



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
 เลขที่ 1493  
 วันที่ 30 มิ.ย. 2563  
 เวลา

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
 มหาวิทยาลัยมหิดล ๙๙๙ ถนนพุทธมณฑล สาย ๔  
 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล  
 จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

คณะกรรมการ  
 0361  
 รับเลขที่  
 วันที่ 01 มิ.ย. 2563  
 เวลา 09.16 น.

ที่ อว ๗๘.๓๔/ว ๐๒๕๒

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การเลื่อนวันจัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นและโครงการสัมมนาวิชาการของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

เรียน อธิการบดี/ผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นและโครงการสัมมนาวิชาการฯ จำนวน ๕ ฉบับ

ด้วยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีกำหนดจัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นและโครงการสัมมนาวิชาการในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามที่ได้มีหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังส่วนงานแล้ว นั้น เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมการแพร่กระจายของโรค ทางวิทยาการและคณะผู้จัดฯ ได้คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมอบรมเป็นหลัก เพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น นั้น

ในการนี้ สถาบันฯ จึงขอแจ้งเลื่อนวันในการจัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นและโครงการสัมมนาวิชาการตามที่ได้ทำการประชาสัมพันธ์ไปก่อนล่วงหน้าแล้วนั้น โดยแต่ละโครงการฯ มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	เลขที่หนังสือประชาสัมพันธ์	ชื่อโครงการอบรม/สัมมนา	วันที่จัดเดิม	เลื่อนเป็นวันที่
๑.	อว ๗๘.๓๔/ว๐๖๒๒ ลงวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๖๓	NeuroLeadership for Innovative and Strategic Executives (NISE): ภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์สำหรับผู้บริหารเชิงนวัตกรรมและกลยุทธ์	๒๐ - ๒๑ เม.ย. ๖๓	๓ - ๔ ส.ค. ๖๓
๒.	อว ๗๘.๓๔/ว๐๙๖๒ ลงวันที่ ๒๙ พ.ย. ๖๒	How to Be A Smart Learning Facilitator: การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเพื่อการเรียนรู้	๒๕ - ๒๖ เม.ย. ๖๓	๑๘ - ๑๙ ก.ค. ๖๓
๓.	อว ๗๘.๓๔/ว๑๐๒๕ ลงวันที่ ๒๐ ธ.ค.๖๒	๑) พามาโค้ด: เข้าใจการเรียนรู้โค้ดดิ้งของลูกในระดับประถมศึกษา รุ่นที่ ๒ ๒) คิดโค้ด: การเรียนรู้โค้ดดิ้งโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา รุ่นที่ ๓	๑๐ พ.ค. ๖๓	๑๘ ต.ค. ๖๓

ลำดับ ที่	เลขที่หนังสือ ประชาสัมพันธ์	ชื่อโครงการอบรม/สัมมนา	วันที่จัดเดิม	เดือนเป็นวันที่
๔.	อว ๗๘.๓๔/ว๐๙๖๓ ลงวันที่ ๒๙ พ.ย. ๖๒	เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๘ - ๙ มี.ย. ๖๓	ไม่เปลี่ยนแปลง
๕.	อว ๗๘.๓๔/ว๐๐๗๐ ลงวันที่ ๒๐ มี.ค. ๖๓	โครงการสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖” ประจำปี ๒๕๖๓ (RDI for Disruptive Education : การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ในยุคการ พลิกผันทางการศึกษา)	๓๐ มี.ย.-๑ พ.ค. ๖๓	๓๐-๓๑ ก.ค.๖๓

ทั้งนี้ สามารถติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ <https://il.mahidol.ac.th/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดทราบต่อไป  
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน อธิการบดี

ขอแสดงความนับถือ

๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒) เห็นควรมอบ - *ป.ศ., อ.ก.ก., ส.ก.ก., ส.ก.ค.*

สภามหา

*พร*

(รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิษิตพรชัย)

ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมและการเรียนรู้

*อดิศักดิ์ มุขชัย*  
30 มี.ค. 2563

*อ.พร, อ.ศ., อ.ก.ก.,  
อ.ค.ค.*



<https://il.mahidol.ac.th/sotl6>



<https://app.il.mahidol.ac.th/shortcourse/start/>

01 เม.ย. 2563

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ *พร*
- เห็นควรมอบ.....

*พร*  
๓๐ มี.ค. ๖๓

*พร*

*อ.พร / อ.ศ. / อ.ก.ก. / อ.ค.ค.*

ผู้ประสานงาน : นางสาวอัจฉราพรรณ โพธิ์ทอง โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๔๗๒๙ , ๐๘๖-๓๒๐๕๙๒๕  
นางสาวจิราภรณ์ การะเกตุ โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๔๗๓๔ , ๐๘๖-๓๒๐๕๙๒๕  
e-mail: il.mahidol@gmail.com โทรสาร. ๐๒-๔๔๑-๐๔๗๙

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอม เลขาพันธ์  
คณบดีคณะครุศาสตร์

## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง

“NeuroLeadership for Innovative and Strategic Executives (NISE):

ภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์สำหรับผู้บริหารเชิงนวัตกรรมและกลยุทธ์”

สำหรับผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน ผู้บริหารการศึกษา คณาจารย์ และบุคคลทั่วไป

ระหว่างวันที่ 3 – 4 สิงหาคม 2563 เวลา 8.30 – 16.30 น.

