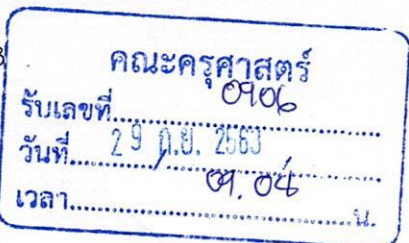


สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

ที่ ควอท ว24/2563

วันที่ 17 กันยายน 2563



เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Growth Mindset จำนวน 1 ชุด

ด้วยสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ร่วมกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Growth Mindset เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมตระหนักถึงความสำคัญของ Growth Mindset ต่อการพัฒนามนุษย์ รวมถึงมีแนวทางและกระบวนการในการสนับสนุนส่งเสริม Growth Mindset และสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการจัดการเรียนการสอนได้ โดยจะจัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 16 ตุลาคม 2563 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร นั้น

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทุกท่าน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว โดยอัตราค่าลงทะเบียนสำหรับสมาชิกสมาคมฯ จำนวน 1,600 บาท และบุคคลทั่วไป จำนวน 1,900 บาท (ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง) ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้ว ผู้เข้าร่วมอบรมมีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง และไม่ถือเป็นวันลา ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดและสมัครเข้าร่วมการอบรม ได้ที่ <http://thailandpod.org/> สำหรับวิธีชำระเงินค่าลงทะเบียนสามารถดำเนินการโดยโอนเงินผ่านบัญชีของสมาคม ควอท ชื่อบัญชี "สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ธนาคารทหารไทย สาขาพญาไท บัญชีเลขที่ 003-2-86111-4 ประเภทออมทรัพย์ และขอได้โปรดส่งสำเนาการโอนเงินผ่านธนาคารมาที่อีเมล thailandpod@gmail.com ทั้งนี้ ขอความกรุณาลงทะเบียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึงวันที่ 14 ตุลาคม 2563

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป  
จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

นาง ปัทมาภรณ์  
26 ก.ย. 63

เรียน อธิการบดี

๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒) เห็นควรมอบ ผอ.สว., คณะครูคณาฯ

26 ก.ย. 2563

(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ทิพากร)  
นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ

(ผศ.ดร.วิจิต สุข)  
รองอธิการบดี

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

328 อาคารอุดมศึกษา 2 ชั้น 19 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02-039-5527-28 , 082-937-5337 Email : thailandpod@gmail.com

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ *ปจว.*
- เห็นควรมอบ.....

.....

*อริสา* ↓

29 ก.ย. 2553

*วณ./วณ.*  
*วณ. 56*



## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Growth Mindset

### 1. หลักการและเหตุผล

กรอบแนวทางของชุดความคิด ความเชื่อ ค่านิยมหลัก ความคาดหวัง ซึ่งบ่งการพฤติกรรมหรือท่าทีเชิงมโนทัศน์ของบุคคลให้ยอมรับหรือตอบโต้เหตุการณ์ที่เผชิญหน้า ตามความคิด ความเชื่อที่บุคคลยึดติดและเกี่ยวข้องกับประสบการณ์ที่ผ่านมาจนยากที่จะเปลี่ยนแปลง

ในทางจิตวิทยา ศาสตราจารย์สาขาจิตวิทยา แครอล ดเวก (Carol Dweck) ได้เสนอผลการวิจัยเรื่อง กรอบคิดติดยึดที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาความสำเร็จในชีวิตของบุคคล ดเวกสรุปว่า กรอบคิดติดยึดเป็นชุดความคิดที่ส่งผลต่อพฤติกรรม เจตคติ และมุมมองที่แตกต่างกันของบุคคล กรอบคิดติดยึดมี 2 ลักษณะ คือ ๑) กรอบคิดติดยึดฝึ่งแน่น (fixed mindset) และ ๒) กรอบคิดติดยึดเติบโต (growth mindset)

