



ที่ อว ๐๖๑๕/ว ๓๑๒๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
 รับเลขที่ **3319**
 วันที่ **17 ส.ค. 2563**
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
 ๖๒๐๐๐

๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ ๑
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คู่มือและแนวปฏิบัติในการเข้าร่วมงานนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ
- | | |
|------------------------------|--------------|
| | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. กำหนดการและค่าใช้จ่าย | จำนวน ๑ แผ่น |
| ๓. หนังสือขอตกลงการส่งบทความ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกำหนดจัดการประชุมนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับศักยภาพในการทำงานด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะวัฒนธรรม ด้านการวิจัย และด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก โดยการใช้เวทีการประกวดนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเป็นตัวขับเคลื่อนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยหรือบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกผลิตผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อพัฒนางานของตนให้มียอดความรู้ในการปฏิบัติงานที่สมบูรณ์ขึ้นรวมทั้งสามารถนำนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ได้จริง ซึ่งการประชุมในครั้งนี้นำเสนอแบบภาคบรรยาย (Oral Presentation) และการนำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) โดยมีรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ หรือ ทางเว็บไซต์ www.kpruinnovation.kpru.ac.th การอัปเดตรายละเอียดข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และสามารถดาวน์โหลดเอกสาร ได้ทางเว็บไซต์นี้

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการประชาสัมพันธ์ให้แก่ คณาจารย์ นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้ที่สนใจภายในหน่วยงานของท่านเข้าร่วมนำเสนอ หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน อธิการบดี

๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒) เห็นควรมอบ - ศกส/ทุกคณ, สำนัก,

คลัง

17 ส.ค. 2563

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา รักการ)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วชช คณบดี

(ผศ.ดร.วิจิต สุขพรม)
รองอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผู้ประสานงาน : นางสาวพันทิพา เย็นญา

โทรศัพท์ ๐๖-๖๑๖๕-๖๕๘๘, ID Line : ๐๘๓๐๔๘๑๘๖๗, E-Mail : pitchy_qa@hotmail.com

๒๑๒๘

คณะกรรมการ
 ๐๗๔๗
 วันที่ 19 ส.ค. 2563
 เวลา ๐๙.๕๕ น.

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ *ปชช*
- เห็นควรมอบ.....

ปชช
 19 ส.ค. 2563

[Signature]

นางสาว อรุณรัตน์ อรุณรัตน์

[Signature]

ผู้อำนวยการศูนย์ฯ
 คณะศึกษาศาสตร์

คู่มือและแนวปฏิบัติการพัฒนาและคัดเลือกนวัตกรรม (Innovation) / แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

ระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1. แนวคิด/หลักการ

มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับศักยภาพในการทำงานด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะวัฒนธรรม ด้านการวิจัย และด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก โดยการใช้เวทีการประกวดนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเป็นตัวขับเคลื่อนให้บุคลากรมหาวิทยาลัยและบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกผลิตผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อพัฒนาตนเองให้มีองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานที่สมบูรณ์ขึ้นรวมทั้งสามารถนำนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ได้จริง

2. ลักษณะของผลงาน

หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนวัตกรรม (Innovation) / แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) กำหนดให้แบ่งเป็น 6 ประเภทคือ

- 1) ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2) ด้านการบริการวิชาการ
- 3) ด้านศิลปะวัฒนธรรม
- 4) ด้านการวิจัย
- 5) ด้านการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
- 6) ด้านการบูรณาการพันธกิจ

ซึ่งผลงานที่เป็นนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีกำหนดไว้ว่าจะต้องเป็นแนวความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีใครใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมนั้นมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม หรืออาจช่วยให้ประหยัดเวลาและแรงงานอีกด้วย

3. หลักสำคัญในการพิจารณาการเป็นนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี

3.1 ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน เป็นการใช่วิธีการปรับปรุงและคิดค้นพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สามารถสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยแบ่งเป็น 4 ประเภท ดังนี้