ณ โรงแรมศาลายา พาวริลเลียน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มีพันธกิจหลักคือ การพัฒนาและเผยแพร่ความรู้และทักษะด้านการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการสร้างนวัตกรรม ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ผู้บริหาร นักการศึกษา ครู อาจารย์ และบุคคลทั่วไป จากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน NeuroLeadership หรือภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์ เป็นนวัตกรรมทางการบริหาร เป็นศาสตร์ใหม่ที่มีการนำความรู้ และผลงานวิจัยทางประสาทวิทยาศาสตร์การรู้จำ (Cognitive Neuroscience) จิตวิทยาและประสาทพฤติกรรมศาสตร์ (Psychology and Behavioral Neuroscience) มาใช้เป็นหลักการพื้นฐานในการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา วางแผน อ่านลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของผู้ร่วมงานในทุกระดับชั้น รู้จักวิธีควบคุมอารมณ์ตนเองและผู้อื่น รู้จักเลือกใช้วิธีสื่อสารทั้งวจนภาษา (ภาษาพูด) และอวจนภาษา (ภาษากาย) ที่มีอิทธิพล สร้างแรงจูงใจ แรงแบนดาลใจ สร้างทีมงาน กระตุ้นผู้ร่วมงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างราบรื่นและสร้างนวัตกรรมในองค์กร

สถาบันฯ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “NeuroLeadership for Innovative and Strategic Executives (NISE): ภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์สำหรับผู้บริหารเชิงนวัตกรรมและกลยุทธ์” ขึ้น โดยมีเนื้อหาสาระหลักครอบคลุม NeuroLeadership ซึ่งมีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น ครอบคลุม SCARF Brain-Based Model ซึ่งเป็นเครื่องมือโมเดลการบริหารตามธรรมชาติของสมอง (ประกอบด้วย Status, Certainty, Autonomy, Relatedness และ Fairness) การอ่านคนลักษณะต่าง ๆ ตาม DISCO Personality Style (ประกอบด้วย Dominant, Influential, Supportive, Conscientious และ Open Personality Styles) ซึ่งสามารถประยุกต์กับประสาทวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาการเป็นผู้นำและจูงใจคนเพื่อสร้างความร่วมมือและการมีอิทธิพลต่อผู้อื่น และเทคนิคการสร้างทีมงานเชิงกลยุทธ์ อันจะทำให้ผู้บริหารระดับสูงมีความรู้ ความสามารถ เปิดมุมมองและกระบวนทัศน์ให้เป็นผู้บริหารเชิงประสาทวิทยาศาสตร์ ที่มีกลยุทธ์และขั้นเชิงในการนำองค์กร ในยุคที่มีความพลิกผันทางเทคโนโลยี (Disruptive Technology) สู่อำนาจความสำเร็จขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการมีภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์ (NeuroLeadership) ซึ่งเป็นนวัตกรรมการบริหารที่ยังไม่เคยมีการฝึกอบรมในประเทศไทย และส่งเสริมการเพิ่มพูนศักยภาพการมีภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับสูง ให้เป็นผู้ที่ smart เพิ่มขึ้น สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านประสาทวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาการเป็นผู้นำ จิตวิทยาการมีอิทธิพลต่อผู้อื่น จิตวิทยาการปลูกจิตอาสาและการมีส่วนร่วม การสร้างทีมงานเชิงกลยุทธ์ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในองค์กร เพื่อใช้ในการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ต่างๆ ในยุคความพลิกผันทางเทคโนโลยี (Disruptive Technology) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

Excellence in professional services and societal engagement

### 4. วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ ชัยเลิศ พิชิตพรชัย

โครงการนี้ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารองค์กรในระดับสูงซึ่งเคยเป็นอดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (พ.ศ.2556-2559) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและสารสนเทศ และผู้อำนวยการผู้ก่อตั้งกองเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยากรมีประสบการณ์การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยและระดับกรมในส่วนราชการอื่น ๆ ทำงานวิจัยด้านประสาทวิทยาศาสตร์ (Cognitive Neuroscience) โดยใช้เครื่องบันทึกคลื่นไฟฟ้าสมอง จิตวิทยาการเรียนรู้และการเป็นผู้นำ รวมทั้งมีความรู้ความสามารถทางด้านไอซีทีพัฒนาระบบสารสนเทศระดับ Enterprise

ปัจจุบันเป็นผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ อาจารย์ประจำภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

### 5. กิจกรรม

- 5.1 ฟังการบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
- 5.2 การอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 5.3 ฝึกปฏิบัติ และ นำเสนอ

### 6. ความครอบคลุมของเนื้อหา

- 6.1 NeuroLeadership (ภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์) คืออะไร มีองค์ประกอบอะไรบ้าง
- 6.2 SCARF Brain-Based Model คืออะไร มีหลักการอย่างไร ใช้ในการมีอิทธิพลเหนือผู้อื่นได้อย่างไร
- 6.3 DISCO Personality Style คืออะไร มีหลักการอย่างไร ใช้ในการอ่านคนขาดได้อย่างไร
- 6.4 การบูรณาการ NeuroLeadership กับ DISCO Personality Style เพื่อสร้างทีมงานเชิงกลยุทธ์ และการมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น
- 6.5 กลยุทธ์การบริหารผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานแบบต่าง ๆ
- 6.6 การใช้ NeuroLeadership กระตุ้นและบริหารการเปลี่ยนแปลง และสร้างนวัตกรรม เพื่อพลิกฟื้นความสำเร็จขององค์กรในยุคความพลิกผันทางเทคโนโลยี
- 6.7 การใช้ NeuroLeadership เพื่อปลูกจิตอาสาและการมีส่วนร่วม ในสภาวะวิกฤติ

### 7. วันเวลา สถานที่จัดงาน

ระหว่างวันที่ 3 - 4 สิงหาคม 2563 เวลา 8.30 - 16.30 น. ณ โรงแรมศาลายา พาวริลเลียน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

### 8. ผู้ร่วมโครงการ

ผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน ผู้บริหารการศึกษา คณาจารย์ และบุคคลทั่วไป จำนวนรวม 60 คน

หมายเหตุ ทางโครงการจะดำเนินการจัดการอบรมเมื่อมีจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน

## 9. ค่าลงทะเบียน

### ○ สำหรับผู้สนใจทั่วไป

- ◆ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบล่วงหน้า ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินก่อนวันที่ 26 มิถุนายน 2563 เวลา 23.59 น.) คนละ 13,000 บาท
- ◆ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบปกติ ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน 2563 - วันที่ 24 กรกฎาคม 2563) คนละ 15,000 บาท

### ○ สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล และศิษย์เก่า BBL รุ่นที่ 1-3

- ◆ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบปกติ ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินก่อนวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 เวลา 23.59 น.) คนละ 12,000 บาท

หมายเหตุ: ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และพนักงานของรัฐ และเบิกค่าเดินทางและที่พักตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่และพนักงานของรัฐ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

### การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี ชื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

- ◆ Upload หลักฐานการโอนเงินในระบบลงทะเบียน
- ◆ E-mail: il.mahidol@gmail.com
- ◆ โทรสาร 02-441-0479 (พร้อมระบุรายละเอียดผู้เข้าร่วมอบรม)

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการแล้ว จะมีภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์ (NeuroLeadership) กล่าวคือจะเป็นผู้นำที่ smart ขึ้น และมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับประสาทวิทยาศาสตร์ (Cognitive Neuroscience) ซึ่งทำให้มีความเข้าใจวิธีบริหารคนภายใต้การทำงานของธรรมชาติของสมอง ทำให้เข้าใจวิธีการคิด การทำงานและการแก้ไขปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน สามารถใช้เครื่องมือ SCARF Brain-Based Model และ DISCO Personality Style ช่วยในการบริหาร สามารถอ่านใจผู้อื่นเหมือนอ่านหนังสือ สามารถสร้างทีมงานที่เก่งและสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อผู้อื่นได้อย่างมืออาชีพ โดยผลลัพธ์สุดท้าย จะเป็นผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ต่างๆ ในยุคความพลิกผันทางเทคโนโลยี (Disruptive Technology) สามารถบริหารการเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด จึงจะได้รับใบประกาศนียบัตรการรับรองการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ Neuroleadership, SCARF Brain-Based Model, DISCO Personality Style โดยใช้แบบประเมินความรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยหลังเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมประเมินโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5

## 12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

## กำหนดการการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“NeuroLeadership for Innovative and Strategic Executives (NISE) :

ภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์สำหรับผู้บริหารเชิงนวัตกรรมและกลยุทธ์”

สำหรับผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน ผู้บริหารการศึกษา คณาจารย์ และบุคคลทั่วไป

ระหว่างวันที่ 3 – 4 สิงหาคม 2563 เวลา 8.30 – 16.30 น.

ณ โรงแรมศาลายา พาวริลเลียน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชัยเลิศ พิเชิตพรชัย

ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

\*\*\*\*\*

วันจันทร์ที่ 3 สิงหาคม 2563

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	▶▶ลงทะเบียน◀◀
09.00 – 10.30 น.	1. NeuroLeadership คืออะไร และพลิกผันความสำเร็จขององค์กรได้อย่างไร
10.45 – 12.00 น.	2. SCARF Brain-Based Model มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นได้อย่างไร
12.00 – 13.00 น.	▶▶พักรับประทานอาหารกลางวัน◀◀
13.00 – 14.30 น.	3. อ่านคนขาดด้วย DISCO Personality Style
14.45 – 16.30 น.	4. ลักษณะสำคัญของ DISCO Personality Style

วันอังคารที่ 4 สิงหาคม 2563

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	▶▶ลงทะเบียน◀◀
09.00 – 10.30 น.	5. Smarter NeuroLeadership with DISCO Personality Style for Strategic Team Building
10.45 – 12.00 น.	6. กลยุทธ์การบริหารผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน แบบต่าง ๆ
12.00 – 13.00 น.	▶▶พักรับประทานอาหารกลางวัน◀◀
13.00 – 14.30 น.	7. การใช้ NeuroLeadership กระตุ้นและบริหารการเปลี่ยนแปลง และสร้างนวัตกรรมในยุคความพลิกผันทางเทคโนโลยี
14.45 – 16.00 น.	8. การใช้ NeuroLeadership เพื่อปลูกจิตอาสาและการมีส่วนร่วม ในสภาวะวิกฤติ
16.00 – 16.30 น.	สรุปกิจกรรม ถาม-ตอบ มอบใบประกาศนียบัตร

▶▶พักรับประทานอาหารว่าง◀◀ เวลา 10.30 – 10.45 น. และ 14.30 – 14.45 น.

