คณะครุศาสตร์
รับเลขที่ 1488
วันที่ 12 พ.ย. 2564
เวลา 12.56 น.

ที่ อว ๖๘๒๐๒/ว ๑๕๔๖

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ ๙ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ "นวัตกรรมเพื่อการศึกษาแบบองค์รวม: การเปลี่ยนผ่านจากภาวะปกติใหม่สู่ความปกติที่เปลี่ยนไป Innovation for Holistic Education: Transitioning from the NEW to the NEXT Normal"

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ
แบบตอบรับการเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพร่วม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำหนดจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ ๙ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ "นวัตกรรมเพื่อการศึกษาแบบองค์รวม: การเปลี่ยนผ่านจากภาวะปกติใหม่สู่ความปกติที่เปลี่ยนไป Innovation for Holistic Education: Transitioning from the NEW to the NEXT Normal" ในระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ คณะผู้จัดการประชุมฯ มีความเห็นร่วมกันว่าหน่วยงานของท่านมีนโยบาย และศักยภาพในการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาของชาติตลอดมา จึงใคร่ขอเรียนเชิญหน่วยงานของท่านร่วมเป็นเจ้าภาพในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติฯ ดังกล่าว พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการดำเนินการเป็นเจ้าภาพร่วม ดังนี้

๑. ขอเชิญเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ
๒. ขอความอนุเคราะห์งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมทางวิชาการฯ ดังกล่าว เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) หรือตามจำนวนที่ท่านพิจารณาว่าเหมาะสม หรือการสนับสนุนการจัดโครงการประชุมวิชาการฯ ในรูปแบบอื่น ๆ ที่ท่านพิจารณาว่าเหมาะสม
๓. ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
๔. ขอความอนุเคราะห์ผู้ประสานงานจัดโครงการประชุมวิชาการฯ จำนวน ๑ คน

คณะผู้จัดการประชุมฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการร่วมเป็นภาคีการจัดการประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติฯ ในครั้งนี้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับการศึกษาของสังคมไทยต่อไป โดยขอความอนุเคราะห์จากท่านในการแจ้งความประสงค์เป็นเจ้าภาพร่วมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติฯ **ดังกล่าว ภายในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔** เพื่อการดำเนินการในส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง และหากท่านมีความประสงค์ที่จะขอข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประชุมทางวิชาการฯ โปรดประสานงานมายังนายบูคอรี แก้วกับทอง โทรศัพท์ ๐๘๐-๗๐๘๘๕๘๔, อีเมล zakkywin@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานเลขานุการคณะ งานบริการการศึกษา
หน่วยบัณฑิตศึกษา
โทร. ๐๘๐-๗๐๘๘๕๘๔ โทรสาร ๐ ๗๓๓๔ ๘๓๒๒
E-mail: zakkywin@gmail.com

เรียน คณบดี

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ขอเรียนเชิญเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติครั้งที่ 5 "นวัตกรรมเพื่อการศึกษาแบบองค์รวม : การเปลี่ยนผ่านจากภสวะปกติใหม่สู่ความปกติที่เปลี่ยนไป" ในระหว่างวันที่ 12-13 พ.ค. 65 ผ่านระบบออนไลน์ (รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียน คณบดี

- ✓ เพื่อโปรดทราบ และพิจารณา
- เห็นควรมอบ.....

.....

.....

สินพงศ์

12 พ.ย. 2564

๑. ทราบ + มีประกาศมหาวิทยาลัยให้ทราบทั่วกัน

๒. สำเนาแจ้ง คณบดี | รองคณบดี | ผู้ช่วยคณบดีทุกท่าน.

๓. มอบคุณ ญาณินทร นำเข้าที่ประชุม คณะกรรมการ ห้องเลี้ยงรับรอง ฯ. วันที่ ๑๗ พ.ย. ๖๔ และประสานงานเข้าร่วม ฯ.