3.1.1 การพัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตร หมายความว่า เป็นการใช่วิธีการใหม่ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการสอนบุคคลให้มากขึ้น เนื่องจากหลักสูตรต้องมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคมของประเทศและของโลก นอกจากนี้การพิจารณาหลักสูตรยังมีความจำเป็นที่จะต้องอยู่บนพื้นฐานแนวคิดหรือทฤษฎี ปรัชญา แนวคิดและวิธีการใหม่ๆ ที่เป็นนวัตกรรมทางด้าน

การศึกษาเข้ามาช่วยเหลือจัดการให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการ เช่น การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรรายบุคคล หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือหลักสูตรการพัฒนานักศึกษาปัญญาเลิศ เป็นต้น

3.1.2 การพัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนการสอน หมายความว่า เป็นการใช้วิธีหรือระบบในการปรับปรุงคิดค้นพัฒนาเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ๆ ที่สามารถตอบสนองต่อการเรียนของผู้เรียน เช่น การเรียนแบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา การพัฒนาวิธีสอนที่อาศัยวิธีการและเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3.1.3 การพัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของสื่อการสอน สามารถแบ่งได้เป็น 2 ชนิดคือ สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการเรียน ชุดการสอน แบบฝึก แผ่นพับ เป็นต้น

สื่อดิจิทัล ได้แก่ ภาพยนตร์ สไลด์ โพรเจกชัน Power point คอมพิวเตอร์ช่วยสอน E-Learning เป็นต้น

3.1.4 การพัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของการวัดผลและประเมินผล หมายความว่า เป็นเครื่องมือเพื่อการวัดผลและประเมินผล ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำได้อย่างรวดเร็ว รวมไปถึงการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยสถาบัน ด้วยการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาสนับสนุนการวัดผล ตัวอย่างเช่น การใช้คอมพิวเตอร์ในการตัดเกรด การพัฒนาคลังข้อสอบ หรือการพัฒนาและวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบ TQF เป็นต้น

3.2 ด้านการพัฒนาระบบการทำงานหรือสิ่งประดิษฐ์ ด้านบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านการวิจัย และการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

การพัฒนานวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีของระบบการทำงานหรือสิ่งประดิษฐ์สามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ

3.2.1 พัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการแก้ปัญหาการทำงาน หมายความว่า ต้องการแก้ปัญหาในการทำงานที่ไม่สามารถแก้ไขหรือจัดการด้วยวิธีการเดิม ๆ ได้จึงจำเป็นต้องคิดค้นวิธีการหรือสิ่งใหม่ๆ ขึ้นมา เพื่อลดปัญหาระดับของปัญหาลงหรือนำมาช่วยแก้ปัญหานั้นให้หมดไป เช่น คู่มือการปฏิบัติงานการให้คำปรึกษา หรือคู่มือการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เป็นต้น

3.2.2 พัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการปรับปรุงการทำงาน หมายความว่า ปัญหาในการทำงานไม่มีแต่ต้องการปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ให้ดีกว่าเดิม ซึ่งอาจนำหลักการใหม่ วิธีการใหม่ หรือเครื่องมือใหม่ มาใช้ปรับปรุงการทำงาน เช่น โปรแกรมประยุกต์ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศกับการทำงาน 5ส หรือ QC เป็นต้น

3.2.3 พัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อสร้างสิ่งใหม่ในการทำงาน หมายความว่า ไม่มีปัญหาหรือข้อควรปรับปรุงในการทำงาน แต่ต้องการสร้างสิ่งใหม่ที่จะทำให้การทำงานดีขึ้น เป็นการสร้างช่องทางที่จะสร้างความแปลก แดกต่าง โดดเด่น จนนำไปสร้างสรรค์สิ่งใหม่เพื่อใช้ในการทำงาน เช่น การพัฒนาต้นแบบชุดทดลอง หรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เป็นต้น

3.2.4 การพัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของการบริหารจัดการ หมายความว่ามีการใช้ระบบสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ เพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารให้มีความรวดเร็วทันการณ์ เช่นฐานข้อมูลนักศึกษา ฐานข้อมูลเพื่อเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่สำคัญ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาบริหารจัดการการดำเนินโครงการ หรือการนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาพัฒนาระบบต่าง ๆ ของนักศึกษา เป็นต้น