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

**เลื่อนวันอบรม**

**Short Course**

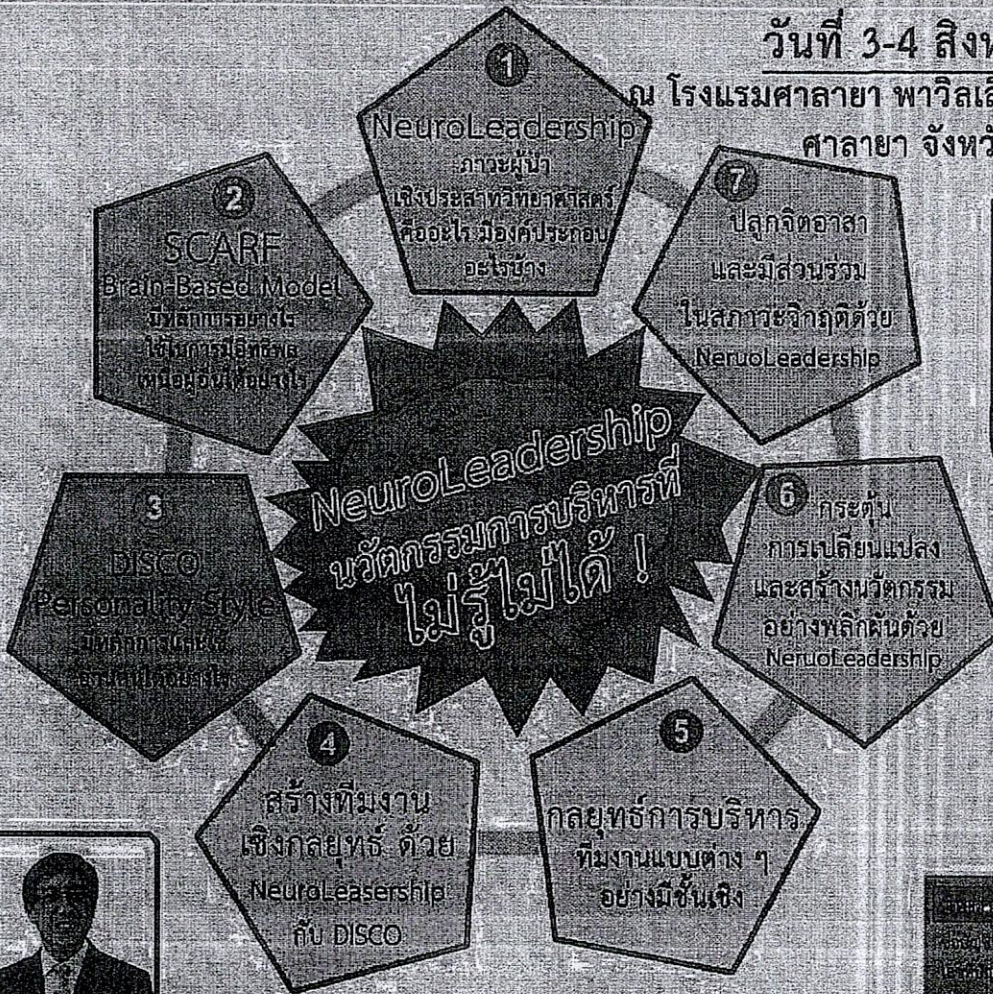
# NeuroLeadership

for Innovative and Strategic Executives (NISE):

ภาวะผู้นำเชิงประจักษ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับผู้บริหารเชิงนวัตกรรมและกลยุทธ์

วันที่ 3-4 สิงหาคม 2563

ณ โรงแรมศาลายา พาวิลเลียน มหาวิทยาลัยมหิดล  
ศาลายา จังหวัดนครปฐม



มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษานวัตกรรมการเรียนรู้  
เลขที่ 100 หมู่ 10 ตำบลศาลายา อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม 73170  
โทร: 034-411-1000 โทรสาร: 034-411-1001  
E-mail: [chalerd.pic@mahidol.ac.th](mailto:chalerd.pic@mahidol.ac.th)  
Website: <https://ll.mahidol.ac.th>



วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยแพทย์ ชัยเลิศ พิษิตพรชื้อ  
การศึกษาศาสตร์  

- สำเร็จแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
- ปริญญาเอกทางระบบประสาทจากมหาวิทยาลัยโมนาช ประเทศออสเตรเลีย
- วิทยาสถียป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) รุ่นที่ 58

**ประสบการณ์**

- อาจารย์สอนมหาวิทยาลัยระบบประสาท คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มากว่า 30 ปี ทำงานวิจัยด้านประสาทวิทยาการรู้จำ (Cognitive Neuroscience) และ Brain-Based Learning โดยใช้คลื่นไฟฟ้าสมอง
- อดีตผู้อำนวยการศูนย์วิจัยนวัตกรรมการศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรมสุขภาพนานาชาติ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและนวัตกรรมสุขภาพนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล
- วิทยากร การสร้างทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำแผนและบริหารเชิงกลยุทธ์ การบริหารความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาระบบสารสนเทศระดับ Enterprise

**ค่าลงทะเบียน**

ปัจจุบัน เป็นผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล Email: [Chalerd.pic@mahidol.edu](mailto:Chalerd.pic@mahidol.edu) Web: <https://ll.mahidol.ac.th>  
สามารถจัดฝึกอบรมในองค์กร (In-house Training) ได้ โปรดติดต่อที่ 02-441-9729

ลงทะเบียนล่วงหน้า จ่ายเงินก่อนวันที่ 26 มิถุนายน 2563 เวลา 23.59 น. คนละ 13,000 บาท  
 -ลงทะเบียนปกติ จ่ายเงินก่อนวันที่ 27 มิถุนายน - วันที่ 24 กรกฎาคม 2563 คนละ 15,000 บาท  
 -ลงทะเบียนกลุ่มมหิดล/รับค่าเฉลี่ย รวม 1-3 คนลงทะเบียนและจ่ายเงินก่อนวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 เวลา 23.59 น. คนละ 12,000 บาท



## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“How to Be A Smart Learning Facilitator: การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเพื่อการเรียนรู้”

ระหว่างวันที่ 18 – 19 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์

จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มีพันธกิจหลักสำคัญ 3 ด้าน คือ ผลิตรายการ การวิจัยและการบริการวิชาการ ซึ่งมุ่งเน้นที่การเผยแพร่ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสู่ผู้เกี่ยวข้อง ครู อาจารย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งที่มาจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในทุกภาคส่วนของประเทศ และส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับวงการการศึกษาและบุคคลทั่วไปก้าวทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ของโลกในด้านการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ชุดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “How to Be A Smart Learning Facilitator: การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเพื่อการเรียนรู้” จึงได้เกิดขึ้น เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาภายใต้ชุดโครงการวิจัย “เพาะพันธุ์ปัญญา” ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดเชิงเหตุและผล คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานฐานวิจัย การเรียนรู้ในรูปแบบนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ ทักษะต่างๆจะได้รับพัฒนาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันเป็นกรณีศึกษา ซึ่งผู้สอนจะใช้กระบวนการถามก่อนให้คิด จนผู้เรียน “อ้อ” ผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะสามารถถอดรหัสวิธีการเป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของการถาม การฟังและการตั้งคำถาม การวางแผนตั้งคำถามจากองค์ความรู้ และกลยุทธ์การคิดตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถต่อยอดใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนของตนเองได้

### 2. กรอบกิจกรรม

ฝึกทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเป็นกระบวนการเพื่อการขับเคลื่อนพื้นที่การเรียนรู้บนฐานความคิดสร้างสรรค์และฐานนวัตกรรม ผ่านเครื่องมือที่ถูกปรับแต่งสำหรับการเป็นกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ (Learning Facilitator) ผ่านสถานการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ ของชีวิต เช่น ทักษะการฟังอย่างใคร่ครวญ, ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ, ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม, ทักษะในการจัดการความขัดแย้ง เป็นต้น พร้อมรับทราบ Feedback และ Reflection จากผู้ร่วมเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดด้วยตนเอง ทักษะต่างๆเหล่านี้จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หลากหลายบริบทของการขับเคลื่อนพื้นที่เรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน การทำงาน และชีวิตประจำวัน

ทั้งนี้ โครงการได้รับความอนุเคราะห์ทีมวิทยากรจาก ทีมกระบวนการจากมูลนิธิปัญญาฯ ภูมิ และคณาจารย์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล ซึ่งเป็นนักวิจัยหลักในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาเป็นทีมวิทยากร/กระบวนการตลอดกิจกรรม

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นในการเป็นวิทยากร/กระบวนการเพื่อสร้างการเรียนรู้

### 4. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

Excellence in professional services and societal engagement

5. วันเวลา สถานที่

วันที่ 18 – 19 กรกฎาคม 2563 เวลา 9.00 -16.00 น

ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

6. ผู้ร่วมโครงการ

บุคลากร นักศึกษา ครู อาจารย์ นักการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวนประมาณ 30 คน

หมายเหตุ ทางโครงการจะดำเนินการจัดการอบรมเมื่อมีจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน

7. ค่าลงทะเบียน

3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี ชื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

● E-mail: [il.mahidol@gmail.com](mailto:il.mahidol@gmail.com)

● โทรสาร 02-441-0479

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นบริการทางวิชาการแก่สังคม ช่วยให้ครูอาจารย์และผู้สนใจได้เพิ่มพูนความรู้ เปิดโลกทัศน์ และพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน หรือการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อโครงการโดยรวม ไม่ต่ำกว่า 3.75 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม)

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการและทักษะในการเป็นกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ (ประเมินโดยใช้แบบประเมินตนเองด้านความรู้ การสังเกตการร่วมกิจกรรมและการสะท้อนคิดหลังกิจกรรม)

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.วัชรีย์ เกษพิชัยณรงค์

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล

999 ถ.พุทธมณฑล สาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

E-mail: [watcharee.ket@mahidol.edu](mailto:watcharee.ket@mahidol.edu)

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“How to Be A Smart Learning Facilitator: การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเพื่อการเรียนรู้”

ระหว่างวันที่ 18 – 19 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์

จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

\*\*\*\*\*

วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2563

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	▶▶ลงทะเบียน◀◀
09.00 – 10.30 น.	Check in: ยิ่งรู้จักยิ่งรักกัน กระบวนการคืออะไร?
10.30 – 10.45 น.	▶▶เบรค◀◀
10.45 – 12.00 น.	นำออกแบบกระบวนการเรียนรู้
12.00 – 13.00 น.	▶▶พักกลางวัน◀◀
13.00 – 14.30 น.	ทักษะที่สำคัญในการเป็นกระบวนการ : รู้ใจคน เข้าใจงาน สื่อสารได้
14.30 – 14.45 น.	▶▶เบรค◀◀
14.45 – 16.30 น.	ทักษะที่สำคัญในการเป็นกระบวนการ : รู้ใจคน เข้าใจงาน สื่อสารได้ (ต่อ)
16.30 – 17.00 น.	▶▶AAR: สะท้อนคิดกิจกรรม◀◀

วันอาทิตย์ที่ 19 กรกฎาคม 2563

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	▶▶ลงทะเบียน◀◀
09.00 – 10.30 น.	ทักษะที่สำคัญในการออกแบบวิถีนวัตกรรมผ่านการเป็นกระบวนการ
10.30 – 10.45 น.	▶▶เบรค◀◀
10.45 – 12.00 น.	ทักษะที่สำคัญในการออกแบบวิถีนวัตกรรมผ่านการเป็นกระบวนการ (ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	▶▶พักกลางวัน◀◀
13.00 – 14.30 น.	เทคนิคการถามเพื่อสร้างการเรียนรู้
14.30 – 14.45 น.	▶▶เบรค◀◀
14.45 – 16.30 น.	เทคนิคการถามเพื่อสร้างการเรียนรู้ (ต่อ)
16.30 – 17.00 น.	▶▶AAR: สะท้อนคิดกิจกรรม◀◀

หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

**เลื่อน**  
**วันอบรม**

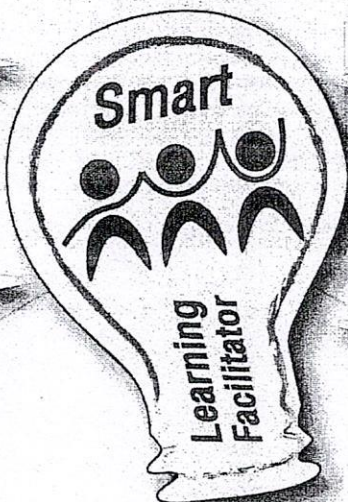
**“How to Be a Smart Learning Facilitator:”**

“การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเพื่อการเรียนรู้”

เป็นวันที่ **18 - 19 กรกฎาคม 2563**

ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

กระบวนการ  
คืออะไร



การออกแบบ  
วิถีนวัตกรรมผ่านการ  
เป็นกระบวนการ

รู้ใจคน เข้าใจงาน  
สื่อสารได้

เทคนิคการถาม  
เพื่อสร้างการเรียนรู้

รายละเอียด/ลงทะเบียน



ผู้เข้าอบรมที่ร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์จะได้รับเกียรติบัตรจากโครงการ

3,560

## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“พามาโค้ด: เข้าใจการเรียนรู้โค้ดดิ้งของลูกในระดับประถมศึกษา” รุ่นที่ 2

(PaMa Code: Know What Your Kids Learn at Primary Level)

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้โค้ดดิ้ง ถูกจัดอยู่ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ (Computing Science) ซึ่งเป็นรายวิชาใหม่และเป็นรายวิชาที่ถูกเพิ่มเข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560) การเรียนรู้แบบนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุคประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ให้สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผล อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ซึ่งจะช่วยให้จัดการแก้ปัญหาในวิชาเรียน รวมไปถึงการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ในระยะยาว

กลไกการเรียนรู้ที่ถือว่ามีความสำคัญ ไม่น้อยไปกว่าการเรียนรู้ในชั้นเรียน คือ การเรียนรู้แบบทุกที่ ทุกเวลา ผ่านการสนับสนุน ส่งเสริมจากพ่อ แม่ หรือ ผู้ปกครอง การเรียนรู้แบบนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถค้นหาศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเอง และทำได้อย่างเต็มศักยภาพ อย่างไรก็ตามการการเรียนรู้โค้ดดิ้งถือว่าเป็นเรื่องใหม่ สำหรับกลุ่มผู้ปกครองโดยเฉพาะผู้ปกครองที่ไม่ได้ทำงานเกี่ยวข้องกับการโค้ดดิ้งหรือการเขียนโปรแกรม ทำให้ยากต่อการช่วยเหลือสนับสนุนบุตรหลาน

