



สถาบันคลังสมองของชาติ
Knowledge Network Institute of Thailand

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
2539
30 มิ.ย. 2563
ภายใต้มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย
Under the Foundation for the Promotion of
Ministry of University Affairs

ที่ สคช05.ว272/2563

17 มิถุนายน 2563

เรื่อง ขออนุญาตประชาสัมพันธ์หลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา” UGP รุ่น 28

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการหลักสูตรฯ และกำหนดการหลักสูตรฯ

ด้วยสถาบันคลังสมองของชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย มีภารกิจหลักในการประสานและส่งเสริมการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการอุดมศึกษา และแผนพัฒนาการอุดมศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดีมาเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยและอุดมศึกษา ตามที่กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ซึ่งเป็นแผนแม่บทกำกับการพัฒนาอุดมศึกษาของไทย ได้กำหนดไว้

ในการนี้ สถาบันฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเกี่ยวกับแนวทางการเสริมสร้างธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา จึงได้กำหนดจัดหลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา” รุ่น 28 สำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัย ขึ้น รวม 6 วัน ระหว่างวันที่ 9-11 และ 16-18 กันยายน 2563 ณ โรงแรมปทุมวันปริ้นเซส กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะ ความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างผู้เข้าร่วมหลักสูตรด้านธรรมาภิบาลในการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประเด็นท้าทายต่างๆ ของการกำกับดูแลที่ดี ตลอดจนเพื่อให้ผู้เข้าร่วมหลักสูตรได้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยรับสมัครผู้เข้าร่วม จำนวน 25 ท่าน มีอัตราค่าลงทะเบียน 30,000 บาท/ท่านไม่รวมที่พัก (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

สถาบันฯ ใคร่ขอประชาสัมพันธ์เรียนเชิญท่าน และ/หรือ กรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อเข้าร่วมหลักสูตรฯ ในวันเวลา และสถานที่ดังกล่าว ทั้งนี้สามารถสมัครเข้าร่วมหลักสูตรฯ ได้ที่ www.knit.or.th ภายในวันที่ 24 สิงหาคม 2563 หากท่านมีรายชื่อ และต้องการขอยกเลิกการเข้าร่วมหลักสูตรฯ จะต้องทำหนังสือแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเปิดหลักสูตร 10 วันทำการ สถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่คืนค่าลงทะเบียนให้ท่านในกรณีที่แจ้งยกเลิกการเข้าร่วมหลักสูตรน้อยกว่า 10 วันทำการก่อนเริ่มหลักสูตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียน อธิการบดี

- ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
- ๒) เห็นควรมอบ - รศ.ดร. พิรเดช ทองอำไพ

ขอแสดงความนับถือ

รศ.ดร. พิรเดช ทองอำไพ

30 มิ.ย. 2563

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ รศ.ดร. พิรเดช

(รศ.ดร.พิรเดช ทองอำไพ)
ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ

รศ.ดร. พิรเดช ทองอำไพ

(No.45)

โทรศัพท์ 02-126-7632-34 ต่อ (101 คุณฉันทลักษณ์) และ (108 คุณจริยา)
Email : carjhan1411@gmail.com คุณฉันทลักษณ์ อาจหาญ (ผู้จัดการโครงการฯ)

02 มิ.ย. 2563

ผศ.ดร.วิจิต สุขทรัพย์
รองอธิการบดี



1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัญหาธรรมาภิบาลที่เกิดขึ้นในวงการอุดมศึกษาไทยในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาในประเด็นๆ สำคัญดังต่อไปนี้ อันได้แก่ การร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่โปร่งใสในบริหารจัดการ การได้มาซึ่งผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การสรรหาอธิการบดี และการได้มาขององค์ประกอบของสภา หรือ ปัญหาเกิดจากโครงสร้างของฝ่ายบริหารและสภามหาวิทยาลัยซึ่งตามกฎหมาย รวมทั้ง ขาดผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา สิ่งเหล่านี้คือเครื่องสะท้อนถึงการกำกับดูแลที่ไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสภามหาวิทยาลัยและการบริหารมหาวิทยาลัย ย่อมส่งผลถึงภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและวงการอุดมศึกษาไทย

นำมาและส่งผลให้มีการใช้มาตรา 44 เข้าระงับปัญหา ซึ่งเป็นทางแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อแก้ไขปัญหาดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ได้รับการสะสางและนำไปสู่กระบวนการที่ถูกทิศถูกทางแก่มหาวิทยาลัยนั้นๆ และเพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานต่อไปได้อย่างถูกต้อง หลักสำคัญของการแก้ไขปัญหาในระยะยาวคือ การสร้างธรรมาภิบาลให้ เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะตอบโจทย์และก่อให้เกิดในการบริหารสถาบันอุดมศึกษาบรรลุไปสู่ผลสำเร็จได้อย่างยั่งยืน

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ซึ่งเป็นแผนแม่บทกำกับการพัฒนาอุดมศึกษาของไทย โดยคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2551 ได้กำหนดว่า “ธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการ (governance and management) เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย และอุดมศึกษาในภาพรวม กล่าวคือ หากสถาบันอุดมศึกษามีกลไกการกำหนดทิศทางที่ดีและก้าวหน้า พร้อมการขับเคลื่อนโดยการบริหารคนที่มีประสิทธิภาพแล้ว ภารกิจของมหาวิทยาลัยก็สำเร็จลุล่วงไปได้ บทบาทและความรับผิดชอบขององค์กรสูงสุดในที่นี้คือ “สภามหาวิทยาลัย” มีความสำคัญต่อความเจริญของสถาบัน และผลผลิตที่ดี....”

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ยังได้กำหนดแนวทางการพัฒนาธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการ อุดมศึกษา โดยการจัดตั้งองค์กรหรือกลไกพัฒนาผู้กำกับนโยบาย และผู้บริหาร ในลักษณะเดียวกับสมาคมส่งเสริมสถาบันกรรมการบริษัทไทย (Thai Institute of Directors : IOD) เพื่อทำหน้าที่พัฒนาผู้บริหารตั้งแต่กรรมการสภามหาวิทยาลัย ไปจนถึงผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการจัดฝึกอบรม ให้ความรู้ จัดเสวนา สร้างเครือข่ายเวทีแลกเปลี่ยนความคิด และสนับสนุนการสร้างองค์กร และนวัตกรรมการบริหารนโยบายและการจัดการ

สถาบันคลังสมองของชาติ มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นองค์กรพัฒนาธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามแนวทางที่กำหนดไว้ในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) สถาบันฯ จึงได้จัดหลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา” (University Governance Program : UGP) สำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการทำหน้าที่การกำกับดูแลมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเข้าใจวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัย และสามารถตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและหลักการป้องกันเพื่อไม่ให้กรรมการสภาฯ ต้องรับผิดชอบทางกฎหมาย
- 3) เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัยในการกำกับดูแลการบริหารเงินและทรัพย์สิน การเปิดหลักสูตร การบริหารงานบุคคล และการบริหารจัดการความเสี่ยง ตลอดจนผลักดันความคิดเหล่านั้นให้บังเกิดผล
- 4) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่างๆ (คำสั่งทางปกครอง)
- 5) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นข้อพิพาทเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในศาลปกครอง
- 6) เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายของผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศ

3. ผู้รับผิดชอบ สถาบันคลังสมองของชาติ มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย

4. ผู้เข้าร่วมหลักสูตร จำนวนรวม 30 ท่าน โดยมีคุณสมบัติดังนี้

1. เป็นนายกสภามหาวิทยาลัย
2. เป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย (กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกตั้งจากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่มีใช้คณาจารย์ประจำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ หัวหน้าส่วนงานหรือเทียบเท่า)
5. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย
(อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี หรือตำแหน่งอื่นๆ ที่เทียบเท่า)
6. เป็นประธานสภาคณาจารย์
7. เป็นนายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย

5. วิทยากร

วิทยากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทั้งจากภาครัฐและเอกชนที่มีความรู้และความเข้าใจในบริบทอุดมศึกษาเป็นอย่างดี

6. ระยะเวลา สถานที่การศึกษาอบรม และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

การเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ ใช้เวลาทั้งสิ้น 36 ชม. ซึ่งในการเข้าร่วมในหลักสูตรนี้ ผู้เข้าร่วมหลักสูตรจะต้องร่วมหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของระยะเวลาหลักสูตร

7. การยกเลิกเข้าร่วมหลักสูตร

หากท่านมีรายชื่อประกาศทางเว็บไซต์ www.knit.or.th และต้องการขอยกเลิกการเข้าร่วมหลักสูตรจะต้องทำหนังสือแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนเปิดหลักสูตร 10 วันทำการ สถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่คืนค่าลงทะเบียนให้ท่าน ในกรณีที่แจ้งยกเลิกการเข้าร่วมหลักสูตรน้อยกว่า 10 วันทำการก่อนเริ่มหลักสูตร

8. ค่าลงทะเบียน

ราคา 30,000 บาท/ท่าน (ไม่รวมที่พัก)

9. เนื้อหาหลักสูตร

มีการปรับเนื้อหาเพื่อให้กระชับและมีการนำแนวทางการตรวจสอบการบริหารมหาวิทยาลัยใน 5 มิติ ตามการประชุม OECD (Organization for Economic Co-operation and Development) ซึ่งเป็นการยึดกรอบการพิจารณาจากหลักการธรรมาภิบาล (Good Governance) และอัตตาภิบาล (Self Governance) ได้แก่ มิติความรู้ พันธกิจและเป้าหมาย (Mission and Goals) มิติด้านการจัดการ (Management) มิติด้านความเป็นอิสระ (Autonomy) มิติด้านความรับผิดชอบ (Accountability) มิติการมีส่วนร่วม (Participation)

สถาบันคลังสมองของชาติ เล็งเห็นประโยชน์และความสำคัญดังกล่าว จึงนำรูปแบบดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ และมีรายละเอียดดังนี้

● Overview

- ภาพใหญ่ของอุดมศึกษาไทย การปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมหลักสูตรฯ ในหัวข้อ "บทบาทของสภามหาวิทยาลัยในฐานะสภาผู้กำกับ (Governing Board) ที่พิทักษ์ธรรมาภิบาล (Good Governance)"
- บริบท พันธกิจ และเป้าหมาย (context, Mission, and Goals)
- ทิศทางบริหารมหาวิทยาลัย (Management Orientation) (การบริหารงานบุคคล/ การจัดการด้านการเงินและทรัพย์สิน/ การบริหารความเสี่ยง/ มหาวิทยาลัยกับคดียุติธรรมในศาลปกครอง)
- ความเป็นอิสระ (Autonomy) (การกำหนดเป้าหมาย นโยบาย และแนวทางในการพัฒนา มหาวิทยาลัย/ คุณภาพวิชาการ

● How to?

- ความรับผิดชอบ (Accountability) (กฎหมายและวิธีปฏิบัติที่ควรทราบ/ ผลประโยชน์ทับซ้อน)
- การมีส่วนร่วม (Participation) (ระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดกลยุทธ์ โดยใช้กรณีศึกษาในการนำกระบวนการเชิงปฏิบัติการ)

● Practice

- กรณีศึกษา Best & Bad Case อาจผนวกในเรื่องการสรรหาอธิการบดีและคณบดี
- Do & Don't

- Monitoring การติดตามและประเมินผล ผู้เข้าร่วมหลักสูตรเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี (Out Come)

Director Certification Program (DCP)	KNIT
<p>Module I: The practice of directorship</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่และความรับผิดชอบของกรรมการตามหลักการ Fiduciary Duties - บทบาทหน้าที่กรรมการและผู้บริหาร - หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี (Good Corporate Governance) 	<p>ส่วนที่ 1 : บทบาทและหน้าที่กรรมการสถานมหาวิทยาลัย</p> <p>1) บทบาทและหน้าที่ของกรรมการสถานมหาวิทยาลัย</p> <p>ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่กรรมการสถานมหาวิทยาลัยตามหลักการกำกับดูแลอุดมศึกษาที่ดี บทบาทหน้าที่กรรมการสถานมหาวิทยาลัยตามกฎหมายต่างๆ และหลักการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง การทำหน้าที่กรรมการสถานมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ โครงสร้าง องค์ประกอบของกรรมการสถานมหาวิทยาลัย การประชุมและการดำเนินงานของกรรมการสถานมหาวิทยาลัย รวมทั้ง บทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานมหาวิทยาลัยในบริบทความท้าทายใหม่</p> <p>2) บทบาทสถานมหาวิทยาลัยในการกำหนดเป้าหมาย นโยบาย และแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>ครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับบทบาทของสถานมหาวิทยาลัยในการกำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยให้เชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ และจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับหลักการอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานการศึกษาของชาติมาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ของชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และกระแสการพัฒนาระดับโลกในปัจจุบัน ตลอดจนบทบาทในการกำกับติดตามดูแลการนำเป้าหมาย นโยบายนี้ไปปฏิบัติให้สำเร็จผลตามที่ตั้งไว้</p> <p>3) ระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทสถานมหาวิทยาลัยในมิติต่างๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและบริบทความท้าทายใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน</p> <p>4) Accountability</p>
<p>Module II: Director's legal liabilities</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทหน้าที่กรรมการตาม พ.ร.บ.หลักทรัพย์ใหม่ 2551 - หลักความซื่อสัตย์สุจริตและความระมัดระวัง - ข้อควรระวังสำหรับการ 	<p>ส่วนที่ 6 : มหาวิทยาลัยกับคดียุติธรรมในศาลปกครอง ครอบคลุมประเด็นต่างๆ คือ ความหมายของ คดียุติธรรม หน่วยงานทางปกครอง คำสั่งทางปกครอง กฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย คดียุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ประเด็นข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยในศาลปกครอง เป็นต้น</p>

Module III: Director's role in financial statements	<p>ส่วนที่ 3 : บทบาทของสภามหาวิทยาลัยในการกำกับการบริหารการเงินและทรัพย์สิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับการจัดสรรและอนุมัติงบประมาณ การทราบดี การบริหารการลงทุน แนวทางการกำกับดูแลด้านการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ และวิธีปฏิบัติที่ดีในการกำกับดูแลการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัย เป็นต้น
Module IV: Assessing company performance	<p>ส่วนที่ 2 : บทบาทของสภามหาวิทยาลัยในการกำกับการจัดการศึกษา ครอบคลุมประเด็นต่างๆ เช่น หลักเกณฑ์การขออนุมัติหลักสูตรกระบวนการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร การจัดการศึกษาออกที่ต่างแนวทาง ปฏิบัติที่ดีในการกำกับดูแลการเปิดหลักสูตรใหม่ และการปิดหลักสูตร เป็นต้น</p>
Module V: Director's legal environment	<p>ส่วนที่ 4 : บทบาทของสภามหาวิทยาลัยในการบริหารงานบุคคล ครอบคลุมการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นขีดสมรรถนะการทำงาน การขอตำแหน่งวิชาการ การสืบทอดตำแหน่งผู้บริหารของมหาวิทยาลัย (Succession planning) ตลอดจนการพัฒนาองค์กรในมหาวิทยาลัย</p> <p>ส่วนที่ 5 : กฎหมายและวิธีปฏิบัติที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยควรทราบ</p> <p>ครอบคลุมประเด็นต่างๆ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา กฎหมายปกครองที่นำมาใช้กับสถาบันอุดมศึกษา บทบาทของสภามหาวิทยาลัยในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และการติดตามการบังคับใช้ ความรับผิดชอบของสภามหาวิทยาลัย ประเด็นข้อพิพาทเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในศาลปกครอง และตัวอย่างคดีพิพาทเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในศาลปกครอง เป็นต้น</p>
Module VI: Risk Issue for Boards	<p>ส่วนที่ 7 : การกำกับการบริหารความเสี่ยงในมหาวิทยาลัย ครอบคลุมประเด็นความเสี่ยงในมหาวิทยาลัยด้านต่างๆ (การเงิน บุคลากร วิชาการ ภาพลักษณ์องค์กร) การบริหารและกลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง ปัจจัยแห่งความสำเร็จ</p>