3.2.5 การพัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย หมายความว่า การทำงานวิจัยที่ผลิตนวัตกรรมที่มีประโยชน์ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการดำรงชีพของมนุษย์ได้ มีการเผยแพร่ในแหล่งตีพิมพ์ที่มีคุณภาพสูง หรือการทำงานวิจัยที่มีกระบวนการพัฒนาโครงร่างการวิจัยอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพสามารถเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนที่มีการแข่งขันสูง มีการเผยแพร่ในแหล่งตีพิมพ์ที่มีคุณภาพสูง สามารถดำเนินการวิจัยได้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณที่ได้รับทุนวิจัย หรือปีงบประมาณถัดไป

3.3 ด้านการบูรณาการพันธกิจ หมายถึง การใช้วิธี หรือระบบในการคิดค้น พัฒนาเทคนิควิธีการแบบใหม่ในการดำเนินการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างผสมผสานกลมกลืน เป็นองค์รวม อันส่งผลให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ สามารถปฏิบัติภารกิจดังกล่าวได้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ โดยพันธกิจการผลิตบัณฑิต จะบูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่นซึ่งลักษณะการบูรณาการมีดังนี้

3.3.1 การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน หมายถึง การพัฒนานักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้กระบวนการวิจัยในวิชาต่าง ๆ เช่น นักศึกษาปริญญาตรีทำโครงการวิจัย เข้าฟังการบรรยายหรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์ การประชุมเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาหรือส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการส่งเสริมให้อาจารย์นำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน

3.3.2 การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาซึ่งทำให้นักศึกษาเกิดความรู้ และนักศึกษานำความรู้ดังกล่าวไปให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่สังคม หรือไปเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการให้บริการวิชาการ ของอาจารย์

3.3.3 การบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัย หมายถึง การนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์แก่สังคมหรือการนำปัญหาหรือความต้องการที่ได้จากการให้บริการวิชาการกลับมาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้โดยผ่านกระบวนการวิจัย

3.3.4 การบูรณาการงานด้านทำนุ บำรุงศิลปและวัฒนธรรม หมายถึง การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่นำการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่ง ของกิจกรรมการเรียนการสอน

4. เกณฑ์การประเมินคุณภาพนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี

4.1 เกณฑ์การประเมินคุณภาพนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี ของหลักสูตร นวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม นวัตกรรมของหน่วยงานสายสนับสนุน ด้านการบริการวิชาการ และด้านการบูรณาการพันธกิจ มีดังนี้

4.1 ด้านเอกสาร/รายงาน		
ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	น้ำหนักคะแนน
4.1.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	<p>ระดับ 3 – เป็นผลงานที่มีการรายงานตามกระบวนการวิจัย มีการรายงานครบทุกหัวข้อและถูกต้องตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก</p> <p>ระดับ 2 – เป็นผลงานที่มีการรายงานครบทุกหัวข้อและถูกต้องตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก</p> <p>ระดับ 1 – เป็นผลงานที่มีการรายงานแต่ไม่ครบทุกหัวข้อที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก</p>	15
4.2 ด้านกระบวนการพัฒนา		
ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	น้ำหนักคะแนน
4.2.1 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม	<p>ระดับ 3 – ทำให้หลักสูตร/หน่วยงาน ประสบความสำเร็จหรือคู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ระดับ 2 – สร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>ระดับ 1 – เพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน/การเรียนการสอน</p>	21
4.3 คุณค่าและประโยชน์ของนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี		
ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	น้ำหนักคะแนน
4.3.1 คุณค่าของนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี	<p>ระดับ 3 – การสร้างนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ทั้งหน่วยงาน/องค์กรในการจัดการ มีหลักฐานชัดเจนของการพัฒนานวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีทั่วทั้งองค์กรอันเป็นผลเนื่องมาจากการวิเคราะห์และแบ่งปัน</p> <p>ระดับ 2 – การสร้างนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการมีหลักฐานชัดเจนของการพัฒนาอันเป็นผลเนื่องมาจากการวิเคราะห์และการเรียนรู้</p>	18

	ระดับหน่วยงาน/องค์กร ระดับที่ 1- การสร้างนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อปรับปรุง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ สำคัญที่กำหนดไว้ในหน่วยงาน/องค์กร		
4.3.2 การแก้ปัญหาหรือ พัฒนาคุณภาพ	ระดับ 3 - มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการของนวัตกรรม/ แนวปฏิบัติที่ดี 3 ครั้ง ระดับ 2 - มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการของนวัตกรรม/ แนวปฏิบัติที่ดี 2 ครั้ง ระดับ 1 - มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการของนวัตกรรม/ แนวปฏิบัติที่ดี 1 ครั้ง	15	
4.4 ด้านความคิดสร้างสรรค์			
4.4.1 ระดับความใหม่ และการสร้างสรรค์ นวัตกรรม/ แนวปฏิบัติ ที่ดี	ระดับที่ 3 - ระดับความใหม่และการสร้างสรรค์ เคยปรากฏที่ใดมาก่อน ระดับที่ 2 - ระดับความใหม่และการสร้างสรรค์ เคยปรากฏและมีการนำมาต่อยอด ระดับที่ 1 - ระดับความใหม่และการสร้างสรรค์ เคยปรากฏและมีการพัฒนาเพียงบางส่วน	21	ไม่
4.5 ด้านการนำเสนอ			
4.5.1 ประสิทธิภาพใน การนำเสนอ	ระดับ 3 - เวลาในการนำเสนอและการจัดทำ Presentation ตรง ตามภาคผนวก ค กำหนด 80 % ขึ้นไป ระดับ 2 - เวลาในการนำเสนอและการจัดทำ Presentation ตรง ตามภาคผนวก ค กำหนด 70% ขึ้นไป ระดับ 1 - เวลาในการนำเสนอและการจัดทำ Presentation ตรง ตามภาคผนวก ค กำหนด 50 % ขึ้นไป	10	

วิธีการคิดคะแนน

= น้ำหนักคะแนนแต่ละข้อ X ระดับคุณภาพแต่ละข้อ

= ข้อที่ 4.1.1+ข้อที่ 4.2.1+ข้อที่ 4.3.1+ข้อที่ 4.3.2+ข้อที่ 4.4.1+ข้อที่ 4.5.1

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	91 – 100	รางวัลคุณภาพระดับดีเยี่ยม
คะแนน	71 – 90	รางวัลคุณภาพระดับดีมาก
คะแนน	50 – 70	รางวัลคุณภาพระดับดี

4.2 เกณฑ์การประเมินคุณภาพนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย มีดังนี้

4.2.1) เกณฑ์การประเมินและน้ำหนักคะแนนที่ใช้ในการประเมินนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย

ที่	รายการ	คะแนน เต็ม	ดีมาก	ดี	พอใช้
			8-10	5-7	1-5
1	นวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย	10	-ใช้แก้ปัญหาได้มาก -ใช้งบประมาณในการสร้างพอเหมาะ -ใช้งานง่าย -มีความใหม่มาก	-ใช้แก้ปัญหาได้ปานกลาง	-ใช้แก้ปัญหาได้น้อย
2	การนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	10	-มากกว่า 2หน่วยงาน -ใช้ประโยชน์ 3 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านนโยบาย ด้านพาณิชย์)	-2 หน่วยงาน -ใช้ประโยชน์ 2 ด้าน	-1 หน่วยงาน -ใช้ประโยชน์ 1 ด้าน
3	ผลที่ได้จากการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	10	เกิดผลอย่างชัดเจน 4 ด้าน -สังคมเข้มแข็ง -รายได้เพิ่มขึ้น -รายจ่ายลดลง -สิ่งแวดล้อมดีขึ้น	เกิดผลอย่างชัดเจน 3 ด้าน	เกิดผลอย่างชัดเจน 1-2 ด้าน
4	แหล่งตีพิมพ์งานวิจัย	10	วารสารในฐานTCIกลุ่ม 1 หรือฐานข้อมูลนานาชาติที่ สทศ.รับรอง	วารสารในฐานTCIกลุ่ม 2	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม
	รวม	40			

4.2.2) เกณฑ์ประเมินและน้ำหนักคะแนนที่ใช้ในการประเมินแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย

ที่	รายการ	คะแนน เต็ม	ดีมาก	ดี	พอใช้
			8-10	5-7	1-5
1	กระบวนการพัฒนา โครงร่างการวิจัย	10	-ใช้แก้ปัญหาได้มาก -ใช้งบประมาณในการสร้างพอเหมาะ	-ใช้แก้ปัญหาได้ปานกลาง	-ใช้แก้ปัญหาได้น้อย

			-ใช้งานง่าย -มีความใหม่มาก		
2	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย และชื่อแหล่งทุน	10	-จำนวนงบประมาณทุนวิจัยมากกว่า 40,000 บาท -แหล่งทุนภายนอก	-แหล่งทุนภายในงบประมาณแผ่นดินที่ วช. พิจารณาสนับสนุน	-แหล่งทุนภายในงบประมาณแผ่นดิน(เพิ่มเติม) หรือเงินบำรุงการศึกษา
3	แหล่งตีพิมพ์งานวิจัย	10	วารสารในฐานTCIกลุ่ม 1 หรือฐานข้อมูลนานาชาติที่สมศ.รับรอง	วารสารในฐานTCIกลุ่ม 2	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม
4	ปีงบประมาณที่ได้รับทุนวิจัย และปีงบประมาณที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ	10	งานวิจัยแล้วเสร็จในปีงบประมาณที่ได้รับทุน	งานวิจัยแล้วเสร็จในปีงบประมาณถัดไป 1 ปี	งานวิจัยแล้วเสร็จในปีงบประมาณถัดไป มากกว่า 1 ปี
5	กระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยได้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณที่ได้รับทุนวิจัยหรือปีงบประมาณถัดไป	10	-อธิบายกระบวนการชัดเจนมาก -เสนอเทคนิควิธีการใหม่ -เสนอเทคนิควิธีการชัดเจน -เสนอเทคนิควิธีการมากกว่า 2 เทคนิค	-อธิบายกระบวนการชัดเจนปานกลาง -เสนอเทคนิควิธีการใหม่ -เสนอเทคนิควิธีการ 2 เทคนิค	-อธิบายกระบวนการไม่ชัดเจน -เสนอเทคนิควิธีการ 1 เทคนิค
	รวม	50			

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

- 5.1 การดำเนินการจัดทำนวัตกรรมการหรือแนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563
- 5.2 กำหนดการนำเสนอ นวัตกรรมการหรือแนวปฏิบัติที่ดี 14 กันยายน 2563

6. วิธีการและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติ/เงื่อนไขสู่ความสำเร็จ

- 6.1 หากเป็นนวัตกรรมการ/แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอนควรมีระยะเวลาในการดำเนินการครบถ้วน ระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร (15 สัปดาห์) หากไม่สามารถดำเนินการได้ต้องดำเนินการไม่น้อยกว่า 2 หน่วยการเรียนรู้ และใช้เวลาในการทดลองสอนไม่น้อยกว่า 4 สัปดาห์

6.2 ผลงานนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีทุกชิ้นต้องมีการทดลองใช้กับประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง

6.3 ผลงานนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีทุกชิ้นต้องมีการวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองใช้

6.4 ทุกผลงานต้องมีการรายงานผลของนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (ภาคผนวก ก)

6.5 ผลงานทุกรายการต้องนำเสนอในรูปแบบ โปสเตอร์ขนาด A3 (ภาคผนวก ข)

6.6 คณะกรรมการคัดเลือกให้นำเสนอแบบ Oral Presentation บนเวทีนำเสนอ จำนวน 15 เรื่อง ด้วย Power point ตามหัวข้อที่กำหนด (ภาคผนวก ค)

7. โครงการที่เกี่ยวข้อง

7.1 โครงการนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (รับผิดชอบโดย สำนักประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันวิจัย และสำนักศิลปวัฒนธรรม)

7.2 โครงการนำเสนอนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของบุคลากรสายสนับสนุน (รับผิดชอบโดย สำนักงานอธิการบดี)

7.3 โครงการนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีด้านงานบริการวิชาการ (รับผิดชอบโดยสำนักบริการ วิชาการและจัดหารายได้)

8. การนำเสนอบนเวทีและเงินรางวัล

ผลงานใดที่ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอบนเวทีมีคณะกรรมการตัดสิน โดยมีรางวัล ด้านพัฒนาการเรียนการสอน ด้านพัฒนากระบวนการทำงาน ด้านการพัฒนาระบบการวิจัย ด้านการพัฒนาศิลปะวัฒนธรรม และ ด้านการพัฒนาการบริการวิชาการ ด้านการบูรณาการวิชาการ โดยมีรางวัล ดังนี้

รางวัลที่ 1	เงินรางวัล 1,000 บาท
รางวัลที่ 2	เงินรางวัล 800 บาท
รางวัลที่ 3	เงินรางวัล 600 บาท
รางวัลชมเชย	เงินรางวัล 500 บาท

9. การนำเสนอแบบโปสเตอร์และเงินรางวัล

ผลงานแบบโปสเตอร์มีคณะกรรมการตัดสิน โดยมีรางวัล ด้านพัฒนาการเรียนการสอน ด้านพัฒนา กระบวนการทำงาน ด้านการพัฒนาระบบการวิจัย ด้านการพัฒนาศิลปะวัฒนธรรม และด้านการ พัฒนาการบริการวิชาการ ด้านการบูรณาการพันธกิจ โดยมีรางวัล ดังนี้

เงินรางวัลละ 500 บาท (จำนวน 5 รางวัล)

ภาคผนวก ก

ภาคผนวก ก(1)

สำหรับ

- ผลงานด้านการเรียนการสอน
- ผลงานสายสนับสนุน
- ผลงานศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานด้านการบูรณาการ

Template รายงานการพัฒนานวัตกรรม (Innovation) / แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
ระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อหน่วยงาน

.....

ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ผู้รับผิดชอบหลัก

..... โทรศัพท์

โทรสาร E-mail address

1.ชื่อผลงาน

.....

2. ที่มาและความสำคัญของผลงาน (พอสังเขป)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการผลิตผลงาน

.....

.....

.....

.....

.....

4. แนวคิด/ขั้นตอนการจัดทำนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

12. จำนวนครั้งของการพัฒนา/ปรับปรุงนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีและอธิบายกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงในแต่ละครั้งประกอบด้วย

.....

.....

.....

.....

.....

13. จำนวนและรายชื่อของหน่วยงาน/หลักสูตร/ชุมชน นำนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี ไปใช้

.....

.....

.....

.....

14. บรรณานุกรม

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงและบรรณานุกรมใช้แบบแวนคูเวอร์ (Vancouver Style)

ภาคผนวก ก(2)

สำหรับ

- ผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย

Template บทความวิจัยด้านนวัตกรรม

ชื่อบทความ(ภาษาไทย)

ชื่อบทความ(ภาษาอังกฤษ)

ชื่อผู้แต่ง(ภาษาไทย)*

ชื่อผู้แต่ง(ภาษาอังกฤษ)

บทคัดย่อ (ภาษาไทย)

.....

คำสำคัญ : / / / /

ABSTRACT

.....

Keywords : / / / /

*สังกัดของผู้แต่ง (ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

.....
.....

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

.....
.....

สมมุติฐานการวิจัย (ถ้ามี)

.....
.....

วิธีดำเนินการวิจัย

.....
.....

สรุปผลการวิจัย

.....
.....

อภิปรายผลการวิจัย

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

.....
.....

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

.....
.....

บรรณานุกรม

.....
.....
.....
.....
.....

หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงและบรรณานุกรมใช้แบบแวนคูเวอร์ (Vancouver Style)

ภาคผนวก ข

รูปแบบการจัดทำโปสเตอร์เพื่อนำเสนอ

รูปแบบการจัดทำโปสเตอร์เพื่อนำเสนอ

1. รูปแบบการจัดทำโปสเตอร์ของงานด้านการเรียนการสอน ผลงานของบุคลากรสายสนับสนุน ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม ผลงานด้านการวิจัย และ ด้านการบูรณาการพันธกิจ (ขนาด A3)

โปสเตอร์ต้องมีหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ชื่อหน่วยงาน
2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ผู้รับผิดชอบหลัก
3. ชื่อผลงาน
4. ที่มาและความสำคัญของผลงาน (พอสังเขป)
5. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการผลิตผลงาน
6. ประโยชน์ที่ได้รับ
7. แนวทางในการพัฒนาต่อไป
8. ภาพประกอบตามเห็นสมควร