กรอบคิดติดยึดฝึ่งแน่น เป็นชุดความคิดแบบดั้งเดิม คือความเชื่อที่ลึกซึ้งฝึ่งแน่นว่าลักษณะนิสัย สติปัญญา ความฉลาด ความคิดสร้างสรรค์ (รวมเรียกว่า พรสวรรค์) นั้น บุคคลมีติดตัวมาอย่างแน่นอน ผู้ที่มีกรอบคิดติดยึดเช่นนี้ต้องพากเพียรรักษาคุณภาพความเก่งไว้ เลือกระทำการสิ่งทีปลอดภัย ไม่สู้เสี่ยงเพื่อความสำเร็จในชีวิต

กรอบคิดติดยึดเติบโต เป็นชุดความคิดที่ปรับเปลี่ยนได้ บุคคลกลุ่มนี้เชื่อว่า สติปัญญา ความสามารถ พื้นฐาน (basic abilities) ของมนุษย์ เป็นคุณสมบัติที่พัฒนาได้ด้วยการฝึกฝน เรียนรู้อย่างจริงจัง ดังสำนวนที่ว่า “พรแสวง” ผู้ที่มีกรอบคิดติดยึดแบบนี้ เมื่อเผชิญอุปสรรคยอมไม่ยอมจำนน ถือว่าเป็นการทำทลายให้ทำงานมากขึ้นเพื่อก้าวข้ามความล้มเหลวไปสู่ความสำเร็จ

ในทางการศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับกรอบคิดติดยึดมีความหมายลึกซึ้งกว่าความเชื่อ มีรากฐานมาจาก ค่านิยม วิถีชีวิต และความคาดหวังต่อผลสัมฤทธิ์ของการศึกษา นำไปสู่พฤติกรรม การปฏิบัติ การเลือก และการตัดสินใจในกระบวนการการศึกษา เช่น กรอบคิดที่ว่า นโยบายการศึกษาต้องเริ่มจากส่วนกลางสู่ท้องถิ่น มุมมองว่าผู้สอนเก่งกว่าผู้เรียน ค่านิยมของผู้ปกครองต่อคุณภาพของสถานศึกษา

ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวิถีชีวิต ตลอดจนความมุ่งมั่นในการปฏิรูปการศึกษาไทยในช่วง ๓ ทศวรรษ ทำให้กรอบคิดติดยึดฝึ่งแน่นเริ่มได้รับการค้นคว้าวิจัย วิเคราะห์บริบทที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงจากกรอบคิดติดยึดฝึ่งแน่น มาสู่กรอบคิดติดยึดเติบโตอยู่บ้าง (จากพจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ร่วมสมัย ฉบับราชบัณฑิตยสภา)

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมตระหนักถึงความสำคัญของ Growth Mindset ต่อการพัฒนามนุษย์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีแนวทางและกระบวนการในการสนับสนุนส่งเสริม Growth Mindset

### 3. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ประกอบด้วยการบรรยายและกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

### 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ระดับอุดมศึกษา จำนวน 60 คน

### 5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท 11 กรุงเทพฯ

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

จำนวน 1 วัน ในวันศุกร์ที่ 16 ตุลาคม 2563 เวลา 09.00-16.00 น.

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้าร่วมเท่าทันและยับยั้งชุดความคิดติดยึดของตนเอง และมีชุดความคิดเติบโตเพิ่มขึ้น
- 7.2 ผู้เข้าร่วมนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน และการจัดการเรียนการสอนได้



8. สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา PSF ในมิติ

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (knowledge) มิติที่ 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ในระดับที่ 2 วิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปออกแบบกระบวนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (competencies) มิติที่ 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนผู้เรียนในระดับที่ 1 ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (values) มิติที่ 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับที่ 1 พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

10. วิทยากร

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ชัชวาลย์ ศิลปกิจ ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

11. หน่วยงานดำเนินการ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย(ควอท) ร่วมกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 1,600 บาท และบุคคลทั่วไป 1,900 บาท

\*\*\*หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท

13. กำหนดการ

เวลา	เนื้อหา
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-10.30 น.	ความหมายและความสำคัญของชุดความคิด
10.30-10.45 น.	พัก/อาหารว่าง
10.45-12.00 น.	ปัจจัยที่ส่งผลต่อชุดความคิด
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	จะส่งเสริม Growth Mindset ได้อย่างไร
14.30-14.45 น.	พัก/อาหารว่าง
14.45-16.00 น.	การประยุกต์

หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม