

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐ / ๖๒๒๓๗

คณะกรรมการ  
รับเลขที่ 1530  
วันที่ 18 พ.ย. 2564  
เวลา .....



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
รับเลขที่ 5378  
วันที่ 18 พ.ย. 2564  
เวลา .....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ  
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

- |                  |                                    |              |
|------------------|------------------------------------|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. รายละเอียดโครงการ               | จำนวน ๑ ฉบับ |
|                  | ๒. กำหนดการอบรม                    | จำนวน ๑ ฉบับ |
|                  | ๓. คำชี้แจงการสมัครเข้าร่วมโครงการ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ โดยมุ่งเน้นพัฒนาครูจากโรงเรียนคุณภาพ ๓๔๙ โรงเรียน ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ และพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้มีศักยภาพ ในการนิเทศติดตามรวมถึงพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการในระดับภูมิภาค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เห็นว่า การดำเนินการให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน มีความจำเป็นต้องได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งเป็นกลุ่มผู้ผลิตครูส่วนใหญ่ของประเทศ และมีการทำงานเชิงพื้นที่ที่เข้มแข็ง รวมทั้งการดำเนินการร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทำให้เกิดผลดี ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในมิติของการใช้พื้นที่เป็นฐานในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ องค์ความรู้ที่ได้รับระหว่าง การดำเนินการร่วมกันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ ต่อไปในอนาคต

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง พิจารณาคัดเลือกคณาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏละ ๒ คน เข้าร่วมเป็นวิทยากรแกนนำ จำนวน ๒ ครั้ง คือ ๑) การอบรมวิทยากรแกนนำ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ๒) การอบรมวิทยากรแกนนำ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๐ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ในรูปแบบ Onsite ที่กรุงเทพมหานคร และร่วมเป็นวิทยากรแกนนำของโครงการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะต่อไป โดยสมัคร เข้าร่วมโครงการผ่านลิงก์ <https://forms.gle/6Sg9JM1BAa6stHvG6> หรือแสกน QR Code ภายในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

เรียน อธิการบดี

๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒) เห็นชอบ ๓๓๗

*Signature*

18 พ.ย. 2564

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐๒ ๒๘๘ ๕๗๖๔

ขอแสดงความนับถือ

*Signature*

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

*Handwritten notes and signatures:*  
/ . ท. ร. ๖  
๑. ของ ศธ. ๑.  
18 พ.ย. ๖๔

เรียน คณบดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พิจารณาคัดเลือกคณาจารย์คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏละ 2 คน เข้าอบรมเป็น  
วิทยากรแกนนำ จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 29  
พ.ย 64 รุปออนไลน์ ครั้งที่ 2 วันที่ 10-12 ธ.ค.  
2564 รูปแบบ Onsite

จึงเห็นควรมอบ รองวิชาการ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบ

เห็นควรมอบ.....

.....รองฯ.วิชาการ

.....  
.....

19 พ.ย. 2564

- คณบดี ดำเนินการสำรวจชื่อ คณาจารย์ จำนวน  
2 ท่าน คือ

1. ผศ. นิตพันธ์ ดวนนารี

2. อาจารย์รัชฎา อินทวงษ์

เพื่อเข้าอบรมวิทยากรแกนนำ คณะครุศาสตร์  
ผ่านระบบที่แจ้งไว้บนบอร์ดแล้ว เมื่อ 18 พ.ย. 64

