหลักสูตรในรูปแบบ Outcome - Based Education (OBE) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX และสร้างผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN - QA (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ภายใต้การป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ตามแนวปฏิบัติของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างเคร่งครัด

มหาวิทยาลัยฯ จึงขอประชาสัมพันธ์และเชิญชวนบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมโครงการอบรม ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการอบรมการออกแบบหลักสูตรในรูปแบบ Outcome - Based Education (OBE) สุ่มมาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์ AUN - QA รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๕ - วันศุกร์ที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ค่าลงทะเบียนคนละ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) สามารถลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการได้ตั้งแต่วันที่ - วันพุธที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕
๒. โครงการอบรมแนวทางการเขียน (Organizational Profile: OP) และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันอังคารที่ ๑๗ - วันพุธที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ค่าลงทะเบียนคนละ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) สามารถลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการได้ตั้งแต่วันที่ - วันจันทร์ที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓. โครงการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN - QA สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันพุธที่ ๒๕ - วันศุกร์ที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ค่าลงทะเบียนคนละ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รับจำนวน ๕๐ คน สามารถลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการได้ตั้งแต่วันที่ - วันพุธที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ค่าลงทะเบียนไม่รวมค่าเดินทาง และค่าที่พัก ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเบิกค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ตามระเบียบของทางราชการ เมื่อได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดของท่านแล้ว ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการผ่าน QR Code (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

หากต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ติดต่อได้ที่หมายเลข ๐๘ ๗๐๕๐ ๕๘๒๘ นางสาวศิริภา คำลอย และ ๐๙ ๐๙๖๙ ๔๐๔๑ นายนิติพงษ์ อนุรักษ์ ในเวลาราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์และเชิญชวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เรียน อธิการบดี

- ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
- ๒) เห็นควรมอบ *(ส่วนงานสารจ.บ.)*

*(ลายเซ็น)*  
 20 เม.ย. 2565

*(ลายเซ็น)*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราเชนทร์ เหมือนชอบ)  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา  
 โทร. ๐ ๒๙๔๒ ๒๘๐๐ ต่อ ๗๐๔๙, ๗๐๕๐  
 โทรสาร ๐ ๒๙๔๒ ๑๔๗๒  
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : qa@chandra.ac.th

ทศบ

*(ลายเซ็น)*  
 อ. น. อ. น. อ. น. อ. น. อ. น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภรณ์ เมืองมุงคน)  
 รองอธิการบดี

20 เม.ย. 65

เรียน หัวหน้าส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ.....

*(ลายเซ็น)*

21 เม.ย. 2565

๑. คราม

๗. ๗๘๙. ๗๘๙๐๑๒๓๔๕ / ๗๘๙๐๑ /  
 ๗๘๙๐๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐๑๒๓๔๕

*(ลายเซ็น)*

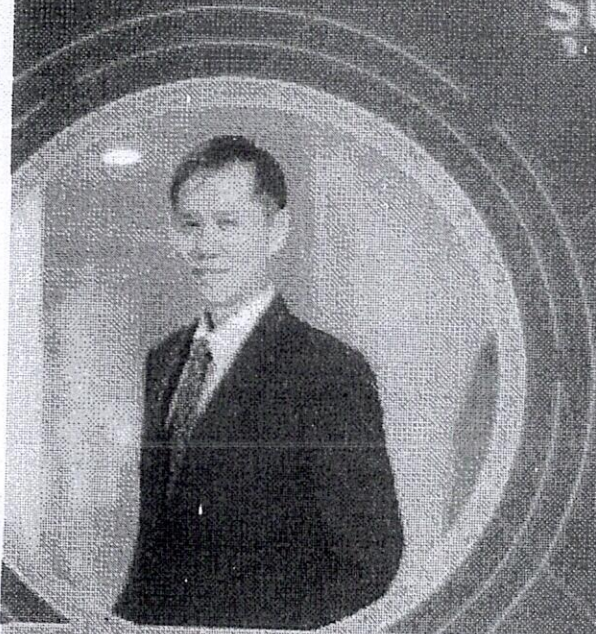
(นางสาวณัฐนิชา คงพันธ์)  
 หัวหน้าส่วนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

