

คณะครุศาสตร์

0662

รับเลขที่.....
วันที่..... 22 ก.ค. 2563
เวลา..... 09.04

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

รับเลขที่ 2893

วันที่ 20 ก.ค. 2563

เวลา.....



ที่ อว 0637/คคศ.ว 121

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
อ.เมือง จ.ภูเก็ต 83000

16 กรกฎาคม 2563

เรื่อง ขอส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอาจารย์ดีเด่น รางวัลบุญถิ่นอุตสาหกรรม

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. สำเนาเรื่อง การสรรหาอาจารย์ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2562 ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2563
 2. สำเนาบัญชีรายชื่อคณะกรรมการสรรหาอาจารย์ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2562 (รวม 6 กลุ่ม ภูมิภาค)
 3. สำเนาคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนดีเด่นสังกัดคณะวิชาอื่น อาจารย์ผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะครุศาสตร์ และอาจารย์ดีเด่นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
 4. ใบสมัคร และแบบเสนอชื่ออาจารย์ผู้สอนดีเด่นสังกัดคณะวิชาอื่น อาจารย์ผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะครุศาสตร์ และอาจารย์ดีเด่นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ตามที่มูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อุตสาหกรรม โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร อธิการบดี มหาวิทยาลัยพระนคร เป็นประธานมูลนิธิฯ ได้แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอม เลขาพันธ์ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ร่วมเป็นคณะกรรมการสรรหาอาจารย์ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2562 จำนวน 3 รางวัล ดังนี้

1. รางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะอื่น จำนวน 1 รางวัล (ตั้งรายละเอียดคุณสมบัติตามเอกสารแนบ)
2. รางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ จำนวน 1 รางวัล (ตั้งรายละเอียดคุณสมบัติตามเอกสารแนบ)
3. รางวัลอาจารย์ดีเด่นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จำนวน 1 รางวัล (ตั้งรายละเอียดคุณสมบัติตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา และให้การสนับสนุนในกิจกรรมดังกล่าว

เรียน อธิการบดี

- ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
- ๒) เห็นควรมอบ - ๓๓๗

๒๐ ก.ค. ๒๕๖๓

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์ 0 7652 3094 - 7 ต่อ 2000, 09 4596 5764
โทรสาร 0 7621 1778

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ ทราบแล้ว
- เห็นควรมอบ.....

22 ก.ค. 2563

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประโมทย์ พ้อคำ)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
ประธานกรรมการสรรหาอาจารย์ดีเด่นกลุ่มภาคใต้

๒๐ ๗ ๖๓
ผศ.ดร.วิจิต สุขทร
รองอธิการบดี

๒๐ ก.ค. ๒๕๖๓
นางสาวกมลทิพย์
นางสาวกมลทิพย์
นางสาวกมลทิพย์



ที่ ม.บุญดิวา ๐๑๔/๒๕๖๓

สำนักงานกลางมูลนิธิมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การสรรหาอาจารย์ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คุณค่าและความสำคัญของรางวัลบุญถิ่นอัถดถากร
 ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอาจารย์ดีเด่น

ด้วยในปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ มูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัถดถากร (ปัจจุบันมี รองศาสตราจารย์ ดร.เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นประธานมูลนิธิฯ) เป็นหนึ่งในมูลนิธิฯ เพื่อร่วมสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้มีนักก้าลึงกับมูลนิธิเพื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ อีก ๓ มูลนิธิ คือ มูลนิธิ ดร.สายหยุด จำปาทอง (ซึ่งมี ดร.วิชัย แซ่ซัน เป็นประธานมูลนิธิฯ) มูลนิธิ ๑๐๐ ปี การฝึกหัดครูไทย และมูลนิธิหลวงพ่อวัดไร่ขิง : ๑๐๐ ปี การฝึกหัดครูไทย จัดให้มีรางวัลบุญถิ่นอัถดถากร ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๒ มูลค่าจำนวน ๙๐๐,๐๐๐ บาท (เก้าแสนบาทถ้วน) สำหรับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวม ๖ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๓ รางวัล รางวัลละ ๕๐,๐๐๐ บาท (เป็นเงินสด ๓๐,๐๐๐ บาท และเข็มกลัดทองคำ มูลค่า ๒๐,๐๐๐ บาท) ดังนี้

๑. รางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะวิชาอื่น จำนวน ๑ รางวัล
๒. รางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ จำนวน ๑ รางวัล
๓. รางวัลอาจารย์ดีเด่นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๑ รางวัล

มูลนิธิฯ จัดการรางวัลบุญถิ่นอัถดถากรในมิติใหม่ โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมและการเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับมูลนิธิฯ โดยกระจายการจัดการรางวัลสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏ รวม ๖ กลุ่มภูมิภาคผ่านทางคณบดีคณะครุศาสตร์ซึ่งมูลนิธิฯ ได้คัดสรร กลั่นกรอง และแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการสรรหาประจำกลุ่มภูมิภาคแต่ละกลุ่ม และมอบหมายให้ประธานกรรมการสรรหาแต่ละกลุ่มเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อคณะกรรมการสรรหาในกลุ่มภูมิภาคของตน เพื่อร่วมเป็นผู้แทนมูลนิธิฯ ในการดำเนินการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อ ๒

มูลนิธิฯ มีความซาบซึ้ง ขอนำเรียนว่าคณาจารย์ในสังกัดสถาบันนี้ มีจิตอาสาในการร่วมเป็นคณะกรรมการสรรหาอาจารย์ดีเด่น ล้วนเป็นผู้ทรงคุณค่าอย่างยิ่งต่อรางวัลบุญถิ่นอัถดถากร และใคร่ขอความอนุเคราะห์จากคณบดีสังกัดร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมรางวัลบุญถิ่นอัถดถากรในครั้งนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

จึงนำเรียนมาเพื่อโปรดกรุณาทราบ และพิจารณาให้การสนับสนุนในกิจกรรมดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประธานกรรมการมูลนิธิฯ

สำนักงานกลางมูลนิธิมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โทร. ๐๒-๕๒๑-๖๖๘๓, ๐๕๑-๘๕๔-๗๖๘๒, ๐๘๑-๑๗๗-๑๑๘๖, ๐๘๗-๘๑๘๖, ๐๘๗-๘๑๘๖

โทรสาร. ๐๒-๕๒๑-๖๖๘๔

E-mail : Moolaniti_13@hotmail.com

รางวัลบุญถิ่นอัถดถกร
(คุณค้ำและควมส้ำคัญ)

เอกสารรางวัลบุญถิ่นอัถดถกร : คุณค้ำและควมส้ำคัญนี้ ได้เรียบเรียงสรุปรากเอกสาร "ประวัติควมเป็นมารรางวัลบุญถิ่นอัถดถกร" ซึ่งมี 5 ตอนด้วยกัน (เอกสารหมายเลข 2) คือ

ตอนที่ 1 ชิวประวัติ

ตอนที่ 2 ชิวติราชการ

ตอนที่ 3 ทุนการศึกษา และมูลนิธิศกษตรจกรยัญญถิ่น อัถดถกร

ตอนที่ 4 การสรรหจกรยัญญถิ่น

ตอนที่ 5 เกณฑ์คุณสมบติจกรยัญญถิ่นประจำปีพ.ศ. 2562

ในภพรวมโดยสรุปรากจกรยัญญถิ่น อัถดถกร ธิบติราชการเมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2479 และเกเขียนอญจกรยัญญถิ่นในปีพ.ศ. 2517 รวมอญจกรยัญญถิ่น 38 ปี ทุนเริ่มธิบติราชการครั้งแรกในตำแหน่งครุและได้ดำรงตำแหน่งเป็นอธิบดีกรมการฝึกหัดครุ เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2500 ถึงพ.ศ.2513 รวม 13 ปี เป็น 13 ปี แห่งการพัฒนากกรมการฝึกหัดครุอย่างแท้จริง

ท่านมีหลักการทำงาน 3 ด้าน คือ

1. ด้านควมรู้ควมเข้าใจเรื่องควมส้ำคัญของคนในการทำงาน

2. ด้านคติการทำงาน 4 ประการ คือ

- (1) ทำดีที่สุดในปัจจุบัน แล้ววนาคจะดีเอง ซึ่งคือทำใจให้เป็นหนึ่งจลจลกับงานที่ทำ
- (2) มีความรักชาติรักแผ่นดิน ซึ่งคือ วิญญูญอันบริสุทธิในการทำงาน ด้วยควมตั้งใจดี
- (3) คิดก่อนทำ ซึ่งคือคิดอย่างสุชมรอบคอบ ทั้งกระบวนการ
- (4) ควมไม่ถือเขาถือเรา ซึ่งคือ การประสานประโยชน์กับทุกฝ่าย

3. ด้านคุณธรรมพื้นฐาน 6 ประการ คือ

- (1) ควมขยันขันแข็งเพียรพยายาม
- (2) ควมรับผิดชอบ
- (3) ควมส้ำนิกในเกียรติ
- (4) ควมเห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์
- (5) การรับฟังควมคิดเห็นของผู้อื่น
- (6) แบ่งงานกันทำโดยคำนึงถึงควมสามารถของแต่ละบุคคล

การวางรากฐานการศึกษาของท่านนั้นมี 3 โครงการ 3 การกิจซึ่งมีคุณลักษณะพิเศษ คือ

1. การประสานสัมพันธ์ สอดคล้อง สนับสนุนกันและกัน
2. การเข้าถึงหัวใจสำคัญของการฝึกหัดครู คือโครงการฝึกหัดครูชนบท
3. การมีวัตถุประสงค์ของหัวใจที่ชัดเจน คือการผลิตครูที่มีคุณสมบัติของนักการศึกษาที่ดี และสามารถเป็นผู้นำชุมชน

ความสัมฤทธิ์ผลของท่านจากโครงการฝึกหัดครูชนบทซึ่งใช้เวลาต่อเนื่องประมาณ 10 ปี คือ

1. โครงการฝึกหัดครูชนบทขยายสู่วิทยาลัยครูจำนวน 25 แห่ง
2. สามารถผลิตนักศึกษาวิทยาลัยครูในโครงการ ฝึกหัดครูชนบทมากกว่าปีละ 6,000 คน
3. มีโรงเรียนชนบทที่ได้รับประโยชน์จำนวน 240 โรงเรียน
4. ชาวชนบทมีส่วนได้รับผลในการพัฒนาชีวิตและครอบครัวมี จำนวนประมาณ 75,000 ครอบครัว (จาก 614 หมู่บ้าน 196 ตำบล 72 อำเภอ)

ท่านกล่าวว่า "ความสำเร็จทั้งปวงนั้น เป็นเพราะความร่วมมือของประชาชนในหมู่บ้าน และของกระทรวงทบวงกรมอื่นซึ่งสนใจและให้การสนับสนุน"

นอกจากนี้ ทัศนะของท่านในเรื่องทุนการศึกษา คือ " การเห็นนักเรียน ต้องออกกลางคัน เพราะไม่มีทุนเรียนเป็นทุกใจมาก การทำเรื่องทุนการศึกษานี้ท่านทำด้วยความเต็มใจเพราะท่านเกิดมาจากจน และได้มีโอกาสสัมผัสกับชาวบ้านในชนบทที่ยากจนมาากแล้ว ด้วยความเห็นอกเห็นใจชาวบ้านอย่างที่สุด จึงมีปณิธานแน่วแน่ที่จะหาทางช่วยผู้ยากไร้ทุกหมู่บ้าน " จึงเป็นเหตุผลสำคัญที่สุดข้อหนึ่งที่ทำให้ท่านขยายการฝึกหัดครูจากกรอบนอกเมืองหลวงไปไกลสุดจากที่มีพลเมืองมากหนาแน่น เพื่อไม่ให้คนจนลำบากต้องเดินทางเข้ามาในกรุงเพื่อศึกษาความรู้

โดยสรุปปฏิปทาของท่านก็คือ "งานคือ อัมมะ อัมมะคือ งาน" คือ

1. ความมีองค์แห่งความสำเร็จในอิทธิบาท 4 ครบถ้วนสมบูรณ์
2. อัมมะปฏิปทาของท่านที่ปรารถนาให้ผู้อื่นเป็นสุข อาทิ

"การเกิดขึ้นแห่งทุกข้ออย่างใดอย่างหนึ่ง จะพึงมีแก่สัตว์ทั้งหลายทั้งหวังความเกิดขึ้นแห่งทุกข์ทั้งปวงนั้นไว้ในตน"

" พึงแผ่เมตตาและกรุณาไปในสัตว์ทั้งปวงโดยไม่เจาะจง"

" พึงปรารถนาคความเพียรในประโยชน์ของสัตว์นั้น"

3. ความมีคุณธรรมของท่าน ในการทำงาน อาทิ

" สุขาสังฆัสสะสามัคคี ความสามัคคีของหมู่คณะนำสุขมาให้"

" การมีความกตัญญูกตเวทีตาธรรม" คือชาติบ้านเมืองซึ่งเป็นมงคลหนึ่งในมงคลชีวิต

" ความอ่อนน้อมถ่อมตน ประคองระวังข้าว"

(วาระการประชุมทางไกล ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2563 มุสณีธิบุญถิ่น อัตถากร)

มูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่นอัถถาทร ซึ่งจัดตั้ง เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2525 ได้เข้ามาร่วมสืบสานปณิธานของท่าน โดยมีผู้ได้รับทุนการศึกษาและรางวัลดีเด่นตั้งแต่ปีพ.ศ. 2526 ถึง พ.ศ.2561 เป็นจำนวน 1,128 คน เป็นทุนนักศึกษา จำนวน 1,085 คน เป็นรางวัลอาจารย์ดีเด่น จำนวน 43 คน ตามเอกสารหมายเลข 3 ที่แนบ ในปีพ.ศ. 2562 นี้ มูลนิธิได้จัดให้มีรางวัลบุญถิ่นอัถถาทร จำนวน 18 รางวัล รางวัลละ 50,000 บาท เป็นเข็มกลัดทองคำมูลค่า 20,000 บาท และเป็นเงินสด 30,000 บาท โดยกระจายสู่ 6 ภูมิภาค ภูมิภาคละ 3 คน รวม 3 รางวัล คือผู้สอนดีเด่นสังกัดคณะวิชาอื่น,ผู้สอนดีเด่นสังกัดคณะวิทยาศาสตร์ และอาจารย์ดีเด่นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มูลนิธิจัดการรางวัลในมิติใหม่ คือ อาศัยหลักการมีส่วนร่วมและการเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏในรางวัลบุญถิ่นอัถถาทร เพื่อร่วมสนับสนุนจัดการศึกษานอกทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนี้

1. คือโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวม 6 ภูมิภาค คือ ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ จำนวน 6 ท่าน มูลนิธิได้เวียนเชิญและแต่งตั้งเป็นกรรมการสรรหาอาจารย์ดีเด่นของมูลนิธิ เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ.2563 และได้มีการเปิดช่องทางการสื่อสารด้วยกลุ่ม Line "รางวัลบุญถิ่นอัถถาทร" เป็นการเฉพาะมาตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563

2. การผลักดันในการจัดการรางวัลบุญถิ่นอัถถาทร ของมูลนิธิ โดยในปีนี้มีบารองจำนวน 4 มูลนิธิ คือ มูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัถถาทร ,มูลนิธิตรา สหายหยุด จำปาทอง, มูลนิธิ 100 ปี การฝึกหัดครูไทย และมูลนิธิหลวงพ่อวัดไร่ขิง : 100 ปี การฝึกหัดครูไทย

3. การสร้างเครือข่ายการจัดการ โดยอาศัยอาจารย์ดีเด่น ประจำปีพ.ศ. 2561 จำนวน 3 ท่าน ซึ่งเป็นผู้มีจิตอาสาอย่างดียิ่ง ที่จะเป็นผู้ให้คำแนะนำคำปรึกษาหารือ แก่คณบดีคณะครุศาสตร์โดยได้เชิญเป็นกรรมการกิตติมศักดิ์ของมูลนิธิ และมีคำสั่งแต่งตั้งไปเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

การได้มาซึ่งการเชิญเป็นกรรมการผู้แทนมูลนิธิของคณบดีคณะครุศาสตร์แต่ละภูมิภาค รวม 6 ภูมิภาค นั้นมูลนิธิได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก และต้องใช้เวลาในกระบวนการคัดสรรกลั่นกรองถึง 42 วัน โดยมีการจัดตั้งทีมงาน ,การกำหนด Timeline ของงาน,การสืบค้นข้อมูลเบื้องต้นของคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง, การกำหนดคุณสมบัติหลักสำคัญและคุณสมบัติสนับสนุน, ตัวชี้วัดเพื่อการคัดกรอง และตลอดจนการคัดกรองรอบที่ 1 และการคัดกรองรอบที่ 2 และที่สำคัญที่สุดคือ " การตรวจสอบความสมัครใจหรือความมีจิตอาสา " โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 จึงได้คณบดีคณะครุศาสตร์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และมีจิตอาสาเป็นผู้แทนมูลนิธิในการสรรหาอาจารย์ดีเด่นตามเกณฑ์คุณสมบัติของมูลนิธิ

มูลนิธิถือว่าการได้มาซึ่งคณบดีคณะครุศาสตร์ทั้ง 6 ท่าน รวม 6 ภูมิภาค ตลอดจนความมีจิตอาสาของอาจารย์ดีเด่น ทั้ง 3 ท่าน เพื่อการสรรหาอาจารย์ดีเด่นแม่พิมพ์ดีเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อันเปรียบเสมือนเพชรยอดมงกุฏนั้น

- เป็นเกียรติอย่างสูงยิ่งต่อมูลนิธิฯ
- เป็นแสงแห่งความโชติช่วง
- เป็นแสงแห่งความสำเร็จ
- เป็นแสงแห่งความดีงามประการต่างๆ
- เป็นประหนึ่งทายาทเพื่อสืบสาน ปณิธาน ของท่าน

เป็นประหนึ่งมาช่วยกันพายช่วยกันถ่อนาวาลำนี้ จากอดีตสู่ปัจจุบัน จากปัจจุบันสู่นาคต
จากรุ่นสู่รุ่น

- เป็นประหนึ่งผู้สืบทอดคัมภีร์ปฏิบัติ และคุณธรรมของท่านอาจารย์บุญถิ่นอัถถการ
- เป็นประหนึ่ง " พญาครุฑ ผู้ทรงธรรม " ผู้แบกภาระใหญ่แก่ผู้ศรัทธาโอกาสทางการศึกษา

สำหรับรายชื่อคณะคณาจารย์ของแต่ละท่าน ขอความกรุณาแต่ละท่านแนะนำตนเองต่อที่
ประชุมตามลำดับดังนี้

- (1) กลุ่มรัตนโกสินทร์ : รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- (2) กลุ่มภาคเหนือ : ผศ.ดร.ธนสาร เฝิงชุม สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- (3) กลุ่มอีสานเหนือ : ผศ. วาที่ร้อยโท ดร.ณัฐชัย จันทชุม สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม

- (4) กลุ่มอีสานใต้ : รศ.ดร.จิณณวัตร ปะโคหัง สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- (5) กลุ่มภาคกลาง : ผศ.ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- (6) กลุ่มภาคใต้ : ผศ.ดร.ประโมทย์ พ้อคำ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

และขอเชิญ อาจารย์ดีเด่นประจำปีพุทธศักราช 2561 จำนวน 3 ท่าน ซึ่งมีจิตอาสา ยินดีให้คำปรึกษา
แนะนำ การสรรหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ตามที่มูลนิธิกำหนด ได้โปรดแนะนำตนเองต่อที่ประชุม
ตามลำดับดังนี้

(1) รศ.ดร.กุลชลี พวงเพชร สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อาจารย์ดีเด่นด้านผู้สอน
สังกัดคณะวิชาอื่น

(2) รศ.ดร.เพ็ญพิสุทธิ์ ไฉสนิท สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์ดีเด่นด้านผู้สอน
สังกัดคณะวิชาครุศาสตร์

(3) ผศ.ดร.พิมผกา โพธิ์ลังกา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนา
ชุมชนท้องถิ่น

ประวัติความเป็นมา "รางวัลบุญถิ่นอัถถการ"

ประวัติความเป็นมาของ "รางวัลบุญถิ่นอัถถการ" นี้ มูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัถถการ ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียง กิจวัธน์กร อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เป็นประธานมูลนิธิฯ รวบรวมเรียบเรียงขึ้นมา เพื่อประกาศยกย่องสดุดีคุณความดีของท่านอาจารย์บุญถิ่น อัถถการ ที่มีบทบาท สำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานระบบการศึกษาของประเทศทุกด้าน จนพัฒนาการมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง ประวัติความเป็นมามี ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ : ชีวิตประวัติ

ท่านอาจารย์บุญถิ่น อัถถการ กำเนิดเมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๔๕๗ ณ ตำบลลาด อำเภอบึงเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เป็นบุตรของคุณพ่อทองดี และคุณแม่แก้ว อัถถการ ซึ่งมีศักดิ์ เป็นหลานคนหนึ่งของท้าวมหาชัย (พระเจ้าริณราชเดช) เจ้าเมืองมหาสารคามคนแรก มีพี่น้อง ๔ คน ท่านเป็นคนที่ ๔

ท่านอาจารย์บุญถิ่น อัถถการ เริ่มศึกษาระดับประถมที่โรงเรียนสารคามพิทยาคมจนถึงชั้นมัธยมปีที่ ๓ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียนประจำจังหวัดในขณะนั้น และในปีพุทธศักราช ๒๔๖๔ เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนมัธยม วัดปทุมคงคา โดยขณะกำลังเรียนชั้นมัธยมปีที่ ๗ สามารถสอบได้ "ทุนรัฐบาลตามความต้องการของ กระทรวงศึกษาธิการ" เพื่อไปศึกษาต่อ ณ ประเทศอังกฤษชั้นมัธยมที่ Weymouth College และ Brighton Technical College จึงเข้าศึกษาระดับปริญญาที่ Royal college of Science, Imperial College of Science and Technology London University, และในปีพุทธศักราช ๒๔๗๔ จบการศึกษา B.Sc (Special) (Physics) และ A.R.C.S มหาวิทยาลัยลอนดอน และได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา และปริญญาเอกกิตติมศักดิ์ Doctor of laws จากวิทยาลัยอินเดียมา สหรัฐอเมริกา

ท่านสมรสกับหม่อมราชวงศ์พรรณเรือง เกษมสันต์ ธิดาของหม่อมเจ้าทัศนภาส และหม่อมคำใบ เกษมสันต์ ที่กรุงเทพฯ เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๘๐ ท่านมีบุตรธิดา รวม ๔ คน คือ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กิ่งแก้ว อัถถการ, นางแพรวพรรณ สุนทรสารทูล, นายศรีรัช อัถถการ และนางนิติยาภา ไตรสรณ

ท่านอาจารย์บุญถิ่น อัถถการ ถึงแก่กรรม ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๓๗ รวมอายุ ๘๐ ปี

ตอนที่ ๒ : ชีวิตราชการ

ท่านเริ่มชีวิตรับราชการ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๗๔-๒๕๑๗ โดยรับราชการเป็นครู เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๔๗๔ ในตำแหน่งข้าราชการวิสามัญโรงเรียนมัธยมเทพศิรินทร์ และเมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๙๓ ได้ดำรงตำแหน่งบริหารครั้งแรกในชีวิต ในตำแหน่งหัวหน้ากองการสัมพันธ์ต่างประเทศ ขณะมีอายุ ๓๖ ปี และเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พุทธศักราช ๒๔๙๔ ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบในตำแหน่งอธิบดีกรมการฝึกหัดครู อีก ตำแหน่งหนึ่ง สืบสานต่อจากท่านศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล โดยได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ ตามคำสั่ง ลงวันที่ ๒๔ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๐๐ จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๑๓ รวม ๑๔ ปี นับเป็นช่วงสมัยที่ก่อตั้งสร้างสรรค์และพัฒนาอย่างแท้จริงของกรมการฝึกหัดครู ท่านได้วางรากฐาน การศึกษาไว้ดังนี้

๑. โครงการผลิตครูระยะยาว ๑๐ ปี
๒. โครงการฝึกหัดครูชนบท ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ๒ ประการ คือ การผลิตครูให้มีคุณสมบัติของ นักการศึกษาที่ดี และการผลิตครูให้มีความสามารถเป็นผู้นำชุมชน
๓. โครงการฝึกอบรมเด็กเล็กวัยก่อนเกณฑ์บังคับเรียนในโครงการฝึกหัดครูและบริการการศึกษา (Project "Head Start")

๔. การเป็นกรรมการร่วมในโครงการพัฒนาการศึกษา
๕. การยุบและรวมโรงเรียนฝึกหัดครู
๖. การยกระดับวิทยฐานะของครูประจำการ

ท่านมีหลักการการทำงานด้วยความสมัครสมานสามัคคีที่ทำให้ประสบความสำเร็จดังนี้

๑. คติ ๔ คือ ทำดีที่สุดในปัจจุบันและอนาคตจะดีเอง, มีความรักชาติรักแผ่นดิน, คิดก่อนทำ, และความไม่ถือเอาถือเรา

๒. และคุณธรรมพื้นฐาน ๖ ประการ คือ ชยันตชัยเพียรพยายาม, รับผิดชอบ, สำนึกในเกียรติ, เห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์, รับผิดชอบต่อผู้อื่น และแบ่งงานกันทำโดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละบุคคล

ผลงาน/โครงการ ทั้ง ๖ ประการดังกล่าวนี้ จึงประสานสอดคล้องสัมพันธ์กันและกัน ส่งเสริมสนับสนุนต่อกัน และมีโรงเรียนฝึกหัดครูเป็นศูนย์กลาง โดยอาศัยหลักการประสานประโยชน์กับกำลังความสามัคคีของนักการศึกษาการฝึกหัดครูทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากบุคคลสำคัญหลายท่าน อาทิ ท่านศาสตราจารย์หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล, พลเอกมังกร พรหมโยธี (หลวงพรหมโยธี), UNESCO, และ UNICEF โดยมีโครงการฝึกหัดครูชนบทเพื่อความมั่นคงของชาติเป็นศูนย์กลางสนับสนุนส่งเสริมโครงการต่างๆ อาทิ โครงการผลิตครูระยะยาว ๑๐ ปี ซึ่งได้รับการอนุมัติจากรัฐบาลโดยทันที, โครงการฝึกอบรมเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา มีจำนวน ๕๐ โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก UNICEF, โครงการ ค.พ.ศ. และ พ.ศ.ภ. เนื่องจากมีอุดมการณ์เดียวกัน, โครงการยกระดับวิทยฐานะครูประจำการ เป็นการเชื่อมช่องว่างระหว่างครูบรรจุใหม่ที่มีวุฒิกับครูประจำการเดิมได้ปฏิบัติงานร่วมกันได้ โดยวิธีผสมผสานที่หลากหลาย อาทิ การอบรมในภาคเรียนฤดูร้อน, การประชุมสัมมนาการอบรมครูของศูนย์พัฒนาการศึกษา, การเปิดสอนภาคนอกเวลาจนถึงระดับปริญญา, การสอบวิชาชุด, การสัมมนาระยะสั้นและการศึกษาต่อเนื่องในประเทศและต่างประเทศ

ตอนที่ ๓ : ทุนการศึกษาและมูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัตถากร

๓.๑ ทุนการศึกษา ตั้งแต่ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมการฝึกหัดครู คำพูดของท่านที่ประกอบไปด้วยความเมตตาปรานี ไม่ได้ทำเพราะเป็นหน้าที่ คือ “การเห็นนักเรียนต้องออกกลางคัน เพราะไม่มีทุนเรียนเป็นทุกข์ใจมาก” ท่านกล่าวว่า “การที่ท่านทำเรื่องทุนการศึกษานี้ด้วยความเต็มใจ เพราะท่านเกิดมายากจน และได้มีโอกาสสัมผัสกับชาวบ้านในชนบทที่ยากจนมานานแล้ว ด้วยความเห็นอกเห็นใจชาวบ้านอย่างที่สุด จึงมีปณิธานแน่วแน่ที่จะหาทางช่วยผู้ยากไร้ทุกหมู่บ้าน” “และนี่คือเหตุผลสำคัญที่สุดข้อหนึ่ง ที่ทำให้ผมขยายการฝึกหัดครูจากกรอบนอกเมืองหลวงไปไกลสุดที่มีพลเมืองมากหนาแน่น เพื่อไม่ให้คนจนลำบาก ต้องเดินทางเข้ามาในกรุงเพื่อศึกษาหาความรู้”

แนวทางการจัดหาทุนการศึกษาของท่าน คือ การบริจาคทุนทรัพย์ส่วนตัว, การจัดหาทุนช่วยนักเรียนเป็นคณะเป็นกลุ่ม, การบริจาคทรัพย์ส่วนตัวเป็นจำนวนแสน เพื่อสมทบทุนการศึกษาของกรมการฝึกหัดครู เช่น ทุนบุญถิ่นอัตถากร และมูลนิธิฯ อื่นๆ ที่อยู่ในเครือข่ายของกรมการฝึกหัดครู

๓.๒ มูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัตถากร มีการจัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๒๕ โดยคณะผู้บริหารกรมการฝึกหัดครูในขณะนั้น อาทิ อาจารย์พะนอม แก้วกำเนิด ด้วยทุนเริ่มแรกจำนวน ๑๐๓,๖๕๕.๕๕ บาท เพื่อร่วมสืบสานปณิธานในการพัฒนาการฝึกหัดครูไทยของท่านอาจารย์บุญถิ่น ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ ซึ่งปัจจุบันมีอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร เป็นประธานมูลนิธิ มีผู้ได้รับทุนการศึกษาและรางวัลดีเด่น ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๖-๒๕๖๑ เป็นจำนวน ๑,๑๒๘ คน (ทุนนักศึกษา จำนวน ๑,๐๘๕ คน และรางวัลอาจารย์ดีเด่น จำนวน ๔๓ คน)

ตอนที่ ๔ : การสรรหาอาจารย์ดีเด่น

การสรรหาอาจารย์ดีเด่นเพื่อรับรางวัลบุญถิ่นอัถถากร ในระยะเริ่มแรกดำเนินการ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๓๓-๒๕๖๓ นั้น มูลนิธิฯ ใช้วิธีประกาศเชิญชวนไปยังสถานศึกษาในสังกัดกรมการฝึกหัดครูในขณะนั้น ให้เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มูลนิธิฯ กำหนด เพื่อทำการคัดเลือกต่อไป สรุปรวม ๕๑ รางวัล (มีผู้ได้รับการคัดเลือกจำนวน ๔๓ คน) จำแนกได้ดังนี้

๓. รางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่น ซึ่งปัจจุบันจำแนกเป็นผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะวิชาอื่น และผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ จำนวน ๒๖ รางวัล รวมมูลค่า ๖๑๕,๐๐๐ บาท มีผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๒๕ คน เป็นเงิน ๕๖๕,๐๐๐ บาท

๒. รางวัลอาจารย์ดีเด่นการพัฒนาชุมชน หรือปัจจุบัน คือ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๒๕ รางวัล รวมมูลค่ารางวัล ๕๖๕,๐๐๐ บาท มีผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๑๘ คน เป็นเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท

สำหรับรายชื่ออาจารย์ดีเด่น จำนวน ๔๓ คน (เอกสารหมายเลข ๓)

ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ มูลนิธิฯ มีความเชื่อว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง ยังมีครูอาจารย์ ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ดีเด่นอีกมาก และเพื่อให้การให้รางวัลบุญถิ่นอัถถากรเป็นไปอย่างครอบคลุมทั่วถึงทุกสถาบัน ทุกกลุ่มภูมิภาค รวม ๖ ภูมิภาค จึงได้มีการณีกกำลังจัดกิจกรรมการให้รางวัลบุญถิ่นอัถถากร รวม ๑๘ รางวัล รางวัลละ ๕๐,๐๐๐ บาท มีมูลค่ารางวัลทั้งสิ้น ๙๐๐,๐๐๐ บาท โดยมูลนิธิมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๔ มูลนิธิ คือ

๑. มูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัถถากร (จากมติการประชุม เมื่อวันที่ ๔ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๒ และเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒) จำนวน ๑ รางวัล

๒. มูลนิธิ ดร.สายหยุด จำปาทอง (จากมติการประชุม เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๒) จำนวน ๑ รางวัล

๓. มูลนิธิหลวงพ่อวัดไร่ขิง : ๑๐๐ ปี การฝึกหัดครูไทย (จากมติการประชุม เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒) จำนวน ๑ รางวัล

๔. มูลนิธิ ๑๐๐ ปี การฝึกหัดครูไทย (จากมติการประชุม เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒) จำนวน ๑๕ รางวัล

มูลนิธิฯ ได้พัฒนารูปแบบการเสนอชื่อใหม่ โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมและการเป็นส่วนหนึ่งในรางวัลบุญถิ่นอัถถากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยได้ทำการคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้แทนมูลนิธิฯ รวม ๖ กลุ่มภูมิภาค ภูมิภาคละ ๑ คน รวมเป็น ๖ คน และกำหนดรางวัลให้ภูมิภาคละ ๓ รางวัล คือ อาจารย์ผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะวิชาอื่น จำนวน ๑ รางวัล อาจารย์ผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ จำนวน ๑ รางวัล และอาจารย์ดีเด่นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๑ รางวัล

สำหรับคณบดีคณะครุศาสตร์ จำนวน ๖ ภูมิภาค ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. กลุ่มรัตนโกสินทร์ | รศ.ดร.บัณฑิต น้อยจันทร์ | สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| ๒. กลุ่มภาคเหนือ | ผศ.ดร.ธนาสาร เม็งพุ่ม | สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| ๓. กลุ่มอีสานเหนือ | ผศ.ว่าที่ร้อยโท ดร.ณัฐรัชย์ จันทพุ่ม | สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| ๔. กลุ่มอีสานใต้ | รศ.ดร.จิณณวัตร ปะโคทั้ง | สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี |
| ๕. กลุ่มภาคกลาง | ผศ.ดร.ดวงใจ ชนงสิทธิ์ | สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| ๖. กลุ่มภาคใต้ | ผศ.ดร.ประโมทย์ พ้อคำ | สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต |

แนวทางการสรรหา คัดเลือก และคัดสรรมีดังนี้

๑. มูลนิธิ จะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นกรรมการสรรหาคำเนินการในนามมูลนิธิ
๒. คณะบดี มีอำนาจทำการแทนมูลนิธิ ในการจัดหาแต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสมสอดคล้องกับรางวัลทั้ง ๓ ประเภท อีก ๔ คน รวมเป็น ๕ คน และส่งรายชื่อให้ประธานมูลนิธิ รับทราบด้วย
๓. คณะบดี และทีมงานรวม ๕ คน ร่วมกันสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์คุณสมบัติที่มูลนิธิ กำหนด รวมภูมิภาคละ ๓ รางวัล
๔. วิธีการสรรหาให้คณะบดี และทีมงาน ร่วมตกลงกันเองจะใช้วิธีใดที่เหมาะสม
๕. การเสนอชื่อบุคคลของคณะบดี แต่ละกลุ่มภูมิภาค ให้เสนอพร้อมเอกสารหลักฐานตามแบบฟอร์มของมูลนิธิ ให้ประธานมูลนิธิ และหรือกรรมการมูลนิธิ เห็นชอบอนุมัติภายในเวลาที่กำหนด และมีประกาศผลการคัดเลือกเป็นทางการต่อไป

ตอนที่ ๕ : เกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒

ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ มูลนิธิ กำหนดให้มีรางวัลอาจารย์ดีเด่น ๓ รางวัล คือ รางวัลผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะวิชาอื่น รางวัลผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะครุศาสตร์ และอาจารย์ดีเด่นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ได้กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติแต่ละรางวัลไว้ตามลำดับดังนี้

๑. เกณฑ์คุณสมบัติผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะวิชาอื่น ให้ใช้เกณฑ์คุณสมบัติผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ (ยกเว้นด้านที่ ๖ คือ คุณสมบัติความเป็นครูของครู) จึงมีเพียง ๕ ด้าน รวม ๒๕ ตัวชี้วัด
๒. เกณฑ์คุณสมบัติผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ มีจำนวน ๖ ด้าน รวม ๓๐ ตัวชี้วัด
๓. เกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ดีเด่นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มีจำนวน ๓ ด้าน รวม ๑๑ ตัวชี้วัด สำหรับรายละเอียดเกณฑ์คุณสมบัติ ทั้ง ๓ ประเภทรางวัล ดังแนบท้ายเอกสารนี้

ผู้ร่าง นายสมพน ศรีวรชาติย์
กรรมการและเลขานุการมูลนิธิ

ผู้ตรวจ ดร.วิชัย แข่งขัน
รองประธานกรรมการมูลนิธิ

ผู้จัดพิมพ์ น.ส.เยาวลักษณ์ ไหมสาส์
น.ส.สุพัชรา บลศรี
เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานกลางมูลนิธิ



บัญชีรายชื่อคณะกรรมการสรรหาอาจารย์ดีเด่น
ประจำปีพุทธศักราช 2562
(รวม 6 กลุ่มภูมิภาค)

1. กลุ่มรัตนโกสินทร์ (รวม 5 แห่ง) มี 6 คนดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| (1) รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์ | เป็นประธานกรรมการ |
| คณบดีคณะครุศาสตร์ | |
| (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา) | |
| (2) ผศ.ดร.เกษมศรี อัครวิพงศ์ธร | กรรมการ |
| (มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม) | |
| (3) ดร.ติเรก พรสีมา | กรรมการ |
| คณบดีวิทยาลัยการศึกษาศรีนคร | |
| (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร) | |
| (4) รศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล | กรรมการ |
| (มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี) | |
| (5) รศ.ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์ | กรรมการ |
| (มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา) | |
| (6) ดร.ภรณ์นิการ์ ภิรมย์รัตน์ | กรรมการ |
| รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | |
| (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา) | |

2. กลุ่มภาคเหนือ (รวม 8 แห่ง) มี 5 คนดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| (1) ผศ.ดร.ธนสาร เพ็ญพุ่ม | เป็นประธานกรรมการ |
| คณบดีคณะครุศาสตร์ | |
| (มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม) | |
| (2) ผศ.ดร.พิมพ์ภา โพธิ์ลังกา | กรรมการ |
| รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการต่างประเทศ | |
| (มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง) | |

- (3) รศ.ดร.เพ็ญพิศุทธิ์ ใจสนิท กรรมการ
 อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์
 สาขาการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม
 (มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)
- (4) ผศ.ดร.ศิริวิมล ใจงาม กรรมการ
 ข้าราชการบำนาญและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์
 (มหาวิทยาลัยพิบูลสงคราม)
- (5) ผศ.ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด กรรมการ
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
 คณะครุศาสตร์ (มหาวิทยาลัยพิบูลสงคราม)

3. กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (รวม 5 แห่ง) มี 7 คน ดังนี้

- (1) ว่าที่ร้อยโท ดร.ณัฐชัย จันทชุม เป็นประธานกรรมการ
 คณบดีคณะครุศาสตร์
 (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)
- (2) ผศ.ดร.เทิดศักดิ์ สุพันธ์ กรรมการ
 คณบดีคณะครุศาสตร์
 (มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ)
- (3) รศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร กรรมการ
 คณบดี คณะครุศาสตร์
 (มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร)
- (4) ผศ.ดร.ณัฐกาญจน์ อนันทรารวัน กรรมการ
 รองคณบดีคณะครุศาสตร์เลย
 (มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย)
- (5) อาจารย์ญานี ช่อสูงเนิน กรรมการ
 ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์
 (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี)
- (6) ผศ.ดร.ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ กรรมการและเลขานุการ
 รองคณบดีคณะครุศาสตร์
 (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)
- (7) อาจารย์วิลาวัลย์ คัดทะจันทร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์
 (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)

4. กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (รวม 6 แห่ง) มี 5 คนดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| (1) รศ.ดร.จิณณวัตร ปะโคทัง
คณบดีคณะครุศาสตร์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี) | เป็นประธานกรรมการ |
| (2) รศ.ดร.อุดมพันธ์ พิษณุประเสริฐ
(มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ) | กรรมการ |
| (3) ผศ.ดร.ประทีป แซรัมย์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์) | กรรมการ |
| (4) ผศ.ดร.สุรินทร์ ภูสิงห์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ) | กรรมการ |
| (5) ดร.อัมพล พันธุ์วงศ์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี) | กรรมการ |

5. กลุ่มภาคกลาง (รวม 9 แห่ง) มี 7 คนดังนี้

- | | |
|--|-------------------|
| (1) ผศ.ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์
คณบดีคณะครุศาสตร์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม) | เป็นประธานกรรมการ |
| (2) ผศ.ดร.ปัญญา ทองนิล
คณบดีคณะครุศาสตร์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี) | กรรมการ |
| (3) ผศ.ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง
คณบดีคณะครุศาสตร์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี) | กรรมการ |
| (4) ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล
คณบดีคณะครุศาสตร์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์) | กรรมการ |
| (5) ผศ.ดร.ลินดา นาคโปย
คณบดีคณะครุศาสตร์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์) | กรรมการ |
| (6) รศ.ดร.กุลชณี พวงเพชร
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการ
(มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี) | กรรมการ |
| (7) ผศ.ดร.อรพรรณ ตู้อินดา
ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม) | กรรมการ |

6. กลุ่มภาคใต้ (รวม 5 แห่ง) มี 6 คนดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| (1) ผศ.ดร.ประโมทย์ พ้อคำ
คณบดีคณะครุศาสตร์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต) | เป็นประธานกรรมการ |
| (2) ผศ.ถนอม เลขาพันธ์
คณบดีคณะครุศาสตร์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช) | กรรมการ |
| (3) ผศ.ดร.ชิตาพร เอี่ยมสะอาด
คณบดีคณะครุศาสตร์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี) | กรรมการ |
| (4) ผศ.ดร.มนตรี เด่นดวง
คณบดีคณะครุศาสตร์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา) | กรรมการ |
| (5) ผศ.ดร.รุ่งลาวัลย์ จันทรีตนา
คณบดีคณะครุศาสตร์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา) | กรรมการ |
| (6) ผศ.ดร.รัฐพล พรหมสะอาด
รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์
(มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต) | กรรมการ |
-



ประกาศ

มูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัตถากร เรื่อง รางวัลบุญถิ่นอัตถากร ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒

มูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัตถากร ได้จัดตั้งขึ้นมา เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๒๕ มีวัตถุประสงค์โดยรวมเพื่อให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา และรางวัลอาจารย์ดีเด่นในสังกัดวิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏ และปัจจุบันคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีวัตถุประสงค์โดยรวม เพื่อการศึกษา และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืนสามารถพึ่งพาตนเองได้ เพื่อเป็นการสืบสานปณิธานของท่านอาจารย์บุญถิ่น อัตถากร ในการพัฒนาการศึกษา และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ นี้ มูลนิธิฯ นี้ ได้มีนิกกำลังกับมูลนิธิ ดร.สายหยุด จำปาทอง, มูลนิธิ ๑๐๐ ปี การฝึกหัดครูไทย และมูลนิธิหลวงพ่อดิ่งไฉ่ : ๑๐๐ ปี การฝึกหัดครูไทย จัดสรรเงินจำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (เก้าแสนบาทถ้วน) เป็นรางวัลบุญถิ่นอัตถากร จำนวน ๑๘ รางวัล รางวัลละ ๕๐,๐๐๐ บาท (เป็นเงินสด ๓๐,๐๐๐ บาท และเข็มกลัดทองคำ มูลค่า ๒๐,๐๐๐ บาท) โดยกระจายรางวัลสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๖ กลุ่มภูมิภาค ภูมิภาคละ ๓ รางวัล คือ รางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะวิชาอื่น จำนวน ๑ รางวัล รางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑ รางวัล และรางวัลอาจารย์ดีเด่น การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จำนวน ๑ รางวัล โดยมีคณะกรรมการ ซึ่งมูลนิธิฯ ได้คัดเลือกและแต่งตั้งเป็นผู้ดำเนินการสรรหาอาจารย์ดีเด่นตามเกณฑ์คุณสมบัติมูลนิธิฯ

แนวทางการเสนอชื่อ

๑. รางวัลนี้สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งควรมีอายุราชการ ตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป
๒. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์คุณสมบัติหลักของมูลนิธิฯ ครบถ้วนตามประเภทรางวัลนั้น และเกณฑ์คุณสมบัติประกอบของคณะกรรมการ
๓. ผู้ได้รับการเสนอชื่อหรือคัดกรองจากต้นสังกัด ต้องให้อธิการบดีเป็นผู้เสนอขอขีดเห็นด้วยลายมือตนเองพร้อมลงนามรับรอง
๔. การเสนอชื่อ สถาบันสามารถเสนอชื่อได้รางวัลละ ๑ คนเท่านั้น และให้เสนอชื่อตามแบบใบสมัครที่แนบท้ายประกาศนี้เท่านั้น
๕. จำนวนเอกสารที่ส่งใบสมัคร และเอกสารประกอบ จำนวน ๕ ชุด

๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏต้นสังกัดเท่านั้น เป็นผู้ทำหนังสือจัดส่งรายชื่อภายในเวลาที่กำหนด

๗. แนวทางการเสนอชื่อนี้ มีส่วนสำคัญในการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล ประกอบกับเกณฑ์คุณสมบัติหลักของประเภทรางวัล

กำหนดเวลาปิดรับสมัคร

ภายในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

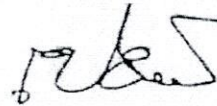
สถานที่จัดส่งเอกสาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนสาร เท็งพุ่ม คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏทิพย์สงคราม (ส่วนวังจันทร์) เลขที่ ๖๖ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

การประสานงาน

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนสาร เท็งพุ่ม | หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๓-๐๓๕-๕๕๖๖๕ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ภา ไพธิลังกา | หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๗๖๔-๗๑๘๖ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เทัญพิศุทธิ์ ใจสนิท | หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๓-๗๗๖-๐๐๐ |

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.เป็ร็อง กิจรัตน์ภร)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ประธานกรรมการมูลนิธิฯ

คุณสมบัติเฉพาะด้านอาจารย์ผู้สอนดีเด่นสังกัดคณะวิชาอื่น
ของมูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัตถากร
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

คุณสมบัติตามที่กำหนด (มี ๕ ด้าน ๒๕ ตัวชี้วัด) ดังนี้

๑. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (มี ๕ ตัวชี้วัด)
 - ๑.๑ มีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
 - ๑.๒ ใฝ่รู้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการและการวิจัย
 - ๑.๓ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์เฉพาะของตนให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณค่าต่อการเรียนการสอน
 - ๑.๔ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาของตน
 - ๑.๕ มีผลงานวิชาการ ตำรา เอกสารประกอบการเรียนการสอน ผลงานวิจัย บทความ หรือนวัตกรรมที่ประดิษฐ์คิดค้น
๒. ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (มี ๖ ตัวชี้วัด)
 - ๒.๑ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการสอนใหม่ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
 - ๒.๒ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมในบริบทของการเปลี่ยนแปลงโลก ประเทศและการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น
 - ๒.๓ มีแผนและดำเนินการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๒.๔ มีความเชี่ยวชาญในการสอนและมีกลวิธีให้นักศึกษาแต่ละคนให้เกิดกระบวนการคิดตลอดจนมีการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา
 - ๒.๕ สามารถสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนของนักศึกษา
 - ๒.๖ การปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบในมหาวิทยาลัยย้อนหลัง ๓ ปี (ปี ๒๕๖๐, ๒๕๖๑, ๒๕๖๒)
๓. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู (มี ๗ ตัวชี้วัด)
 - ๓.๑ ประพฤติตนเหมาะสม มีระเบียบวินัย มีศีลธรรมจรรยาที่ตั้งมั่นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
 - ๓.๒ สอนนักศึกษาอย่างเต็มใจ ตรงต่อเวลาและเต็มความสามารถพร้อมทั้งมีความเมตตาต่อนักศึกษา
 - ๓.๓ มีจิตวิญญาณความเป็นครูปฏิบัติให้นักศึกษาเห็นเป็นแบบอย่าง
 - ๓.๔ มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ
 - ๓.๕ ได้รับการยอมรับนับถือ ยกย่อง จากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชนและนักศึกษา
 - ๓.๖ พัฒนานักศึกษาครูให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะความเป็นครู
 - ๓.๗ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในการปฏิบัติราชการ

๔. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (มี ๔ ตัวชี้วัด)

- ๔.๑ สร้างแรงจูงใจ ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาอยากเรียนอยากรู้ด้วยตนเอง
- ๔.๒ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความเป็นผู้นำ
- ๔.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ รวมทั้งความช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จ
- ๔.๔ สามารถควบคุมอารมณ์ มีเหตุผลในการแก้ปัญหาใช้กริยาวาจาที่สุภาพ

๕. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น (มี ๓ ตัวชี้วัด)

- ๕.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ
 - ๕.๒ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ
 - ๕.๓ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมด้านต่างๆในท้องถิ่นผ่านกิจกรรม
-

คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนดีเด่น สังกัดคณะครุศาสตร์

คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน มี ๖ ด้าน 30 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ มี 5 ตัวชี้วัด

- 1.1 มีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ใฝ่รู้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการและการวิจัย
- 1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์เฉพาะของตนให้เกิดผลงานวิจัยที่โดดเด่น ต่อการเป็นงานสอน
- 1.4 มีความสามารถในการใช้ ภาษา ไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารและพัฒนากระบวนการเรียนรู้อในสาขาวิชาของตน
- 1.5 มีผลงานวิชาการ ตำรา เอกสารประกอบการเรียนการสอน ผลงานวิจัย บทความหรือนวัตกรรม การประดิษฐ์คิดค้น

2. ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู 6 ตัวชี้วัด

- 2.1 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการสอนใหม่ๆ เช่น การจัดการเรียนรู้อแบบ Active Learning
- 2.2 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมในบริบทของการเปลี่ยนแปลงโลก ประเทศและความเป็นพลเมืองในชุมชน ท้องถิ่น
- 2.3 มีผลงานและดำเนินการพัฒนาครู วรรณชนักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.4 มีความเชี่ยวชาญในการสอน และมีวิธีให้นักศึกษาแต่ละคนให้เกิดการเรียนรู้ การคิด ตลอดจนมีการส่งเสริมให้นักเรียนสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 2.5 สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนของนักศึกษา
- 2.6 ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบในมหาวิทยาลัย ปี 2560-2561, 2561, 2562

3. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู มี 7 ตัวชี้วัด

- 3.1 ประพฤติตนเหมาะสม มีระเบียบวินัย มีศีลธรรม ขรมาที่ดำรงเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
- 3.2 สอนนักเรียนอย่างเต็มใจ ตั้งใจต่อวิชา และเสียสละเวลาทุ่มเททั้งใจและความสามารถสอนนักศึกษา
- 3.3 มีจิตวิญญาณความกล้าแสดงออก ปฏิบัติให้นักศึกษาเห็นเป็นแบบอย่าง
- 3.4 มีบุคลิกภาพที่ดี โภการสุภาพและความรับผิดชอบ
- 3.5 ได้รับการยอมรับนับถือ ยกย่อง จากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน และนักศึกษา
- 3.6 ฝึคนักศึกษา คุรุให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะความเป็นครู
- 3.7 ไม่หมกมุ่นหลงใหลทางวินัยในการปฏิบัติราชการ

4. ด้านมนุษยสัมพันธ์ มี 4 ตัวชี้วัด

- 4.1 สร้างแรงจูงใจ ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาอยากเรียนอย่างรู้ตัวตนเอง
- 4.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความเป็นผู้นำ

6.3 ใช้ความรู้จากงานและงานวิจัยเกี่ยวกับปัญหาที่ระบุ รวมทั้งใช้ความรู้และเทคนิคการแก้ปัญหาที่ตนเองได้เรียนรู้มาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา

6.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่มีอยู่ก่อนในทางที่มีอยู่ ใช้วิธีใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา

5. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มี 3 ตัวชี้วัด คือ

5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนในชุมชนและองค์กร

5.2 มีความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

5.3 มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในท้องถิ่นผ่านกิจกรรม

6. ด้านคุณสมบัติความเป็นครูของครู มี 5 ตัวชี้วัด คือ

6.1 มีความรู้ดี สึกซึ่งในสาขาวิชาการ โดยเฉพาะด้านวิชาการ การสอน และสามารถใช้กลยุทธ์การสอนหรือประสบการณ์ความรู้ ความสามารถให้นักศึกษา ได้ตามแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.3 ย้อนหลัง 3 ปี (ปี 2560, 2561, 2562)

6.2 มีคุณธรรม จริยธรรมที่สุจริต ซื่อสัตย์ ปฏิบัติด้วยตนเอง เข้มงวดกับการสอน เพื่อให้นักศึกษาเห็นเป็นตัวอย่าง

6.3 มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning ให้กับนักศึกษา เช่น การสอนแบบ คิดวิเคราะห์ (Critical Thinking), Problem Based Learning, Activity Based Learning, Project Based Learning เป็นต้น

6.4 มีองค์ความรู้ของการเป็นครูและมีความรู้ในการบูรณาการศาสตร์การสอน ทั้งศาสตร์การสอน รูปแบบการสอน กลวิธีและอุบายประกอบการสอน

6.5 มีความเป็นครูและสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะคนโตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาด่านซ้าย 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำและมีความสุข มีระเบียบวินัย

คุณสมบัติของอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
คุณสมบัติ มี 3 ด้าน รวม 11 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ : มีตัวชี้วัด 5 ข้อ

- 1.1 มีความรู้ดี ลึกซึ้งในสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบ
- 1.2 มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ และติดตามความเคลื่อนไหว
ความเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ
- 1.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในวิธีการให้ความรู้ กลวิธีที่จะให้ชุมชนมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
- 1.4 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถแก้ปัญหา
อย่างเหมาะสมในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของประเทศและท้องถิ่น
- 1.5 มีโครงการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
ท้องถิ่น โดยระบุผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่แสดงถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดี
(Best Practice) ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี

2. ด้านมนุษยสัมพันธ์ : มีตัวชี้วัด 3 ข้อ คือ

- 2.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและชุมชนท้องถิ่น
- 2.2 ความเป็นมิตร และให้การช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น
- 2.3 ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือ
และสนับสนุนให้ท้องถิ่นทำงานประสบผลสำเร็จ

3. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม : มีตัวชี้วัด 3 ข้อ คือ

- 3.1 ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในการปฏิบัติราชการ
- 3.2 ได้รับการยอมรับนับถือ ยกย่อง และเคารพจากสังคมชุมชน
- 3.3 ได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

รูปถ่าย

แบบใบสมัคร
รางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่นสังกัดคณะวิชาอื่น
ของมูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัตถากร
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

คำชี้แจง : ใบสมัครมี ๓ ตอน ตอนที่ ๑ และ ๒ เจ้าของประวัติเป็นผู้กรอกข้อความและลงนาม ตอนที่ ๓
อธิการบดีเป็นผู้เขียนด้วยลายมือและลงนาม

ตอนที่ ๑ ประวัติส่วนบุคคล

- ๑. ชื่อ.....นามสกุล.....
- ๒. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
- ๓. อายุราชการ.....ปี.....เดือน รับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....สอนวิชา.....
- ชื่อสถานศึกษา.....
- ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
- อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
- โทร.(มือถือ)โทร.(ที่ทำงาน).....e-mail.....

๔. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ และที่สำคัญ)

ปี พ.ศ.	วุฒิ/สาขา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๔.๑.....
๔.๒.....
๔.๓.....
๔.๔.....
๔.๕.....

๕. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (เฉพาะที่สำคัญ)

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด (มี ๕ ด้าน ๒๕ ตัวชี้วัด) ดังนี้

๑. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (มี ๕ ตัวชี้วัด)

- ๑.๑ มีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ ใฝ่รู้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการและการวิจัย
- ๑.๓ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์เฉพาะของตนให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณค่าต่อการเรียนการสอน
- ๑.๔ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาของตน
- ๑.๕ มีผลงานวิชาการ ตำรา เอกสารประกอบการเรียนการสอน ผลงานวิจัย บทความ หรือนวัตกรรมที่ประดิษฐ์คิดค้น

๒. ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (มี ๖ ตัวชี้วัด)

- ๒.๑ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการสอนใหม่ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๒.๒ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมในบริบทของการเปลี่ยนแปลงโลก ประเทศและการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น
- ๒.๓ มีแผนและดำเนินการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔ มีความเชี่ยวชาญในการสอนและมีกลวิธีให้นักศึกษาแต่ละคนให้เกิดกระบวนการคิด ตลอดจนมีการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา
- ๒.๕ สามารถสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนของนักศึกษา
- ๒.๖ การปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบในมหาวิทยาลัยย้อนหลัง ๓ ปี (ปี ๒๕๖๐, ๒๕๖๑, ๒๕๖๒)

๓. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู (มี ๗ ตัวชี้วัด)

- ๓.๑ ประพฤติตนเหมาะสม มีระเบียบวินัย มีศีลธรรมจรรยาที่พึงงามเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
- ๓.๒ สอนนักศึกษาอย่างเต็มใจ ตรงต่อเวลาและเต็มความสามารถพร้อมทั้งมีความเมตตาต่อนักศึกษา
- ๓.๓ มีจิตวิญญาณความเป็นครูปฏิบัติให้นักศึกษาเห็นเป็นแบบอย่าง
- ๓.๔ มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ
- ๓.๕ ได้รับการยอมรับนับถือ ยกย่อง จากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชนและนักศึกษา
- ๓.๖ พัฒนานักศึกษาครูให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะความเป็นครู
- ๓.๗ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในการปฏิบัติราชการ

๔. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (มี ๔ ตัวชี้วัด)

- ๔.๑ สร้างแรงจูงใจ ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาอยากเรียนอยากรู้ด้วยตนเอง
- ๔.๒ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความเป็นผู้นำ
- ๔.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ รวมทั้งความช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักศึกษาประสบความสำเร็จ
- ๔.๔ สามารถควบคุมอารมณ์ มีเหตุผลในการแก้ปัญหาใช้กริยาวาจาที่สุภาพ

๕. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น (มี ๓ ตัวชี้วัด)

- ๕.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ
- ๕.๒ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ
- ๕.๓ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมด้านต่างๆในท้องถิ่นผ่านกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่นๆ ของผู้เสนอ/ผู้รับรอง (เขียนด้วยลายมือเท่านั้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/ผู้รับรอง

(.....)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....

รูปถ่าย

แบบใบสมัคร
 รางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่นสังกัดคณะวิทยาศาสตร์
 ของมูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัตถากร
 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

คำชี้แจง : ใบสมัครมี ๓ ตอน ตอนที่ ๑ และ ๒ เจ้าของประวัติเป็นผู้กรอกข้อความและลงนาม ตอนที่ ๓
 อธิการบดีเป็นผู้เขียนด้วยลายมือและลงนาม

ตอนที่ ๑ ประวัติส่วนบุคคล

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....
 ๒. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
 ๓. อายุราชการ.....ปี.....เดือน รับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....สอนวิชา.....
 ชื่อสถานศึกษา.....
 ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทร.(มือถือ).....โทร.(ที่ทำงาน).....e-mail.....

๔. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ และที่สำคัญ)

ปี พ.ศ.	วุฒิ/สาขา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๔.๑.....
๔.๒.....
๔.๓.....
๔.๔.....
๔.๕.....

๕. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (เฉพาะที่สำคัญ)

.....

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด (มี ๖ ด้าน ๓๐ ตัวชี้วัด) ดังนี้

๑. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (มี ๕ ตัวชี้วัด)

- ๑.๑ มีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ ใฝ่รู้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านวิชาการและการวิจัย
- ๑.๓ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์เฉพาะของตนให้เกิดผลงานวิจัยที่มีคุณค่าต่อการเรียนการสอน
- ๑.๔ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาของตน
- ๑.๕ มีผลงานวิชาการ ตำรา เอกสารประกอบการเรียนการสอน ผลงานวิจัย บทความ หรือนวัตกรรมการประดิษฐ์คิดค้น

๒. ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู (มี ๖ ตัวชี้วัด)

- ๒.๑ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการสอนใหม่ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๒.๒ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมในบริบทของการเปลี่ยนแปลงโลก ประเทศและการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น
- ๒.๓ มีแผนและดำเนินการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔ มีความเชี่ยวชาญในการสอนและมีกลวิธีให้นักศึกษาแต่ละคนให้เกิดกระบวนการคิด ตลอดจนมีการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา
- ๒.๕ สามารถสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนของนักศึกษา
- ๒.๖ การปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบในมหาวิทยาลัยย้อนหลัง ๓ ปี (ปี ๒๕๖๐, ๒๕๖๑, ๒๕๖๒)

๓. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู (มี ๗ ตัวชี้วัด)

- ๓.๑ ประพฤติตนเหมาะสม มีระเบียบวินัย มีศีลธรรมจรรยาที่ดีงามเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
- ๓.๒ สอนนักศึกษาอย่างเต็มใจ ตรงต่อเวลาและเต็มความสามารถพร้อมทั้งมีความเมตตาต่อนักศึกษา
- ๓.๓ มีจิตวิญญาณความเป็นครูปฏิบัติให้นักศึกษาเห็นเป็นแบบอย่าง
- ๓.๔ มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ
- ๓.๕ ได้รับการยอมรับนับถือ ยกย่อง จากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชนและนักศึกษา
- ๓.๖ พัฒนานักศึกษาครูให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะความเป็นครู
- ๓.๗ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในการปฏิบัติราชการ

๔. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (มี ๔ ตัวชี้วัด)

๔.๑ สร้างแรงจูงใจ ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาอยากเรียนอยากรู้ด้วยตนเอง

๔.๒ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความเป็นผู้นำ

๔.๓ ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ รวมทั้งความช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักศึกษาประสบผลสำเร็จ

๔.๔ สามารถควบคุมอารมณ์ มีเหตุผลในการแก้ปัญหาใช้กริยาวาจาที่สุภาพ

๕. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น (มี ๓ ตัวชี้วัด)

๕.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ

๕.๒ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นผ่านกิจกรรมต่างๆ

๕.๓ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมด้านต่างๆในท้องถิ่นผ่านกิจกรรม

๖. ด้านคุณสมบัติความเป็นครูของครู (มี ๕ ตัวชี้วัด)

๖.๑ มีความรู้ดีลึกซึ้งในสายวิชาการ โดยเฉพาะด้านวิทยาการการสอน และสามารถใช้กลวิธีการสอนถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ ความสามารถให้ศิษย์ ได้ตามแนวทางที่ระบุไว้ใน มคอ.๓ ย้อนหลัง ๓ ปี (ปี ๒๕๖๐, ๒๕๖๑, ๒๕๖๒)

๖.๒ มีการน้อมนำศาสตร์พระราชามาปฏิบัติด้วยตนเอง เชื่อมโยงกับการสอน เพื่อให้นักศึกษาเห็นเป็นตัวอย่าง

๖.๓ มีความสามารถในการสอนแบบ Active Learning ให้กับนักศึกษา เช่น การสอนแบบคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking), Problem Based Learning, Activity Based Learning, Project Based Learning เป็นต้น

๖.๔ มีองค์คุณของการเป็นครูและมีความรู้ในการบูรณาการศาสตร์การสอนทั้งลีลาการสอน รูปแบบการสอน กลวิธีและอุบายประกอบการสอน

๖.๕ ความเป็นครูและสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีงานทำและเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่นๆ ของอธิการบดี (เขียนด้วยลายมือตนเองเท่านั้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/ผู้รับรอง

(.....)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....

แบบเสนอชื่อขอรับรางวัลบุญถิ่นอัถถากร
 ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒
 ประเภทอาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
 ของมูลนิธิศาสตราจารย์บุญถิ่น อัถถากร

ภาพถ่าย
 ผู้ขอรับรางวัล

คำชี้แจง : แบบเสนอชื่อมี ๒ ตอน คือ ตอนที่ ๑ ประวัติส่วนบุคคล ตอนที่ ๒ คะแนนการคัดเลือก

ตอนที่ ๑ ประวัติส่วนบุคคล

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....

๒. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน

๓. อายุราชการ.....ปี.....เดือน รับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....สอนวิชา.....

ชื่อสถานศึกษา.....ตั้งอยู่เลขที่.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทร.(มือถือ).....

โทร.(ที่ทำงาน)..... Fax..... e-mail.....

๔. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ และที่สำคัญ)

ปี พ.ศ.	วุฒิ/สาขา	ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๔.๑		
๔.๒		
๔.๓		
๔.๔		
๔.๕		

๕. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (เฉพาะที่สำคัญ)

.....

.....

.....

.....

(อาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด (มี ๓ ด้าน ๑๑ ตัวชี้วัด) ดังนี้

๑. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ (มี ๕ ตัวชี้วัด)

๑.๑ มีความรู้ดี สึกซึ้งในสายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

๑.๒ มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ และติดตามความเคลื่อนไหวความ

เปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ

๑.๓ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในวิธีการให้ความรู้ กลวิธีที่จะให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา
ท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่๑๐

๑.๔ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมใน
บริบทของการเปลี่ยนแปลงของประเทศและท้องถิ่น

๑.๕ มีโครงการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดย
ระบุผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่แสดงถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ย้อนหลังไม่
เกิน๓ปี

๒. ด้านมนุษยสัมพันธ์ (มี ๓ ตัวชี้วัด)

๒.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและชุมชนท้องถิ่น

๒.๒ ความเป็นมิตร และให้การช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น

๒.๓ ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหาต่างๆรวมทั้งให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนให้ท้องถิ่น

ทำงานประสบผลสำเร็จ

๓. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (มี ๓ ตัวชี้วัด)

๓.๑ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยในการปฏิบัติราชการ

๓.๒ ได้รับการยอมรับนับถือ ยกย่อง และเคารพจากสังคมชุมชน

๓.๓ ได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

(อาจารย์ดีเด่นด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น)

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นอื่นๆ ของผู้เสนอ/ผู้รับรอง (เขียนด้วยลายมือเท่านั้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/ผู้รับรอง

(.....)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....