<p>Module VII: Developing strategy - the Board's role</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการในการจัดทำทิศทางของกลยุทธ์ - การเลือกกลยุทธ์เพื่อการเจริญเติบโต - บทบาทของคณะกรรมการในการกำหนดกลยุทธ์องค์กร 	<p>อยู่ในส่วนที่ 1</p>
<p>Module VIII: Directing strategic progress</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของคณะกรรมการในการกำกับดูแลและการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ - บทบาทของคณะกรรมการในการนำการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และการสื่อสารภายในองค์กร - การประเมินกลยุทธ์ 	<p>อยู่ในส่วนที่ 1</p>
<p>Module IX: Improving Board and Director</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างของคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพ - นโยบายการกำกับดูแลกิจการและการประเมินคณะกรรมการ - ลักษณะของกรรมการที่มีประสิทธิภาพ 	
<p>Module X: Learning into practice</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของการตัดสินใจในระดับคณะกรรมการ - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในระดับคณะกรรมการ - เครื่องมือเพื่อประสิทธิภาพการตัดสินใจของคณะกรรมการ - workshop 	<p>ส่วนที่ 10 : การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)เพื่อให้เข้าใจถึงบทบาทการทำหน้าที่ที่กรรมการสถานมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง มีความพร้อมในการทำหน้าที่ และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาที่มากสู่สถานมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการทำงานเป็นทีม และคิดอย่างเป็นระบบ ผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรมีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของสถานมหาวิทยาลัย โดยการทำงานแบบคิดวิเคราะห์ร่วมกันเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลของกรณีศึกษา</p>
	<p>ส่วนที่ 8 : การประเมินสถานมหาวิทยาลัย ครอบคลุมประเด็นต่างๆ ที่กรรมการสถานมหาวิทยาลัยควรทราบเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองของสถานมหาวิทยาลัย นายกสภาและกรรมการมหาวิทยาลัย</p>
	<p>ส่วนที่ 9 : สถานมหาวิทยาลัยกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interests) ครอบคลุมประเด็นต่างๆ ที่กรรมการสถานมหาวิทยาลัยพึงระมัดระวังในการทำหน้าที่ ต้องอยู่ในกรอบของความถูกต้อง ความเป็นธรรม มีจริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ลักษณะองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ที่อาจทำให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน แนวทางการพิจารณาเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ความสัมพันธ์ระหว่างผลประโยชน์ทับซ้อนกับการทุจริตคอร์รัปชั่น แนวทางการจัดการ แนวปฏิบัติและแนวทางป้องกันเพื่อหลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน</p>

(ร่าง) กำหนดการ

หลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา” รุ่น 28

วันที่ 9-10-11 และ 16-17-18 กันยายน 2563

ณ ห้องประชุม Executive 1-2 ชั้นใต้ดิน โรงแรมปทุมวันปริ้นเซส กรุงเทพฯ

วันที่	เวลา	หัวข้อหลักสูตร
9 ก.ย. 2563 (พุธ)	8.30 -8.40 น.	แนะนำหลักสูตร
	9.00-12.00 น.	ปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมหลักสูตรฯ "บทบาทของสภามหาวิทยาลัยในฐานะสภาผู้กำกับ (Governing Board) ที่พิทักษ์ธรรมาภิบาล (Good Governance)" (ศ.ดร.วิจิตร ศรีสุวาน)
	13.00-16.00 น.	บทบาทสภามหาวิทยาลัยในการกำกับกับการบริหารความเสี่ยง (อยู่ในระหว่างการประสานงาน)
10 ก.ย. 2563 (พฤหัสบดี)	9.00-12.00 น.	บทบาทหน้าที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยในบริบทความท้าทายใหม่ (ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช)
	13.00-16.00 น.	กฎหมายและวิธีปฏิบัติที่กรรมการสภามหาวิทยาลัยควรทราบ (ศ.ดร.สุรพล นิติไกรพจน์)
11 ก.ย. 2563 (ศุกร์)	9.00-12.00 น.	สภามหาวิทยาลัยกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน (ศ.ดร.กำชัย จงจักรพันธ์)
	13.00-16.00 น.	บทบาทสภามหาวิทยาลัยในการกำกับการจัดการด้านการเงินและทรัพย์สิน (ดร.พิสิฐ ลี้อาธรรม)
16 ก.ย. 2563 (พุธ)	8.30-11.30 น.	บทบาทสภามหาวิทยาลัย University transformation (รศ.ดร.วรารักษ์ สามโกเศศ)
	13.00-16.00 น.	ระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย (รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล)
17 ก.ย. 2563 (พฤหัสบดี)	9.00-12.00 น.	บทบาทสภามหาวิทยาลัยในการกำกับการบริหารงานวิจัย (ดร.กิตติพงศ์ พรหมวงศ์)
	13.00-16.00 น.	วิธีปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานในบทบาทสภาฯ และ Good Practice (ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร)
18 ก.ย. 2563 (ศุกร์)	8.30-11.30 น.	มหาวิทยาลัยกับคดีพิพาทในศาลปกครอง (ดร.ฤทัย หงส์ศิริ)
	13.00-16.00 น.	บทบาทสภามหาวิทยาลัยในการกำกับการบริหารงานบุคคล (ศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
	16.00-16.30 น.	แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทย (สำนักงานปลัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 09.45-10.00 น. และ 14.30-15.00 น. และ พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา 11.45-13.00 น.

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม