



บันทึกข้อความ

กรมการศึกษานอกโรงเรียน
 รับเลขที่.....
 วันที่ ๒๔ มี.ค. ๒๕๖๕
 เวลา.....

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัดโครงการไตรมาส ๒

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ตามบันทึกข้อความคณะครุศาสตร์ที่ คคศ.๑๘๗/๒๕๖๕ เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) ด้วยดิฉันนางสาวธารหทัย กังฮา อาจารย์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (โครงการที่ ๑) กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช ขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการและตัวชี้วัดโครงการไตรมาส ๒ เพื่อคณะจะได้นำไปสรุปผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) และแผนการใช้งบประมาณต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวธารหทัย กังฮา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ / นิ่ง ๑๗
- เห็นควรมอบ.....

๒๔ มี.ค. ๒๕๖๕

๑. ขอม
 ๒. ขอม รศ ๕ / ๑๗ / ๑๗
 ๓. ขอม รศ ๕ / ๑๗ / ๑๗
 ๔. ขอม รศ ๕ / ๑๗ / ๑๗
 ๕. ขอม รศ ๕ / ๑๗ / ๑๗

๖. ขอม รศ ๕ / ๑๗ / ๑๗
 ๗. ขอม รศ ๕ / ๑๗ / ๑๗
 ๘. ขอม รศ ๕ / ๑๗ / ๑๗
 ๙. ขอม รศ ๕ / ๑๗ / ๑๗

แบบสรุปผลการดำเนินงาน 2565 ไตรมาสที่ 2 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานบูรณาการ/แผนงานยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงาน.....คณะครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.....
2. ชื่อโครงการ.....โครงการติดต่ออาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน.....
3. ชื่อกิจกรรม.....พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช
4. ประเภทของโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมสัมพันธ์ อบรม งานวิจัย โครงการพัฒนา
5. ชื่อแผนงานบูรณาการ/แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ
6. ความสอดคล้อง/ความเชื่อมโยง (โปรดระบุ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แผนปฏิรูปประเทศ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้อง

กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) โดยมีวิทัศน์ในการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นในการติดต่ออาวุธทางปัญญาเพื่อบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษา 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีงานทำมีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ภารกิจที่สำคัญในการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก ที่มุ่งเน้นการยกระดับของโรงเรียนขนาดในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ในด้านยกระดับการอ่านออกเขียนได้ การบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม การเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ รวมทั้งสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 โดยมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น มีโครงการที่จะทำให้เด็กสามารถอ่านออกเขียนได้

และคิดวิเคราะห์ที่เป็น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและยกระดับคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่น ประกอบกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2559 จำนวน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ประกอบไปด้วยผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 คือ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 คือ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 คือ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล มาตรฐาน วิชาชีพรูเป็นหนึ่งในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานที่ 3 ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ถือเป็นหลักปฏิบัติที่ครูจำเป็นต้องมี ดังนั้นการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพครู จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้เกิดการสร้างสรรค์ หรือ ผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ภายใต้หลักการ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู และรวมไปถึงบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนงานด้านการศึกษา และร่วมกันพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเรียนรู้ เข้าใจในหลักการ วิธีการ และองค์ความรู้ใหม่ที่มีความหลากหลายในสังคม ทำให้สามารถพัฒนา ปรับปรุง และสามารถสร้างสรรค์ทางนวัตกรรมรูปแบบใหม่ให้ สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 ด้านการพัฒนาการศึกษาของภาครัฐ หรือ การศึกษา 4.0 ที่มีสถานศึกษา และครูเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญ

ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยคณะครุศาสตร์ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การยกระดับการ เรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนฯ ในเขตพื้นที่การศึกษาที่มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชรับผิดชอบ มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราชจึงได้จัดโครงการยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก เพื่อสนองพระบรม ราโชบายฯ และเพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ ซึ่งจะ ส่งผลให้การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียนและการวิเคราะห์ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาขึ้น

8. วัตถุประสงค์โครงการ.....

- 8.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning
- 8.2 เพื่อเสริมขีดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Professional Learning Community : PLC
- 8.3 เพื่อชุดสื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.4 เพื่อน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการสู่การ ปฏิบัติ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี มีวินัย

9. พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ชื่อหมู่บ้าน (โรงเรียน) หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด)

ที่	ชื่อโรงเรียน	สถานที่
1	โรงเรียนวัดท้ายสำเภา	หมู่ 9 ท้ายสำเภา ต.ท้ายสำเภา อ.พระพรหม จ.นครศรีธรรมราช 80000
2	โรงเรียนวัดท่าแพ	หมู่ 1 ท่าแพ ต.ปากพูน อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช 80000
3	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์4	หมู่ 1 บ้านบ่อพุด ต.ปากพูน อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช 80000
4	โรงเรียนวัดบ้านตาล	หมู่ 6 บ้านตาล ต.กำแพงเซา อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช 80280
5	โรงเรียนวัดวิสุทธิอาราม	หมู่ 10 ศาลาบางปู ต.ปากพูน อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช 80000
6	โรงเรียนวัดดอนตรอ	หมู่ 3 ดอนตรอ ต.ดอนตรอ อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช 80290

10. เป้าหมายโครงการ

10.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น 6 โรงเรียน
2. ร้อยละ 20 ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะสำหรับนักเรียน
3. จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมในการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้หรือการคิดวิเคราะห์ได้ จำนวน 6 สื่อ/นวัตกรรม

10.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85
3. มีเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อร่วมพัฒนาวิชาชีพได้.

11. ปัญหาของพื้นที่ (ก่อนการดำเนินโครงการในพื้นที่มีปัญหาอะไรบ้าง และเพราะเหตุใดจึงทำโครงการนี้)
.....ไม่มี

12. วิธีการแก้ไขปัญหา (ทางผู้ดำเนินโครงการใช้กระบวนการหรือองค์ความรู้ใดแก้ไขปัญหาของชุมชน)

13. ระยะเวลาดำเนินการ1 ปี.....

14. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้บริหารสถานศึกษาและครูกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจและเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : PLC สู่การปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเสริมศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมติดตามผลการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

15. ผลการดำเนินงาน

15.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมทั้งหมด
จัดกิจกรรมโครงการตามไตรมาสไปแล้ว 3 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการและผู้บริหารและครูกลุ่มเป้าหมายและอบรมเชิงปฏิบัติการ : PLC สู่การปฏิบัติ

- เชิงปริมาณ.....จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 โรงเรียน.....
- เชิงคุณภาพ.....จำนวนชิ้นงาน/นวัตกรรม 6 ชิ้นงาน/นวัตกรรม
- เชิงพื้นที่ (ระบุรายละเอียดให้ชัดเจน ชื่อหมู่บ้าน หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด)

ที่	ชื่อโรงเรียน	สถานที่
1	โรงเรียนวัดท้ายสำเภา	หมู่ 9 ท้ายสำเภา ต.ท้ายสำเภา อ.พระพรหม จ.นครศรีธรรมราช 80000
2	โรงเรียนวัดท่าแพ	หมู่ 1 ท่าแพ ต.ปากพูน อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช 80000
3	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์4	หมู่ 1 บ้านบ่อพุต ต.ปากพูน อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช 80000
4	โรงเรียนวัดบ้านตาล	หมู่ 6 บ้านตาล ต.กำแพงเขา อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช 80280
5	โรงเรียนวัดวิสุทธิอาราม	หมู่ 10 ศาลาบางปู ต.ปากพูน อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช 80000
6	โรงเรียนวัดดอนตรอ	หมู่ 3 ดอนตรอ ต.ดอนตรอ อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช 80290

กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเสริมศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning

- เชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 โรงเรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ร้อยละ 80
- เชิงคุณภาพ จำนวนผลงาน/ชิ้นงาน/นวัตกรรม 8 ชิ้นงาน/นวัตกรรม

กิจกรรมที่ 3 การติดตามผลการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน (กำลังดำเนินการ)

- เชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 โรงเรียน
- เชิงคุณภาพ ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

15.2 ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

.....โรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาการจัดการศึกษาและคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC สามารถนำองค์ความรู้ไปบูรณาการและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15.3 รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย (ที่ระบุไว้ในเล่มขาวคาดแดง)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน
-จำนวนชุมชน/โรงเรียน	โรงเรียน	10 (ทั้งโครงการของคณะ)	โรงเรียน	6 (เฉพาะกิจกรรมย่อยที่ 3 นี้)
- จำนวนสื่อ นวัตกรรม	ชิ้นงาน/ นวัตกรรม	6	ชิ้นงาน/ นวัตกรรม	8
- จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning	ร้อยละ	85	ร้อยละ	85
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	80	ร้อยละ	85

16. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) (รายงานเมื่อสิ้นสุดไตรมาส 4 หรือสิ้นสุดโครงการ)

16.1 ผลผลิต.....

16.2 ผลลัพธ์ (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

16.3 ผลกระทบ (ให้ระบุสิ่งที่เป็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจริงๆ ที่มีขึ้นผลงานวิจัยและ/หรือผลการดำเนินงานที่เป็นผลกระทบ (impact) โดยขอให้ใส่ชื่อตัวอย่างผลงานและอธิบายผลกระทบ (impact) สั้นๆ ถ้าไม่มี ให้ระบุชัดเจนว่า ไม่มี)

16.4 การประเมินผล โดยเปรียบเทียบผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ กับเป้าหมายโครงการที่ระบุไว้ในข้อ 7

บรรลุ ร้อยละ 80 ไม่บรรลุ ร้อยละ.....

ไม่สามารถประเมินผลได้ เนื่องจาก.....

17. ตัวชี้วัด

- ร้อยละ 2 จำนวนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ปฏิบัติใช้จริง
- ร้อยละ 85 บุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning
- จำนวนสื่อหรือนวัตกรรมในการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้หรือการคิดวิเคราะห์ที่ได้จำนวน 6 สื่อ/นวัตกรรม

18. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

19. งบประมาณ

19.1 งบประมาณที่ได้รับ จำนวน350,000..... บาท

19.2 แหล่งงบประมาณ.....แผ่นดินปี 2565.....

19.3 งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส

	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (ล้านบาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ล้านบาท)	
		จากระบบ GFMS	จากการใช้จ่ายจริงที่ตัดยอด ในระบบของมหาวิทยาลัย
สิ้นสุดไตรมาสที่ 1	128,000		126,000
สิ้นสุดไตรมาสที่ 2	154,200		154,200

20. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

จากสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้การจัดกิจกรรมทำได้ยากขึ้น

21. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมติดตามผลการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

22. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1 นักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

2 ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาการอ่านและเขียน

3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดสมรรถนะในการจัดการเรียนสอน ด้วยระบบ Professional Learning Community : PLC

4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขีดสมรรถนะในการจัดการเรียนสอนแบบ Active Learning

5 ครู ผู้ปกครอง และอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในการพัฒนานักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการอ่านเขียนเพิ่มขึ้น

6 มีเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการ

7 ผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโองบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

23. สรุปนวัตกรรมชุมชน (สรุปนวัตกรรมชุมชนที่ทางผู้ดำเนินโครงการได้มีการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับชุมชน)

23.1 นวัตกรรมเฉียบพลัน Radical Innovation (เป็นนวัตกรรมที่มีระดับความใหม่ ในลักษณะที่มีความแตกต่างจากกรรมวิธี และแนวคิดใหม่อย่างสิ้นเชิงหรือเป็นการเปลี่ยนแปลงลักษณะแบบถอนรากถอนโคน)

.....