21 เม.ย. 2565



มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
ขอเชิญผู้สนใจเข้าร่วมการอบรม

เรื่อง  
การออกแบบหลักสูตรในรูปแบบ  
Outcome-Based Education (OBE)  
สู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์ AUN-QA  
รุ่นที่ 1



ดร. เจริญเกียรติ ทุลสัมพันธ์  
และทีมวิทยากรจาก ศปภ.

วันที่ 5-6 พฤษภาคม 2565  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ลงทะเบียน

\*ค่าลงทะเบียน 3,000 บาท

- บัตรค่าลงทะเบียนมีไว้สำหรับยืนยันตัวตน 2 ใบ
- ค่าธรรมเนียมการสมัคร ATK/RI-PCR ภายใน 72 ชั่วโมง ก่อนเข้าทำเอกสาร



## โครงการอบรมการออกแบบหลักสูตรในรูปแบบ Outcome – Based Education (OBE)

### สู่มาตรฐานสากล ด้วยเกณฑ์ AUN – QA รุ่นที่ 1

ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

#### หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2575 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักคุณค่าความเป็นไทยและรู้บริบทสากล ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมถึงแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้เหมาะสม มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมจนถึงพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับสถาบันอุดมศึกษา ในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น โดยให้มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมาตรฐานอุดมศึกษาจะครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ แก่สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบันอุดมศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้

ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง และยั่งยืน คณะกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ จึงกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรไว้ 2 รูปแบบ ได้แก่ 1) รูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบ ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA ซึ่งเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตรเน้นที่คุณภาพของกิจกรรมทางการศึกษาตามมิติ 3 มิติ คือ คุณภาพปัจจัยนำเข้า คุณภาพของกระบวนการและคุณภาพของผลผลิต/ผลลัพธ์ รวมทั้งเป็นเกณฑ์ที่เน้นผลการเรียนรู้คาดหวัง (Expected Learning Outcome หรือ ELO) ที่พัฒนาขึ้นจากความจำเป็นต่างๆ ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและข้อกำหนดมาตรฐานคุณภาพต่างๆ ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ เช่น ข้อกำหนดมาตรฐานหลักสูตร/มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา หรือ ข้อกำหนดจากสภาวิชาชีพที่

เกี่ยวข้อง ทั้งนี้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ได้แก่ ผู้เรียน นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรสายสนับสนุน ผู้บริหาร บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้ว่าจ้างบัณฑิต ในการประกันคุณภาพหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA ดำเนินการโดยนำ ELO ที่พัฒนาขึ้นมาเป็นเป้าหมายหลักของการดำเนินการในหลักสูตร และถ่ายทอด ELO ลงในการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรมี ELO หรือผลการเรียนรู้คาดหวังที่ได้กำหนดไว้ เกณฑ์จะกำหนดให้ถ่ายทอด ELO ลงในข้อกำหนดหลักสูตร (Program Specification) และโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content) รวมถึงการใช้ ELO กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) และวิธีการวัดผล (Student Assessment) ที่สามารถวัดได้ว่าผู้เรียนมี ELO ที่กำหนดหรือไม่

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดอบรมการออกแบบหลักสูตรในรูปแบบ Outcome - Based Education (OBE) สู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์ AUN - QA รุ่นที่ 1 เพื่อให้ผู้สนใจเข้าร่วมสามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Backward Curriculum Design และการกำหนด Program Learning Outcomes เข้าใจวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ได้อย่างถูกต้องส่งผลให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes) ตามผลการเรียนรู้คาดหวังรวมของหลักสูตร (Programme Outcomes) หรือคุณสมบัติของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตร

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการออกแบบหลักสูตรในรูปแบบ Outcome - Based Education (OBE) สู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์ AUN - QA
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง Backward Curriculum Design และการกำหนด Program Learning Outcomes เข้าใจวิธีการเขียนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ได้อย่างถูกต้อง

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักการออกแบบหลักสูตรในรูปแบบ Outcome - Based Education (OBE) สู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์ AUN - QA และสามารถพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตาม Outcome - Based Education (OBE) ได้อย่างถูกต้อง

#### เป้าหมาย (ขอบเขตการจัดโครงการ)

กิจกรรม	ขอบเขตการจัดโครงการ
อบรมการออกแบบหลักสูตรในรูปแบบ Outcome - Based Education (OBE) สู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์ AUN - QA รุ่นที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานที่ ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</li> <li>2. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร สถาบันอุดมศึกษา</li> <li>3. ระยะเวลา วันที่ 5 - 6 พ.ค. 2565</li> </ol>

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด			หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
	ชื่อตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดประเภท				
		ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)			ผลกระทบ (Impact)
อบรมการ ออกแบบหลักสูตร ในรูปแบบ Outcome - Based Education (OBE) สู่มาตรฐานสากล ด้วยเกณฑ์ AUN - QA รุ่นที่ 1	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้สนใจ เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ผ่านการทดสอบ เรื่อง Outcome - Based Education (OBE) ต่อ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด - ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วม กิจกรรม เรื่อง ความพึงพอใจจาก การรับบริการ (ตามแบบแสดงความ คิดเห็น ที่เก็บจากวันที่จัดกิจกรรม)	✓  ✓  ✓	-  -	-  -	คน  ร้อยละ  ระดับ คะแนน	150  90  4.00

งบประมาณ

1. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน มาจากการประมาณการ จากการเก็บค่าลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 3,000 บาท ซึ่งเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าเอกสารประกอบการอบรม รวมเป็นเงิน 200 บาท
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ประกอบการอบรม รวมเป็นเงิน 1,600 บาท
- ค่าสถานที่และการตกแต่ง รวมเป็นเงิน 200 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรและคณะกรรมการปฏิบัติงาน รวมเป็นเงิน 400 บาท
- ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม รวมเป็นเงิน 600 บาท

2. ผู้เข้าร่วมประชุม สามารถชำระค่าลงทะเบียนผ่านบัญชีธนาคารกรุงไทย สาขาลาดพร้าว 33 ชื่อบัญชี "มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม" เลขที่ 011-0-00610-0

ผู้รับผิดชอบ

- 1) ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) ผู้กำกับติดตามโครงการ ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ ตูลสัมพันธ์ รองอธิการบดี

## กำหนดการอบรม

การออกแบบหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE)

สู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์ AUN-QA รุ่นที่ 1

ระหว่างวันที่ 5 – 6 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

### วันที่ 5 พฤษภาคม 2565

- |                  |   |
|------------------|---|
| 08.00 – 08.45 น. | - ลงทะเบียน   |
| 08.45 – 09.00 น. | - พิธีเปิด  |
| 09.00 – 10.30 น. | - การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ   |
| 10.30 – 12.00 น. | - การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง (Outcome-Based Education : OBE)   |
| 13.00 – 14.30 น. | - ขั้นตอนการพัฒนาและบริหารหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education : OBE) และเกณฑ์ AUN-QA                               |
|                  | - การระบุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดผลการเรียนรู้ (Identifying Stakeholders' Needs to frame Program Learning Outcomes) |
|                  | - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcomes : PLOs)  |
|                  | - การเขียนผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (Writing Programme Learning Outcomes)   |
| 14.30 – 16.30 น. | - Bloom's cognitive taxonomy  |
|                  | - Mapping ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร  |