- ส่วนนี้แจ้ง คณาจารย์ ทั้ง 2 ท่าน  
เพื่อทราบ แก่ คณบดีแจ้งต่อไป

Om

22 พ.ย. 64



## โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

### 1.1 หลักการและเหตุผล

หลักสูตรฐานสมรรถนะมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนผ่านบริบทในชีวิตจริงให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และปรับตัวในโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวดเร็ว และยากจะคาดการณ ที่เรียกว่า VUCA ซึ่งได้แก่ โลกที่มีความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความสลับซับซ้อน (Complexity) และความคลุมเครือ (Ambiguity) ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ให้ นักเรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสมรรถนะ หมายถึง การผสมผสานการใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะ จนเกิดเป็นความสามารถมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน การใช้ชีวิต และการ แก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นสมรรถนะจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต และเมื่อใช้สมรรถนะ ในการบรรลุเป้าหมายในชีวิตส่วนตนได้ จึงจะสามารถประยุกต์ตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะได้เป็นอย่างดีคือการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนคุณภาพ 349 โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผ่านการใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนให้เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพครอบคลุมทุกมิติ ทั้งในด้าน วิชาการ ความปลอดภัยและการสนับสนุนนักเรียนในการค้นพบตนเองผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งการ พัฒนานักเรียนนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการ ขับเคลื่อนหลักสูตรให้สามารถพัฒนาผู้เรียนจนบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้ เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง อย่างไรก็ตามในระหว่างการนำหลักสูตรฐาน สมรรถนะลงสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องใช้ระยะเวลาในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความ เข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ จึงมีความเสี่ยงด้านการลดลงของคุณภาพการศึกษาในช่วง ระยะเวลาเปลี่ยนผ่านจากหลักสูตรอิงมาตรฐานไปสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ

เพื่อให้การเปลี่ยนผ่านดังกล่าวเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นในระหว่างการจัดทำเอกสารหลักสูตรและ ร่างระเบียบต่าง ๆ หากดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถพัฒนาสมรรถนะที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์ที่คาดหวังตามมาตรฐาน การศึกษาชาติบนพื้นฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในขณะที่หลักสูตรฐานสมรรถนะยังไม่ประกาศใช้ ย่อมเป็นการเตรียมความพร้อมที่ดีกว่าการดำเนินงาน



โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา  
ด้านการจัดการเรียนรู้  
และการวัดประเมินผล  
เพื่อพัฒนาสมรรถนะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1

หลังการประกาศใช้หลักสูตร เนื่องจากครูมีความคุ้นเคยกับการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดในหลักสูตรอิงมาตรฐานอยู่แล้ว แต่จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมในการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีสมรรถนะเป็นเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันหลายรายวิชาในลักษณะการบูรณาการแบบสหวิทยาการ ซึ่งการดำเนินการนี้จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็งทั้งในระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่ รวมถึงสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในท้องถิ่นจึงจะสามารถพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เมื่อหลักสูตรฐานสมรรถนะประกาศใช้สิ่งที่ได้รับการพัฒนาและเครือข่ายการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น จะสามารถนำมาใช้ในหลักสูตรใหม่ ทำให้เป็นการวางรากฐานการพัฒนา ก่อนการเปลี่ยนผ่านที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้จัดทำแผนดำเนินงาน โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1.2 วัดดูประสงค์ของโครงการฯ

1.2.1 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ 4 หลักสูตร

สำหรับวิทยากรแกนนำ ครูประถมศึกษา ครูมัธยมศึกษา และศึกษานิเทศก์

1.2.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้บุคลากรระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.2.3 พัฒนาเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามให้คำปรึกษาสถานศึกษาในโครงการฯ ร่วมกับศึกษานิเทศก์และวิทยากรแกนนำ แบบออนไลน์

1.2.4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลของบุคลากรในสถานศึกษาผ่านเครือข่าย

## 1.3 เป้าหมาย

1.3.1 หลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ 4 หลักสูตรสำหรับวิทยากรแกนนำ ครูประถมศึกษา ครูมัธยมศึกษา และศึกษานิเทศก์

1.3.2 บุคลากรจำนวน 2,339 คน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา ดังนี้  
ครูจำนวน 1,745 คน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา  
ด้านการจัดการเรียนรู้  
และการวัดประเมินผล  
เพื่อพัฒนาสมรรถนะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1

ศึกษานิเทศก์ จำนวน 245 คน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะทุกเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 349 คน มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

1.3.3 การพัฒนาเครือข่ายไม่น้อยกว่า 30 เครือข่ายทั่วประเทศ สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 สถานศึกษา 349 แห่ง ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของบุคลากรในสถานศึกษามุ่งมั่นเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.4 การประเมินผลตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้	ร้อยละ 85	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แผนการจัดการเรียนรู้
2. ร้อยละของศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะและสามารถนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม
3. มีเครือข่ายออนไลน์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากร ศึกษานิเทศก์และครู	30 เครือข่าย	1. แบบตรวจสอบรายการ

#### 1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.5.1 ผู้เรียนที่เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูที่ผ่านการอบรมตามโครงการฯ พัฒนาขึ้น จะสามารถพัฒนา

สมรรถนะตามขอบข่ายการเรียนรู้และตามระดับชั้น

1.5.2 ครูและศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการอบรมจะสามารถเป็นวิทยากรแกนนำในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะได้



โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา  
ด้านการจัดการเรียนรู้  
และการวัดประเมินผล  
เพื่อพัฒนาสมรรถนะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1

1.5.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีตัวอย่างการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ เผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

## 1.6 ขอบเขตการดำเนินงาน

1.6.1 การจัดทำแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

1.6.2 การจัดทำหลักสูตรอบรมแบบ Blended Training จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

1) หลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับวิทยากรแกนนำ

2) หลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับครูระดับประถมศึกษา

3) หลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับครูระดับมัธยมศึกษา

4) หลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับศึกษานิเทศก์

1.6.3 การจัดอบรมแบบ Blended Training จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

1) การอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับวิทยากรแกนนำ จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน

2) การอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับครู จำนวน 2 หลักสูตร สำหรับครูจำนวน 1,745 คน (ครูจำนวน 5 คนต่อโรงเรียน จากโรงเรียน 349 โรงเรียน) ทั้งนี้ สพฐ. สามารถพิจารณาจำนวนเพิ่มหรือลดจำนวนครูได้ตามความเหมาะสม

3) การอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำหรับศึกษานิเทศก์ จำนวน 245 คน (ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน ต่อเขตพื้นที่การศึกษา)

4) การประชุมออนไลน์เพื่อสร้างความตระหนัก และแจ้งรายละเอียดในการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 349 คน (จากโรงเรียน 349 โรงเรียน) จำนวน 1 ครั้ง

1.6.4 การสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามให้คำปรึกษาสถานศึกษาในโครงการฯ ร่วมกับศึกษานิเทศก์และวิทยากรแกนนำ ดังนี้

1) สร้างเครือข่ายแบบออนไลน์ร่วมกับ สพฐ. ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 เครือข่าย สำหรับโรงเรียนในโครงการฯ



โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา  
ด้านการจัดการเรียนรู้  
และการวัดประเมินผล  
เพื่อพัฒนาสมรรถนะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1

2) ร่วมกับศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในระดับสถานศึกษา

3) ประสานงานร่วมกับศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิทยากรแกนนำ ในการรวบรวมการส่งผลการดำเนินงาน และหลังจากส่งมอบงานงวดสุดท้ายแล้ว ต้องติดตามติดตามให้คำปรึกษามผ่านชุมชนออนไลน์เป็นระยะเวลา 180 วัน โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

1.6.5 การจัดทำรายงานผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ในรูปแบบรายงานวิจัย ดังต่อไปนี้

1) รายงานการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

2) รายงานการอบรมหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

3) รายงานการสร้างเครือข่าย และการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของบุคลากรในสถานศึกษาผ่านเครือข่าย

4) รายงานการดำเนินการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะฉบับสมบูรณ์



กำหนดการอบรมวิทยากรแกนนำ

โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

ครั้งที่ 1: การอบรมรูปแบบออนไลน์ ด้วยระบบ Zoom Cloud Meeting ระยะเวลาอบรม 3 ชั่วโมง  
วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เวลา 9.00 – 12.00 น.