.....

23.2 นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ Product Innovation (เป็นการพัฒนาและนำเสนอผลิตภัณฑ์ใหม่ไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยี หรือวิธีการก็ดี รวมไปถึงการปรับปรุงผลิตภัณฑ์เดิมที่มีอยู่ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น)

.....

.....

23.3 นวัตกรรมกระบวนการ Process Innovation (เป็นการประยุกต์ใช้แนวคิด วิธีการหรือกระบวนการใหม่ที่ส่งผลให้กระบวนการผลิต และการทำงานโดยรวมมีประสิทธิภาพสูงขึ้น)

.....

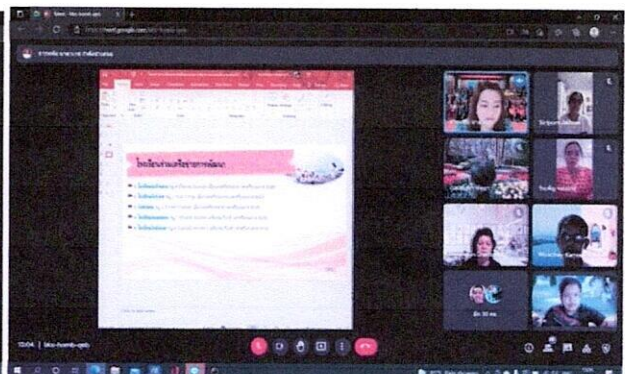
.....

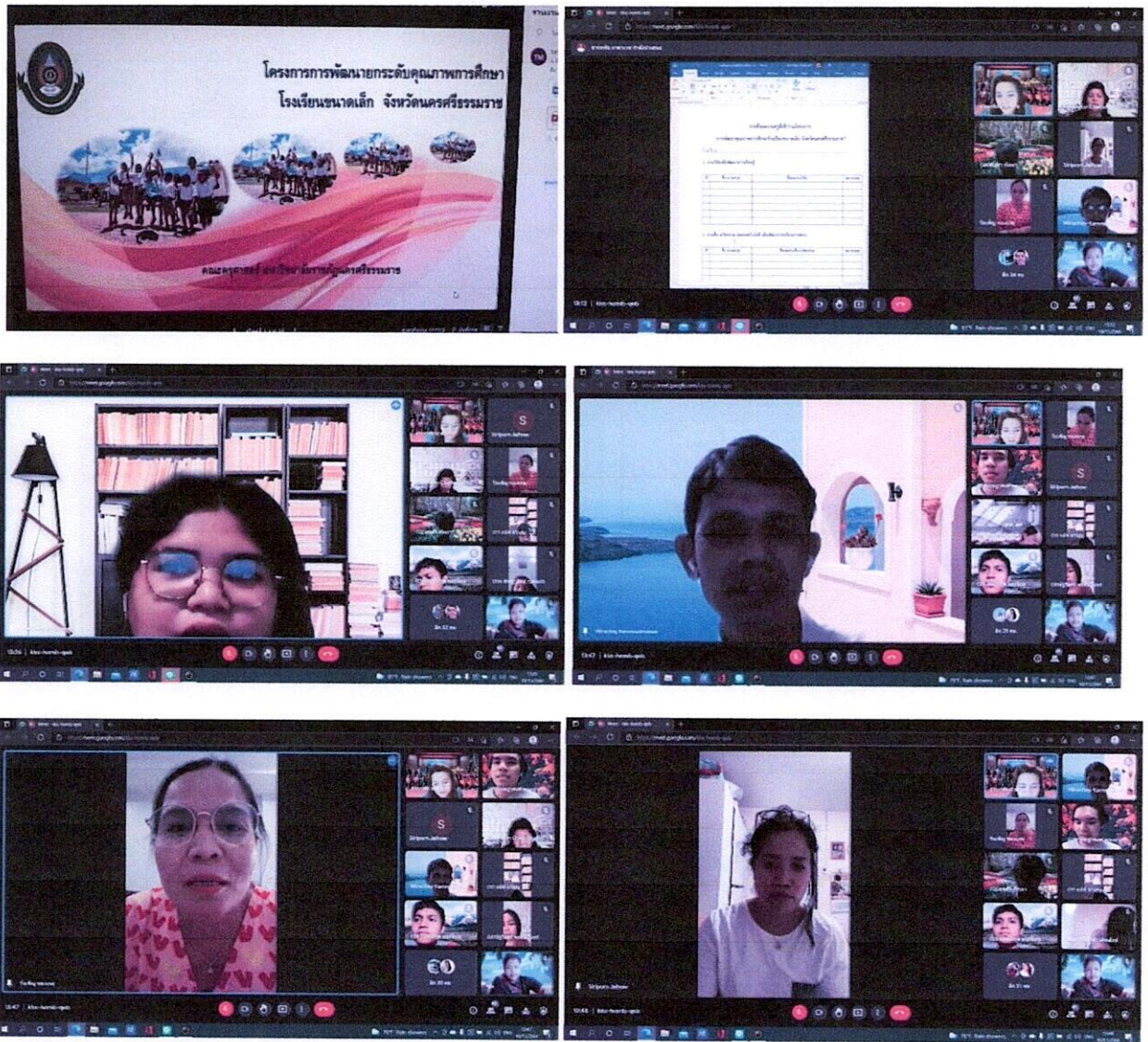
24. ข้อมูลติดต่อผู้รับผิดชอบโครงการ

- 24.1 ชื่อ – สกุล ดร.ธารหทัย กังฮา
- 24.2 สังกัดหน่วยงาน คณะครุศาสตร์
- 24.3 หมายเลขโทรศัพท์ 061-2541969
- 24.4 E-mail.....tarnhatai@hotmail.com

25. ภาพประกอบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (พร้อมคำอธิบายใต้ภาพ)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้บริหารสถานศึกษาและครูกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจ และเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : PLC สู่การปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน





กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเสริมศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning วันที่ 29-30 มกราคม 2565

- การนำเสนอผลงานสื่อและนวัตกรรมการสอนของครู และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแต่ละโรงเรียนและนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ทั้งหมด 8 ชิ้นงาน/นวัตกรรม โดยแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้
 - 1) ด้านงานวิจัย

1. นางสาววิศรา คงเรือง คุณครูจากโรงเรียนวัดดอนตรอ นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้และความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Digital ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (Covid-19) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดดอนตรอ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. นางสาวอัญชิษฐา ไหมติ คุณครูจากโรงเรียนวัดท้ายสำเภา นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การแก้ปัญหาการเขียนหนังสือหัวกลับของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนวัดท้ายสำเภา อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

3. นางสาวพิทยา ฝั่งชลจิตร คุณครูจากโรงเรียนวัดท้ายสำเภา นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active learning โดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาหลักการใช้ภาษาไทยเรื่อง ขวนคิด ขนินคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รร.วัดท้ายสำเภา อ.พระพรหม จ.นครศรีธรรมราช

4. นางสาว กัญญารัตน์ สุขสอน คุณครูจากโรงเรียนวัดวิสุทธิอาราม นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดวิสุทธิอาราม โดยใช้แบบฝึกทักษะสนุกคิด

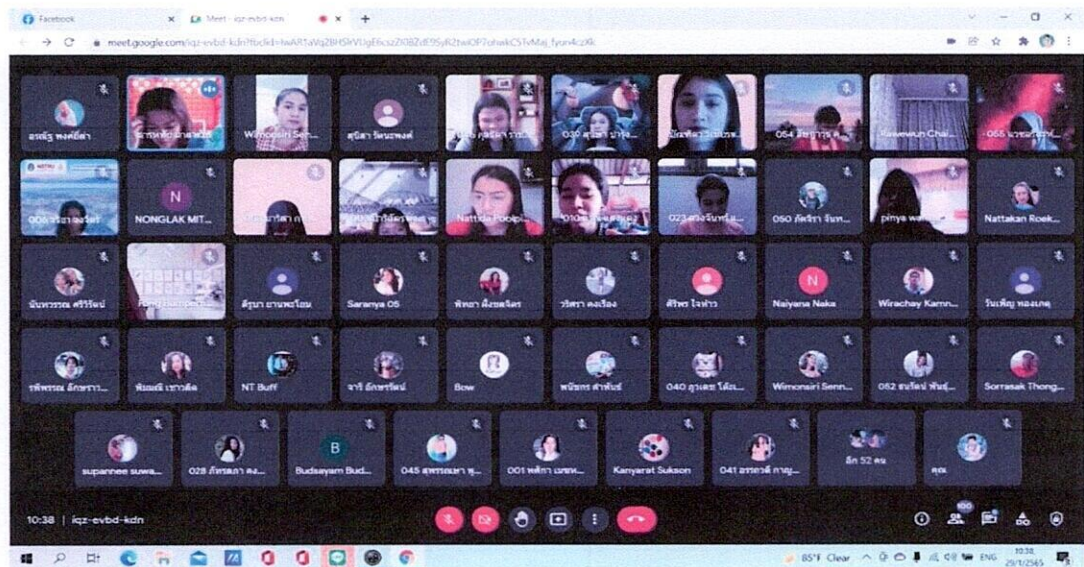
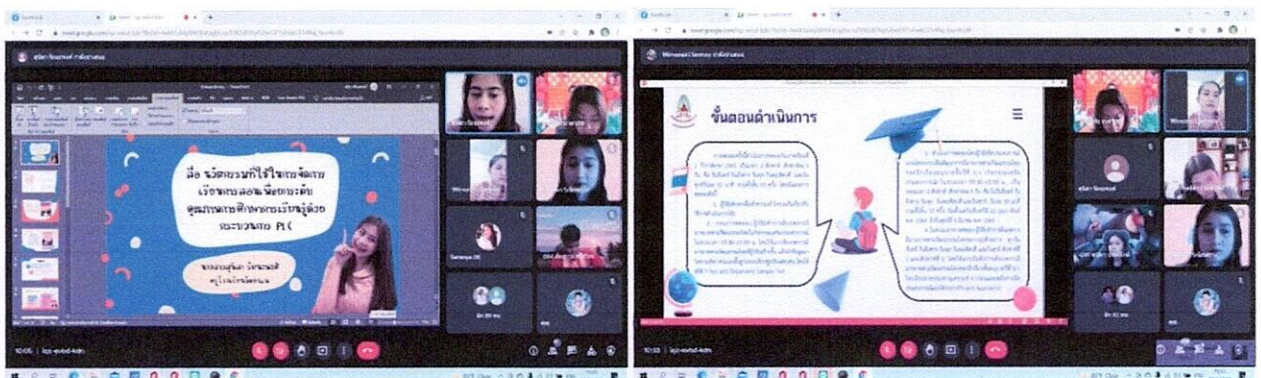
5. นางสาวสุนิสา รัตนพงศ์ คุณครูจากโรงเรียนวัดท่าแพ นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องโดยใช้หนังสือเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ชุดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ของขึ้นชื่อเมืองนคร” รายวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2) ด้านสื่อนวัตกรรม

1. นางสาวนัฐธิดา พูลพิพัฒน์ คุณครูจากโรงเรียนวัดท้ายสำเภา นำเสนอสื่อนวัตกรรม : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) วิชาภาษาอังกฤษเรื่อง There is/ There are

2. นางสาวศรันย่า เจริญสุข คุณครูจากโรงเรียนวัดวิสุทธิอาราม นำเสนอสื่อนวัตกรรม : สื่อการสอน Canva รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรื่อง My Favorite Fruit ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3. นางสาวภาชิตา ริมดุสิต คุณครูจากโรงเรียนวัดวิสุทธิอาราม นำเสนอสื่อนวัตกรรม : สื่อการสอนรูปแบบวิดีโอ เรื่องการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



Facebook Meet - iqz-evbd-kdn

meet.google.com/iqz-evbd-kdn?fbclid=IwAR1vQzBHSVUgE6cszZ0BZJfS9yR2wOP7ohwKCSVMq_fyun4zXB

ศุภิลา พิเศษพงศ์ กำลังนำเสนอ

ผลรวมการใช้สื่อ นวัตกรรม

- 1 ผู้ศึกษาสามารถใช้สื่อที่ตนเองสนใจในการนำเสนอผลงานวิจัยเชิงวิจัย
- 2 มีกิจกรรมในการวิจัยที่ใช้ผู้วิจัยไม่มีความรู้เกี่ยวกับสื่อที่ผู้วิจัยสนใจนำมาใช้กับงานวิจัยของตนเองได้

10:15 | iqz-evbd-kdn

Facebook Meet - iqz-evbd-kdn

meet.google.com/iqz-evbd-kdn?fbclid=IwAR1vQzBHSVUgE6cszZ0BZJfS9yR2wOP7ohwKCSVMq_fyun4zXX

ศุภิลา พิเศษพงศ์ กำลังนำเสนอ

วิธีใช้เครื่องมือ

เรื่อง การวิจัยเชิงผสมผสาน การศึกษา การวิจัยเชิงผสมผสาน การศึกษา คือ มีหลายขั้นตอนที่ สามารถเตรียมวิจัยที่สอดคล้อง เรื่อง "ประวัติศาสตร์เครื่องมือวิจัย" ควบคู่กันมาโดยอัตโนมัติ

10:11 | iqz-evbd-kdn

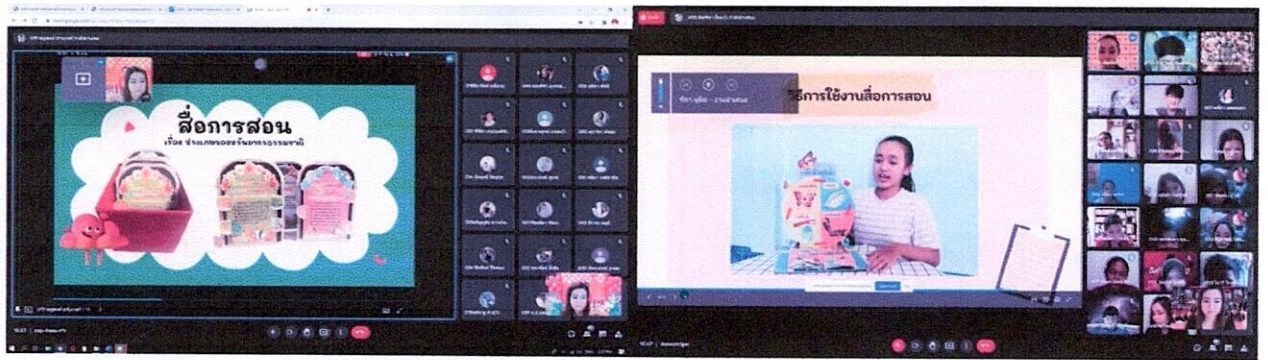
Facebook Meet - iqz-evbd-kdn

meet.google.com/iqz-evbd-kdn?fbclid=IwAR1vQzBHSVUgE6cszZ0BZJfS9yR2wOP7ohwKCSVMq_fyun4zXX

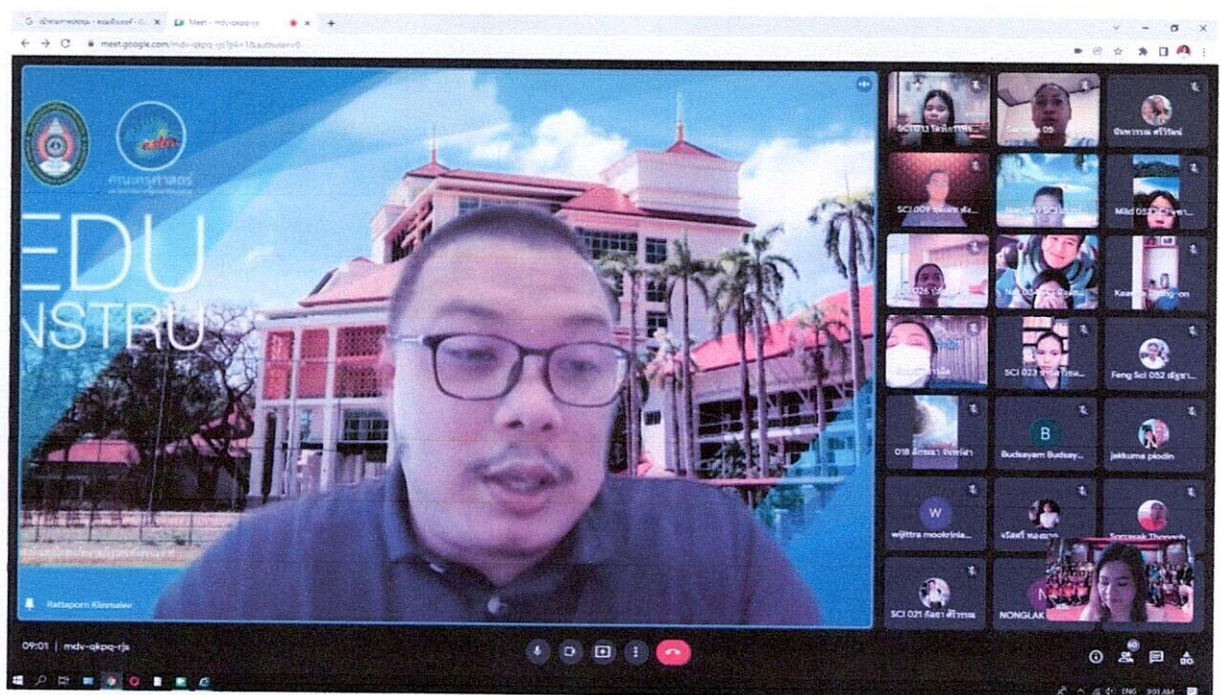
Nattida Poolpipat กำลังนำเสนอ

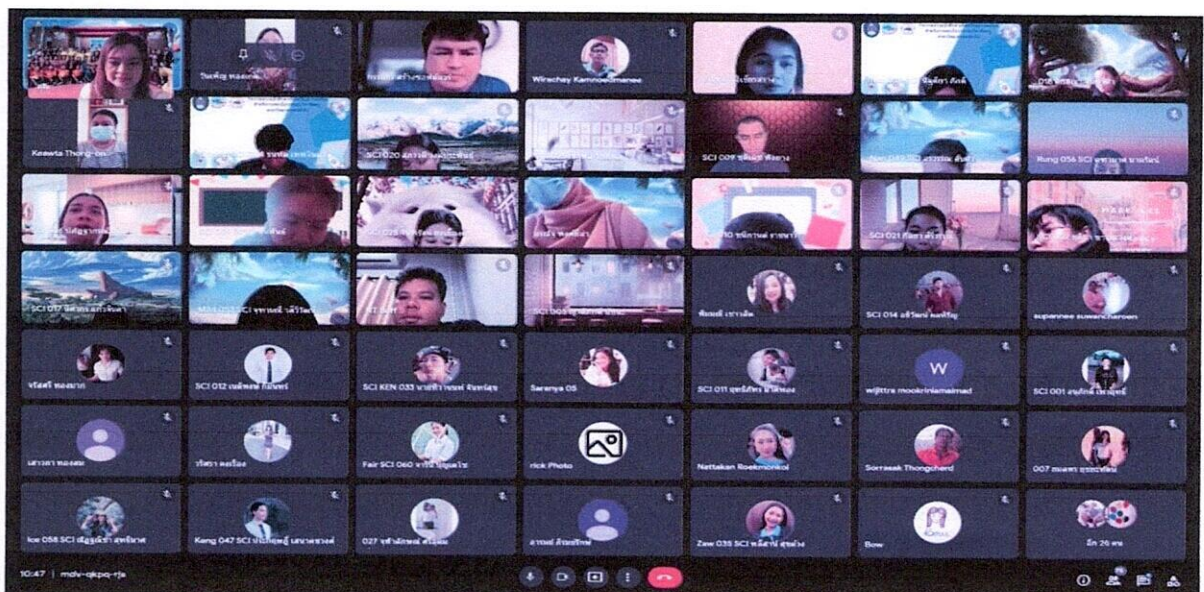
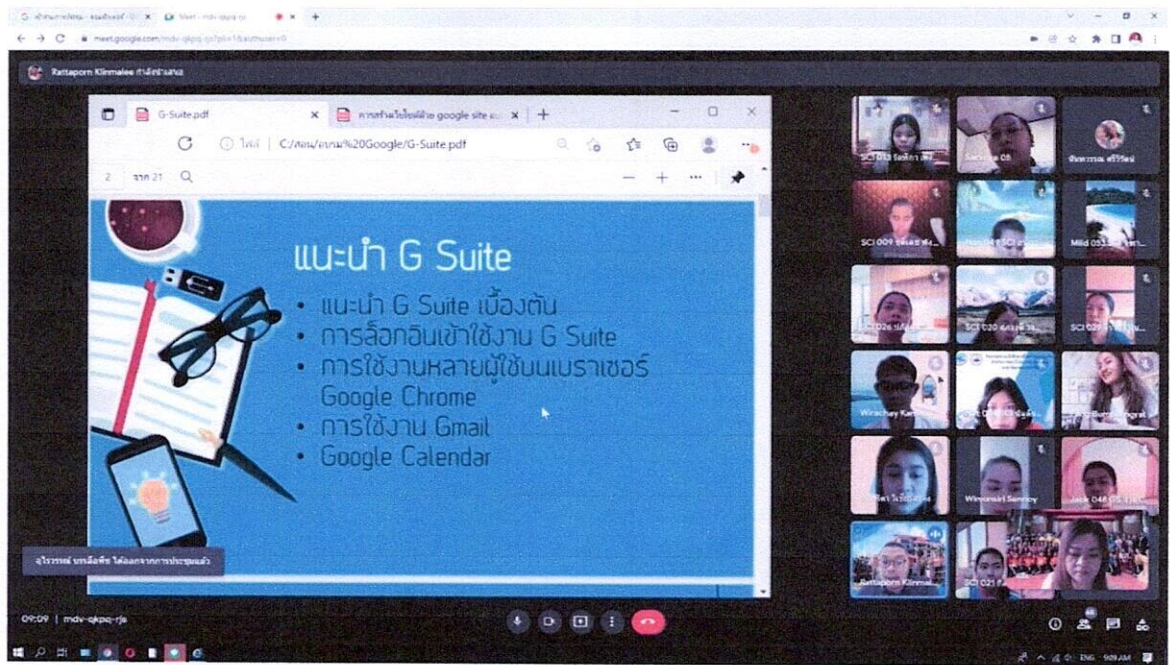
ประมวลภาพกิจกรรม

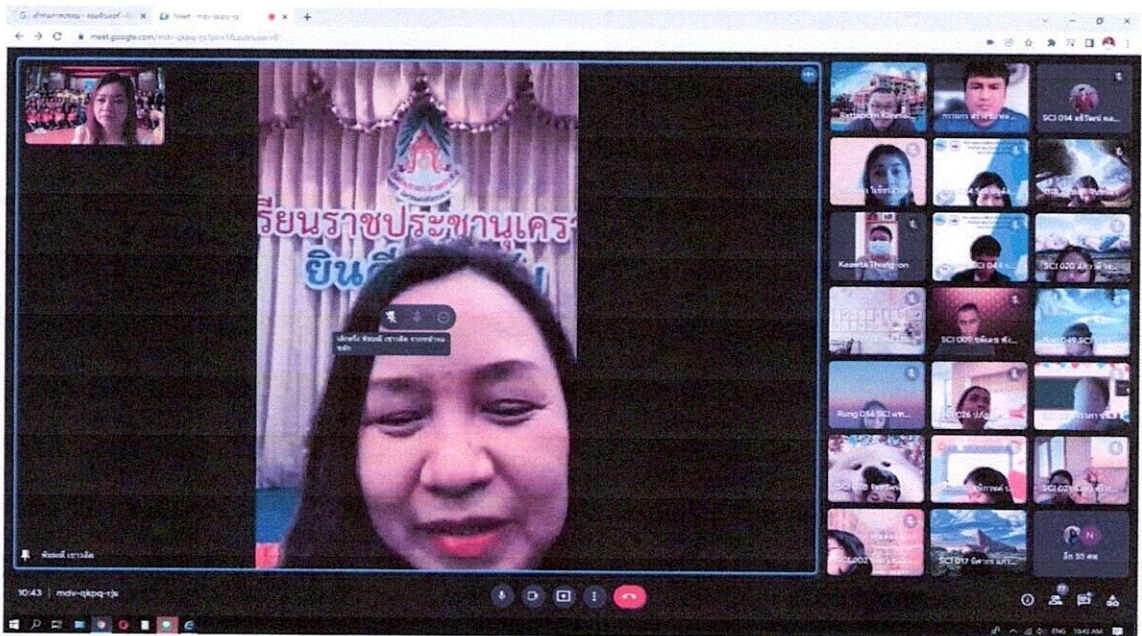
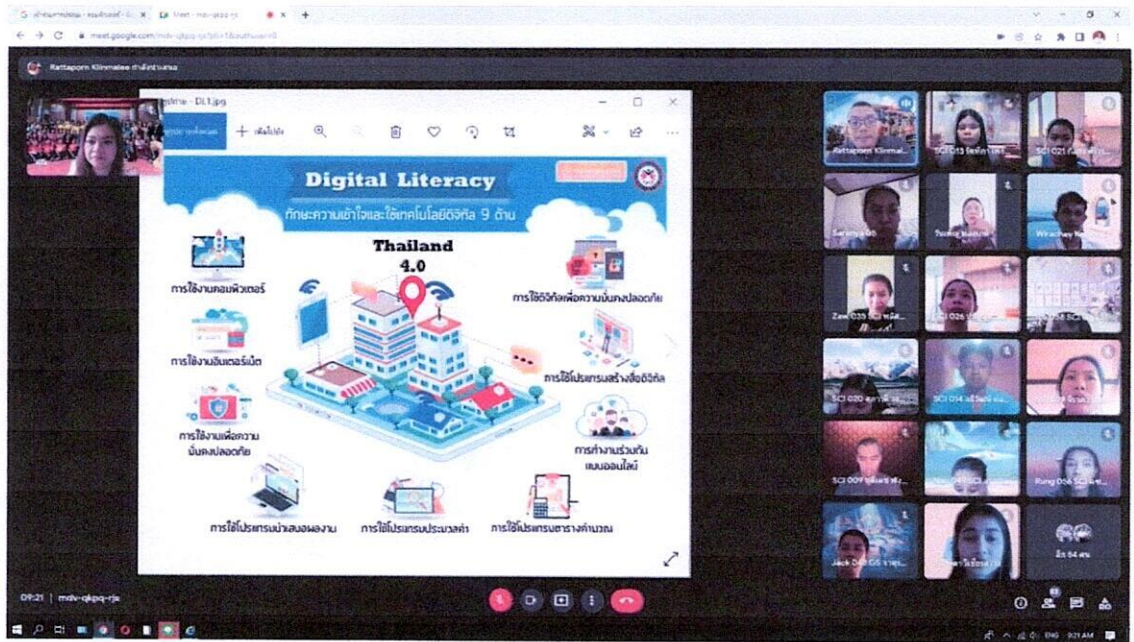
11:01 | iqz-evbd-kdn

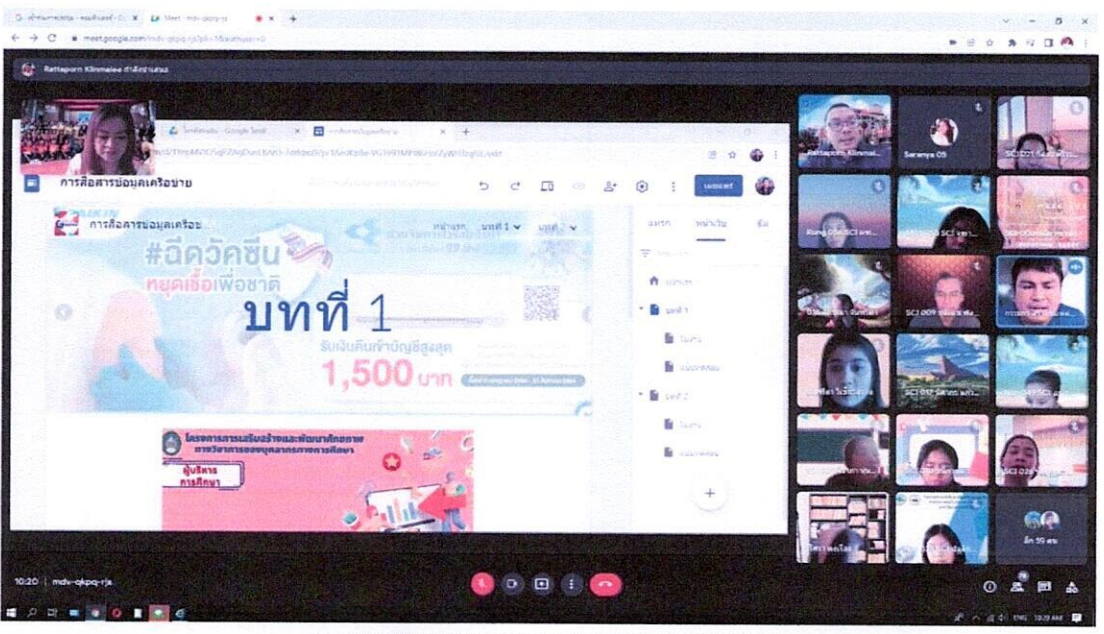
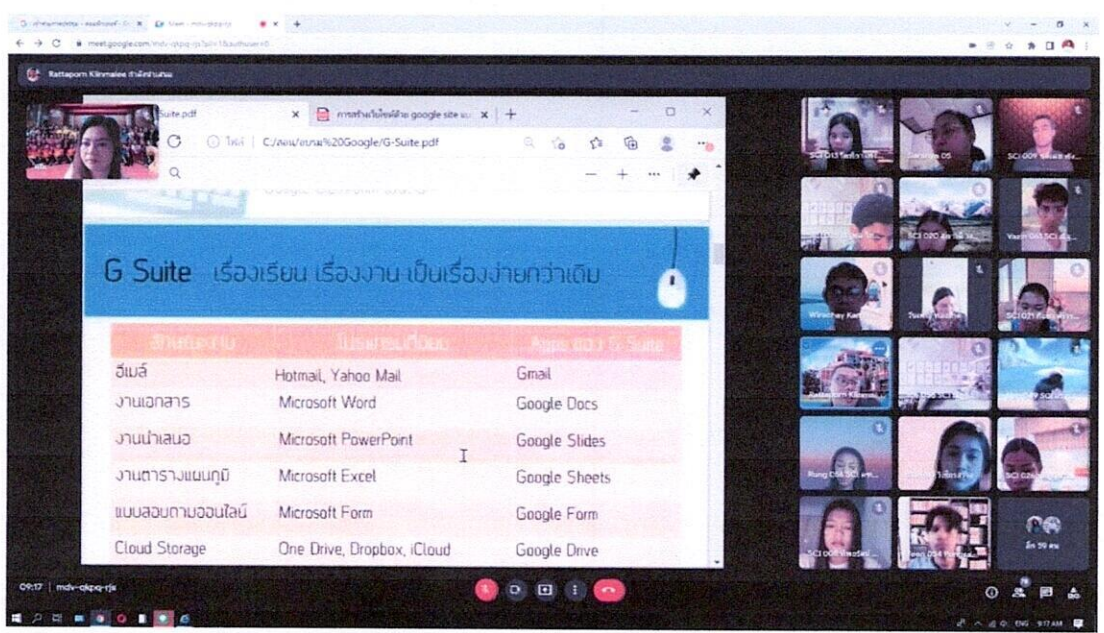


- อบรมเชิงปฏิบัติการ : การสร้างเว็บไซต์เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google Sites





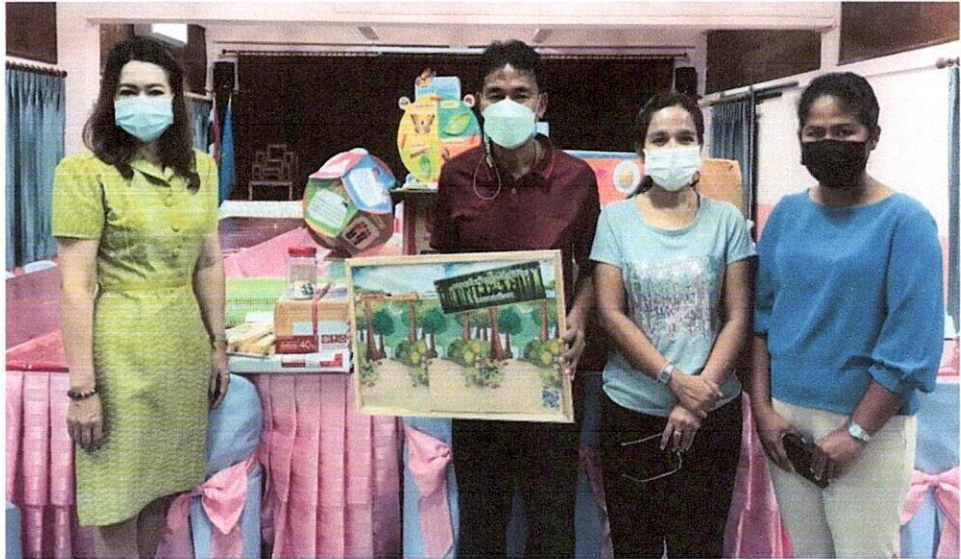




กิจกรรมที่ 3 การติดตามผลการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน (กำลังดำเนินการ)







(โปรดระบุผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่หน่วยงานของท่านเกี่ยวข้อง)

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการกระทรวงตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

KPI 28 จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา (ชุมชน/ท้องถิ่น)

หน่วยงาน :

แผน/ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายตัวชี้วัด :

รายการ	ไตรมาส 1/2564	ไตรมาส 2/2564	ไตรมาส 3/2564	ไตรมาส 4/2564
ค่าเป้าหมายแผนของกระทรวง	451	320	255	1,087
ค่าเป้าหมายแผนของหน่วยงาน				
ผลการดำเนินงาน				

รายละเอียดผลการดำเนินงาน (โปรดระบุรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสและยกตัวอย่าง)

มีชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา 6 ชุมชน/ท้องถิ่น ดังนี้

ที่	ชื่อโรงเรียน	สถานที่
1	โรงเรียนวัดท้ายสำเภา	หมู่ 9 ท้ายสำเภา ต.ท้ายสำเภา อ.พระพรหม จ.นครศรีธรรมราช 80000
2	โรงเรียนวัดท่าแพ	หมู่ 1 ท่าแพ ต.ปากพูน อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช 80000
3	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์4	หมู่ 1 บ้านบ่อพุต ต.ปากพูน อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช 80000
4	โรงเรียนวัดบ้านตาล	หมู่ 6 บ้านตาล ต.กำแพงเขา อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช 80280
5	โรงเรียนวัดวิสุทธิอาราม	หมู่ 10 ศาลาบางปู ต.ปากพูน อ.เมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช 80000
6	โรงเรียนวัดดอนตรอ	หมู่ 3 ดอนตรอ ต.ดอนตรอ อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครศรีธรรมราช 80290

ไตรมาส 1 จำนวน ...6.... ชุมชน/ท้องถิ่น

ไตรมาส 2 จำนวน ..6..... ชุมชน/ท้องถิ่น

ไตรมาส 3 จำนวน ชุมชน/ท้องถิ่น

ไตรมาส 4 จำนวน ชุมชน/ท้องถิ่น

ที่	ชุมชน/ท้องถิ่น	เทคโนโลยี/นวัตกรรมของ อววน.
1	โรงเรียนเครือข่ายทั้ง 6 โรงเรียน	ประชุมและอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกระบวนการ PLC ของโรงเรียนเครือข่าย (ออนไลน์)
2	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเสริมศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเสริมศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning - นำเสนอผลงานสื่อและนวัตกรรมการสอนของครูและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแต่ละโรงเรียนและนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ทั้งหมด 8 ชำนาญ/นวัตกรรมจำนวนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 โรงเรียน - อบรมเชิงปฏิบัติการ : การสร้างเว็บไซต์เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Google Sites
3	การติดตามผลการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	นิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนทั้ง 6 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

โดยมีโครงการ/ผลผลิตที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับตัวชี้วัด ดังนี้ (ถ้ามี)

- 1) โครงการ โครงการติดตามหาแนวทางปัญหาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (โครงการที่1) กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช

งบประมาณที่ได้รับ : 350,000

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ : 126,000/154,200 รวม 280,000 บาท

ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมโครงการตามไตรมาสไปแล้ว 3 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการและผู้บริหารและครูกลุ่มเป้าหมายและอบรมเชิงปฏิบัติการ : PLC สู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเสริมศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมติดตามผลการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน (กำลังดำเนินการต่อ)

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน (กรณีผลการดำเนินงานสูงกว่าแผนมาก) : หน่วยงาน/โรงเรียน/บุคลากรครูให้ความร่วมมือ
อย่างดี

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข (กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าแผน) : - การเบิกจ่ายงบประมาณ
ล่าช้า - ความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการน้อย

2) ผลผลิต

งบประมาณที่ได้รับ : -350,000

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ : 280,000

ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมโครงการตามไตรมาสไปแล้ว 3 กิจกรรม

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน (กรณีผลการดำเนินงานสูงกว่าแผนมาก) : หน่วยงาน/โรงเรียน/บุคลากรครูให้ความร่วมมือ
อย่างดี

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข (กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าแผน) :

- การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า
- ความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการน้อย

KPI 31 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา หรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม (โครงการ)

หน่วยงาน :

แผน/ผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายตัวชี้วัด :

รายการ	ไตรมาส 1/2564	ไตรมาส 2/2564	ไตรมาส 3/2564	ไตรมาส 4/2564
ค่าเป้าหมายแผนของกระทรวง	1,471	1,227	1,132	1,712
ค่าเป้าหมายแผนของหน่วยงาน				
ผลการดำเนินงาน				

รายละเอียดผลการดำเนินงาน (โปรดระบุรายละเอียดการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสและยกตัวอย่าง)

มีโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ หรือส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา
หรือให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม โครงการ/กิจกรรม

ไตรมาส 1 จำนวน โครงการ/กิจกรรม

ไตรมาส 2 จำนวน โครงการ/กิจกรรม

ไตรมาส 3 จำนวน โครงการ/กิจกรรม

ไตรมาส 4 จำนวน โครงการ/กิจกรรม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	จำนวน (คน)

โดยมีโครงการ/ผลผลิตที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับตัวชี้วัด ดังนี้ (ถ้ามี)

1) โครงการ

งบประมาณที่ได้รับ :

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ :

ผลการดำเนินงาน

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน (กรณีผลการดำเนินงานสูงกว่าแผนมาก) :

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข (กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าแผน) :

- การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า
- ความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการน้อย

2) ผลผลิต

งบประมาณที่ได้รับ :

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ :

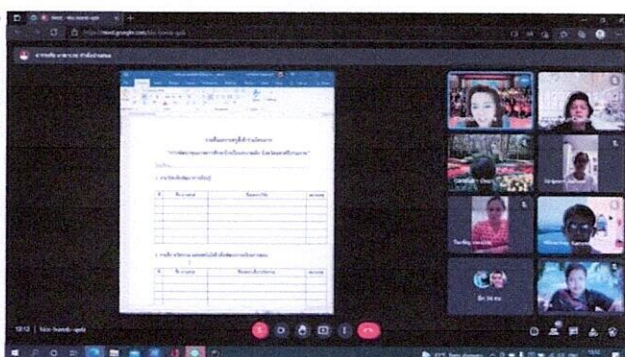
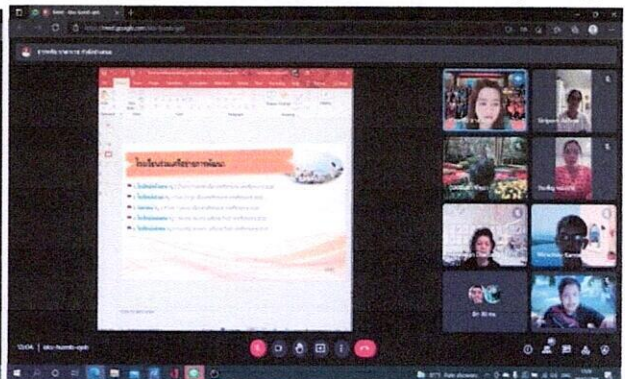
ผลการดำเนินงาน

ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน (กรณีผลการดำเนินงานสูงกว่าแผนมาก) :

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข (กรณีผลการดำเนินงานต่ำกว่าแผน) :

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการและผู้บริหารและครูกลุ่มเป้าหมายและอบรมเชิงปฏิบัติการ : PLC สู่การปฏิบัติ





กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : การเสริมศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning วันที่ 29-30 มกราคม 2565

- การนำเสนอผลงานสื่อและนวัตกรรมการสอนของครู และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแต่ละโรงเรียน และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ทั้งหมด 8 ชิ้นงาน/นวัตกรรม โดยแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้

1) ด้านงานวิจัย

1. นางสาววิศรดา คงเรือง คุณครูจากโรงเรียนวัดดอนตรอ นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้และความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Digital ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า (Covid-19) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดดอนตรอ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. นางสาวอัญชิษฐา ไหมดี คุณครูจากโรงเรียนวัดท้ายสำเภา นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การแก้ปัญหาการเขียนหนังสือหัวกลับของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนวัดท้ายสำเภา อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

3. นางสาวพิทยา ฝั่งชลจิตร คุณครูจากโรงเรียนวัดท้ายสำเภา นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active learning โดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาหลักการใช้ภาษาไทยเรื่อง ชวนคิด ชนิดคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รร.วัดท้ายสำเภา อ.พระพรหม จ.นครศรีธรรมราช

4. นางสาว กัญญารัตน์ สุขสอน คุณครูจากโรงเรียนวัดวิสุทธิอาราม นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดวิสุทธิอาราม โดยใช้แบบฝึกทักษะสนุกคิด

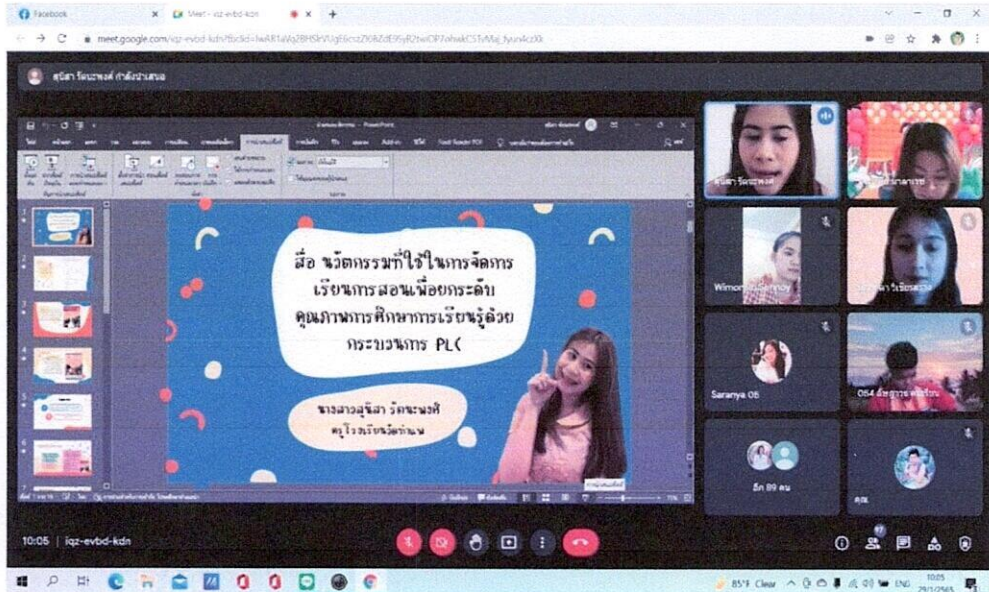
5. นางสาวสุนิสา รัตนพงศ์ คุณครูจากโรงเรียนวัดท่าแพ นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องโดยใช้หนังสือเสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ชุดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของขึ้นชื่อเมืองนคร” รายวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

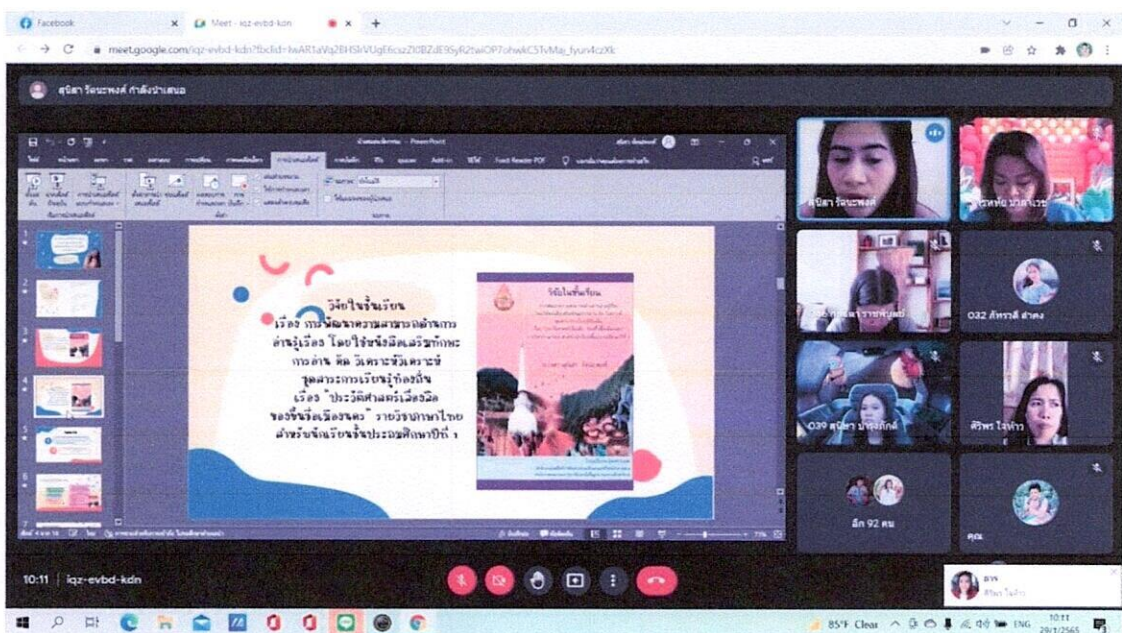
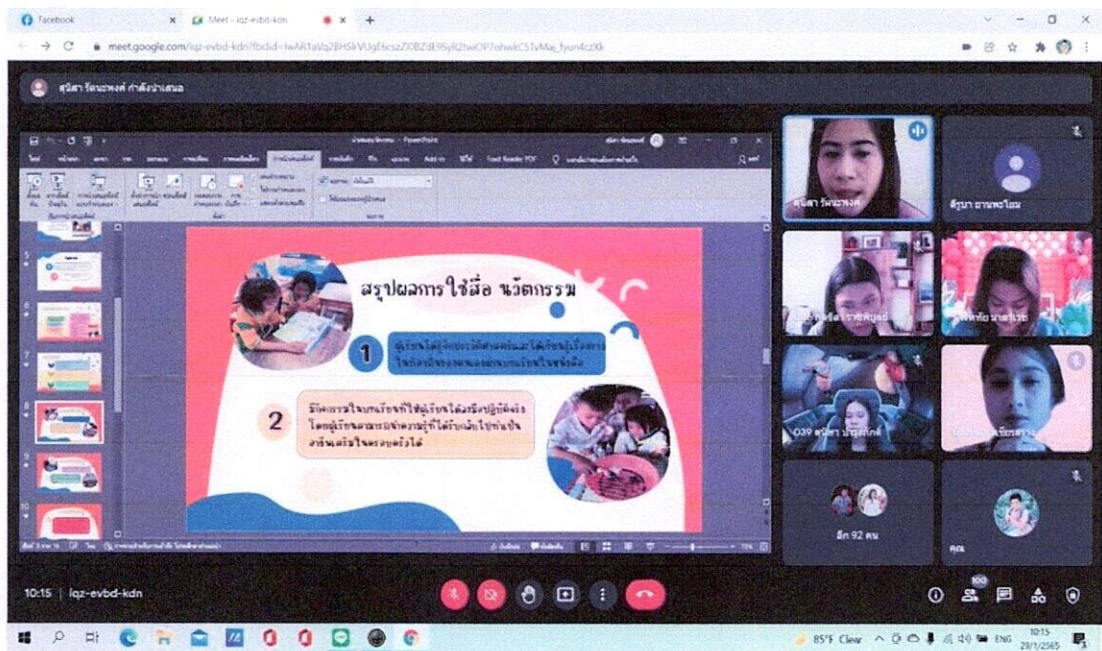
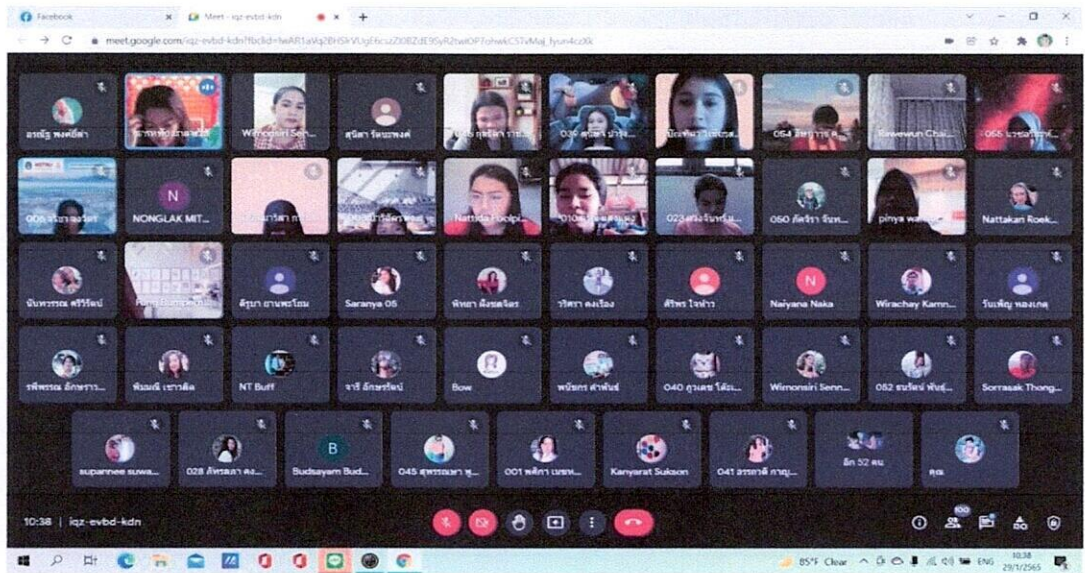
2) ด้านสื่อนวัตกรรม

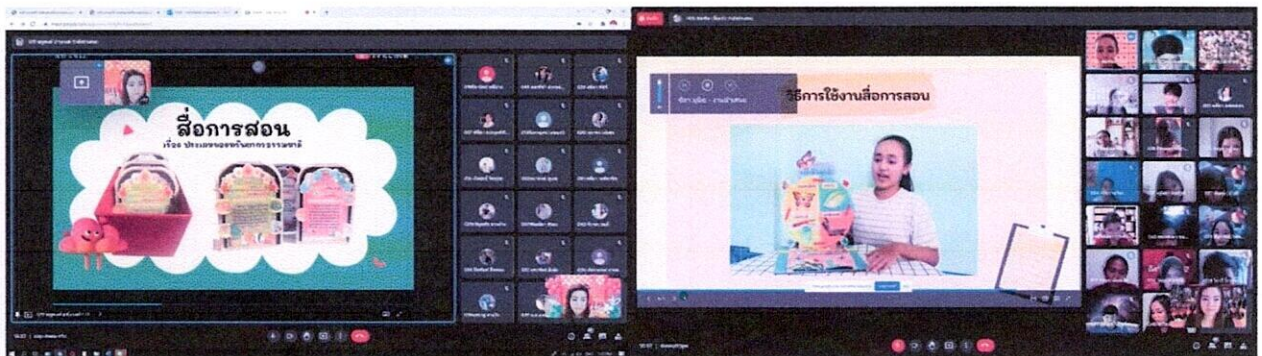
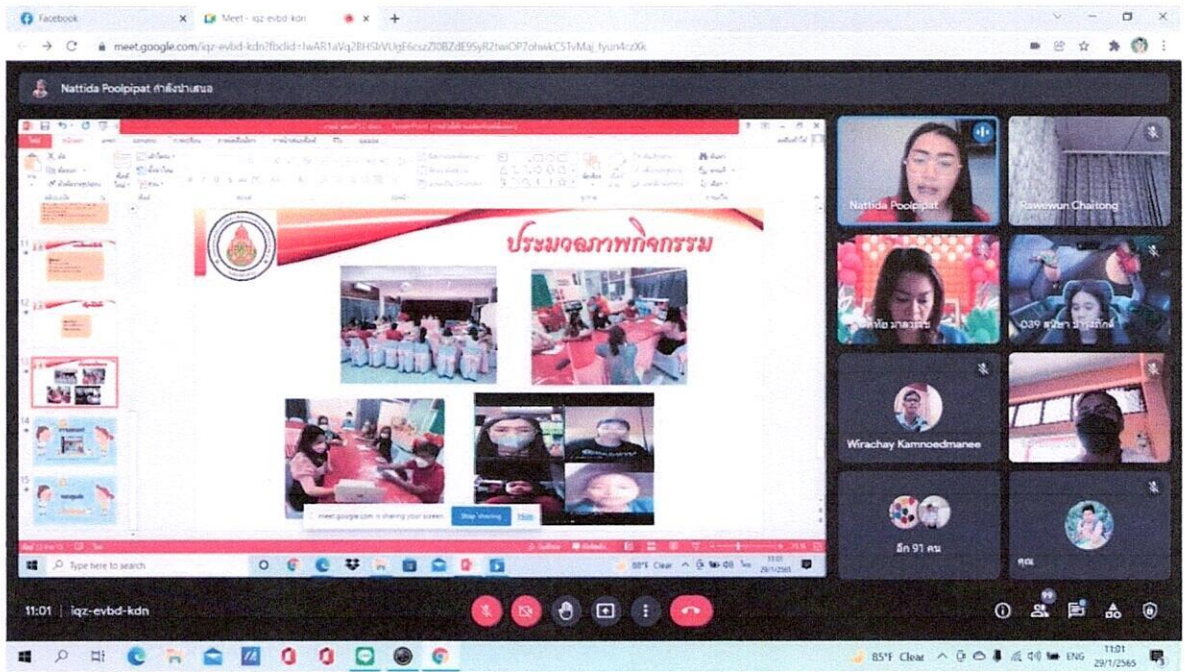
1. นางสาวนัฐธิดา พูลพิพัฒน์ คุณครูจากโรงเรียนวัดท้ายสำเภา นำเสนอสื่อนวัตกรรม : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) วิชาภาษาอังกฤษเรื่อง There is/ There are

2. นางสาวศรัณยา เจริญสุข คุณครูจากโรงเรียนวัดวิสุทธิอาราม นำเสนอสื่อนวัตกรรม : สื่อการสอน Canva รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรื่อง My Favorite Fruit ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

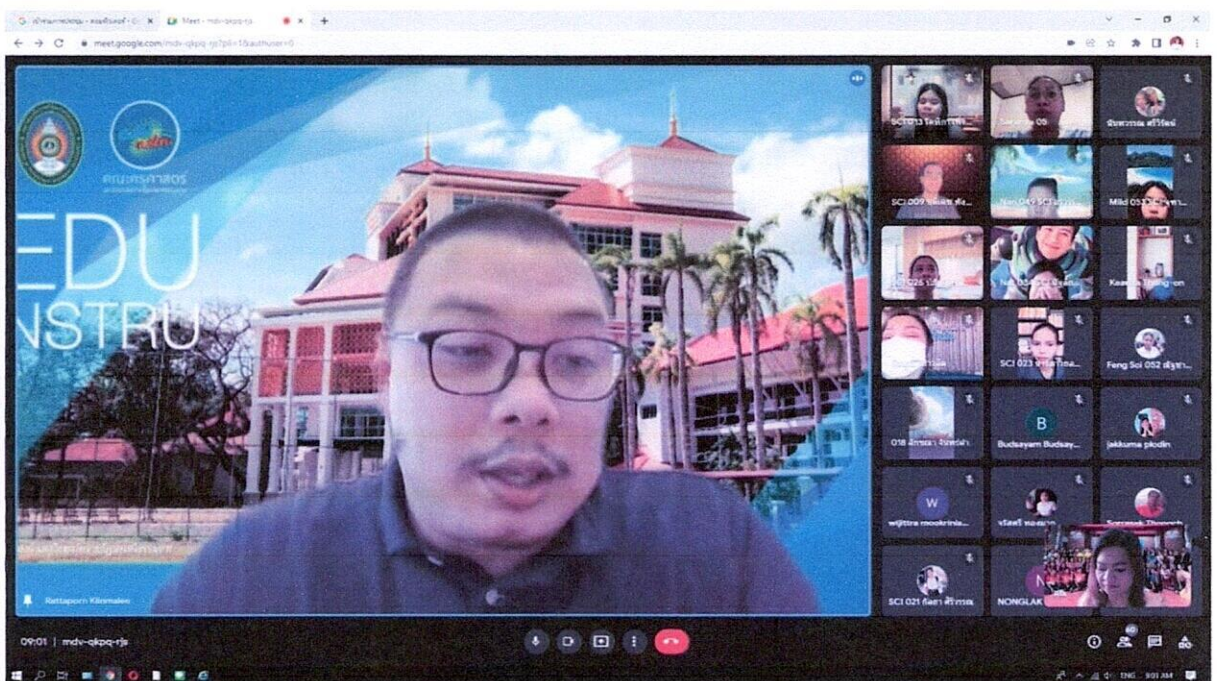
3. นางสาวภาษิตา ริมดุสิต คุณครูจากโรงเรียนวัดวิสุทธิอาราม นำเสนอสื่อนวัตกรรม : สื่อการสอนรูปแบบวิดีโอ เรื่องการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

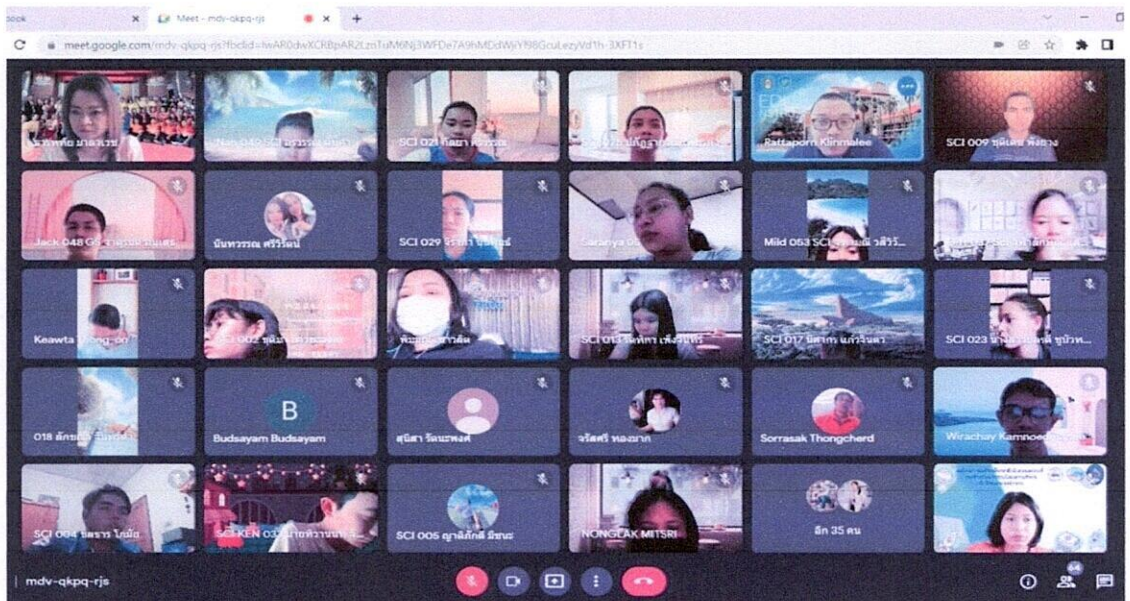
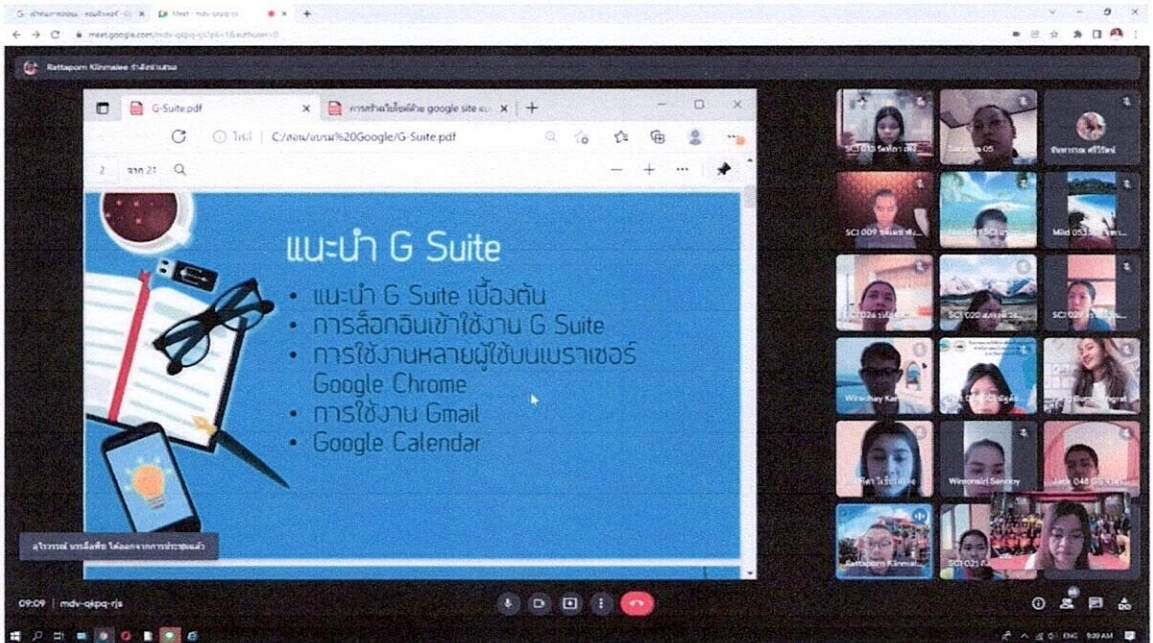
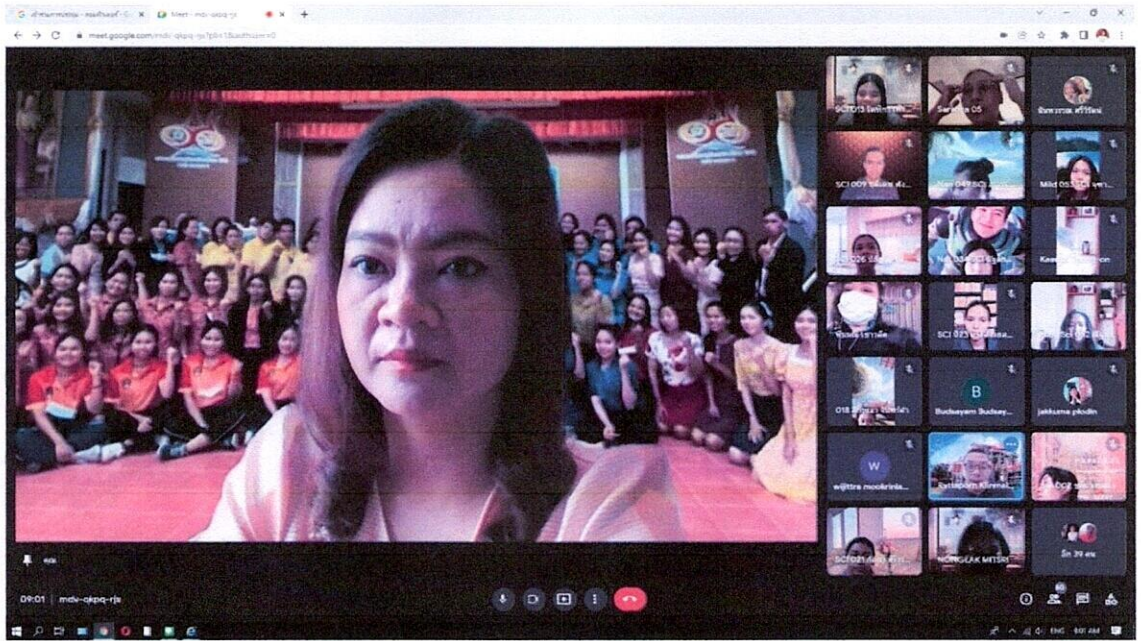


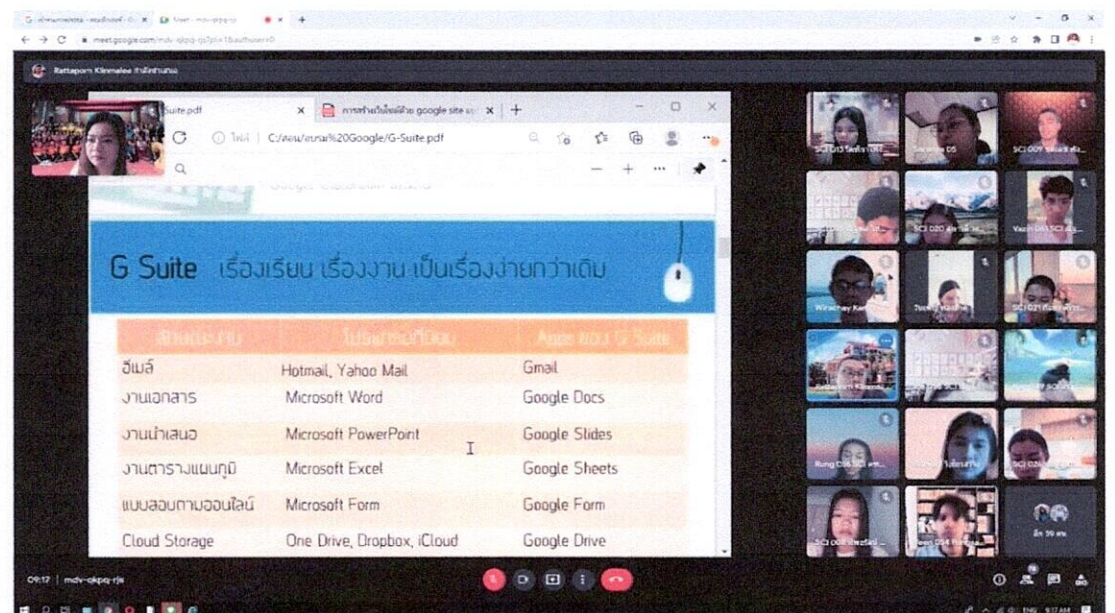
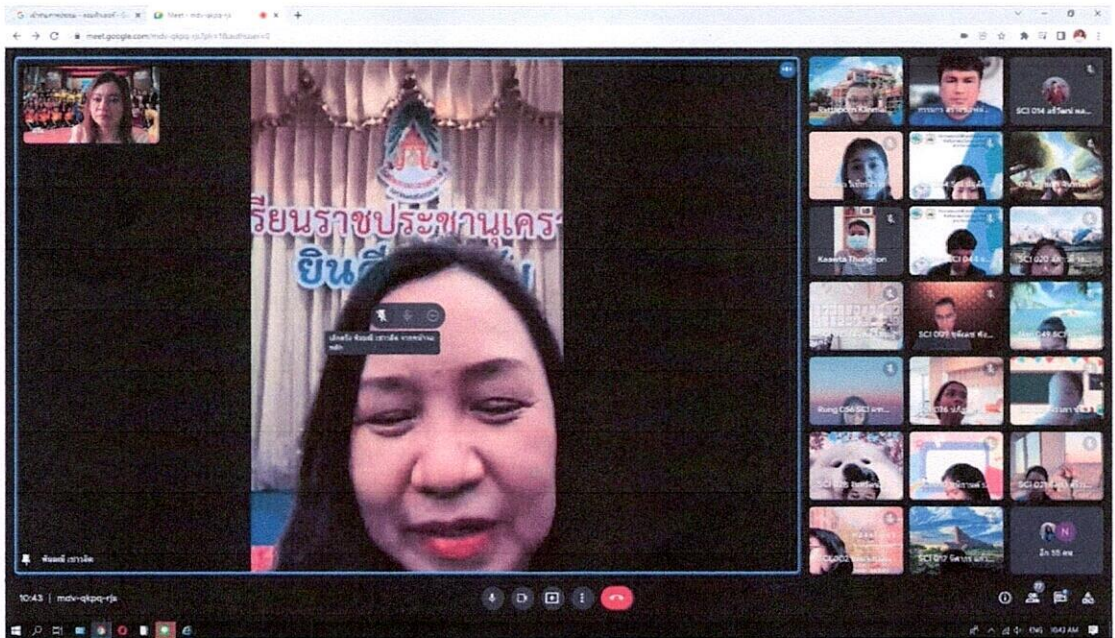


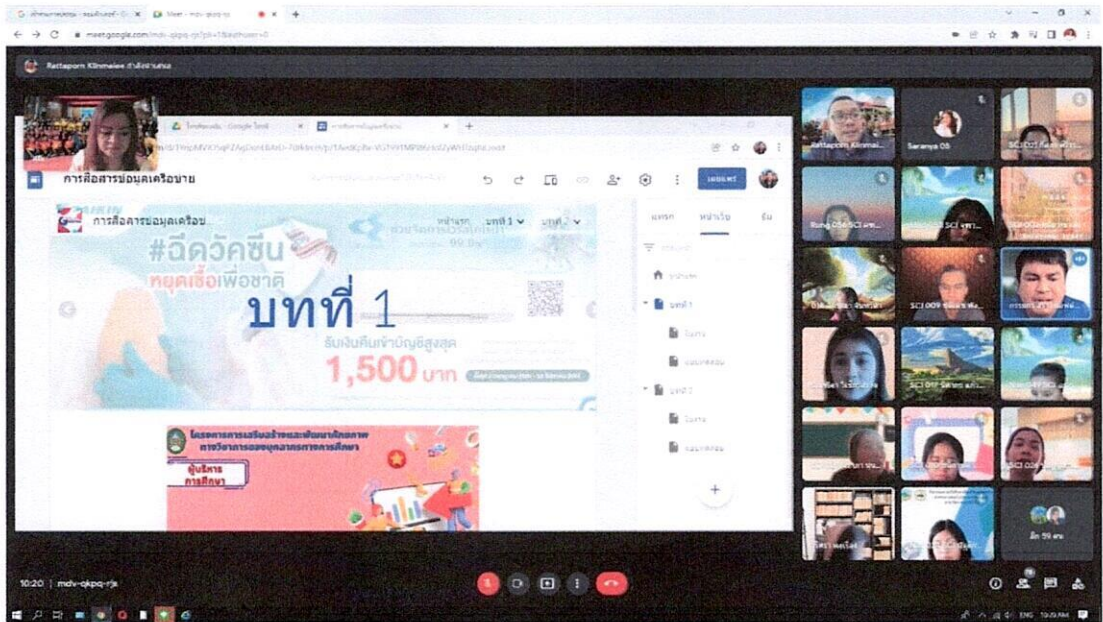


- อบรมเชิงปฏิบัติการ : การสร้างเว็บไซต์เพื่อจัดการการเรียนรู้โดยใช้ Google Sites





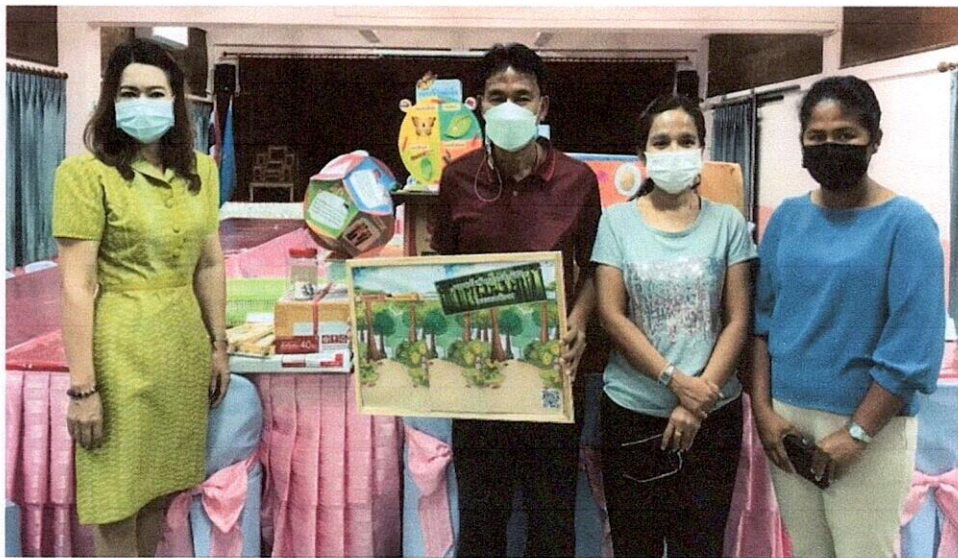




กิจกรรมที่ 3 การติดตามผลการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน (กำลังดำเนินการ)









ตัวชี้วัดแผน	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบรายงานตัวชี้วัด
<p>1.2 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่เขตบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (NSTRU 1.8)</p> <p>หมายเหตุ: สํารวจจำนวนประชากรที่อ่านไม่ออกในพื้นที่เขตบริการวิชาการมีจำนวนเท่าไร จากนั้นก็มาทำให้อ่านออกเขียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p>	ร้อยละ 50	<p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการเรียนรู้และทัศนคติที่ดีโดยใช้กระบวนการทางปัญญา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศูนย์ระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครศรีธรรมราช</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดขั้นสูงของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Function) สำหรับเด็กปฐมวัยแบบคลัสเตอร์ ในโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามไตรมาสไปแล้ว 3 กิจกรรม</p> <p>1) จำนวนชุมชน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 6 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมศักยภาพการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ร้อยละ 100</p>	<p>ผศ.ดร.จตุพร อัครวิไลวรรณ</p> <p>อ.ธารพทย์ มาลาเวช</p> <p>อ.กัลยกร อนุฤทธิ์</p>	<p>ผศ.ดร.จตุพร อัครวิไลวรรณ</p> <p>อ.ธารพทย์ มาลาเวช</p> <p>อ.กัลยกร อนุฤทธิ์</p>	<p>ผศ.ดร.จตุพร อัครวิไลวรรณ</p> <p>อ.ธารพทย์ มาลาเวช</p> <p>อ.กัลยกร อนุฤทธิ์</p>

ตัวชี้วัดแผน	คำ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ รายงาน ตัวชี้วัด
		<p>อำเภอเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ยกระดับการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็กโดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการอ่านออกเขียนได้และส่งเสริมคุณธรรม 4 ประการ</p> <p>กิจกรรมที่ 7 การบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา ร่วมกับการอ่านคิด</p> <p>กิจกรรมที่ 8 การจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายด้านการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมความรักสามัคคีพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้</p>	<p>3) จำนวนนักเรียนที่เข้าสู่โครงการ ศาสนาที่เข้าร่วมโครงการ การอ่านออกเขียนได้เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะ สำหรับนักเรียน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4) จำนวนสื่อ นวัตกรรมในการยกระดับการเรียนรู้ ด้านการอ่านออกเขียนได้ หรือการคิดวิเคราะห์ 12 สื่อ/นวัตกรรม ได้รับการคัดเลือกนำเสนอ 8 ชิ้นงาน</p> <p>5) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถ ในการอ่านออกเขียนได้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 85</p> <p>6) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อย</p>	<p>ผศ.ดร.อารี สุทธิปา</p> <p>ผศ.ดร.จุฑามาศ ศุภพันธ์</p>	<p>ผศ.ดร.อารี สุทธิปา</p>	<p>ผศ.ดร. จุฑามาศ ศุภพันธ์</p> <p>ผศ.ดร. อ.วิไลลา รวย รวย</p> <p>ผศ.ดร. จุฑามาศ</p>

ตัวชี้วัดแผน	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้กำกับตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบรายงานตัวชี้วัด
1.3 จำนวนหมู่บ้าน/ จำนวนโรงเรียนที่คณะดำเนินงานโครงการอื่นเป็นผลจากการวางแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ (NSTRU 1.2)	10 หมู่บ้าน/ โรงเรียน	2. โครงการส่งเสริมสุขภาพชุมชนเพื่อวัดดัชนีความพึงพอใจของชุมชน (โครงการที่ 2) กิจกรรมที่ 1 ผู้ทอสี	ผลการทำงาน และ 90 7) มีเครือข่ายการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อร่วมพัฒนาวิชาชีพ (จำนวน 6 โรงเรียน)	ผศ.ดร.จุฑามาศ ศุภพันธ์	คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย	ผศ.ดร. จุฑามาศ ศุภพันธ์
1.4 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้าน จำนวนโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เข้าดำเนินโครงการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (NSTRU 1.3)	ร้อยละ 3.16	กิจกรรมที่ 1 ผู้ทอสี ธรรมชาติ บ้านเนินมวง ตำบลขอนแก่น อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช				
1.5 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และจำนวน	12	โครงการ				