



คณะกรรมการ  
รับเลขที่ 164  
วันที่ 07 ก.พ. 2565  
เวลา 11.25 น.

ที่ อว ๖๕๐๑.๑๑/ ๖.๘๒

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
๕๐ ถ.งามวงศ์วาน จตุจักร ลาดยาว  
กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประกวดการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู  
ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการประกวดการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู

๒. แผ่นพับประชาสัมพันธ์โครงการ

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์รวมถึงการฝึกการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัด “โครงการประกวดการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีและเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาครูได้แสดงความสามารถในการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาครูตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน และเกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนานิสิตนักศึกษาครูต่อไป

ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์โครงการฯ และเชิญชวนนิสิตนักศึกษาส่งผลงานฯ เข้าร่วมประกวด โดยมีรายละเอียดและสามารถสมัครได้ที่ <https://edu2.ku.ac.th/research/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นักเทคโนโลยี นันทนภค

(รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



เรียน คณบดี

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เข้าร่วมโครงการ  
ประกวดการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ  
จัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู (รายละเอียดตาม  
เอกสารแนบ)

จึงเห็นควรมอบ อธิการ ปชส.

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ... อธิการ ปชส.

07 ก.พ. 2565

อธิการฯ 

กรม/กอง/ส่วน/กลุ่ม/ศูนย์



๙/๒/๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

คณบดี คณบดี





ขอเชิญ นิสิต นักศึกษาครู

ที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนในปีการศึกษา 2564 เข้าร่วม

การประกวดการนำเสนอ



# งานวิจัยในชั้นเรียน

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู (ครั้งที่ 5) ปี พ.ศ. 2565

ชิงเงินรางวัล  
พร้อมใบประกาศนียบัตร

มูลค่ารวมกว่า **40,000** บาท

ประเภทการประกวด : ภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์รูปแบบออนไลน์



เปิดรับสมัครและส่งผลงาน

14 กุมภาพันธ์ - 21 มีนาคม พ.ศ. 2565



ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกรอบแรก

11 เมษายน พ.ศ. 2565



การนำเสนอและตัดสิน

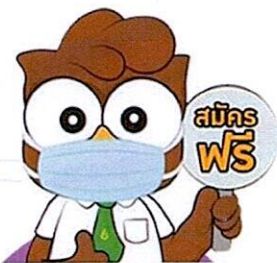
การประกวดรอบสุดท้ายและ

การบรรยายพิเศษ เรื่อง

“การวิจัยในชั้นเรียน

เส้นทางการพัฒนาวิชาชีพครู”

28 เมษายน พ.ศ. 2565



สมัครและดูรายละเอียดการประกวดได้ที่ :

<https://edu2.ku.ac.th/research/>



โครงการประกวดการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  
ของนิสิตนักศึกษาครู (ครั้งที่ 5) ปี พ.ศ. 2565

1. แผนงาน (ชื่อแผนงาน) การจัดการเรียนการสอน

คณะ       ฝ่าย       ภาควิชา       สาขาวิชา

2. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. ลักษณะโครงการ โครงการวิชาการ

4. หลักการและเหตุผล

ราชกิจจานุเบกษาและประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง รายละเอียดของมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ที่ประกาศเมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2563 ได้กำหนดมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีความรู้ อยู่ข้อหนึ่งในด้าน “การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน” ซึ่งกำหนด สมรรถนะไว้ว่า “ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนได้” และในมาตรฐานประสบการณ์ วิชาชีพ ได้กำหนดสมรรถนะในด้านการจัดการเรียนรู้ไว้ว่า “วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้ เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน”

นอกจากนี้ ในราชกิจจานุเบกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคุรุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ที่ประกาศเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ “ด้านความรู้” ข้อหนึ่งกำหนดไว้ว่า “มีความรอบรู้ใน หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู อาทิ .... การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนและภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 ....” และใน “ด้านทักษะทางปัญญา” ข้อหนึ่งกำหนดไว้ว่า “สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วม สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้ง การถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม”

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนานิสิต นักศึกษาครูในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์รวมถึงการฝึกการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับราชกิจจานุเบกษาและประกาศคณะกรรมการคุรุสภาข้างต้น

จึงได้จัด “โครงการประกวดการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู” ขึ้น โดยครั้งนี้เป็นครั้งที่ 5 เพื่อเปิดเวทีและโอกาสให้นิสิตนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ หรือคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการผลิตครูได้แสดงความสามารถในการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาครูตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน และเกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนานิสิตนักศึกษาครูต่อไป

## 5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อเปิดเวทีและโอกาสให้นิสิตนักศึกษาครู ได้แสดงความสามารถในการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาครู ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน
- 5.3 เพื่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนานิสิตนักศึกษาครู

## 6. รายละเอียดและลักษณะกิจกรรม

### 6.1 รูปแบบของการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน

- 1) การนำเสนองานวิจัยภาคบรรยาย
- 2) การนำเสนองานวิจัยภาคโปสเตอร์

สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19 การประกวดการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครูในครั้งนี้ จึงใช้วิธีการนำเสนอในรูปแบบ Online

### 6.2 คุณสมบัติของผู้สมัคร

เป็นนิสิตนักศึกษาครูระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย (หรือเพิ่งจบการศึกษา) ที่ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนในปีการศึกษา 2564 และผ่านการทำวิจัยในชั้นเรียนขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน โดยนิสิตนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมประกวดต้องเป็นเจ้าของผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่มานำเสนอ



### 6.3 ขั้นตอนและวิธีการสมัคร

- 1) ผู้สนใจเข้าร่วมประกวดในโครงการ สามารถสมัครได้โดยเข้าไปในระบบการรับสมัครแบบ Online หน้าเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (www.edu.ku.ac.th) โดยเข้าไปกรอกข้อมูลรายละเอียดใน “การรับสมัคร” และส่งแนบ “บทความเรื่องเล่างานวิจัยในชั้นเรียน” ตามรูปแบบที่กำหนด
- 2) ผู้สมัครสามารถส่งประกวดการนำเสนองานวิจัยภาคบรรยาย หรือภาคโปสเตอร์ อย่างใดอย่างหนึ่งได้เพียงอย่างเดียว หรือสามารถให้คณะกรรมการฯ เป็นผู้เลือกให้เหมาะสมจะนำเสนอในรูปแบบใดก็ได้
- 3) ตรวจสอบรายชื่อผู้สมัครได้ที่เว็บไซต์ www.edu.ku.ac.th จนถึงภายหลังวันปิดรับสมัคร
- 4) คณะกรรมการอาจสอบถามหรือขอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อการพิจารณา ภายหลังจากการสมัครของผู้ส่งผลงานเข้าประกวด
- 5) หลังจากการประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกรอบแรก ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกทุกคนได้นำเสนองานวิจัย (แบบ Online) ตามวันเวลาและสถานที่ที่กำหนด (แบบ E-conference) ถ้าผู้ผ่านการคัดเลือกไม่เข้าร่วมในวันดังกล่าวถือว่าสละสิทธิ์
- 6) การนำเสนอและตัดสินการประกวดรอบสุดท้าย จะมีการตัดสินรางวัลโดยคณะกรรมการตัดสินซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยในชั้นเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิ

### 6.4 เงื่อนไขการเข้าประกวด

- 1) ผู้มีสิทธิ์เข้าประกวดต้องเป็นนิสิตนักศึกษาครูระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย (หรือเพิ่งจบการศึกษา) ที่ทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนในปีการศึกษา 2564 และผ่านการทำวิจัยในชั้นเรียนขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน โดยผู้สมัครเข้าร่วมประกวดต้องเป็นเจ้าของผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่มานำเสนอ และให้สิทธิ์ 1 คนต่อ 1 ผลงานเท่านั้น
- 2) เนื้อหาของการทำวิจัยในชั้นเรียน คือ เนื้อหาระดับโรงเรียน ได้แก่ (1) คณิตศาสตร์ (2) วิทยาศาสตร์ (3) สุขศึกษา (4) พลศึกษา (5) การงานอาชีพ (6) คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และ (7) เนื้อหาแบบบูรณาการ  
ทั้งนี้นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ เช่น สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา เป็นต้น ถ้าได้ทำวิจัยในชั้นเรียนในเนื้อหาทั้ง 7 เนื้อหาข้างต้น ก็สามารถเข้าร่วมการประกวดได้
- 3) ผู้เข้าประกวดต้องส่ง “บทความเรื่องเล่างานวิจัยในชั้นเรียน” ตามรูปแบบที่กำหนด ให้มีเนื้อหาประมาณ 12 – 15 หน้ากระดาษ A4 โดยเล่าถึงงานวิจัยในชั้นเรียนที่นิสิตนักศึกษาได้ดำเนินการในช่วงฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน

4) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จะรวบรวมบทความเรื่องเล่างานวิจัยในชั้นเรียนที่ผ่านเข้ารอบสุดท้ายของการประกวด (เฉพาะบทความที่ได้รับรางวัล) มารวมเป็นเล่ม “หนังสือรวมบทความวิจัยในชั้นเรียน” ซึ่งจะจัดทำต่อไปในภายหลังจากการประกวดรอบสุดท้าย โดยผู้รับผิดชอบโครงการเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ของหนังสือ

5) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จะแจกหนังสือรวมบทความเรื่องเล่างานวิจัยในชั้นเรียนให้ผู้ผ่านเข้ารอบสุดท้ายของการประกวดคนละ 1 เล่มทางไปรษณีย์ ภายหลังจากที่หนังสือพิมพ์เสร็จสมบูรณ์

6) บทความเรื่องเล่างานวิจัยในชั้นเรียน ผู้เข้าประกวดต้องเป็นผู้เรียบเรียงเองและเป็นบทความที่ไม่เคยได้รับรางวัลจากหน่วยงานใด ๆ มาก่อน

7) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่คืนผลงานของผู้ส่งงานเข้าประกวด และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนได้ทุกรูปแบบ โดยปราศจากข้อผูกมัดใด ๆ ทั้งสิ้น

8) โครงการฯ ไม่สนับสนุนการคัดลอกผลงานโดยไม่ได้ใส่ข้อมูลอ้างอิงแหล่งที่มา ซึ่งถือเป็นการผิดจรรยาบรรณของนักวิจัย ทั้งนี้หากผู้รับผิดชอบโครงการฯ ตรวจสอบ จะถือว่าผลงานนั้นขาดคุณสมบัติในการประกวดและคณะกรรมการขอตัดสิทธิ์ในการแข่งขันและการรับรางวัล แม้จะประกาศผลไปแล้ว ซึ่งทางผู้รับผิดชอบโครงการฯ สามารถเรียกคืนหรือยกเลิกรางวัลได้

9) ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

10) ผู้สมัครถือว่าได้รับทราบและยอมรับในเงื่อนไขการเข้าร่วมโครงการแล้ว

11) หากผู้ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ มีปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ ในการเข้าร่วมโครงการฯ ให้ประสานงานไปที่ ศูนย์ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ โทร. 02-579-1311 E-mail : fedutpk@ku.ac.th

#### 6.5 ขั้นตอนวิธีการประกวด

1) คณะกรรมการจะทำการคัดเลือกโดยพิจารณาถึงคุณสมบัติของผู้สมัครและคุณภาพของผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วจึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานในรอบตัดสินสุดท้าย

2) ผู้ผ่านการคัดเลือกทุกคนจะต้องนำเสนอ (แบบ Online ผ่าน Zoom ในการประชุมแบบ E-conference) โดย

- การนำเสนองานวิจัยภาคบรรยาย ให้ผู้นำเสนอได้นำเสนอปากเปล่า (สด) ในวันประกวดรอบสุดท้าย โดยใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการนำเสนอได้ เช่น PowerPoint สื่อการเรียนรู้



ที่ประกอบงานวิจัย เป็นต้น การนำเสนอจะใช้เวลาแนะนำเสนอคนละ 15 นาที ตามช่วงเวลาที่กำหนด (โดยให้กล่าวแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษก่อนเป็นเวลาไม่เกิน 1 นาที) และให้เวลาซักถามอีก 5 นาที รวมเวลาเป็น 20 นาที

- การนำเสนองานวิจัยภาคโปสเตอร์ ให้ผู้นำเสนอใช้แผ่นโปสเตอร์หรือแบนเนอร์ที่ออกแบบเองให้ครอบคลุมแนวคิดของการวิจัยและมีขนาดที่เหมาะสมจำนวน 1 แผ่น หรือใช้โปรแกรม PowerPoint จำนวน 3 – 4 เฟรม ประกอบการนำเสนอสรุปสาระสำคัญของงานวิจัยผ่านคลิปวิดีโอที่ได้อัปโหลดขึ้นไว้ล่วงหน้า มีความยาวไม่เกิน 2 นาที โดยในคลิปวิดีโอให้เห็นหน้าตาของผู้นำเสนอด้วยอย่างชัดเจน ทั้งนี้ให้จัดส่งคลิปวิดีโอที่เสร็จสมบูรณ์แล้วให้คณะกรรมการล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 3 วันก่อนถึงวันประกวดรอบสุดท้าย และในวันประกวดรอบสุดท้ายให้เข้าร่วมเพื่อตอบคำถาม (สด) ประมาณ 5 นาที ตามช่วงเวลาที่กำหนด

3) คณะกรรมการจะนำคะแนนมาประมวลผล รวมถึงการดำเนินการหาผู้นำเสนอที่เป็น Popular Vote แล้วประกาศผลการตัดสินต่อไป

#### 6.6 เกณฑ์การพิจารณาและการตัดสิน

- 1) เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนที่ดำเนินการได้ถูกต้องตามหลักการของการวิจัย
- 2) เป็นงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณค่า/ประโยชน์ น่าสนใจ พัฒนาการเรียนรู้ ส่งเสริมการคิด (Thinking) ของผู้เรียน หรือแก้ปัญหาในชั้นเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19
- 3) การเรียบเรียงเขียนบทความใช้การเขียนสื่อสารที่กระชับ เข้าใจง่าย น่าสนใจ และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 4) มีเทคนิคลีลาในการพูด/การนำเสนอที่น่าสนใจ

#### 6.7 คณะกรรมการตัดสิน

- 1) ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยในชั้นเรียน
- 2) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในแวดวงการศึกษาหรือในสถานศึกษา
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิจากกระทรวงศึกษาธิการหรือคุรุสภา

#### 6.8 รางวัลการประกวด

- 1) รางวัลสำหรับการนำเสนอภาคบรรยาย
  - รางวัลที่ 1 เงินสดจำนวน 10,000 บาท พร้อมประกาศนียบัตร
  - รางวัลที่ 2 เงินสดจำนวน 6,000 บาท พร้อมประกาศนียบัตร
  - รางวัลที่ 3 เงินสดจำนวน 4,000 บาท พร้อมประกาศนียบัตร



- รางวัลชมเชย 3 รางวัล รางวัลละ 1,000 บาท พร้อมประกาศนียบัตร
- รางวัล Popular Vote เงินสดจำนวน 1,000 บาท พร้อมประกาศนียบัตร

2) รางวัลสำหรับการนำเสนอภาคโปสเตอร์

- รางวัลที่ 1 เงินสดจำนวน 7,000 บาท พร้อมประกาศนียบัตร
- รางวัลที่ 2 เงินสดจำนวน 5,000 บาท พร้อมประกาศนียบัตร
- รางวัลที่ 3 เงินสดจำนวน 3,000 บาท พร้อมประกาศนียบัตร
- รางวัล Popular Vote เงินสดจำนวน 1,000 บาท พร้อมประกาศนียบัตร

ทั้งนี้ผู้สมัครที่ผ่านเข้ารอบคัดเลือกทุกคนจะได้รับประกาศนียบัตร

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ประชาสัมพันธ์โครงการ	เริ่ม วันจันทร์ที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2565
2. วันเปิดรับสมัครและส่งผลงาน	วันจันทร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
3. วันสุดท้ายของการรับสมัครและส่งผลงาน	วันจันทร์ที่ 21 มีนาคม 2565
4. คณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาผลงานรอบคัดเลือก (พิจารณาในห้องประชุม)	ดูตามความเหมาะสม (จะแจ้งให้ทราบในภายหลัง)
5. ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกรอบแรก	วันจันทร์ที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2565
6. การนำเสนอและตัดสินการประกวดรอบสุดท้ายและการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียนเส้นทางการพัฒนาวิชาชีพครู” (พิจารณาในห้องประชุม)	วันศุกร์ที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2565

## การรับสมัคร

โครงการประกวดการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษาครู  
(ครั้งที่ 5) ปี พ.ศ. 2565 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\*\*\*\*\*

1. ชื่อผู้สมัคร  นาย  นางสาว ..... นามสกุล .....
2. ปัจจุบัน
  - เป็นนิสิตนักศึกษาครู ชั้นปีที่ ..... สาขาวิชา .....
  - คณะ .....สถาบัน/มหาวิทยาลัย .....
  - วิทยาเขต .....จังหวัด .....
  - จบการศึกษาแล้ว จากสาขาวิชา .....
  - คณะ .....สถาบัน/มหาวิทยาลัย .....
  - วิทยาเขต .....จังหวัด .....
3. ที่อยู่ติดต่อได้ .....
- เบอร์โทรศัพท์มือถือ ..... E-mail Address .....
4. รูปแบบของการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน (ระบุเพียง 1 ช่อง)
  - ภาคบรรยาย  ภาคโปสเตอร์  ภาคบรรยายหรือภาคโปสเตอร์ก็ได้ แล้วแต่คณะกรรมการฯ
5. ชื่อผลงานที่ส่งเข้าประกวด (ผลงานที่ทำวิจัยในชั้นเรียนขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนในปีการศึกษา 2564) .....
6. เนื้อหาของการทำวิจัยในชั้นเรียนและในบทความเรื่องเล่างานวิจัยในชั้นเรียน \*
  - คณิตศาสตร์  วิทยาศาสตร์  สุขศึกษา  พลศึกษา
  - การงานอาชีพ  คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี  เนื้อหาแบบบูรณาการ

\* นิสิตนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ เช่น สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา เป็นต้น ถ้าได้ทำวิจัยในชั้นเรียนในเนื้อหาข้างต้น ก็สามารถเข้าร่วมการประกวดได้
7. ชื่อโรงเรียน (ที่นิสิตนักศึกษาทำการฝึกสอนและทำวิจัยในชั้นเรียน) .....
- แขวง/ตำบล ..... เขต/อำเภอ ..... จังหวัด .....
8. ชื่อครูที่เลี้ยง .....เบอร์โทรศัพท์ .....
- ตำแหน่ง.....สังกัด .....
9. ชื่ออาจารย์นิเทศก์ ..... เบอร์โทรศัพท์ .....
- ตำแหน่ง.....สังกัด .....
10. บทความเรื่องเล่างานวิจัยในชั้นเรียน  ผู้เข้าประกวดเป็นผู้เรียบเรียงเอง
- เป็นบทความที่ไม่เคยได้รับรางวัลจากหน่วยงานใด ๆ มาก่อน



### รูปแบบการเขียน “บทความเรื่องเล่างานวิจัยในชั้นเรียน”

1. พิมพ์บทความเรื่องเล่างานวิจัยในชั้นเรียนของตนเองด้วยโปรแกรม Microsoft Word เนื้อหาประมาณ 12 – 15 หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษรปกติคือ 16 ขนาดตัวอักษรชื่อผลงานคือ 20 ขนาดตัวอักษรชื่อหัวเรื่องต่าง ๆ คือ 18 และขนาดตัวอักษรเชิงอรรถคือ 14
2. เนื้อหาในบทความให้เขียนในลักษณะ “การเล่าเรื่อง” อาจไม่เป็นทางการมากนัก แต่ควรใช้คำหรือภาษาที่สุภาพและเหมาะสม โดยกล่าวถึงภาพรวมของงานวิจัยในชั้นเรียนที่นิสิตนักศึกษาได้ดำเนินการ โดยอย่างน้อยให้ครอบคลุมสาระดังต่อไปนี้ ได้แก่ ที่มาและความสำคัญของการวิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประโยชน์ของงานวิจัย ขอบเขตของงานวิจัย แนวคิดและหลักการที่ใช้ในการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และเอกสารอ้างอิง ทั้งนี้อาจเพิ่มเติมสาระอื่น ๆ ได้ อีกตามความเหมาะสม
3. การเขียนบทความ อาจใช้ภาพประกอบ ตารางหรือแผนภูมิได้ตามความเหมาะสม อาจสร้างสรรค์หัวข้อหรือหัวเรื่องย่อย ๆ ได้ใหม่ตามที่นิสิตนักศึกษาอยากนำเสนอเพื่อให้น่าสนใจและชวนติดตาม
4. การเขียนบทความ ให้เริ่มจาก ชื่อผลงาน ชื่อผู้วิจัย ชื่อครูพี่เลี้ยง และชื่ออาจารย์นิเทศก์ แล้วต่อด้วยหัวข้อหรือหัวเรื่องย่อย ๆ ตามลำดับ และตอนท้ายของหน้าแรกให้เขียนเชิงอรรถ (Footnote) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

(ตัวอย่าง)

.....(ชื่อผลงาน).....

.....

ผู้วิจัย<sup>1</sup>: .....ครูพี่เลี้ยง<sup>2</sup>: .....อาจารย์นิเทศก์<sup>3</sup>: .....

.....(ชื่อหัวเรื่อง).....

.....

..... (ให้นำเสนอบทความในลักษณะการเล่าเรื่องให้ครอบคลุมประเด็นสาระดังในข้อ 2) .....

.....

.....

เรียงรายนี  
เฉพาะหน้าแรก  
ของบทความ

<sup>1</sup> นักศึกษาชั้นปีที่ 5 สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

<sup>2</sup> ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวิทยาคม กรุงเทพมหานคร

<sup>3</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์