วสุทิต

๑๒. พ.ย. ๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยารัตน์ คงนาสืก)

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

รักษาราชการแทน คณบดี คณะศึกษาศาสตร์

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5

National and International Conference on Education 2022 (NICE):

นวัตกรรมเพื่อการศึกษาแบบองค์รวม: การเปลี่ยนผ่านจากภาวะปกติใหม่สู่ความปกติที่เปลี่ยนไป

Innovation for Holistic Education: Transitioning from the NEW to the NEXT Normal

ระหว่างวันที่ 12-13 พฤษภาคม 2565

ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

1. หลักการและเหตุผล

ความปกติใหม่ (New Normal) เป็นรูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ ที่แตกต่างจากอดีต อันเนื่องจากมีบางสิ่งมากระทบ จนแบบแผนและแนวทางปฏิบัติที่คนในสังคมคุ้นเคยอย่างเป็นปกติ และเคยคาดหมายล่วงหน้าได้ ต้องเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีใหม่ ภายใต้หลักมาตรฐานใหม่ที่ไม่คุ้นเคย รูปแบบวิถีชีวิตใหม่นี้ประกอบด้วยวิธีคิด วิธีเรียนรู้ วิธีสื่อสาร วิธีปฏิบัติ และการจัดการ การใช้ชีวิตแบบใหม่เกิดขึ้นหลังจากเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างใหญ่หลวงและรุนแรงอย่างใดอย่างหนึ่ง ทำให้มนุษย์ต้องปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์ปัจจุบันมากกว่าจะรักษาวิถีดั้งเดิมหรือหวนหาถึงอดีต เช่น ในช่วงหลังวิกฤติเศรษฐกิจถดถอยทั่วโลกในช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 21 (ค.ศ. 2007 – 2008) ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบเศรษฐกิจครั้งใหญ่ การจัดการบางอย่างซึ่งแต่เดิมเคยถูกมองว่าผิดปกติได้กลับกลายมาเป็นสิ่งที่พบเห็นกันได้ทั่วไป และถูกนำมาใช้ในบริบทอื่น ๆ อย่างเช่น ด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อสื่อสารและทำความเข้าใจถึงสภาวะการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ เช่น อุณหภูมิที่สูงขึ้นและความเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล ส่วน "New Normal" ในบริบทสถานการณ์การแพร่ระบาดของ “โควิด – 19” ช่วงปลาย พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2563 นั้น อธิบายได้ว่าเป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงจนแพร่กระจายไปในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ผู้คนเจ็บป่วยและล้มตายจำนวนมาก จนกลายเป็น ความสูญเสียอย่างใหญ่หลวงอีกครั้งหนึ่งของมนุษยชาติ มนุษย์จึงจำเป็นต้องป้องกันตนเองเพื่อให้มีชีวิตรอดด้วยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่ผิดไปจากวิถีเดิม ๆ โดยมีการปรับหาวิถีการ ดำรงชีวิตแบบใหม่เพื่อให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อควบคู่ไปกับความพยายามรักษาและฟื้นฟูศักยภาพ ทางเศรษฐกิจและธุรกิจ นำไปสู่การสรรค์สร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มีการปรับแนวคิด วิสัยทัศน์ วิธีการจัดการ ตลอดจนพฤติกรรมที่เคยทำมาเป็นกิจวัตร ความคุ้นเคยอันเป็นปกติมาแต่เดิมในหลายมิติ ทั้งในด้านอาหาร การแต่งกาย การรักษาสุขอนามัย การศึกษาเล่าเรียน การสื่อสารการทำธุรกิจ ฯลฯ ซึ่งสิ่งใหม่เหล่านี้ได้กลายเป็นความปกติใหม่ จนในที่สุดเมื่อเวลาผ่านไปก็ทำให้เกิดความคุ้นชินก็จะกลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตปกติของคนในสังคม (Supaporn Phrombut, 2020)

การเปลี่ยนแปลงพื้นที่การเรียนรู้เป็นเรื่องที่เห็นได้ชัดเจนที่สุด ด้วยเทคโนโลยีในปัจจุบันและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์คอนเทนต์ (Content) อำนวยความสะดวกการสอนได้แค่ปลายนิ้ว ทำให้เราสามารถเรียนรู้ทุกเนื้อหาได้จากทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา แต่นั่นไม่ได้หมายความว่าการปฏิสัมพันธ์ของผู้สอนและผู้เรียนจะลดน้อยลง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ยังมีอยู่ แต่เปลี่ยนพื้นที่จากสถานศึกษาสู่โทรศัพท์มือถือหรือเครื่องคอมพิวเตอร์เท่านั้น ทุกคนอาจคุ้นชินกับภาพห้องเรียนที่มีผู้เรียนจำนวนมากรวมตัวกันใช้หนังสือเหมือนกัน สื่อประกอบการ

สอนเหมือนกัน และมีวิธีการประเมินผลเหมือนกัน เพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกันในการเรียนรู้วิถีใหม่นั้น เป้าหมายของการศึกษาอาจยังคงเดิมแต่ผู้เรียนสามารถใช้วิธีที่แตกต่างในการไปให้ถึงจุดหมายได้ ผู้เรียนบางคนอาจเรียนรู้ได้เร็วกว่าหากได้ดูภาพหรือคลิปวิดีโอ แต่นับางคนอาจชอบการฟังอาจารย์บรรยาย เพราะรูปแบบการเรียนรู้ของแต่ละคนไม่เหมือนกัน สถานศึกษาทุกระดับจึงต้องกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนให้ไปได้ แสดงให้เห็นถึงการบริหารรูปแบบการเรียนการสอนหลังโควิด-19 (Social Distancing) และการการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความปกติใหม่ (New Normal) มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการ ทั้งนี้ สะท้อนให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนนั้นต้องการการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ (Change Learning) เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด- 19 ที่เกิดขึ้น

ประกอบกับในปัจจุบันสังคมเป็น “สังคมแห่งการเรียนรู้” (Knowledge-based Society) ซึ่งคนทั่วโลกสามารถเข้าถึงข่าวสารข้อมูลต่างๆ ได้โดยง่าย ประกอบกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มช่องทาง และพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียน บทบาทของนักวิชาการที่เกี่ยวข้องจะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของตนเอง ยอมรับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เรียนรู้เทคโนโลยีต่าง ๆ แล้ววิเคราะห์ความเป็นไปได้ นำมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพของสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อนำพาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ ดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุข คือ การเรียนการสอนที่สอนให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกแห่งบนโลกใบนี้มาบูรณาการอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ มาตอบสนองความต้องการของสังคม นั่นคือ การจัดการศึกษาแบบองค์รวม (holistic education) ซึ่งหมายถึงการพัฒนามนุษย์และการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงมิติอันหลากหลายของบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การรู้คิด สุนทรียภาพ และมิติอื่น ๆ แล้วแต่จะกำหนดความหมาย การจัดการศึกษาแบบองค์รวมคิดถึงภาวะทั้งหมดในชีวิตของบุคคล แม้ชีวิตจะมีองค์ประกอบย่อยมากมาย หากแต่ละองค์ประกอบมีบริบทภายในตนและเชื่อมโยงกับองค์ประกอบอื่นอย่างเป็นพลวัต การจัดการศึกษาจึงต้องมีลักษณะบูรณาการสอดคล้องและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาชีวิต การศึกษาแบบองค์รวมเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยให้บุคคลค้นพบตนเอง ซึ่งเกิดจากแรงปลุกเร้าภายใน เข้าใจความหมายและเป้าหมายของชีวิต มุ่งสร้างความตระหนัก ความเข้าใจตนเอง เน้นความสำคัญในการพัฒนากาย จิตใจ อารมณ์ ศิลปะ และความคิดสร้างสรรค์ แนวคิดการศึกษาแบบองค์รวมได้เชื่อมโยงไปสู่หลักการสอนหลายรูปแบบ เช่น ความรู้เกี่ยวกับการทำงานของสมองซึ่งเป็นองค์รวมเชื่อมโยงไปสู่การสอนภาษาแบบ whole language approach การจัดหลักสูตร กิจกรรม สื่อการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ (Waldorf Education) เน้นการเรียนด้วยกาย คือ การลงมือทำ การเรียนด้วยใจ ความรู้สึก ความประทับใจ และการฝึกคิด เพื่อพัฒนา “เด็กทั้งคน” ซึ่งกลวิธีที่จะสามารถขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรมนั่นคือการศึกษาผ่านการวิจัย นอกจากนี้งานวิจัยถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา จะเห็นได้ว่าปัจจุบันสถาบันต่างๆ ได้ให้ความสำคัญกับการผลิตงานวิจัยโดยให้อาจารย์แต่ละท่านได้มีโอกาสผลิตผลงานวิจัยควบคู่ไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน งานวิจัยจึงกลายเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญที่บ่งบอกถึงคุณภาพคณาจารย์ของสถาบัน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เป็นหนึ่งในสถาบันการศึกษาชั้นนำของประเทศที่ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและการฝึกหัดครู ที่เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการจัดการเรียนรู้ที่นำองค์ความรู้ของการวิจัยมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด คณะศึกษาศาสตร์ จึงมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ โดยอาศัยกระบวนการวิจัยที่ควบคู่ไปกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้มาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ทำให้ที่ผ่านมาทั้งคณาจารย์และนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ตลอดจนครูอาจารย์ และนักวิจัยภายนอกมีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ ซึ่งมีคุณค่าแก่การนำไปใช้เกิดมรรคผลที่ดีต่อวงการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน

ดังนั้น การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของคณะศึกษาศาสตร์ และเพื่อให้การดำเนินการตามพันธกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะจึงถือเป็นหน้าที่ ที่จะส่งเสริม เผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ตลอดจนนักศึกษาสู่สาธารณชน เพื่อประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการและนำไปสู่การนำเสนอผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งเป็นการสร้างกลไกที่เอื้อให้เกิดการสร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงและความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและผู้ใช้ผลงานวิจัย ตลอดจนกระตุ้นให้มีการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยในสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่องและแพร่หลาย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้เล็งเห็นว่าการประชุมวิชาการในครั้งนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์หลายประการสำหรับนักวิชาการ นักวิจัย และผู้เข้าร่วมประชุมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติจะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและความเข้มแข็งขององค์กรหรือสถาบันการศึกษานั้นได้เป็นอย่างดียิ่ง อีกทั้งได้รับการยอมรับจากสถาบันการศึกษาอื่น คณะศึกษาศาสตร์ จึงจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5 “นวัตกรรมเพื่อการศึกษาแบบองค์รวม: การเปลี่ยนผ่านจากภาวะปกติใหม่สู่ความปกติที่เปลี่ยนไป” ขึ้น เพื่อช่วยให้นักศึกษาบุคลากร และนักวิจัยได้มีโอกาสเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินการวิจัยของตนเอง เปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิจัยและนักวิชาการอื่นๆ รวมทั้งนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจ นอกจากนี้ ยังนับเป็นโอกาสที่จะเผยแพร่ผลงานวิจัยให้แก่องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและและภาคธุรกิจนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในองค์กรได้อย่างกว้างขวางซึ่งถือเป็นกลไกที่สนับสนุนให้มีการใช้องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาอย่างสูงสุดแก่ชุมชนและสังคม และเพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยด้านการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา และนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา การแสวงหาความร่วมมือ การประสานงาน การวางแผนจัดตั้งเครือข่ายการจัดการศึกษาในมิติที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปจจุบัน ตลอดจนเปนการเปดโอกาสใหผูเกี่ยวของในระดับตาง ๆ และหนวยงานตาง ๆ ระดับภูมิภาค และนานาชาติไดแลกเปลี่ยนเรียนรูประสบการณและความรูระหวางกัน เปนการสรางความเขาใจระหวางกัน และเปนการพัฒนาระบบการศึกษาในกลุมสังคม ASEAN ใหมีความเทาเทียมนานาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิจัย การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ระหว่างกันตลอดจนการแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนาการศึกษา นำไปสู่กระบวนการของการปฏิบัติ

2.2 เพื่อระดมความคิดเห็นจากนักวิชาการ นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อความตระหนักและเข้าใจร่วมกันในด้านการศึกษา ภาวะผู้นำ และนวัตกรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้ซึ่งเป็นการสร้างความเข้าใจและภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดขึ้นในสังคม

2.3 เพื่อสนับสนุนให้มีการพัฒนา และการขยายเครือข่ายการนำผลงานวิจัยไปใช้ในเชิงพัฒนาสร้างความมั่นคงในพื้นที่ ตลอดจนสามารถสร้างงานวิจัยและความร่วมมือในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2.4 เพื่อคัดเลือกผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารศึกษาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

<u>กลุ่มเป้าหมาย</u> จำนวนประมาณ 250 คน ประกอบด้วย

1) คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย จากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ

2) นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1) อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา และบุคคลภายนอก ได้เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5 และสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป

2) ได้ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นตัวอย่างแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

4. ตัวชี้วัด (KPI)

4.1 มีผลงานวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอ

4.2 มีนักศึกษา นักวิจัย จากภายในและภายนอกเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

4.3 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

4.4 กิจกรรมเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

4.5 มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนและความร่วมมือจากเครือข่ายทางด้านการศึกษา

4.6 ผลงานวิจัยได้รับการคัดเลือกตีพิมพ์ในวารสารวิชาการคณะศึกษาศาสตร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 12-13 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.00 น.- 18.00 น.

ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และระบบออนไลน์

6. กำหนดการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
1. เขียนโครงการฯ	ตุลาคม 2564
2. ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564
3. แต่งตั้งคณะกรรมดำเนินการจัด	พฤศจิกายน 2564
4. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณาจารย์ที่เป็น นักวิจัยทางการศึกษาทั้งในและนอก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์รวมทั้งมหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิตด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสถาบันอื่นจากทั้งในและต่างประเทศ ส่ง บทความวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย รวมทั้งเชิญผู้สนใจเข้าร่วมรับฟัง	ธันวาคม 2564
5. เปิดรับสมัครเข้าร่วมงาน	1 มกราคม – 30 เมษายน 2565
6. เปิดรับสมัครนำเสนอผลงาน	1 มกราคม – 30 มีนาคม 2565
7. จัดส่งผลงานวิจัยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา	1-15 เมษายน 2565
8. ส่งบทความวิจัยที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิคืนแก่นักวิจัยเพื่อทำการแก้ไขปรับปรุงบทความ	18 เมษายน 2565
9. นักวิจัยแก้ไขและส่งคืนบทความฉบับสมบูรณ์เพื่อเตรียมทำรูปเล่ม Proceedings	20 เมษายน 2565
10. คณะกรรมการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ร่วมพิจารณาบทความวิจัยและปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์	สัปดาห์ที่ 1 ของเดือนพฤษภาคม 2565
11. แจ้งผลการพิจารณาผลงานวิจัยที่นำเสนอให้นักวิจัยที่แจ้งความจำนงว่าจะขอลงพิมพ์ในรายงานการเสนอผลงานวิจัยทราบ	สัปดาห์ที่ 1 ของเดือนพฤษภาคม 2565
12. แจ้งกำหนดการนำเสนอผลงานวิจัย และรายละเอียดอื่นๆ ให้นักวิจัยและผู้เข้าร่วมทราบ	ภายในสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนพฤษภาคม 2565
13. นำรายงานการนำเสนอผลงานวิจัย (proceedings) ที่ผ่านความเห็นชอบแล้วมาจัดพิมพ์รูปเล่มเพื่อนำเผยแพร่ต่อไป	ภายในสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนพฤษภาคม 2565
14. จัดประชุมวิชาการ	12-13 พฤษภาคม 2564

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายบัณฑิต นวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การวิจัยอันจะเกิดประโยชน์สำหรับ นักศึกษาในการทำงานหรือศึกษาต่อ

8.2 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีแรงจูงใจ และแนวทางการทำวิจัย เพื่อเผยแพร่งานวิจัยต่อไป

10. การประเมินผล

ประเมินผลโดยการใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

11. การติดตามข้อมูลข่าวสาร

สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารได้ทางเว็บไซต์ หรือสอบถามรายละเอียด เพิ่มเติมที่ ฝ่ายบัณฑิตนวัตกรรมและวิเทศสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ โทรศัพท์ 086-4892968 โทรสาร 073-348322

แบบตอบรับ

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5

National and International Conference on Education 2022 (NICE):

นวัตกรรมเพื่อการศึกษาแบบองค์รวม: การเปลี่ยนผ่านจากภาวะปกติใหม่สู่ความปกติที่เปลี่ยนไป

ระหว่างวันที่ 12-13 พฤษภาคม 2565

ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในระบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ตามที่ท่านได้เรียนเชิญข้าพเจ้าและหน่วยงาน เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5 รายละเอียดดังแจ้งแล้ว นั้น ในการนี้

☐ ข้าพเจ้าและหน่วยงานยินดีร่วมเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดโครงการดังกล่าว โดยเป็นเจ้าภาพร่วมในการจัด

☐ โครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9

☐ โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5

☐ ข้าพเจ้าขอสนับสนุนงบประมาณ จำนวน.....บาท

☐ ข้าพเจ้าขอสนับสนุนบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความวิจัยซึ่งได้ทาบทามแล้ว (ดังรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้)

☐ ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับพิจารณาบทความวิจัยในโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9

☐ ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับพิจารณาบทความวิจัยโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 5

☐ ข้าพเจ้าขอสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการจัดโครงการดังกล่าวในรูปแบบอื่น ดังนี้

1.....

2.....

3.....

☐ และขอมอบหมายให้.....

ตำแหน่ง.....หมายเลขโทรศัพท์.....

E-mail.....

เป็นผู้ประสานงานในการติดต่อ โดยได้แจ้งรายละเอียดข้างต้นให้ทราบด้วยแล้ว

☐ ไม่สามารถร่วมเป็นเจ้าภาพร่วมการจัดโครงการในครั้งนี้ได้

/จึงเรียนมาเพื่อ...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

หมายเหตุ

ขอความกรุณาส่งแบบตอบรับคืนที่ฝ่ายบัณฑิต นวัตกรรม และวิเทศสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ **ภายในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564** โทรศัพท์ นายบูคอรีย์ แก้วกับทอง 080-7088584 โทรสาร 073-348322 e-mail: zakkywin@gmail.com

รายชื่อบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5

คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ขอเสนอรายชื่อคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในแต่ละกลุ่มวิชา ดังรายชื่อต่อไปนี้

กลุ่ม 1 การบริหารการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาเชี่ยวชาญ	อีเมล์ในการติดต่อ	หมายเลขโทรศัพท์มือถือ	การพิจารณาบทความวิจัย	
					ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

รายชื่อบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5

คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ขอเสนอรายชื่อคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในแต่ละกลุ่มวิชา ดังรายชื่อต่อไปนี้

กลุ่ม 2 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาเชี่ยวชาญ	อีเมล์ในการติดต่อ	หมายเลขโทรศัพท์มือถือ	การพิจารณาบทความวิจัย	
					ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

รายชื่อบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5

คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ขอเสนอรายชื่อคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในแต่ละกลุ่มวิชา ดังรายชื่อต่อไปนี้

กลุ่ม 3 การวัด ประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาเชี่ยวชาญ	อีเมล์ในการติดต่อ	หมายเลขโทรศัพท์มือถือ	การพิจารณาบทความวิจัย	
					ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

รายชื่อบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5

คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ขอเสนอรายชื่อคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในแต่ละกลุ่มวิชา ดังรายชื่อต่อไปนี้

กลุ่ม 4 การวิจัยและสถิติทางการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาเชี่ยวชาญ	อีเมล์ในการติดต่อ	หมายเลขโทรศัพท์มือถือ	การพิจารณาบทความวิจัย	
					ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

รายชื่อบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5

คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ขอเสนอรายชื่อคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในแต่ละกลุ่มวิชา ดังรายชื่อต่อไปนี้

กลุ่ม 5 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาเชี่ยวชาญ	อีเมล์ในการติดต่อ	หมายเลขโทรศัพท์มือถือ	การพิจารณาบทความวิจัย	
					ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

รายชื่อบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5

คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ขอเสนอรายชื่อคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในแต่ละกลุ่มวิชา ดังรายชื่อต่อไปนี้

กลุ่ม 6 จิตวิทยาและการศึกษาพิเศษ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาเชี่ยวชาญ	อีเมล์ในการติดต่อ	หมายเลขโทรศัพท์มือถือ	การพิจารณาบทความวิจัย	
					ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

รายชื่อบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5

คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ขอเสนอรายชื่อคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในแต่ละกลุ่มวิชา ดังรายชื่อต่อไปนี้

กลุ่ม 7 การศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคม

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาเชี่ยวชาญ	อีเมล์ในการติดต่อ	หมายเลขโทรศัพท์มือถือ	การพิจารณาบทความวิจัย	
					ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

รายชื่อบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5

คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ขอเสนอรายชื่อคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในแต่ละกลุ่มวิชา ดังรายชื่อต่อไปนี้

กลุ่ม 8 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาเชี่ยวชาญ	อีเมล์ในการติดต่อ	หมายเลขโทรศัพท์มือถือ	การพิจารณาบทความวิจัย	
					ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

รายชื่อบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5

คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ขอเสนอรายชื่อคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในแต่ละกลุ่มวิชา ดังรายชื่อต่อไปนี้

กลุ่ม 9 สุขศึกษา พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาเชี่ยวชาญ	อีเมล์ในการติดต่อ	หมายเลขโทรศัพท์มือถือ	การพิจารณาบทความวิจัย	
					ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

รายชื่อบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5

คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ขอเสนอรายชื่อคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในแต่ละกลุ่มวิชา ดังรายชื่อต่อไปนี้

กลุ่ม 10 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาเชี่ยวชาญ	อีเมล์ในการติดต่อ	หมายเลขโทรศัพท์มือถือ	การพิจารณาบทความวิจัย	
					ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

รายชื่อบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิที่จะทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 9 และนานาชาติ ครั้งที่ 5

คณะ.....มหาวิทยาลัย.....

ขอเสนอรายชื่อคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่พิจารณาบทความวิจัยในแต่ละกลุ่มวิชา ดังรายชื่อต่อไปนี้

กลุ่ม 11 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาเชี่ยวชาญ	อีเมล์ในการติดต่อ	หมายเลขโทรศัพท์มือถือ	การพิจารณาบทความวิจัย	
					ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