### วันที่ 6 พฤษภาคม 2565

- |                  |   |
|------------------|---|
| 09.00 – 10.30 น. | - ความเชื่อมโยงระหว่าง PLOs กับเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอนผล และการวัดประเมินผล                   |
|                  | - การออกแบบรายวิชา (Course) ที่ดี   |
|                  | - องค์ประกอบของรายวิชา กลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                      |
| 10.30 – 12.00 น. | - ออกแบบกระบวนวิชา CLOs   |
|                  | - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : LLOs)                                      |
|                  | - การเชื่อมโยงรายวิชากับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Mapping of Courses and Programme Learning Outcomes) |
| 13.00 – 14.30 น. | - ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับบทเรียน (Lesson Learning Outcomes : LLOs) (ต่อ)                                |
| 14.30 – 16.20 น. | - การประเมินผู้เรียน Student Assessment   |
|                  | - ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (Years Learning Outcomes : YLOs)  |
| 16.20 – 16.30 น. | - พิธีปิด   |





มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
ขอเชิญผู้สนใจเข้าร่วมการอบรม

**แนวทางการเขียน Organizational Profile: OP  
และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
สู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx รุ่นที่ 1**

**วันที่ 17-18**  
**พฤษภาคม 2565**  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



**ดร.จตุรนต์ เกษมเกียรติ** ฤกษ์สัมพันธ์  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ลงทะเบียน

- แสดงหลักฐานการรับวีดิทัศน์อย่างมีผล 2 ชั่วโมง
- แสดงผลการตรวจ ATK/RT-PCR ภายใน 72 ชั่วโมง ก่อนเข้าห้องอบรม



## โครงการอบรมแนวทางการเขียน Organizational Profile: OP

### และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### สู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX รุ่นที่ 1

ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

#### หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2575 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักคุณค่าความเป็นไทยและรู้บริบทสากล ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมถึงแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้เหมาะสม มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงถึงพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับสถาบันอุดมศึกษา ในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น โดยให้มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมาตรฐานอุดมศึกษาจะครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบันอุดมศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ยังให้อิสระกับมหาวิทยาลัยที่จะเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพของ สกอ. หรือระบบประกันคุณภาพที่สถาบันพัฒนาขึ้นเอง หรือระบบประกันคุณภาพอื่นที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล เช่น ระบบประกันคุณภาพ AUN-QA หรือเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ซึ่งเกณฑ์ EdPEX นำมาจากเกณฑ์คุณภาพการศึกษาของสหรัฐอเมริกา และเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติของประเทศไทย มาใช้เป็นเกณฑ์การประเมินองค์กรในภาพรวม บนกรอบของการดำเนินงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ สามารถใช้ประเมินองค์กรทุกรูปแบบ เป็นที่ยอมรับกันในประเทศชั้นนำทั่วโลก และเป็นเกณฑ์ในการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติต่างๆ ด้วย

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile: OP) ซึ่งหมายถึงภาพรวมของลักษณะองค์กร เพื่อแสดงถึงสิ่งสำคัญที่มีผลต่อวิธีการดำเนินงาน และความท้าทายสำคัญที่องค์กรเผชิญ

อยู่ โดยวิธีการที่องค์กรต้องปฏิบัติ ซึ่งแสดงถึงบริบทเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ที่สำคัญในการทำงาน ความท้าทายและความได้เปรียบในเชิงกลยุทธ์ เพื่อใช้เป็นกรอบในการระบุสารสนเทศสำคัญและวางระบบการดำเนินงาน เพื่อสร้างความอยู่รอด ตลอดจนการสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กร ดังนั้น จึงจัดโครงการอบรมแนวทางการเขียน Organizational Profile: OP และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX รุ่นที่ 1 เพื่อให้ผู้สนใจเข้าร่วมมีความรู้ เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ EdPEX และมีทักษะการเขียนโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile: OP) ซึ่งจะช่วยให้สถาบัน/หน่วยงาน/ผู้เข้าร่วม เข้าใจบริบท ลักษณะและสภาวะการณ์ขององค์กร เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถวิเคราะห์และเขียนโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile: OP) และเข้าใจแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดได้

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX และวิเคราะห์และเขียนโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile: OP) รวมถึงเข้าใจแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

#### เป้าหมาย (ขอบเขตการจัดโครงการ)

กิจกรรม	ขอบเขตการจัดโครงการ
อบรมแนวทางการเขียน Organizational Profile: OP และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX รุ่นที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานที่ ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</li> <li>2. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร สถาบันอุดมศึกษา</li> <li>3. ระยะเวลา วันที่ 17 – 18 พ.ค. 2565</li> </ol>

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด			หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
	ชื่อตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดประเภท				
		ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)			ผลกระทบ (Impact)
อบรมแนวทางการเขียน Organizational Profile: OP และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX รุ่นที่ 1	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้สนใจ เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ผ่านการทดสอบ เรื่อง แนวทางการเขียน Organizational Profile: OP ต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด - ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เรื่อง ความพึงพอใจจากการรับบริการ (ตามแบบแสดงความคิดเห็น ที่เก็บจากวันที่จัดกิจกรรม)	✓  ✓  ✓	-  -	-  -	คน  ร้อยละ  ระดับคะแนน	120  90  4.00

งบประมาณ

1. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน มาจากการประมาณการ จากการเก็บค่าลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 3,000 บาท ซึ่งเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าเอกสารประกอบการอบรม รวมเป็นเงิน 200 บาท
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ประกอบการอบรม รวมเป็นเงิน 1,600 บาท
- ค่าสถานที่และการตกแต่ง รวมเป็นเงิน 200 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรและคณะกรรมการปฏิบัติงาน รวมเป็นเงิน 400 บาท
- ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม รวมเป็นเงิน 600 บาท

2. ผู้เข้าร่วมประชุม สามารถชำระค่าลงทะเบียนผ่านบัญชีธนาคารกรุงไทย สาขาลาดพร้าว 33 ชื่อบัญชี "มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม" เลขที่ 011-0-00610-0

ผู้รับผิดชอบ

- 1) ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) ผู้กำกับติดตามโครงการ ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ ตูลสัมพันธ์ รองอธิการบดี

## กำหนดการอบรม

แนวทางการเขียน (Organizational Profile: OP) และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX รุ่นที่ 1

ระหว่างวันที่ 17 - 18 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

### วันที่ 17 พฤษภาคม 2565

- |                  |   |
|------------------|---|
| 08.00 - 08.45 น. | - ลงทะเบียน   |
| 08.47 - 09.00 น. | - พิธีเปิด  |
| 09.00 - 10.30 น. | - เครื่องมือเพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร<br>- การประเมินตนเองตามแนวทาง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2563 - 2566 (EdPEX)<br>- โครงสร้าง EdPEX Criteria |
| 10.30 - 12.00 น. | - การ Implement EdPEX ให้ประสบความสำเร็จ<br>- เครื่องมือที่ใช้ในการ Implement EdPEX<br>- องค์ประกอบของการดำเนินการที่เป็นเลิศ<br>- โครงร่างองค์กร Organizational Profile: OP          |
| 13.00 - 14.30 น. | การจัดทำโครงร่างองค์กร<br>- Workshop 1 ความเชื่อมโยงระหว่าง OP กับ Criteria ต่างๆ   |
| 14.30 - 16.30 น. | การจัดทำโครงร่างองค์กร (ต่อ)<br>- Workshop 2 การวิเคราะห์โครงร่างองค์กร   |

### วันที่ 18 พฤษภาคม 2565

- |                  |   |
|------------------|---|
| 09.00 - 10.30 น. | - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  |
| 10.30 - 12.00 น. | - ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาองค์กร<br>- การวิเคราะห์กระบวนการงานในการจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงด้วยเทคนิค Gap Analysis และ Link Analysis |
| 13.00 - 14.30 น. | - การวิเคราะห์กระบวนการงานในการจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงด้วยเทคนิค Gap Analysis และ Link Analysis (ต่อ)                              |
| 14.30 - 16.20 น. | - การวิเคราะห์กระบวนการงานในการจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงด้วยเทคนิค Gap Analysis และ Link Analysis (ต่อ)                              |
| 16.20 - 16.30 น. | - พิธีปิด   |



# มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ขอเชิญผู้สนใจเข้าร่วมการอบรม

## โครงการ

พัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์  
AUN-QA สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์ รุ่นที่ 1

วันที่ 25-27 พฤษภาคม 2565  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผศ.ดร. เอฉิมเกียรติ ฤกษ์สัมพันธ์  
และทีมวิทยากรจาก คปท.



