

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
 Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

ที่ ควอท ว5/2565 25 มกราคม 2565

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะกรรมการ
 รับเลขที่ 166
 วันที่ 9 ก.พ. 65
 เวลา 09.09 น.

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Inter-professional Education (IPE) in Health Sciences จำนวน 1 ชุด

ด้วยสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) มีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Inter-professional Education (IPE) in Health Sciences เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถอธิบายแนวคิดและผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของการศึกษาแบบสหวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์สถานะปัจจุบันและปัญหาในอนาคตของการศึกษาแบบสหวิชาชีพ ออกแบบและพัฒนารูปแบบหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับการศึกษาระดับสหวิชาชีพ สสำรวจความเป็นไปได้ในการออกแบบการจัดการการศึกษาแบบสหวิชาชีพในสถาบันของตนเอง การสร้างเครือข่ายการศึกษาแบบสหวิชาชีพ และการทำงานร่วมกันรวมถึงงานวิจัยในอนาคตได้ โดยจะจัดขึ้นระหว่างวันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร นั้น

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทุกท่าน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว โดยอัตราค่าลงทะเบียนสำหรับสมาชิกสมาคมฯ จำนวน 3,000 บาท และบุคคลทั่วไป จำนวน 3,500 บาท (ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง) ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้ว ผู้เข้าร่วมอบรมมีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังและไม่ถือเป็นวันลา ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดและสมัครเข้าร่วมการอบรม ได้ที่ <http://thailandpod.org/> สำหรับวิธีชำระค่าลงทะเบียนสามารถดำเนินการโดยโอนเงินผ่านบัญชีของสมาคม ควอท ชื่อบัญชี "สมาคม ควอท ธนาคารทหารไทยธนชาติ (ttb) สาขาพญาไท บัญชีเลขที่ 003-2-86111-4 ประเภทออมทรัพย์ และขอได้โปรดส่งสำเนาการโอนเงินผ่านธนาคารมาที่อีเมล thailandpod@gmail.com ทั้งนี้ ขอความกรุณาลงทะเบียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป
 จักขอบพระคุณยิ่ง

เรียน อธิการบดี

ขอแสดงความนับถือ

- ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
- ๒) เห็นควรมอบ - (ศรพ, คณาฯ กตฉน)

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)
 2 ก.พ. 2565

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)
 นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ

(Handwritten signature)
 2 ก.พ. 65

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วย สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ
อาจารย์และองค์กรระดับการศึกษาแห่งประเทศไทย
ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควร ประชาสัมพันธ์

W

(นางสาววิจิตรา ขุนไชยการ)

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

กรบ-๑ คดีในแพท สม.๒๖๐

W
W กว ๕๕

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง Inter-professional Education (IPE) in Health Sciences

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาของบุคลากรด้านสุขภาพในปัจจุบัน ส่วนใหญ่ยังแยกเรียนกันตามสาขาวิชาชีพของตนเอง แต่ในขณะนี้การทำงานในชีวิตจริงและระบบการดูแลสุขภาพที่ซับซ้อนมากขึ้น สมาชิกของทีมให้บริการด้านสุขภาพจำเป็นต้องทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกันเพื่อให้ได้คุณภาพการบริการที่ดีโดยใช้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ซึ่งจะส่งผลต่อผลลัพธ์ด้านสุขภาพของผู้ป่วย การศึกษาแบบสหวิชาชีพ (interprofessional education: IPE) จึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่บุคลากรด้านสุขภาพ โดยที่การทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกันเป็นความสามารถที่สำคัญ มีข้อตกลงระหว่างประเทศว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านสุขภาพควรเตรียมพร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติโดยได้รับประสบการณ์การศึกษาแบบสหวิชาชีพ การศึกษาแบบสหวิชาชีพนั้นจะทำให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้ป่วย ผู้ป่วยได้รับการบริการด้านสุขภาพที่ดีขึ้น ค่าใช้จ่ายในการบริการด้านสุขภาพลดลง ผู้ป่วยได้รับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เกิดความพึงพอใจในผู้ป่วยและญาติ สหสาขาวิชาชีพเกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีม ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน และส่วนผู้เรียนเองก็เกิดการเรียนรู้ พัฒนาเองและเตรียมความพร้อมก่อนการทำงานตามสภาพความเป็นจริง

ดังนั้นเพื่อเป็นการตอบสนองต่อแนวคิดดังกล่าว การออกแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการศึกษาแบบสหวิชาชีพที่แท้จริงและครอบคลุม ซึ่งผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมได้ อาจารย์ผู้สอนได้รับการคาดหวังให้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับกลุ่มนักศึกษาระหว่างวิชาชีพ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างวิชาชีพและการอำนวยความสะดวกกลุ่มนักเรียนระหว่างวิชาชีพต้องใช้ทักษะเพิ่มเติมเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

เมื่อสิ้นสุดการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ

- 2.1 อธิบายแนวคิดและผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของการศึกษาแบบสหวิชาชีพ
- 2.2 วิเคราะห์สถานะปัจจุบันและปัญหาในอนาคตของการศึกษาแบบสหวิชาชีพ
- 2.3 ออกแบบและพัฒนา รูปแบบหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับการศึกษาแบบสหวิชาชีพ
- 2.4 ตรวจสอบความเป็นไปได้ในการออกแบบการจัดการการศึกษาแบบสหวิชาชีพในสถาบันของตนเอง
- 2.5 สร้างเครือข่ายการศึกษาแบบสหวิชาชีพ และการทำงานร่วมกันรวมถึงงานวิจัยในอนาคต

3. กิจกรรมการดำเนินงาน/เนื้อหาในการอบรม

- 3.1 การบรรยาย
- 3.2 กิจกรรมกลุ่ม
- 3.3 การอภิปราย
- 3.4 การนำเสนอ

การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ ผู้จัดมุ่งหมายไม่เพียงเพื่อเผยแพร่ข้อมูลเพื่อแนะนำการศึกษาแบบสหวิชาชีพ แต่ยังเพื่อสร้างความร่วมมือระยะยาวกับผู้เข้าอบรมสำหรับการทำงานร่วมกันในอนาคต การนำหลักสูตรไปใช้ต้องใช้กระบวนการที่ใช้เวลานานในการวิเคราะห์ความต้องการ การเตรียมหลักสูตร การบริหารและการประเมิน คณะผู้จัดพร้อมที่จะทำงานร่วมกับผู้เข้าร่วมอบรมและให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ประสบการณ์ของสถาบันแต่ละแห่งที่ผู้เข้าอบรมแบ่งปันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง นอกจากนี้ยังทำให้การจัดการศึกษาแบบสหวิชาชีพมีความยั่งยืนและดียิ่งขึ้นไปอีก

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพจากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับของรัฐสถาบัน อุดมศึกษาของเอกชน จำนวน 40 คน

5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 17 -18 กุมภาพันธ์ 2565 (พฤหัสบดี - ศุกร์) จำนวน 2 วัน เวลา 09.00-16.00 น.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการอบรม

8. สอดคล้องกับ PSF

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge)

1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies)

2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดการจัดการการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values)

3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

10. วิทยากร

10.1 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ อานุกาฬ เลชนะกุล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรัชญานันท์ เทียงจรรยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐาศิริ ฐานะวุฑฒิ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10.4 พญ.วรรณมา อังศุวรรณ แพทย์เชี่ยวชาญ อติตรงผู้อำนวยการฝ่ายการแพทย์ รพ. ศูนย์หาดใหญ่

11. หน่วยงานดำเนินการ

11.1 สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

11.2 รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ อานุกาฬ เลชนะกุล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

11.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอภาส เก้าไศยาภรณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สมาชิกสมาคม ควอท คนละ 3,000 บาท

บุคคลทั่วไป คนละ 3,500 บาท

***หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท

13. กำหนดการ

วันพฤหัสบดีที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565		
เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08:30 - 09:00	ลงทะเบียน	
09:00 - 10:30	Breaking an ice Current stage of IPE in my/our institution My expectations for the workshop	คณะวิทยากร
10:30 - 10:45	พักรับประทานอาหารว่าง	
10:45 - 12:00	บรรยาย: Inter-professional education and inter-profession collaborative practice: what, why and how?	รศ.นพ. อานุกาฬ เลขะกุล
12:00 - 13:00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13:00 - 14:30	IPE and Patient safety	คณะวิทยากร
14:30 - 14:45	พักรับประทานอาหารว่าง	
14:45 - 16:00	IPE and Infectious Control	คณะวิทยากร
วันศุกร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565		
08:30 - 09:00	Reflection	ผู้เข้าร่วมการอบรม
09:00 - 09:30	Filling the Toolkit	คณะวิทยากร
09:30 - 10:30	IPE: PSU model	คณะวิทยากร
10:30 - 10:45	พักรับประทานอาหารว่าง	
10:45 - 12:00	Community and IPE program	คณะวิทยากร
12:00 - 13:00	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13:00 - 14:00	Evaluation of IPE	รศ.นพ. อานุกาฬ เลขะกุล
14:00 - 15:30	Action plan to introduce/improve IPE in my/our Institution (จะจัดอาหารว่างบริการระหว่างกิจกรรม)	คณะวิทยากร
15:30 - 16:00	Reflection อภิปรายและซักถามเพิ่มเติม	คณะวิทยากร
16:00 - 16:15	ทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม	

หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม