



มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
รับเลขที่ 1204  
วันที่ 23 มี.ค. 2564  
เวลา.....

กองบุญเพื่อพระธัมมวินัย วัดป่าแก้ว  
20/3 หมู่ 7 ต. แสง อ. เมือง  
จ. จันทบุรี 22000

คณะกรรมการ  
รับเลขที่.....  
วันที่ 24 มี.ค. 2564  
เวลา 13.39 น.

10 มีนาคม 2564

เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ ผ่านการสร้างสรรค์กิจกรรมอย่างมีสติ และการใช้เทคโนโลยีร่วมสมัย ในการสร้างฐานอาชีพ (Mindful Generation Workshop for Mindful Creative Activities and Career Path with Technology)

เจริญพร รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต/ นักศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการฝึกอบรม จำนวน 1 ชุด

ด้วยศูนย์สร้างสรรค์เยาวชนไทยหัวใจไร้พรม (Dhamma Legacy Centre) ภายใต้การดำเนินงานของกองบุญเพื่อพระธัมมวินัย วัดป่าแก้ว จันทบุรี ร่วมกับ มูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ ได้จัดทำโครงการผลิตบทเรียนธรรมะสองภาษา รวมถึงบทเรียนภาษาอังกฤษทั่วไป ในรูปแบบบทเรียนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Online English Lessons) เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็นส่วนการเรียนได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการผสมผสานองค์ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมอันมีมาแต่โบราณ เข้ากับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการสร้างสื่อการสอนร่วมสมัย อันเป็นที่ยอมรับและนิยมใช้ในปัจจุบัน เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนไทย ได้พัฒนาคุณภาพจิตใจและความประพฤติ ผ่านการฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการฝึกใช้เทคโนโลยีร่วมสมัย ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าและการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้ ทางศูนย์สร้างสรรค์เยาวชนฯ มีกิจกรรมต่อยอดโครงการผลิตสื่อดังกล่าว ให้เป็นการฝึกทักษะอาชีพแก่นักศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มประเภทงานด้วยกัน ได้แก่

- กลุ่มที่ 1 ผู้ช่วยในการผลิตแบบฝึกหัด ให้กับบทเรียนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Online Exercise Developer) ด้วยโปรแกรม H5P และ MOODLE
- กลุ่มที่ 2 ผู้นำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเยาวชน (Mindful Creative Generation) ผ่านการฝึกภาษาอย่างสร้างสรรค์ ด้วยนิทานอังกฤษแฝงคติสอนใจ ทั้งแบบที่พบกัน “ทุกวันหยุดสุดสัปดาห์” (Mindful English Weekend School) และแบบที่มา “เข้าค่ายค้างคืน” (Mindful English Camp)

โครงการต่างๆ ที่ศูนย์สร้างสรรค์เยาวชนฯ ได้จัดฝึกอบรมมานั้น ล้วนเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ศักยภาพภายใน เพื่อการรู้เท่าทันสภาวะอารมณ์และจิตใจตนเอง อันเป็นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คน รอบข้าง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะความสามารถภายนอก เพื่อการใช้ชีวิตได้อย่างเท่าทันยุคสมัย ทั้งเรื่องการใช้ภาษา และการใช้เทคโนโลยี อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการต่อยอดความรู้ไปสู่การพัฒนาปรับปรุงความเป็นอยู่ของตนเอง ครอบครัว และสังคมต่อไป

หากท่านประสงค์จะทราบรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตรและแนวทางการจัดกิจกรรม หรือ ประสงค์ที่จะพบคณะผู้พัฒนาหลักสูตร หรือเพื่อนำเสนอรายละเอียดของหลักสูตรเพิ่มเติม ท่านสามารถติดต่อได้ที่ 098 901 4695

ทางศูนย์สร้างสรรค์เยาวชนฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะมีโอกาสได้มีส่วนในการพัฒนาทักษะภายในและ ภายนอก พร้อมปูพื้นฐานไปสู่การสร้างอาชีพให้กับนิสิต/ นักศึกษาในสถาบันการศึกษาของท่าน

จึงเจริญพรมมาเพื่อความอนุเคราะห์ส่งต่อข้อมูล ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือที่มีความสนใจใน กิจกรรมดังกล่าว จักอนุโมทนาและขอบคุณยิ่ง

เรียน อธิการบดี

๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒) เห็นควรมอบ กอวท. ๒๖๓๖๑,

คณบดี กอวท.

เจริญพร

พระบုชา อัมมปุสโก

(พระบုชา อัมมปุสโก)

ผู้อำนวยการกองบุญเพื่อพระอัมมวินัย

วัดป่าแก้ว จันทบุรี

๐๘๐๙ ๕๗๕  
23 มี.ค. 2564

ททว / มอ พัทธมาเสธ.

๒๔ มี.ค. ๖๔

ททว / มอ พัทธมาเสธ  
- สจ. เนตรนารี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากรณ เมืองมุงคุณ)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

24 มี.ค. 64

ผู้ประสานงานกิจกรรม: สุพิชฌาย์ (ปอนด์)

มือถือ: 098 901 4695

อีเมล: mindgen.net@gmail.com

ไลน์: @mind.gen (https://lin.ee/280Amkd)

เฟซบุ๊ก: facebook.com/MindGen.MindfulGeneration

เรียน คณบดี

● เพื่อโปรดทราบ

● เห็นควรมอบ



LINE Official



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
เพื่อการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ ผ่านการสร้างสรรค์กิจกรรมอย่างมีสติ  
และการใช้เทคโนโลยีร่วมสมัย ในการสร้างฐานอาชีพ  
Mindful Generation Workshop for  
Mindful Creative Activities and Career Path with Technology

## ๑. หลักการและเหตุผล (Introduction)

ผู้นำทั้งหลาย ต่างเป็นกังวลว่าควรจะเตรียมองค์ความรู้ใด ให้กับลูกหลานที่กำลังจะเติบโตมาบริหารประเทศในอนาคตดี ในขณะที่เหล่านักปรัชญาร่วมสมัย และผู้นำทางความคิดชื่อดังทั้งหลาย ที่ได้รับเชิญไปบรรยายในงาน World Economic Forum (2018) ได้ให้แง่คิดที่น่าสนใจ ต่ออนาคตของมนุษยชาติไว้ว่า “เราไม่สามารถจะสอนทักษะที่จำเป็นได้อย่างใดอย่างหนึ่งสำหรับอนาคตอันใกล้ได้ ด้วยเหตุผลง่าย ๆ คือ เราไม่รู้ว่าจะอะไรจะเป็นทักษะที่จำเป็นเหล่านั้น เราอยู่ในจุดที่ไม่สามารถทำนายได้ว่าโลกในอนาคตข้างหน้าจะเป็นอย่างไร”

เหตุเพราะผู้คนในโลกยุคใหม่ ต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลา อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แม้กระทั่งหลักสูตรในมหาวิทยาลัยที่กำลังใช้เวลาเรียนกัน 4 - 6 ปีอยู่นี้ เมื่อเรียนจบไป ก็อาจจะล้าสมัยไปเสียแล้วก็ได้ ความรวดเร็วในการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านข้อมูลและเทคโนโลยีนี้ ทำให้ “ความคิด” ในการดำเนินชีวิต ย่อมเปลี่ยนแปลงไป ตามข้อมูลใหม่ ตามประสบการณ์ ตามอารมณ์ และความรู้สึก ในขณะที่หนึ่ง หรือในช่วงระยะเวลาใด ระยะเวลาหนึ่ง แต่ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอก และรูปแบบความคิดในการใช้ชีวิตของเรานั้น เราจะตระหนักรู้อยู่ลึกๆ ว่ามีบางสิ่งบางอย่างภายในใจของเรา คงอยู่ไม่เปลี่ยนแปลงไปเปลี่ยนมา ซึ่งนับวัน สื่อและกิจกรรม ที่จะช่วยให้เราได้เข้าถึงบางสิ่งบางอย่างที่เราตระหนักรู้อยู่ลึกๆ นั้น ดูจะน้อยลงทุกที ทั้งยังขาดผู้นำและชักชวนให้เฉลียวคิดอีกด้วย

ประเด็นสำคัญที่เหล่านักปรัชญาร่วมสมัย และผู้นำทางความคิดในวงเสวนาระดับนานาชาติ ได้ทิ้งท้ายไว้ ก็คือ “ทักษะที่จำเป็นและสามารถนำไปใช้ได้ยาวนาน ในยุคที่ AI กำลังจะครองเมือง ก็คือ ทักษะที่เกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ และความยืดหยุ่นทางความคิด (Emotional Intelligence and Mental Resilience) ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อความสามารถในการเรียนรู้ ที่จะฝึกตั้งตัวตั้งใจขึ้นมาใหม่ ได้อย่างรวดเร็ว (Reinventing Yourself) เพื่อให้พร้อมที่จะเผชิญหน้ากับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา”

ด้วยความมุ่งหมายหลัก ในการทำหน้าที่สร้างสรรค์ ส่งเสริม เชื่อมโยง และประสานกิจกรรมต่างๆ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะสำคัญ คือ “ความสามารถในการร่วมกันทำงานได้อย่างยืดหยุ่น และขยายไปได้ในวงกว้าง” (Cooperate Flexibly and Large Numbers) ที่จะเอื้อให้เยาวชนคนรุ่นใหม่จากหลากหลายที่มา หลากหลายทักษะความสามารถ ได้เข้ามามีส่วนร่วม ในการทำความรู้จักและเกิดความเข้าใจ ในทักษะที่เกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ และความยืดหยุ่นทางความคิดดังกล่าว ศูนย์สร้างสรรค์เยาวชนไทยหัวใจพอธรรม จึงเป็นเสมือนแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ระหว่างกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่มีพลังและความคิดสร้างสรรค์ กับกลุ่มคนรุ่นเก่าที่มากความสามารถและประสบการณ์ชีวิต ซึ่งย่อมต้องมีการผสมผสาน และการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม ระหว่างการสร้างสรรคสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ และความสอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ ตามวิถีชีวิตที่ดำเนินไป ในบริบทของสังคมนั้นๆ ซึ่งย่อมประกอบด้วยความแตกต่างและความหลากหลาย อันจะเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ได้ ในหลากหลายมิติ (Ecology of Learning)

ด้วยการตั้งต้นจาก การสรรค์สร้างบทเรียน นิทานธรรมะภาษาอังกฤษออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Online English Moral Story) จากโครงเรื่องต่างๆ ในอรรถกถาชาดก ที่สอดคล้องกับมงคล 38 ประการ ซึ่งจะนำมาใช้เป็นสื่อหลัก ควบคู่กับกิจกรรม สรรค์สร้างหลากหลายประเภท ภายใต้กระบวนการ “เรียนอย่างตื่นรู้” (Mindful Active Learning) ที่มี โครงสร้างจากหลักธรรมคำสอน ด้วยความมุ่งหมายที่จะ ให้นักเรียนใหม่ได้มีหลัก “พุทธธรรมนำชีวิต” แบบที่ไม่ยึดติดอยู่กับรูปแบบของการท่องจำ แต่ให้ซึมซับและเข้าใจ จากการลงมือทำผ่านกิจกรรม ที่ประยุกต์แนวทาง “การเรียนรู้จากเรื่องเล่า” (Story-based Approach) บนฐาน กิจกรรมของการสอนแบบ Content and Language Integrated Learning Approach (CLIL) ที่จะช่วยให้ทั้ง ผู้สอนหรือผู้นำกิจกรรมและผู้เรียนเองสามารถเข้าถึงซึ่ง สภาวะภายในผ่านเรื่องราวต่างๆ ที่นำมาเป็นสื่อเรียนรู้ ร่วมกัน

โดยการเปิดโอกาส ให้นักเรียนใหม่ ในระดับ อุดมศึกษา หรือผู้ที่มีจิตอาสา ได้มาร่วมทำประโยชน์ให้ กับสังคมได้ ตามความถนัดและตามระดับทักษะความสามารถ ด้วยกระบวนการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้าน ต่างๆ บนพื้นฐานของ “การฝึกสติ” (Mindfulness) ควบคู่ ไปกับการเรียนรู้เทคนิคการจัดการกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านเรื่องเล่า (Story-based Approach) ตลอดจนเรียนรู้ แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทั้งเพื่อการเรียนการสอน

และเพื่อการสรรค์สร้างสื่อการเรียนการสอน (Technology for Teaching and Learning) ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการ ต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้เครื่องมือดังกล่าวในการ สร้างสื่อเพื่อเนื้อหาสาระอื่น เช่น สิ่งแวดล้อม หรือ วิทยาศาสตร์ อันจะเป็นฐานในการสร้างงาน หรือสร้าง อาชีพต่อไปได้ในอนาคต

ทั้งนี้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการจัด กิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ดังที่กล่าวไว้ข้างต้นนั้น จำเป็น ต้องดำเนินไปบนพื้นฐานของการระลึกรู้อยู่กับสิ่งที่กำลัง ทำอยู่ตรงหน้า เพื่อต่อยอดกิจกรรมให้ครอบคลุมไปถึง การฝึกความสามารถในการสังเกตอารมณ์ ความรู้สึก (Emotion) ความสามารถในการสืบค้น วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ (Knowledge) ทั้งยังมีส่วนช่วยให้ทั้งผู้นำกิจกรรมและเยาวชนผู้มาร่วม เรียนรู้นั้น สามารถนำไปเชื่อมโยงเข้ากับรูปแบบการใช้ ชีวิตประจำวันของตน และผู้คนรอบข้างได้ เพื่อให้ สามารถนำทักษะภายในดังกล่าว ไปใช้เป็นเครื่องส่งเสริม การดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม และ กลมกลืน ในสังคมที่แต่ละคนต้องดำรงชีวิตอยู่ (Interactive Behaviour)

## 2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถภายในตนเอง เพื่อ ความฉลาดทางอารมณ์ และ ความยืดหยุ่นทาง ความคิด (Emotional Intelligence and Mental Resilience) ด้วยการฝึกสติผ่านการทำกิจกรรม ต่างๆ ♥

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษา ที่ จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการทำงาน (English Language Skills for Learning and Working) ด้วยการฝึกฟัง และฝึกถ่ายทอดเรื่องเล่าภาษา อังกฤษ พร้อมกับฝึกเชื่อมโยงข้อคิดที่ได้จากเรื่อง นั้นๆ สู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับแต่ละสถานการณ์ 🇹🇭

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันอย่าง กลมกลืน (Effective Communication and Harmonious Cooperation) ด้วยการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งกับเพื่อนร่วม รุ่น รุ่นพี่ และรุ่นน้อง 🙏

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน (Technology Skills for Learning and Working) ด้วยการฝึกใช้ และ ฝึกออกแบบสร้างสรรค์ แบบฝึกหัดออนไลน์แบบมี ปฏิสัมพันธ์ (Interactive Online English Exercise) 📱

### 3. ที่ปรึกษาโครงการ (Advisors)

3.1	พระสุธีรัตนบัณฑิต (สุทธิชัย อากาศโร รศ.ดร. ป.ธ.๗)	เจ้าอาวาสวัดสุทธิวราราม และ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
3.2	พระมหานันท สุนติภทโท	ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดสระเกษ และ ประธานกรรมการ มูลนิธิสถาบันการจัดการวิดิพุทธเพื่อสุขและสันติ
3.3	พระไข่มอน อีสสุโร	ที่ปรึกษาฝ่ายต่างประเทศ กองบุญเพื่อพระธัมมวินัย
3.4	พระ ดร. บุษยา ธมมปุชโก	ผู้อำนวยการ กองบุญเพื่อพระธัมมวินัย
3.5	รศ. ดร. ธนิต ธงทอง	อดีต รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3.6	อาจารย์อุบล สาธิตะกร	อดีต ผู้อำนวยการสำนักบริหารกิจการนิสิต จุฬาฯ
3.7	รศ. ประภาภัทร นิยม	อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์ และผู้ก่อตั้งโรงเรียนรุ่งอรุณ
3.8	อาจารย์สุนิสา ชื่นเจริญสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนรุ่งอรุณ
3.9	ผศ. ดร. วิมลมาลย์ ศรีรุ่งเรือง	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3.10	อาจารย์พรรชา สุขสมจิตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
3.11	นาย พัทธินันท์ วิเศษรัมย์	อดีตประธานสภานักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ ผู้นำในโครงการ Future Leaders Development Program สถาบันผู้นำ เครือเจริญโภคภัณฑ์

### 4. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

กลุ่มคนรุ่นใหม่และบุคคลทั่วไปที่มีอายุระหว่าง 18 - 30 ปี ที่สนใจพัฒนาทักษะเพื่อคุณภาพจิตใจที่ดี หรือทักษะการสื่อสาร หรือทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือทักษะภาษาอังกฤษ หรือทักษะความสามารถในการสร้างส่วนประกอบของ บทเรียนออนไลน์แบบ Interactive อย่างมีระบบ เพื่อต่อยอดไปสู่การพัฒนาตนเองในหลากหลายด้าน รวมไปถึงการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น และเพื่อเป็นอีกแนวทางหนึ่ง ในการสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับคนรุ่นใหม่ ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยจัดให้กับผู้สนใจเข้าร่วมอบรม จำนวนประมาณ 30 คน ในแต่ละรอบ

### 5. ขอบเขตการดำเนินงาน (Scope of Work)

- 5.1 จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านจิตใจ ควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสื่อการสอนร่วมสมัย โดยคณะทำงานที่มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้กับเด็ก เยาวชน และบุคคลทั่วไป
- 5.2 จัดทำแบบสอบถามก่อนการร่วมกิจกรรม เพื่อทราบถึงพื้นฐานความรู้ และความสนใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ ด้วยแบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

- 5.3 จัดอบรมให้กับนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ จำนวนประมาณ 30 คน ในแต่ละรอบ
- 5.4 บริหารจัดการการฝึกอบรม โดยมีการร่วมกันสังเกต และร่วมกันประเมินความตั้งใจ และพฤติกรรม การเรียนรู้ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ร่วมกันกับผู้เข้ารับการอบรม เพื่อ พัฒนาการฝึกฝนตัวเองในด้านต่างๆ ทั้งการฝึกสังเกตตัวเอง การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจน การใช้ภาษา และการใช้เทคโนโลยีตลอดระยะเวลาอบรม
- 5.5 จัดทำแบบสอบถามหลังการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อทราบถึงความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการนำไปใช้ ของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ ด้วยแบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบบิตเตอร์เน็ต
- 5.6 จัดทำประกาศนียบัตรซึ่งออกโดยศูนย์สร้างสรรค์ฯ เพื่อมอบให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม ที่สามารถเข้าร่วม กิจกรรมได้ตลอดระยะเวลาอบรม
- 5.7 จัดโครงการต่อเนื่อง เพื่อมอบทุนการศึกษา รวมถึงการจ้างงาน ให้กับนักศึกษาที่ผ่านการอบรมแล้ว และผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งด้านความตั้งใจ และด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ที่สนใจร่วมเป็นผู้ สร้างสรรค์แบบฝึกหัด Interactive ประกอบบทเรียนออนไลน์ (Interactive Online Exercise Developer) หรือ ร่วมเป็นหนึ่งในทีมผู้นำกิจกรรมสร้างสรรค์ให้กับเยาวชน (Mind Gen) ทั้งแบบไป- กลับ ช่วงสุดสัปดาห์ (Mindful English Weekend School) และ แบบเข้าค่ายค้างคืน (Mindful English Camp)

## 6. รูปแบบ ระยะเวลา และสถานที่

### รูปแบบและระยะเวลาดำเนินการ

- มีการบรรยายสาธิตร้อยละ 40 ผสมผสานควบคู่กันไปกับการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ 60
- ระยะเวลาในการฝึกอบรมแบบค้างคืน ( 2-Day / 1-Night Workshop) ระหว่างวันเสาร์ และวันอาทิตย์ (หรือ ระหว่างวันที่สามารถจัดสรรเวลาร่วมกันได้ลงตัวทุกฝ่าย)
- การประเมินความเข้าใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการทำแบบทดสอบ ทั้งก่อน และหลังอบรม ร่วมกับการ สังเกตตนเองจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ
- มีกระบวนการกลุ่ม และ PLC (Professional Learning Community) ระหว่างผู้อบรมด้วยกัน และระหว่าง วิทยากรกับผู้อบรม

### สถานที่สำหรับจัดการอบรม โดยเครือข่ายศูนย์สร้างสรรค์เยาวชนฯ

ทางศูนย์ฯ มีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนด้านสถานที่ สำหรับจัดกิจกรรมได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของช่วงเวลาที่ เลือกจัดกิจกรรมในแต่ละครั้งด้วย ได้แก่

- กรุงเทพมหานคร ณ ศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนาและการพัฒนาสังคม วัดสุทธิวาราม (สาทร)
- ภาคกลาง (เชื่อมกับภาคอีสาน) จังหวัดสระบุรี ณ สำนักปฏิบัติธรรม แสงธรรมพาสูก (มวกเหล็ก)
- ภาคตะวันออก จังหวัดจันทบุรี ณ ศูนย์สร้างสรรค์เยาวชนฯ วัดป่าแก้ว (เมืองจันทบุรี)
- ภาคอีสานตอนล่าง จังหวัดนครราชสีมา ณ มูลนิธิอาศรมมาตา (ปักธงชัย)

## สถานที่สำหรับจัดการอบรม ที่เลือกโดยหน่วยงาน

นอกจากนี้ ทางศูนย์ สามารถจัดกิจกรรม โดยใช้สถานที่สำหรับจัดกิจกรรมที่ทางหน่วยงานของท่านมีอยู่แล้ว ได้เช่นกัน โดยเป็นสถานที่ ที่ประกอบไปด้วย

- ☐ ห้องอเนกประสงค์ขนาดใหญ่ (ห้องโถง หรือ ห้องประชุมใหญ่) สำหรับการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันทั้งค่ายได้
- ☐ ห้องอเนกประสงค์ขนาดเล็ก (ห้องเรียน หรือ ห้องประชุมเล็ก) สำหรับการจัดเตรียมอุปกรณ์ เตรียมการสอน และประชุมกลุ่มผู้ดำเนินกิจกรรม
- ☐ ห้องกิจกรรมย่อย (ห้องเรียน หรือ ห้องประชุมเล็ก) หรือ พื้นที่ที่สามารถจัดแบ่งเป็นสัดส่วน แบบห้องเรียน เพื่อความมีสมาธิ ในการเรียนรู้บางหัวข้อที่มีการแบ่งชั้นเรียนตามกลุ่มอายุ และตามระดับทักษะ
- ☐ ห้องนอนรวมสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม แบบแยกชาย-หญิง ที่เหมาะสมเพียงพอ
- ☐ ห้องนอนรวมสำหรับคณะวิทยากร แบบแยกชาย-หญิง ที่เหมาะสมเพียงพอ
- ☐ ห้องน้ำและห้องอาบน้ำ ที่เหมาะสมและเพียงพอ ต่อจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมชายและหญิง
- ☐ มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเข้าถึง หรือ มีการติดตั้ง wifi
- ☐ มีบริเวณโดยรอบอาคาร ให้ผู้ร่วมกิจกรรม สามารถทำกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างเหมาะสม เช่น กิจกรรมเวียนฐาน กิจกรรมเดินบริหารร่างกาย
- ☐ พื้นที่สำหรับล้างทำความสะอาดอุปกรณ์รับประทานอาหาร เป็นสัดส่วนในระดับหนึ่ง ซึ่งสามารถทำกิจกรรมกลุ่มหมุนเวียนหน้าที่ได้ เช่น เวียนกลุ่มผลัดกันตักอาหาร เวียนกลุ่มผลัดกันล้างจาน เวียนกลุ่มผลัดกันแยกขยะ จัดเรียงและกวาดได้เหมาะสม
- ☐ มีอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสม เช่น กระดานดำหรือกระดานไวท์บอร์ด เครื่องโพรเจกชันขนาดพอเหมาะกับจำนวนผู้ร่วมอบรม เป็นต้น (ส่วนวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ และอุปกรณ์เครื่องเขียน ทางผู้ดำเนินการของศูนย์ฯ สามารถจัดเตรียมได้)

## ๕. งบประมาณดำเนินการ

ตามความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณของแต่ละสถาบัน สำหรับอาหาร ที่พัก และการเดินทาง

## ๖. กรอบแนวคิดหลักสูตร

หลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ ผ่านการสร้างสรรค์กิจกรรมอย่างมีสติ และการใช้เทคโนโลยีร่วมสมัย ในการสร้างฐานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนความสามารถและความมั่นใจในการพัฒนาศักยภาพภายใน เพื่อฝึกฝนทักษะที่จำเป็น ให้พร้อมสำหรับการเป็นผู้นำกิจกรรมสร้างสรรค์ ที่เอื้อต่อกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับทั้งเยาวชนรุ่นเยาว์ กับเพื่อนร่วมรุ่น หรือกับผู้ที่มีอาวุโสมากกว่า อย่างรู้เท่าทันอารมณ์ ความรู้สึก การนึก และการใช้ความคิดของตนเอง ที่เกี่ยวเนื่องกับการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ผ่านกิจกรรมที่ทำร่วมกัน และพร้อมที่จะประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ทั้งเพื่อนำมาเป็นสื่อในการทำกิจกรรม และเพื่อให้สามารถสร้างสื่อผ่านเทคโนโลยีนั้นๆ เองได้ในเบื้องต้น เพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้แต่ละรูปแบบ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม และกับผู้เรียนเอง ทั้งยังสามารถขยายผลต่อไปเป็นฐานของอาชีพการงาน ตลอดจนเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตที่พร้อมที่จะเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และแบ่งปันความรู้ นั้นๆ กับผู้อื่นอยู่เสมอ โดยมีกรอบแนวคิดในการร่างหัวข้อการอบรมออกเป็น 3 ส่วนหลักๆ ด้วยกัน;

### 8.1 ฝึกสติเท่าทันความคิด (Mindfulness Workshop)

รู้จัก และได้ฝึกที่จะระลึกรู้ อยู่กับความเป็นไป ในขณะที่หนึ่งๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการฝึกที่จะตั้งมั่นกับกิจกรรมที่ทำอยู่ตรงหน้า โดยไม่เสียสมาธิไปกับอารมณ์ ความรู้สึก การนึก หรือ ความคิดใดๆ ที่ผ่านเข้ามาในขณะนั้นๆ

- ที่ตั้งแห่งสติ (Foundation of Mindfulness)
- สติในมิติทางวิทยาศาสตร์ (The Science of Mindfulness)
- ตื่นรู้เกี่ยวกับการทำกิจ (Mindful Active Technique)

## 8.2 ผู้นำรุ่นใหม่กับการใช้สติปัญญา (Mindful Generation)

ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจำลองบรรยากาศการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกัน อันประกอบด้วยความหลากหลาย จากกลุ่มผู้ร่วมกิจกรรม ที่มีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นสภาพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ตามธรรมชาติในสภาพสังคม ทั้งความแตกต่างด้านอายุ เพศ วัย ความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรม การแสดงออก เพื่อเสริมสร้างทักษะการบริหารจัดการข้อมูลที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับแต่ละสถานการณ์ และการแสดงท่าทีกับแต่ละกลุ่มคนได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นการเอื้อต่อกระบวนการที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ และการส่งเสริมพฤติกรรมที่เป็นไปในเชิงสร้างสรรค์

### ■ เรียนรู้ผ่านการสื่อสารสัมพันธ์ (Relational behaviours)

- กายภาพ (Physical): กิน อยู่ ดู ฟัง
- สังคม (Social): กิริยา วาจา

### ■ เรียนรู้เท่าทันสภาวะอารมณ์ (Emotional health)

- คุณภาพใจ (Serene): เอื้อเฟื้อ อ่อนโยน
- สมรรถภาพใจ (Strength): เข้มแข็ง มั่นคง
- สุขภาพใจ (Cheerfulness): ผ่องใส เบิกบาน

### ■ เรียนให้รู้สู่การคิด ที่เป็นมิตรกับทุกปัญหา (From knowledge to know-how)

- รู้จำ (Perception): ฟัง คิด (สังเกต) ถาม เขียน
- รู้คิด (View): พิจารณาสืบค้น แยกแยะวิเคราะห์
- รู้ชัด (Knowledge): แก้สถานการณ์ได้เหมาะสม

## 8.3 ใช้ชีวิตเท่าทันยุคสมัย (Smart Mind - Smartphone)

รู้จักกับแนวทางที่หลากหลาย ในการประยุกต์ใช้บทเรียนนิทานธรรมะภาษาอังกฤษ ที่ได้รับการปรับแต่งเนื้อหา และแบบฝึกหัดระดับมาตรฐานสากล ตามกรอบ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เพื่อเป็นเครื่องมือให้เกิดทัศนคติที่ดี และเกิดความสนใจที่จะพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างเหมาะสม และค่อยเป็นค่อยไปตามพื้นฐานความรู้ ความถนัด และความสนใจของผู้อบรมแต่ละคน โดยการตั้งคำถามจากองค์ประกอบต่างๆ ของเรื่องนั้นๆ (Story-based Approach) และฝึกบอกเล่าเรื่องราว (Storytelling) ในแบบฉบับของตนเอง เพื่อฝึกเชื่อมโยงข้อคิดจากเรื่องราวดังกล่าว กับคุณลักษณะที่พึงมีในตนเอง (Communicative Approach)

ใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์สื่อสารรอบตัว อย่างรู้เท่าทัน โดยรู้ถึงประโยชน์แท้และประโยชน์เทียมของสิ่งนั้นๆ ตลอดจนรู้ถึงข้อจำกัดของตนเอง เพื่อยอมรับและเปิดใจเรียนรู้สร้างสรรค์ ในการใช้อุปกรณ์ดังกล่าว เพื่อการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งร่วมเรียนรู้จากตัวอย่างการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบ Interactive อย่างง่าย เพื่อช่วยให้ได้แนวทางในการออกแบบและพัฒนาสื่อการสอนที่อยู่ในรูปแบบออฟไลน์ ไปสู่สื่อการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างเหมาะสมกับระดับทักษะของผู้สร้าง ผู้ใช้ และผู้เรียนที่รับสาระจากสื่อเหล่านั้นๆ ด้วยการประยุกต์ใช้เครื่องมือสร้างสื่อออนไลน์ร่วมสมัย ที่สามารถเข้าถึงได้ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

### ■ พัฒนาภาษา พัฒนาความคิด (English Language)

- ชื่อเรื่อง (Title)
- สิ่งของประกอบฉากในเรื่อง (Props)
- ภาพฉากหนึ่งจากเรื่อง (Pictures)
- คำศัพท์สำคัญที่มีในเรื่อง (Words)
- ประโยคจากเรื่อง (Sentences)
- บางย่อหน้า (Paragraphs)
- ข้อคิดคติสอนใจ (Moral of the Story)
- เชื่อมโยงไปในชีวิตประจำวัน (Daily Life Practice)

### ■ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ สู่การสร้างอาชีพ (Technology for Learning and Working)

- โปรแกรม Google Doc, Google Sheet และ Google Slide สำหรับการสร้างไฟล์เอกสารออนไลน์
- โปรแกรม Audacity สำหรับบันทึกและปรับแต่งเสียง
- โปรแกรม Paint และ Photoshop สำหรับการปรับแต่งภาพและแยกองค์ประกอบภาพ
- โปรแกรม Movie Maker และ Camtasia สำหรับการบันทึก และปรับแต่งวิดีโอภาพเคลื่อนไหว
- โปรแกรม H5P สำหรับการสร้างแบบฝึกหัดออนไลน์แบบ Interactive
- โปรแกรม MOODLE สำหรับการรวมองค์ประกอบต่างๆ ทั้งไฟล์เอกสาร ไฟล์เสียง วิดีโอ และแบบฝึกหัดออนไลน์ เข้าไว้ด้วยกันเป็นบทเรียนออนไลน์ อย่างมีระบบ

## ๙. ตารางการจัดกิจกรรม (Training Programme)

วันที่ 1 (Day 1)	กิจกรรม (Activity)	
08:00	Welcome Activity	ต้อนรับ และ ทำความรู้จักกัน
09:00	Mindfulness is All Around	รู้จักสติ ในมิติที่หลากหลาย
10:30	BREAK	พัก
10:45	A Toolbox for A Learning Life	อุปกรณ์ของชีวิตแห่งการเรียนรู้
11:45	Mindful Active Learning	การเรียนรู้ อย่างตื่นรู้
12:30	MEAL	รับประทานอาหาร
13:30	Smart Mind - Smartphone	สมาร์ทมายด์ - สมาร์ทโฟน
14:30	BREAK	พัก
14:45	Story-based Learning	การเรียนรู้ผ่านเรื่องราว
16:15	Cleaning / Volunteer / Exercise	ทำความสะอาด / บริหารร่างกาย
17:30	MEAL	รับประทานอาหาร และ ทำกิจส่วนตัว
19:00	Mindfulness Workshop	ฝึกสติเท่าทันความคิด
20:00	Learning Design	ออกแบบการเรียนรู้ จากเรื่องเล่า
21:00	Self-review & Group-review	ทบทวนสิ่งที่เรียนรู้ แล้วพักผ่อน
23:30	BEDTIME	พักผ่อน

วันที่ 2 (Day 2)	กิจกรรม (Activity)	
06:00	Morning Assembly	กิจกรรมกลุ่มยามเช้า
07:00	MEAL	รับประทานอาหาร
08:00	Mindful Communication	สื่อสารอย่างสร้างสรรค์
09:00	Learning in Style (Demo Class)	การเรียนรู้ที่ออกแบบได้ (ลองสอน)
10:30	BREAK	พัก
10:45	Creative Technology Skills	การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
12:15	MEAL	รับประทานอาหาร
13:15	Interactive Exercise Challenge	แบบฝึกหัดออนไลน์แบบ Interactive (อย่างง่าย)
14:15	BREAK	พัก
14:30	The Continuing Projects	โครงการต่อเนื่องที่เลือกทำได้ (ฝึกสอน & ฝึกสร้าง)
15:30	Self-review & Group-review	แลกเปลี่ยนสิ่งที่เรียนรู้
16:00	Certificates and Awards	รับใบประกาศ
16:30	END of WORKSHOP	เสร็จสิ้นกิจกรรมฝึกอบรม

## 10. วิทยากร (Instructor / Facilitator)

พระ ดร. บุษยา ธรรมปุษโก

การศึกษา

- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เกียรตินิยม)
- ปริญญาโท และ ปริญญาเอก วิศวกรรมศาสตร์  
Doctor of Engineering จาก University of Tokyo ประเทศญี่ปุ่น

ประสบการณ์ (ก่อนอุปสมบท)

- ผู้ผลิตรายการและผู้ประกาศ (Program Producer and announcer) สถานีวิทยุไพน์ทะเล NHK ของประเทศญี่ปุ่น
- Research Engineer ให้กับ Kajima Corporation ประเทศญี่ปุ่น
- ผู้จัดการแผนกวิจัยและพัฒนาให้กับบริษัท Arun Chaiseri Consulting
- สำนักงานแผนกกิจการ สำนักกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัทบางจากปิโตรเลียมจำกัด มหาชน
- ผู้จัดการทั่วไปให้กับบริษัท Miracle Worlds
- ที่ปรึกษาบริษัท Engineering and Management System Consulting
- Executive Partner บริษัท e-Discovery และ บริษัท Innova Software
- กรรมการ สถาบันไทยพัฒน์

ประสบการณ์ (หลังอุปสมบท)

- ผู้อำนวยการ กองบุญเพื่อพระธัมมวินัย วัดป่าแก้ว จังหวัดจันทบุรี หลังการอุปสมบท เมื่อ มีนาคม พ.ศ. 2558
- อนุกรรมการบริหาร มูลนิธิพระไตรปิฎกเพื่อประชาชน
- พระวิทยากร Mindfulness Workshop มูลนิธิอาศรมมาตา
- พระวิทยากร กิจกรรมฝึกสติ ในชีวิตประจำวัน สำหรับคนรุ่นใหม่ (Mindfulness Workshop for Mindful Generation)  
ศูนย์สร้างสรรค์เยาวชนไทยฯ

## ศิริพรรณ เรียบร้อยเจริญ

การศึกษา

- ปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (บางมด)
- ปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประสบการณ์

- เจ้าของธุรกิจร้านเทพศิลป์ กลุ่มอุตสาหกรรมเครื่องหนัง
- อาสาสมัคร จัดคอร์สปฏิบัติธรรมสำหรับบุคคลทั่วไป วัดญาณเวศกวัน
- กรรมการปรึกษา มูลนิธิอาศรมมาตา
- ผู้ดูแลเพจ พระสูตรต้นตปิฎก เพื่อเผยแพร่พระไตรปิฎกแก่บุคคลทั่วไป
- ผู้ช่วยวิทยากร กิจกรรมฝึกสติ ในชีวิตประจำวัน สำหรับคนรุ่นใหม่ (Mindfulness Workshop for Mindful Generation)  
ศูนย์สร้างสรรค์เยาวชนไทยฯ

### ปฐมาพร กุลสุจริตทรัพย์

#### การศึกษา

- ปริญญาตรี คณะอักษรศาสตร์ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยศิลปากร (เกียรตินิยมอันดับ 2)
- ปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส (การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

#### การฝึกอบรม

- ประกาศนียบัตร การสอนภาษาอังกฤษ (TU-TESOL Certificate) สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ท่าพระจันทร์)
- คอร์ส ผู้ประกาศและนักพากย์ (Announcer and Voice Over Artist)

#### ประสบการณ์

- นักวิชาการ สาขาภาษาอังกฤษ ผู้ตรวจสอบแบบเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
- พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษและพัฒนาโครงสร้างบทเรียนออนไลน์ฝ่ายการศึกษา เครือดุสิตธานี
- ผู้ช่วยวิทยากร จัดอบรมด้านการสร้างเนื้อหาบทเรียนโดยใช้โปรแกรม MOODLE และสื่อ Interactive ให้แก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ Dusit Hospitality Management College กรุงเทพมหานคร ประเทศฟิลิปปินส์
- ผู้ช่วยผู้จัดการ โครงการพิเศษเพื่อการพัฒนาแบบ e-Learning วิทยาลัยดุสิตธานี
- ออกแบบบทเรียนธรรมชาติภาษาอังกฤษออนไลน์แบบ Interactive ควบคู่กับบทเรียนภาษาอังกฤษทั่วไป ศูนย์สร้างสรรค์เยาวชนไทยฯ
- ธรรมชาติ ฝายต่างประเทศ หอจดหมายเหตุพุทธทาส อินทปัญโญ (สวนโมกข์กรุงเทพ)
- ครูอาสา โครงการสัปดาห์เด็กฯ มูลนิธิมาया โคตมี

### สุพิชญ์ คงเพิ่มวงศ์

#### การศึกษา

- ปริญญาตรี คณะโบราณคดี สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ มหาวิทยาลัยศิลปากร

#### การฝึกอบรม

- เวิร์คช็อป International Mobile Learning จัดโดย The University of Hong Kong
- เวิร์คช็อป EdTechX Asia จัดโดย EdTechX Global and IBIS
- คอร์สออนไลน์ Play, Learn and the brain โดย The Open University on Open Learn
- คอร์สออนไลน์ Mindfulness in mental health โดย The Open University on Open Learn
- คอร์สออนไลน์ Professional Practice for English Language Teaching โดย British Council บน Future Learn

## ประสบการณ์

- ประสบการณ์ฝ่ายวิชาการ โครงการภาษาอังกฤษสำหรับเยาวชน Go International with English ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง แห่ง จุฬาฯ
- ประสบการณ์และออกแบบกิจกรรม พร้อมทั้งคัดเลือกและฝึกอบรม ผู้ช่วยวิทยากรและผู้นำกิจกรรม โครงการภาษาอังกฤษสำหรับเยาวชน English Weekend School และ English and Adventure Camp โรงเรียนนานาชาติเซนต์สตีเฟ่นส์
- แปลและเรียบเรียง แบบเรียนและแบบประเมิน ตามมาตรฐานสมรรถนะ บุคลากรวิชาชีพโรงแรมโครงการ ASEAN Mutual Recognition Agreement on Tourism Professionals วิทยาลัยดุสิตธานี
- ออกแบบบทเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ และให้คำแนะนำในการเรียนกับ ฝ่ายฝึกอบรม หัวหน้างาน และ พนักงาน เครือดุสิตธานี
- ธรรมชาติของสื่อธรรมบรรยาย ภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ฝ่ายถอดเทป อาสาฝ่ายสนับสนุนกิจกรรม โครงการธรรมวาที และพิธีกร อาสา ฝ่ายต่างประเทศ หอจดหมายเหตุพุทธทาส อินทปัญโญ (สวนโมกข์ กรุงเทพฯ)
- ออกแบบบทเรียนนิทานธรรมภาษาอังกฤษออนไลน์แบบ Interactive ควบคู่กับบทเรียนภาษาอังกฤษทั่วไป และให้คำแนะนำกับครูอาจารย์ และ นักเรียน ศูนย์สร้างสรรค์เยาวชนไทยฯ
- ประยุกต์ใช้บทเรียนนิทานธรรมภาษาอังกฤษ ควบคู่กับบทเรียนภาษาอังกฤษทั่วไป ผ่านการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ เพื่อจัดสร้างเป็นคู่มือ แนะนำแนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้กับผู้นำกิจกรรมรุ่นใหม่ ศูนย์ สร้างสรรค์เยาวชนไทยฯ
- ผู้ช่วยวิทยากรกิจกรรมฝึกสติ ในชีวิตประจำวัน สำหรับคนรุ่นใหม่ (Mindfulness Workshop for Mindful Generation) ศูนย์สร้างสรรค์เยาวชนไทยฯ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Results)

- 11.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความฉลาดทางอารมณ์ และความยืดหยุ่นทางความคิด จากการฝึกสังเกตอารมณ์ ความรู้สึก การนึก และการใช้ความคิดของตนเอง และสามารถนำแนวทางที่ได้รับการอบรมแล้ว ไปฝึกฝน ด้วยตนเองได้
- 11.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันอย่างกลมกลืน จากการฝึกสนทนาอย่างมีสติและมีเกณฑ์ในการสื่อสาร ประกอบการฝึกทำงานร่วมกันกับกลุ่มคนที่มีความแตกต่างหลากหลาย ทั้งระดับความรู้ ทักษะความสามารถ และความสนใจ โดยสามารถนำแนวทางที่ได้รับการอบรมแล้ว ไปฝึกฝนด้วยตนเองได้
- 11.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในระดับที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ และการทำงาน ด้วยการฝึกฝนทักษะร่วมกันกับกลุ่มคนที่มีความแตกต่างหลากหลาย ทั้งระดับความรู้ ทักษะ ความสามารถ และความสนใจ ผ่านบทเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ที่ออกแบบให้มีเนื้อหาอยู่ในระดับ มาตรฐานสากลตามกรอบ CEFR
- 11.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน ด้วยการฝึกใช้เครื่องมือสื่อสารในการค้นคว้าข้อมูล และฝึกสร้างแบบฝึกหัดออนไลน์แบบ Interactive อย่างง่าย ผ่าน โปรแกรม H5P และ MOODLE ที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

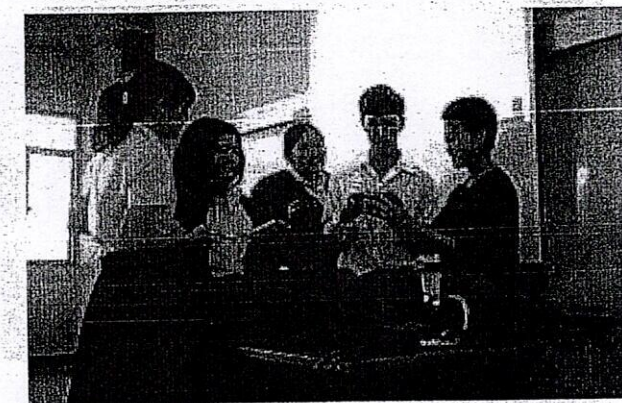
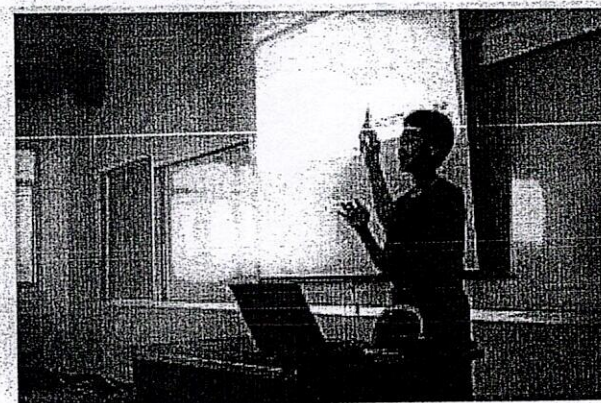
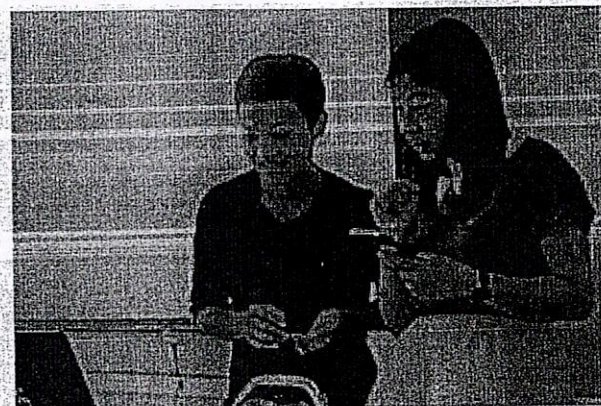
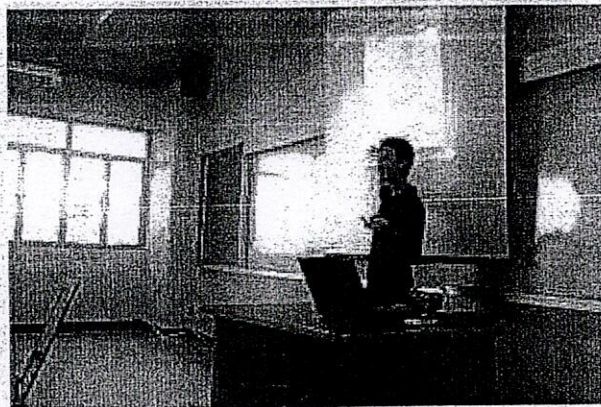
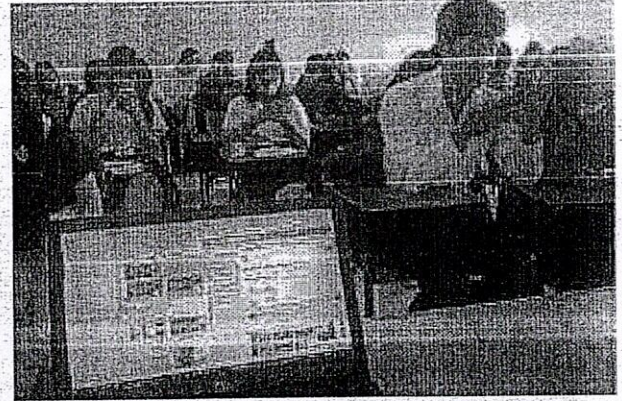
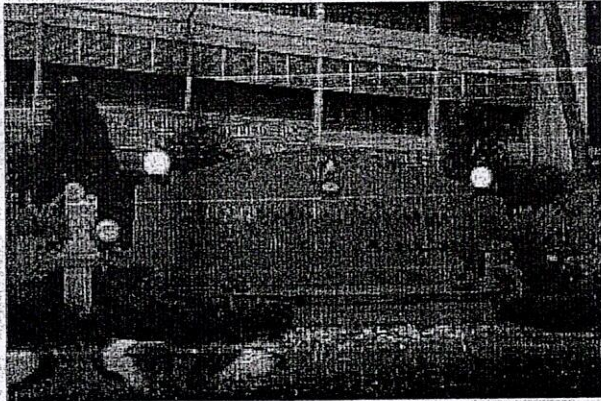
## 12. การจัดกิจกรรมครั้งที่ผ่านมา (Previous Activities)

กิจกรรม (Event) :: Mindful English Workshop (ฝึกสติอย่างสร้างสรรค์ กับบทเรียนอังกฤษออนไลน์)

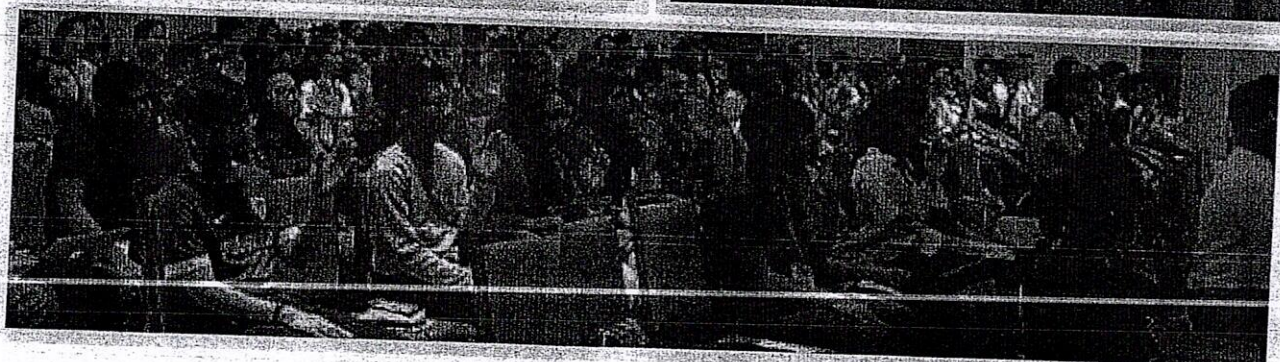
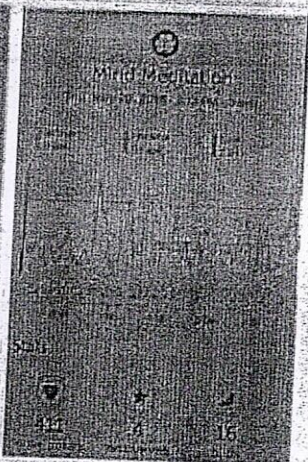
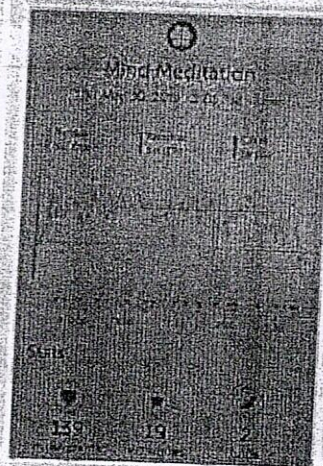
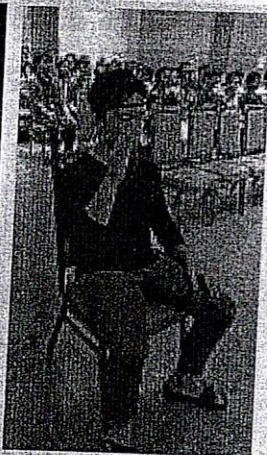
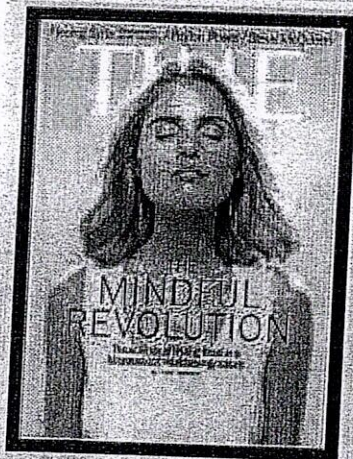
ผู้เข้าร่วม (Attendees) :: นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 40 คน

หน่วยงาน (Organisation) :: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี

ช่วงเวลา (Period of Time) :: 3-Hour Workshop ( กุมภาพันธ์ 2562)



กิจกรรม (Event) :: Mindfulness Workshop for Mindful Generation (ฝึกสติเท่าทันความคิด ใช้ชีวิตเท่าทันยุคสมัย)  
ผู้เข้าร่วม (Attendees) :: บุคลากรบรรจุใหม่ จำนวน 120 คน  
หน่วยงาน (Organisation) :: โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี  
ช่วงเวลา (Period of Time) :: 3-Hour Workshop (พฤษภาคม 2562)

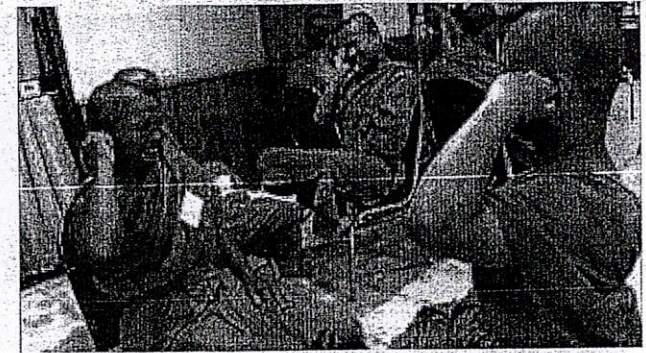
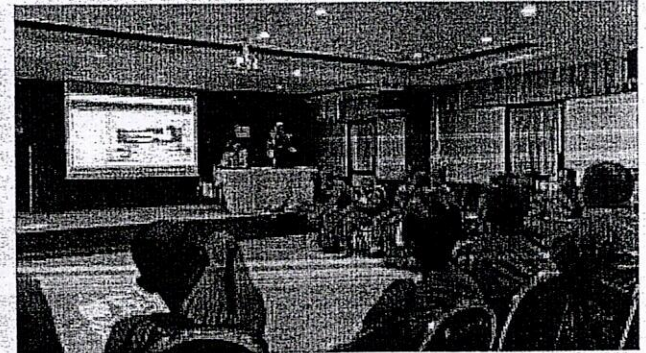
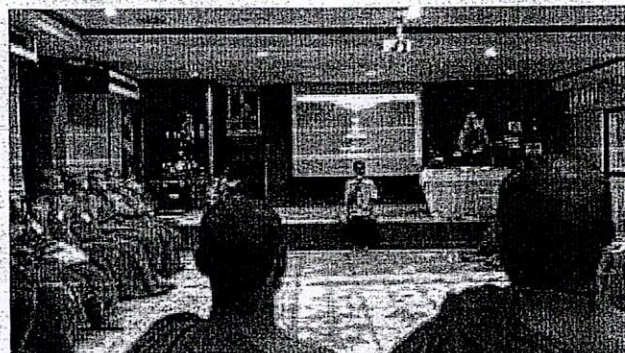
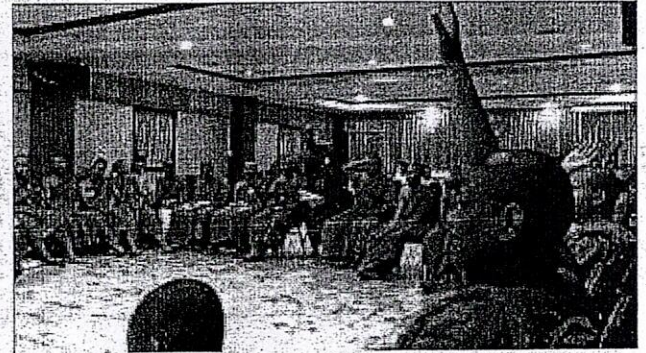
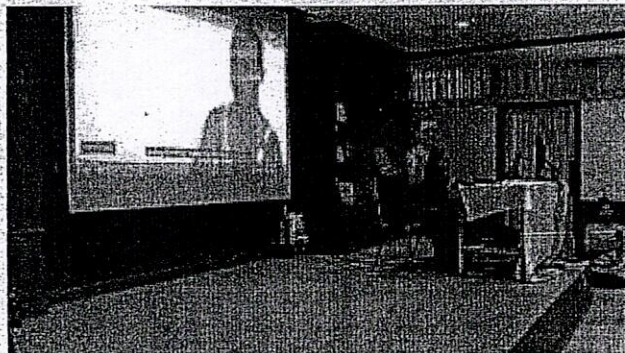
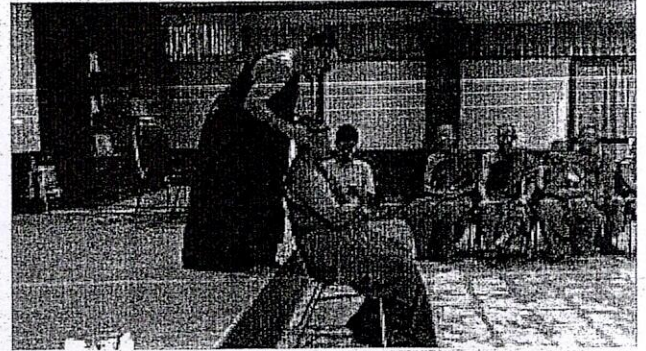
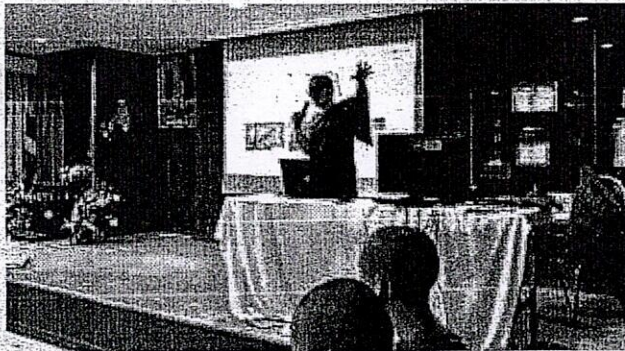


กิจกรรม (Event) :: Mindfulness Workshop for Mindful Generation (ฝึกสติเท่าทันความคิด ใช้ชีวิตเท่าทันยุคสมัย)

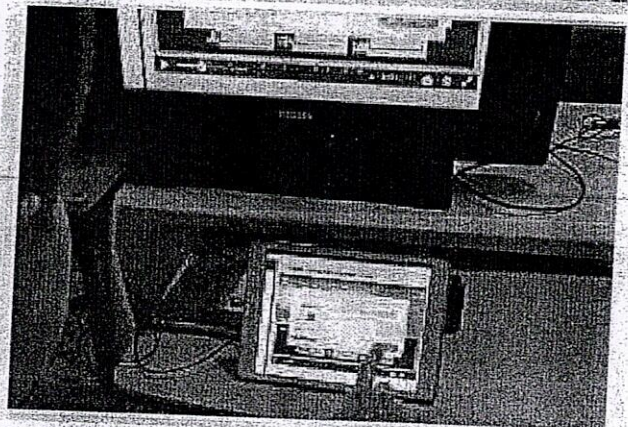
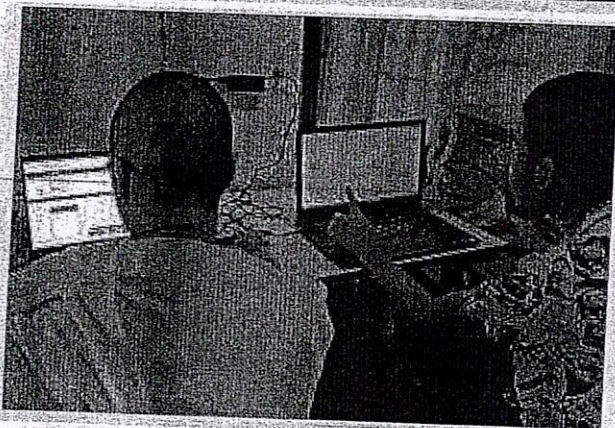
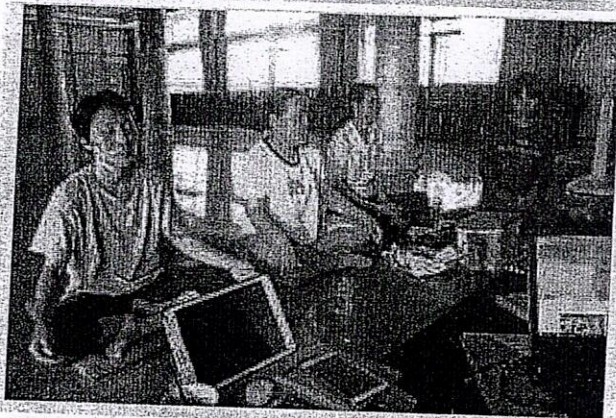
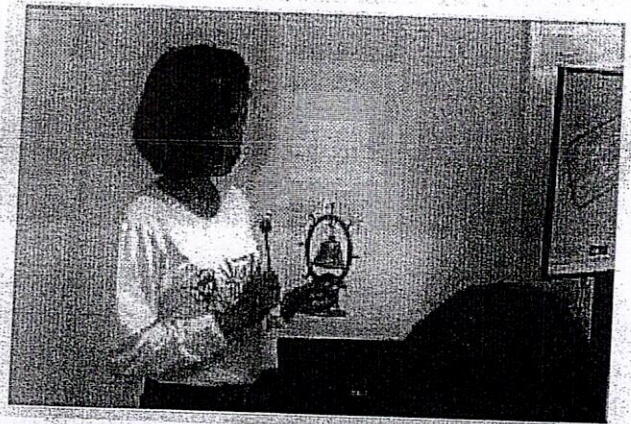
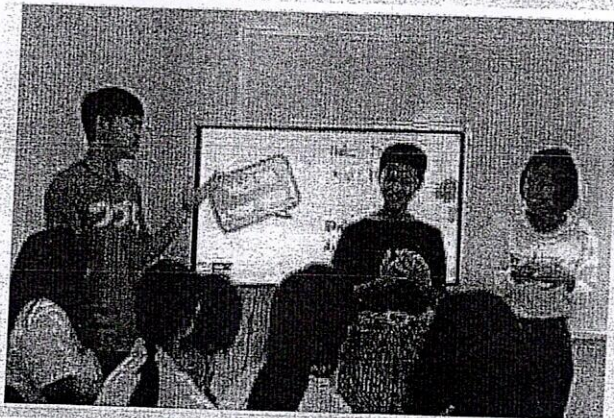
ผู้เข้าร่วม (Attendees) :: สามเณรภาคฤดูร้อน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 40 รูป

หน่วยงาน (Organisation) :: โรงเรียนวัดราชาธิวาส กรุงเทพฯ

ช่วงเวลา (Period of Time) :: Half Day Workshop (ตุลาคม 2562)



กิจกรรม (Event) :: Mindful Technology Training (ฝึกสติกับการนำกิจกรรม และการสร้างแบบฝึกหัดออนไลน์)  
ผู้เข้าร่วม (Attendees) :: นักศึกษาทุกชั้นปี หรือผู้จบใหม่เพิ่งเริ่มทำงาน จำนวน 3 - 6 คน ต่อรอบ  
สถานที่ (Venue) :: วัดป่าแก้ว จันทบุรี  
ช่วงเวลา (Period of Time) :: 1-Day Workshop (2562 - 2563)

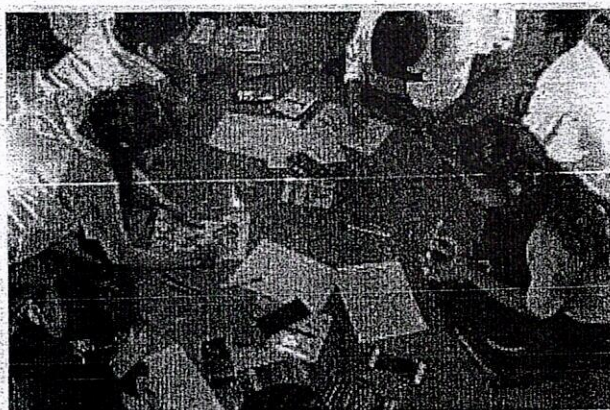
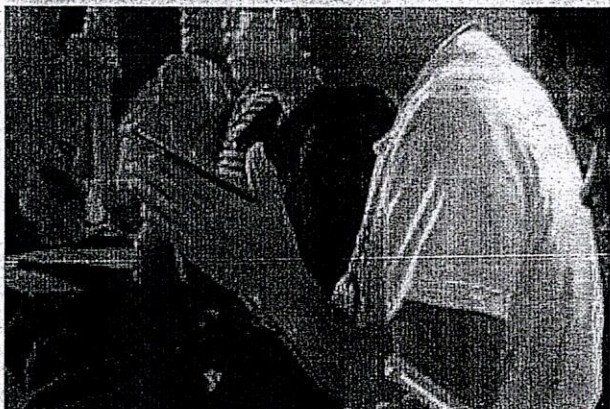
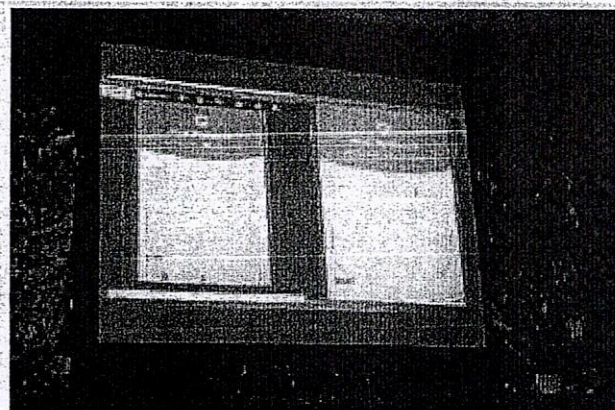
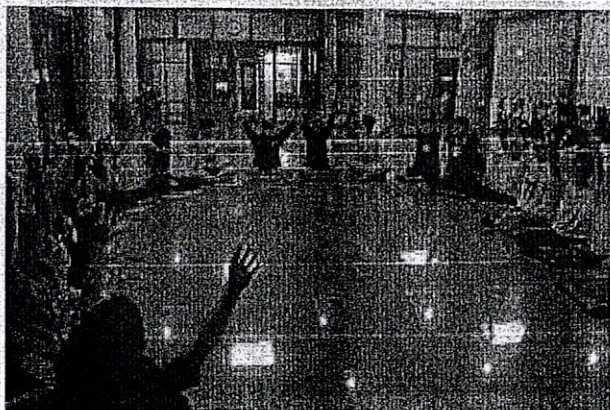


กิจกรรม (Event) :: Mindful English Camp (ฝึกสติผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ กับค่ายอังกฤษแฝงคติสอนใจ)

ผู้เข้าร่วม (Attendees) :: นักเรียนระดับมัธยมปลาย จากจังหวัดต่างๆ จำนวน 16 คน

สถานที่ (Venue) :: ศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนาและการพัฒนาสังคม วัดสุทธิวาราม กรุงเทพฯ

ช่วงเวลา (Period of Time) :: 3-Day / 2 Night Camp (ตุลาคม 2562)

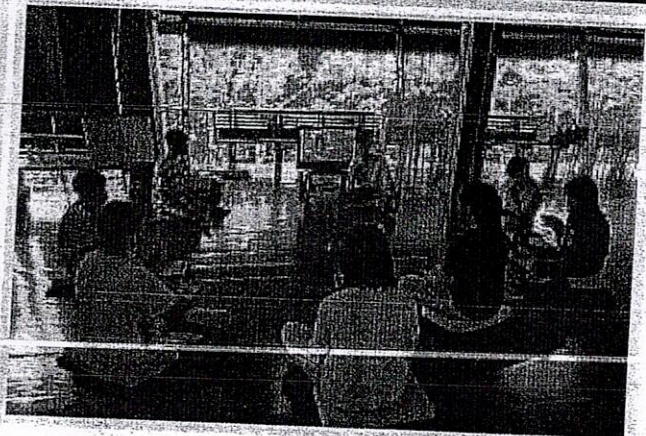
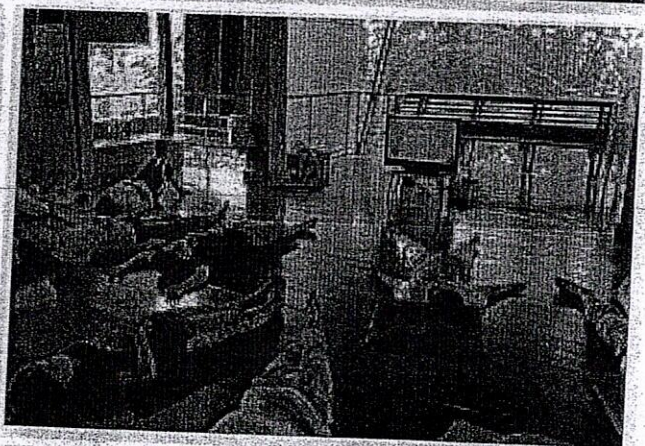
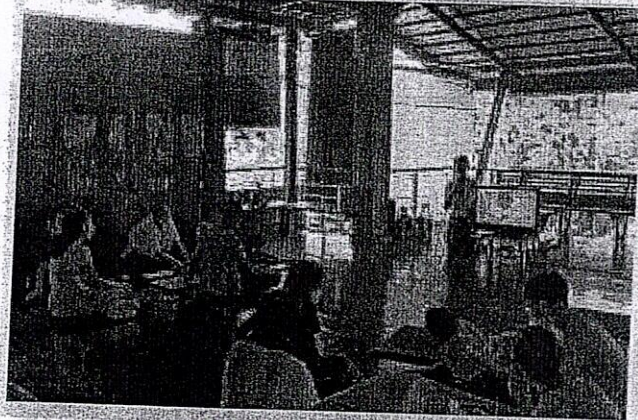
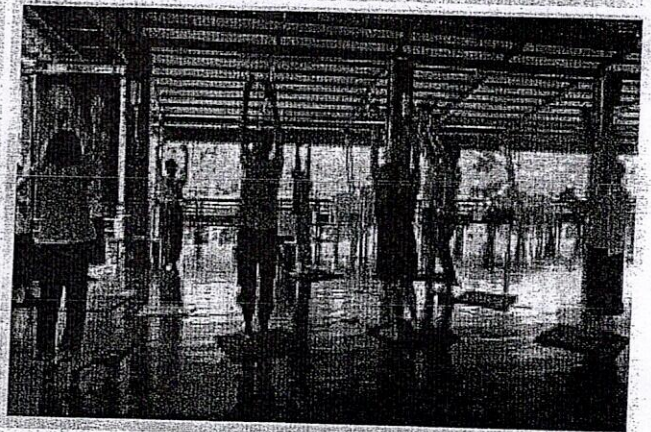
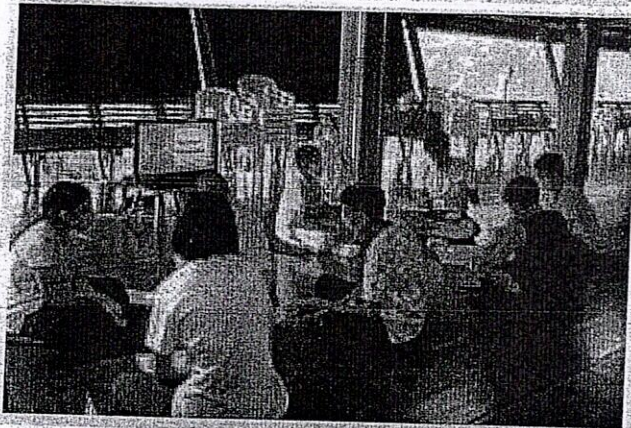


กิจกรรม (Event) :: Mindful Moral Storytelling (ฝึกสติอย่างสร้างสรรค์ ผ่านนิทานอังกฤษแฝงคติสอนใจ)

ผู้เข้าร่วม (Attendees) :: นักเรียนระดับประถมศึกษาปลาย และมีชมในจังหวัดจันทบุรี จำนวน 9 คน

สถานที่ (Venue) :: วัดป่าแก้ว จันทบุรี

ช่วงเวลา (Period of Time) :: Day Camp (3 Days) มิถุนายน 2563

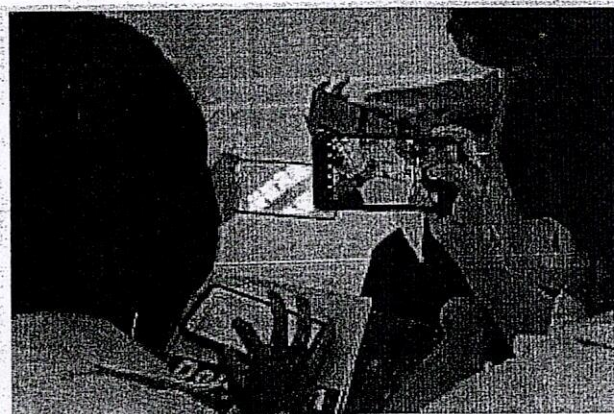
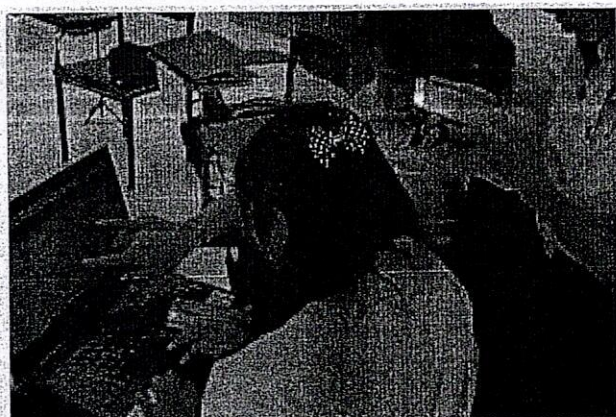
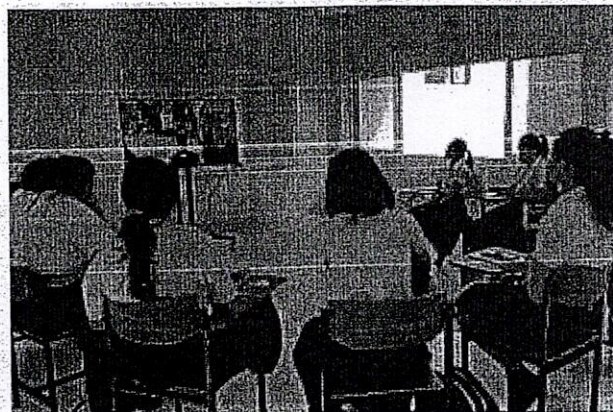
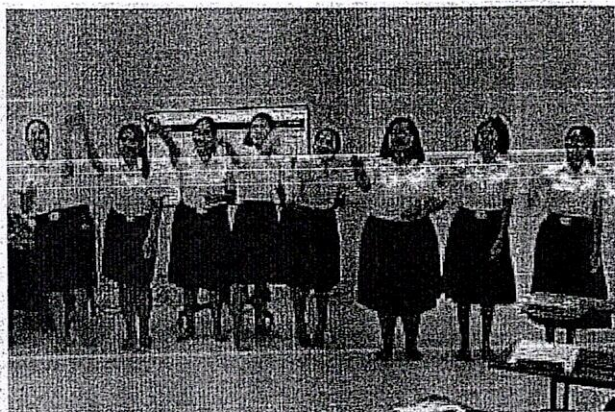


กิจกรรม (Event) :: Mindful English Workshop (ฝึกสติอย่างสร้างสรรค์ กับบทเรียนอังกฤษออนไลน์)

ผู้เข้าร่วม (Attendees) :: นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ  
คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนา จำนวน 9 คน (เฉพาะชาวไทย)

หน่วยงาน (Organisation) :: มหาวิทยาลัยเกริกวิทยาลัย อำเภอปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา

ช่วงเวลา (Period of Time) :: 2-Day Workshop (สิงหาคม 2563)



กิจกรรม (Event) :: Mindfulness Workshop for Mindful Generation (ฝึกสติเท่าทันความคิด ใช้ชีวิตเท่าทันยุคสมัย)  
ผู้เข้าร่วม (Attendees) :: นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท บุคลากร และศิษย์เก่า จำนวน 20 คน  
หน่วยงาน (Organisation) :: ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาฯ  
ช่วงเวลา (Period of Time) :: Half Day Workshop (พฤศจิกายน 2562)