ภาคผนวก ค

รูปแบบของ Presentation ที่ใช้นำเสนอบนเวที

◦

รูปแบบของ Presentation ที่ใช้นำเสนอบนเวทีนำเสนอ

1. เวลาในการนำเสนอ 15 นาที (คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาผลงาน 5 นาที)
2. หัวข้อที่ใช้นำเสนอควรสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก เพราะคณะกรรมการได้ศึกษาจากเอกสารนั้นก่อนหน้า
3. หากต้องการนำเสนอผลงานเพิ่มเติมจากภาคผนวก ก ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้น

หมายเหตุ รูปแบบของ Presentation ที่ใช้นำเสนอตามแต่เจ้าของผลงานออกแบบแต่ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดเท่านั้นหากเกินเวลาที่กำหนดไว้กรรมการอาจพิจารณาตัดคะแนนการนำเสนอของท่านลง

กำหนดการในการส่งผลงานและค่าใช้จ่าย

ปฏิทินการดำเนินการ

การดำเนินการเกี่ยวกับการรับ การส่ง การพิจารณา และนำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัย เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงาน ในงานนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร มีกำหนดดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
ส่งบทความ ฉบับเต็ม	บัดนี้ - 26 สิงหาคม 2563
ชำระเงินค่าลงทะเบียน	บัดนี้ - 26 สิงหาคม 2563
ปรับแก้บทความตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	26 สิงหาคม 2563 - 4 กันยายน 2563
ประกาศผลการพิจารณาบทความ	7 กันยายน 2563
ติดโปสเตอร์โดยผู้ส่งบทความ	13 กันยายน 2563 เริ่มตั้งแต่เวลา 16.00 - 19.00 น.
นำเสนอบทความภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์	14 กันยายน 2563

หมายเหตุ : ผู้จัดขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาบทความ หลังจากตรวจสอบการชำระเงินเสร็จสิ้นภายในวันที่กำหนด

การสมัคร

ประเภทของผู้เข้าร่วมประชุม	อัตราค่าลงทะเบียน
อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย นักวิชาการ	1,800 บาท/บทความ
ผู้เข้าชมงาน	500 บาท/คน

หมายเหตุ : ผู้จัดการประชุมไม่รับชำระค่าลงทะเบียนในวันนำเสนอ และจะพิจารณาส่งบทความให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเฉพาะบทความที่ชำระค่าลงทะเบียนเท่านั้น สำหรับบทความที่ไม่ได้รับการตอบรับขอสงวนสิทธิ์ในการคืนเงินค่าลงทะเบียน

หนังสือขอตกลงการส่งบทความ
การนำเสนอนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีระดับชาติ ครั้งที่ ๑
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....

๒. ระดับการศึกษาสูงสุด.....ตำแหน่งทางวิชาการ.....

๓. สถานะภาพของผู้ส่งบทความ ๑. อาจารย์ ๒. นักวิชาการ
 ๓. นักศึกษา ๔. บุคคลทั่วไป

๔. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

โทรศัพท์.....E-mail.....

๕. ประเภทบทความ ๑. ด้านการเรียนการสอน ๒. ด้านการพัฒนางานสานสัมพันธ์
 ๓. ด้านการบริการวิชาการ ๔. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
 ๕. ด้านการวิจัย ๖. ด้านการบูรณาการพันธกิจ

๗. ชื่อบทความ

(ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

๘. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า “บทความวิจัย/บทความวิชาการ เรื่องนี้ ไม่เคยลงตีพิมพ์หรือเผยแพร่แก่สาธารณชนในรูปแบบใดมาก่อน และไม่ได้คัดลอกส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของเนื้อหาจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ การอ้างอิงเนื้อหาภายในบทความ เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ หากไม่เป็นไปตามคำรับรองดังกล่าว อีกทั้งข้าพเจ้ายินยอมสละสิทธิ์โดยไม่เรียกร้องค่าลงทะเบียนคืนแต่อย่างใด”

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ส่งบทความวิจัย/บทความวิชาการ