## ลงทะเบียน

\* ค่าลงทะเบียน 5,000 บาท  
(รับสมัครจำนวน 50 คน)



- ผู้เข้าร่วมอบรม: ต้องผ่านอบรมการออกแบบหลักสูตรในรูปแบบ Outcome-Based Education (OBE) สู่มาตรฐานสากลด้วยเกณฑ์ AUN-QA (หลักสูตรของ คปท.) พร้อมแบบวุฒิบัตร จึงจะสามารถขึ้นทะเบียนผู้ประเมินได้
- แสดงหลักฐานการรับวัคซีนอย่างน้อย 2 เข็ม
- แสดงผลการตรวจ ATK/RT-PCR ภายใน 72 ชั่วโมง ก่อนเข้าห้องอบรม



## โครงการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์ รุ่นที่ 1

ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

### หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2575 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักคุณค่าความเป็นไทยและรู้รับบทบาท ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมถึงแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้เหมาะสม มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงจนถึงพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับสถาบันอุดมศึกษา ในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น โดยให้มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมาตรฐานอุดมศึกษาจะครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบันอุดมศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง และยั่งยืน คณะกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ จึงกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรไว้ 2 รูปแบบ ได้แก่ 1) รูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. 2557 และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรูปแบบ ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA ซึ่งเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตรเน้นที่คุณภาพของกิจกรรมทางการศึกษาตามมิติ 3 มิติ คือ คุณภาพปัจจัยนำเข้า คุณภาพของกระบวนการ และคุณภาพของผลผลิต/ผลลัพธ์ รวมถึงเป็นเกณฑ์ที่เน้นผลการเรียนรู้คาดหวัง (Expected Learning Outcome หรือ ELO) ที่พัฒนาขึ้นมาเป็นเป้าหมายหลักของการดำเนินการในหลักสูตร และถ่ายทอด ELO ลงในการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรมี ELO หรือผลการเรียนรู้คาดหวังที่ได้กำหนดไว้ เกณฑ์จะกำหนดให้ถ่ายทอด ELO ลงในข้อกำหนดหลักสูตร (Program Specification) และโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

(Programme Structure and Content) รวมถึงการใช้ ELO กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) และวิธีการวัดผล (Student Assessment) ที่สามารถวัดได้ว่าผู้เรียนมี ELO ที่กำหนดหรือไม่

ดังนั้น คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงจัดโครงการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์ รุ่นที่ 1 เพื่อสร้างผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA และให้เกิดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบัน เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร รวมถึงแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามหลัก Backward Curriculum Design และการกำหนด Program Learning Outcomes ส่งผลให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และพัฒนาตามนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN, University Network Quality Assurance: AUN - QA) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็นผู้ประเมินที่มีคุณภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร รวมถึงแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามหลัก Backward Curriculum Design

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN, University Network Quality Assurance: AUN - QA) และแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามหลัก Backward Curriculum Design
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN - QA ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับ

#### เป้าหมาย (ขอบเขตการจัดโครงการ)

กิจกรรม	ขอบเขตการจัดโครงการ
พัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN - QA สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์ รุ่นที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานที่ ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</li> <li>2. กลุ่มเป้าหมาย ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณาจารย์</li> <li>3. ระยะเวลา วันที่ 25 - 27 พ.ค. 2565</li> </ol>



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด			หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
	ชื่อตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดประเภท				
		ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)			ผลกระทบ (Impact)
พัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN - QA สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์ รุ่นที่ 1	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณาจารย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ผ่านการทดสอบ และเป็นผู้ขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (เกณฑ์ AUN - QA) ต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด</p> <p>- ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เรื่อง ความพึงพอใจจากการรับบริการ (ตามแบบแสดงความคิดเห็น ที่เก็บจากวันที่จัดกิจกรรม)</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>คน</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ระดับคะแนน</p>	<p>50</p> <p>100</p> <p>4.00</p>

งบประมาณ

1. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน มาจากการประมาณการ จากการเก็บค่าลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 5,000 บาท ซึ่งเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าคู่มือเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA และค่าเอกสารประกอบการอบรม รวมเป็นเงิน 400 บาท
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ประกอบการอบรม รวมเป็นเงิน 2,400 บาท
- ค่าสถานที่และการตกแต่ง รวมเป็นเงิน 300 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรและคณะกรรมการปฏิบัติงาน รวมเป็นเงิน 1,000 บาท
- ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม รวมเป็นเงิน 900 บาท

2. ผู้เข้าร่วมประชุม สามารถชำระค่าลงทะเบียนผ่านบัญชีธนาคารกรุงไทย สาขาลาดพร้าว 33 ชื่อบัญชี “มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม” เลขที่ 011-0-00610-0

ผู้รับผิดชอบ

- 1) ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) ผู้กำกับติดตามโครงการ ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ รองอธิการบดี

## กำหนดการอบรม

การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์ รุ่นที่ 1

ระหว่างวันที่ 25 – 27 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

### วันที่ 25 พฤษภาคม 2565

- 08.00 – 08.45 น. - ลงทะเบียน
- 08.46 – 09.00 น. - พิธีเปิด
- 09.00 – 10.30 น. - *Outcomes-based education Framework*  
- รูปแบบของ AUN-QA V4.0
- 10.30 – 12.00 น. - เกณฑ์ AUN-QA V4.0 Criterion 1 – 2
- 13.00 – 14.30 น. - เกณฑ์ AUN-QA V4.0 Criterion 3 – 5
- 14.30 – 16.30 น. - เกณฑ์ AUN-QA V4.0 Criterion 6 – 8

### วันที่ 26 พฤษภาคม 2565

- 09.00 – 10.30 น. - แนวทางการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร เกณฑ์ AUN-QA V4.0
- 10.30 – 12.00 น. - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการ: ฝึกวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจาก SAR และข้อมูลพื้นฐาน  
ศึกษา SAR และเอกสารหลักฐานต่างๆ *Criterion 1 – 2*
- 13.00 – 14.30 น. - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการ: ฝึกวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจาก SAR และข้อมูลพื้นฐาน  
ศึกษา SAR และเอกสารหลักฐานต่างๆ *Criterion 3 – 5*
- 14.30 – 16.30 น. - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการ: ฝึกวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจาก SAR และข้อมูลพื้นฐาน  
ศึกษา SAR และเอกสารหลักฐานต่างๆ *Criterion 6 – 8*

### วันที่ 27 พฤษภาคม 2565

- 09.00 – 10.30 น. - การเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
- การวิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อน/ข้อเสนอแนะ  
- การวิเคราะห์บทสรุปผู้บริหาร
- 10.30 – 12.00 น. - การนำเสนอและอภิปรายผลร่วมกัน ในประเด็น : การประเมินและตัดสินผลการ  
ประเมิน *Criterion 1 – 2*
- 13.00 – 14.30 น. - การนำเสนอและอภิปรายผลร่วมกัน ในประเด็น : การประเมินและตัดสินผลการ  
ประเมิน *Criterion 3 – 5*
- 14.30 – 16.20 น. - การนำเสนอและอภิปรายผลร่วมกัน ในประเด็น : การประเมินและตัดสินผลการ  
ประเมิน *Criterion 6 – 8*
- 16.20 – 16.30 น. - พิธีปิด