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง
หน่วยที่ 1 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ	จำนวน 2 ชั่วโมง
<ul style="list-style-type: none"><li>- ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</li><li>- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในประเทศต่าง ๆ</li><li>- ความหมายของการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</li><li>- แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</li><li>- การบูรณาการตามแนวการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</li></ul>	
หน่วยที่ 2 การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	จำนวน 1 ชั่วโมง
<ul style="list-style-type: none"><li>- รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบ Active Learning</li><li>- ทฤษฎี/แนวคิด/รูปแบบ/วิธีการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้เชิงรุก</li></ul>	





ครั้งที่ 2: การอบรมรูปแบบ Onsite ระยะเวลาอบรม 21 ชั่วโมง  
วันที่ 10 - 12 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์ รัชดา

10 ธันวาคม 2564	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 08.50 น.	พิธีเปิด และชี้แจงโครงการ ฯ
08.50 – 09.00 น.	Pre-Test
09.00 – 10.30 น.	การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ตามเป้าหมายสมรรถนะ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	ฝึกปฏิบัติกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ตามเป้าหมายสมรรถนะ
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 17.00 น.	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามขอบข่ายการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
18.00 – 19.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็น
19.00 – 20.30 น.	ฝึกปฏิบัติออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามขอบข่ายการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

11 ธันวาคม 2564	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 10.30 น.	นำเสนอการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามขอบข่ายการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	วิธีการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	การสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 15.50 น.	ฝึกปฏิบัติสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ
15.50 – 17.00 น.	นำเสนอและสะท้อนคิดเครื่องมือการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ
18.00 – 19.00 น.	พักรับประทานอาหารเย็น
19.00 – 20.30 น.	นำเสนอและสะท้อนคิดเครื่องมือการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ



12 ธันวาคม 2564	
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 10.30 น.	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	การตรวจประเมินคุณภาพการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	คุณลักษณะการเป็นวิทยากรที่ดี
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 15.50 น.	การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ
15.50 – 16.00 น.	Post-Test และประเมินผลการอบรม

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



แผนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา
1. รับสมัครวิทยากรแกนนำ	รับสมัครคณาจารย์จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยละ 2 คน	1-21 พ.ย. 2564
2. ดำเนินการฝึกอบรม	ดำเนินการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ 2 ระยะ - ระยะที่ 1 การอบรม Online จำนวน 3 ชั่วโมง - ระยะที่ 2 การอบรม Onsite จำนวน 21 ชั่วโมง	29 พ.ย. 2564 10 - 12 ธ.ค. 2564
3. ขยายผลการอบรมให้กับครูและศึกษานิเทศก์	วิทยากรแกนนำ ดำเนินการฝึกอบรมขยายผลให้กับครู และศึกษานิเทศก์ ในจังหวัดที่เป็นพื้นที่บริการ โดยวิทยากรแกนนำเป็นผู้ประสานจัดอบรม และกำหนดการอบรมทั้งแบบ Online จำนวน 3 ชั่วโมง และแบบ Onsite จำนวน 21 ชั่วโมง	ระหว่างเดือน ธ.ค. 2564 ถึง ม.ค. 2565
4. ประเมินผล และสรุปรายงานผลการอบรม	เมื่อดำเนินการจัดการอบรมตามกำหนดการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว วิทยากรแกนนำ ทำการประเมินผล และสรุปรายงานผลการอบรม	ระหว่างเดือน ธ.ค. 2564 ถึง ม.ค. 2565
5. สร้างพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่าย	วิทยากรแกนนำสร้างพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบออนไลน์โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ อาทิเช่น Facebook, Line เป็นต้น	เดือน ธ.ค. 2564
6. กำหนดบทบาทของสมาชิกในเครือข่าย	สมาชิกในแต่ละเครือข่าย ประกอบด้วย วิทยากรแกนนำ ศึกษานิเทศก์ และครูที่เข้าร่วมโครงการ ฯ กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิก ดังนี้ - วิทยากรแกนนำ มีหน้าที่ เผยแพร่องค์ความรู้ แนวคิด ตัวอย่างกิจกรรม การนิเทศติดตาม และให้คำปรึกษาในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ - ศึกษานิเทศก์ มีหน้าที่ นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของครู - ครู มีหน้าที่ จัดทำแผนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	ระหว่างเดือน ธ.ค. 2564 ถึง ม.ค. 2565
7. จัดทำแผนการนิเทศติดตามจำนวน 3 ครั้ง	วิทยากรแกนนำ และศึกษานิเทศก์ ร่วมกันจัดทำแผนการนิเทศติดตาม การให้คำปรึกษา และการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลของครูที่เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 3 ครั้ง	เดือน ม.ค. 2565
8. ดำเนินการนิเทศติดตาม	วิทยากรแกนนำ และศึกษานิเทศก์ ร่วมกันนิเทศติดตามครูที่เข้าร่วมโครงการ ในรูปแบบ Onsite และ/หรือ Onsite จำนวน 3 ครั้ง	ระหว่างเดือน เดือน ก.พ. 2565 ถึง มี.ค. 2565
9. จัดทำรายงานการสร้างเครือข่าย และการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล	- วิทยากรแกนนำรวบรวมกิจกรรมที่เกิดตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในเครือข่าย - จัดทำรายงานการสร้างเครือข่าย การนิเทศติดตาม และการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	เดือน มี.ค. 2565



โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา  
ด้านการจัดการเรียนรู้  
และการวัดประเมินผล  
เพื่อพัฒนาสมรรถนะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 3

## คำชี้แจง

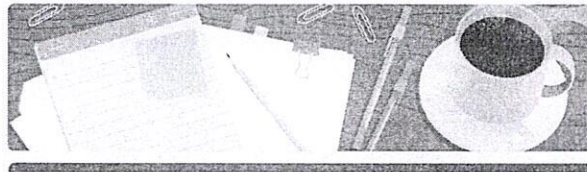
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

วิธีการสมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ สำหรับวิทยากรแกนนำ

1. สแกน QR CODE หรือเข้าที่เว็บไซต์ >> <https://forms.gle/6Sg9JM1BAa6stHvG6>



2. เข้าสู่ google form และกรณการกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนทุกช่อง



แบบฟอร์มลงทะเบียนสำหรับวิทยากรแกนนำ  
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้าน  
การจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลเพื่อพัฒนา  
สมรรถนะ

\*ชื่อผู้ลงทะเบียน\*

\*อีเมล\*

\*ตำแหน่งของบุคลากร\*

\*ตำแหน่งวิทยากร\*

\*คำอธิบายขององค์กร\*



3. เมื่อผู้สมัครกดส่งข้อมูล จะได้รับข้อความ และอีเมลยืนยันว่า....  
“ขอบคุณสำหรับข้อมูล ติดตามการประกาศรายชื่อของวิทยาการแกนนำได้ทางอีเมลที่ท่านได้ให้ไว้กับทางโครงการ ฯ”
  4. รออีเมลยืนยันสิทธิ์การลงทะเบียนตามอีเมลที่ผู้สมัครได้ให้ไว้
  5. ผู้สมัครจะต้องนำคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก อย่างน้อยมหาวิทยาลัยราชภัฏละ 1 เครื่อง และปลั๊กไฟ 3 ตา มาด้วย ณ วันที่เข้ารับการศึกษาหลักสูตรวิทยาการแกนนำ
  6. หหมดเขตรับสมัคร วันที่ 21 พฤศจิกายน 2564
  7. ผู้สมัครสามารถสอบถามข้อมูลการรับสมัครกับผู้ประสานงานโครงการ ฯ ดังนี้  
สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม  
คุณวิภาดา อภัยสุวรรณ เบอร์โทรศัพท์ 086-142-5374 หรือ  
คุณวรธิดา มาคำ เบอร์โทรศัพท์ 092-583-4157  
E-mail: casswucom64@gmail.com
-