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มวิจัยแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking Research Group: CT Research Group) จึงเล็งเห็นความสำคัญของความเข้าใจในการเรียนรู้โค้ดดิ้งของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ที่จะเป็นกลไกส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จึงเป็นที่มาของการคิดค้นและพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองในการเรียนรู้โค้ดดิ้งของบุตรหลานระดับประถมศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้ร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจการเรียนรู้โค้ดดิ้งในระดับประถมศึกษา
- 2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติในเชิงบวกต่อการเรียนรู้โค้ดดิ้ง

### 3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

- 3.1 Excellence in professional services and societal engagement

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

พ่อ แม่ ผู้ปกครอง หรือบุคคลทั่วไป ที่มีบุตรหลาน อยู่ในระดับประถมศึกษา จำนวน 24 คน

### 5. รูปแบบการจัดกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้เรียนรู้โค้ดดิ้งผ่านการประสบการณ์ตรงด้วยการลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมทั้งกิจกรรมแบบใช้และไม่ใช้คอมพิวเตอร์ ประกอบกับการบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์

6. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

วันอาทิตย์ที่ 18 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม IL4-5 สถาบัน  
นวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

7. ค่าลงทะเบียน

1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี สื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

- E-mail: [il.mahidol@gmail.com](mailto:il.mahidol@gmail.com)
- โทรสาร 02-441-0479

8. การประเมินผลการจัดกิจกรรม

8.1 ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถทำกิจกรรมได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ครบทุกกิจกรรม  
(วัตถุประสงค์ข้อที่ 2.1)

8.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงทัศนคติทางบวกต่อการเรียนรู้ได้ตั้งผ่านการแปะสติ๊กเกอร์  
สะท้อนความรู้สึก (วัตถุประสงค์ข้อที่ 2.2)

8.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมระดับมาก ผ่านแบบสอบถาม  
(วัตถุประสงค์ข้อที่ 2.2)

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย และคณะ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

เลขที่ 999 ถ.พุทธมณฑลสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

โทร. 02-4419723 ต่อ 2015 , 02-4419729

โทรสาร. 02-4410479

<https://il.mahidol.ac.th/th/>

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“พามาโค้ด: เข้าใจการเรียนรู้โค้ดดีดั่งของลูกในระดับประถมศึกษา” รุ่นที่ 2

(PaMa Code: Know What Your Kids Learn at Primary Level)

วันอาทิตย์ที่ 18 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุม IL 5 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

\*\*\*\*\*

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
08.30–09.00 น.	▶▶ลงทะเบียน◀◀	
09.00–09.30 น.	กิจกรรม Ice Breaking	
09.30–10.30 น.	เรียนรู้ Sequence ผ่านกิจกรรม	
10.30–10.45 น.	▶▶พักรับประทานอาหารว่าง◀◀	
10.45–12.00 น.	เรียนรู้ Repeat and Loop ผ่านกิจกรรม	
12.00–13.00 น.	▶▶พักรับประทานอาหารกลางวัน◀◀	
13.00–14.30 น.	เรียนรู้ Condition ผ่านกิจกรรม	
14.30–14.45 น.	▶▶พักรับประทานอาหารว่าง◀◀	
14.45–16.30 น.	เรียนรู้ Variable ผ่านกิจกรรม	

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

### “คิดโค้ด: การเรียนรู้โค้ดดิ้งโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา” รุ่นที่ 3 (Kid Code: Unplugged Coding for Primary Students)

\*\*\*\*\*

#### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลปัจจุบัน (พ.ศ. 2562) ที่เสนอต่อรัฐสภา คือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย และการเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางพลวัตที่เปลี่ยนแปลงต่อเนื่อง โดยทางกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาเป็นต้นไป เพื่อมุ่งหวังให้เยาวชนของชาติมีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดแบบมีตรรกะ มีระบบในการแก้ปัญหา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การเรียนรู้โค้ดดิ้งในระดับเยาวชน เป็นการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแนวคิดเชิงคำนวณ ซึ่งเป็นทักษะที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผล อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ซึ่งจะช่วยให้การแก้ปัญหาในวิชาเรียน รวมไปถึงการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ในระยะยาว จะเห็นว่าทักษะดังกล่าวมีความสำคัญและสัมพันธ์กับทุกคน ทุกอาชีพ และเป็นพื้นฐานสำคัญในการเขียนโปรแกรม

การจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งสามารถจัดการเรียนรู้ได้ทั้งแบบใช้และไม่ใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นผู้เรียนในช่วงขั้นที่ใช้ความคิดอย่างมีเหตุผลเชิงรูปธรรม (concrete operational period) ผู้เรียนในช่วงขั้นนี้เรียนรู้จากประสบการณ์ เหตุการณ์ ที่เป็นรูปธรรมเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาใหม่ ๆ และสามารถถ่ายโอนความรู้จากบริบทหนึ่งไปยังบริบทใหม่ได้ เพียงแต่ยังจำกัดในรูปแบบรูปธรรม ด้วยเหตุนี้การจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับผู้เรียนในระดับนี้จึงยังจำเป็นต้องอยู่ในรูปแบบที่จับต้องได้ ใกล้เคียงกับประสบการณ์เดิมของตน สอดคล้องกับความสนใจของตน

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มวิจัยแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking Research Group: CT Research Group) จึงได้คิดค้นและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โค้ดดิ้งโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มนี้ได้พัฒนาแนวคิดเชิงคำนวณ อันเป็นที่มาของโครงการนี้

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้ร่วมกิจกรรมเกิดแนวคิดเชิงคำนวณ
- 2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติในเชิงบวกต่อการเรียนรู้โค้ดดิ้ง

#### 3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

- 3.1 Excellence in professional services and societal engagement

#### 4. รูปแบบการจัดกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้เรียนรู้โค้ดดิ้งผ่านการประสบการณ์ตรงด้วยการเล่น ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้ตัวละครหรือการ์ตูนที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคุ้นเคย



5. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

วันอาทิตย์ที่ 18 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม 109 ชั้น 1 อาคารปัญญา  
พิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

6. ผู้ร่วมโครงการ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3-6 หรืออายุ 9-12 ปี จำนวน 30 คน

หมายเหตุ: ทางโครงการจะดำเนินการจัดการอบรมเมื่อมีจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 15 คน

7. ค่าลงทะเบียน

1 500,บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี ชื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 5-229774-333

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

- E-mail: [il.mahidol@gmail.com](mailto:il.mahidol@gmail.com)
- โทรสาร 0479-441-02

8. การประเมินผลการจัดกิจกรรม

8.1 ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถทำกิจกรรมได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ครบทุกกิจกรรม (วัตถุประสงค์  
ข้อที่ 2.1)

8.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงทัศนคติทางบวกต่อการเรียนรู้ได้ตั้งผ่านการแปะสติ๊กเกอร์สะท้อน  
ความรู้สึกร (วัตถุประสงค์ข้อที่ 2.2)

8.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมระดับมาก ผ่านการแปะสติ๊กเกอร์  
แสดงระดับความพึงพอใจ (วัตถุประสงค์ข้อที่ 2.2)

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย และคณะ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

เลขที่ 999 ถ.พุทธมณฑลสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

โทร. 02-4419723 ต่อ 2015 , 02-4419729

โทรสาร. 02-4410479

<https://il.mahidol.ac.th/th/>

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
“คิดได้คิด: การเรียนรู้โค้ดดิ้งโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา” รุ่นที่ 3  
(Kid Code: Unplugged Coding for Primary Students)

วันอาทิตย์ที่ 18 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30 - 16.30 น.  
ณ ห้องประชุม 109 ชั้น 1 อาคารปัญญาพิพัฒน์ ม.มหิตล จ.นครปฐม  
จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิตล

\*\*\*\*\*

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
08.30-09.00 น.	▶▶ลงทะเบียน◀◀	
09.00-09.30 น.	กิจกรรม Ice Breaking	
09.30-10.30 น.	เรียนรู้ Sequence ผ่านกิจกรรมถอดปลั๊ก	
10.30-10.45 น.	▶▶พักรับประทานอาหารว่าง◀◀	
10.45-12.00 น.	เรียนรู้ Repeat and Loop ผ่านกิจกรรมถอดปลั๊ก	
12.00-13.00 น.	▶▶พักรับประทานอาหารกลางวัน◀◀	
13.00-14.30 น.	เรียนรู้ Condition ผ่านกิจกรรมถอดปลั๊ก	
14.30-14.45 น.	▶▶พักรับประทานอาหารว่าง◀◀	
14.45-16.30 น.	เรียนรู้ Variable ผ่านกิจกรรมถอดปลั๊ก	

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



**เลื่อน**

**วันอบรม**

พามาได้ด

# Pama Code รุ่นที่ 2

เข้าใจการเรียนรู้ได้ดั่งของเด็ก  
ระดับประถมศึกษา

เหมาะสำหรับ: ผู้ปกครอง

เป็นวันที่

**18 ตุลาคม 2563**

ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

รายละเอียด/  
ลงทะเบียน



**1,500**



**\*กรุณานำ Notebook มาด้วย**

คิดได้ด

# Kid Code รุ่นที่ 3

การเรียนรู้ได้ดั่งโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์  
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

เหมาะสำหรับ: เด็ก ป.1-6 (อายุ 7-12 ปี)

เป็นวันที่

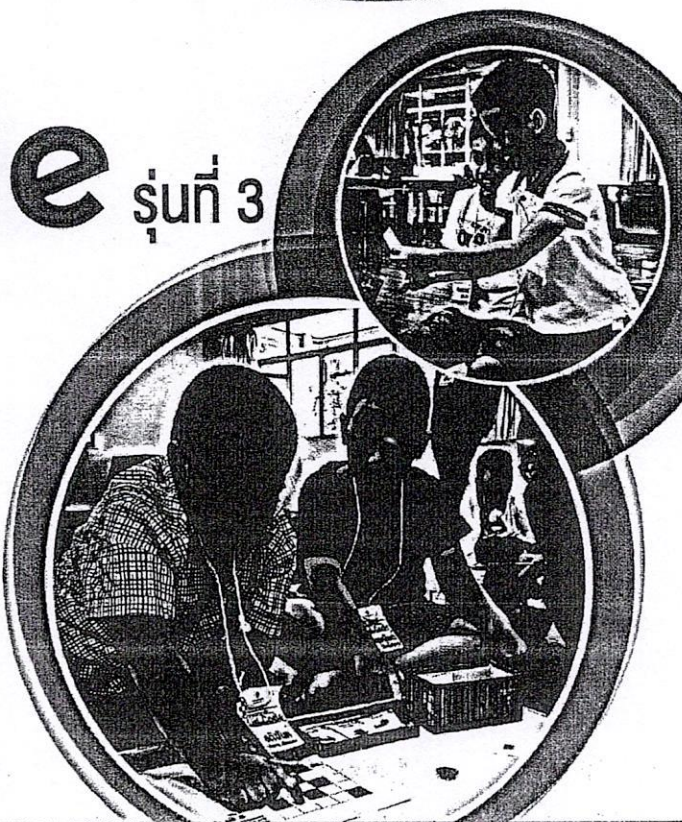
**18 ตุลาคม 2563**

ห้อง 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์  
มหาวิทยาลัยมหิดล

รายละเอียด/  
ลงทะเบียน

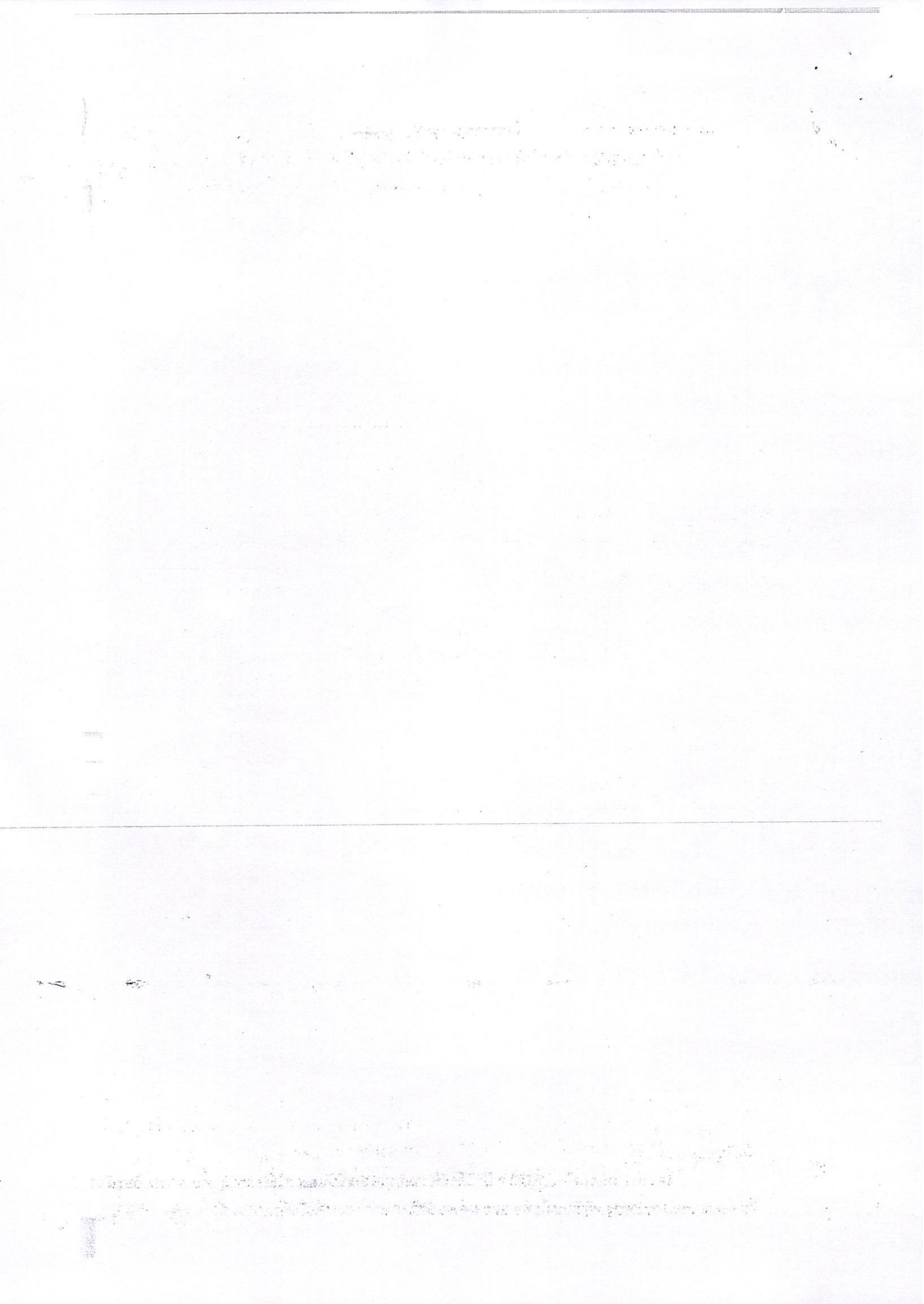


**1,500**



สอบถามเพิ่มเติม [ii.mahidol@gmail.com](mailto:ii.mahidol@gmail.com)

โทร 0 2441 9729, 0 2441 9734



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
“เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21”  
ระหว่างวันที่ 8 – 9 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์  
จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

\*\*\*\*\*

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ทั้งครูและนักเรียนต้องพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะครูถูกสังคมคาดหวังให้เปลี่ยนแปลงบทบาทเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 เพราะนักเรียนคือทุนมนุษย์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวพ้นการเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา ครูจำเป็นต้องมีนวัตกรรมทางการศึกษา มีทักษะการสอนที่ทันสมัย สามารถตอบสนองผู้เรียนที่แตกต่างและหลากหลาย เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดขั้นสูงและมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปตามแค่ความต้องการในศตวรรษที่ 21 สิ่งสำคัญคือ ครูจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็น “เจ้าของ” การเรียนรู้ ลดการ (สั่ง) สอนมาเป็นการถามและการฟังนักเรียนมากขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบาย Thailand 4.0 คำว่า “นวัตกรรมการเรียนรู้” จึงสำคัญ เพราะการพัฒนา นวัตกรรม ครูจำเป็นต้องรู้ลึก รู้จริง และสามารถบูรณาการกระบวนการ วิธี และสื่อการเรียนรู้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยความสำเร็จของ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง

ทีมวิทยากรจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล มีประสบการณ์ในการทำวิจัยใน ชุมโครงการพัฒนาเครือข่ายเชิงพื้นที่เพื่อหนุนเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน (Local Learning Enrichment Network หรือ LLEN) และชุดโครงการวิจัยกระบวนการพัฒนาครูด้วยระบบหนุนนำต่อเนื่อง (Teacher Coaching) ที่สนับสนุนโดย สกว. และ สพฐ. ซึ่งมุ่งพัฒนาให้ครูมีขีดความสามารถในการจัดการ เรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างเหมาะสมด้วยระบบหนุนนำต่อเนื่อง โดยรูปแบบและวิธีการที่ทีมวิจัยใช้เพื่อหนุนนำ การพัฒนาครูนั้น เน้นการหนุนนำทางปัญญา (Cognitive Coaching) เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะทางปัญญาจนถึง ระดับที่ครูสามารถกำกับ วิเคราะห์และประเมินตนเองได้ โดยนักวิจัยทำหน้าที่เป็นโค้ชช่วยเหลือครูในการวาง แผนการสอน การสะท้อนการเรียนรู้และการนำไปใช้ รวมทั้งการใช้การหนุนนำเชิงเทคนิค (Technical Coaching) โดยโค้ชไปสังเกตการเรียนการสอนแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ วิเคราะห์สภาพการปฏิบัติในชั้นเรียน รูปแบบและวิธีการดังกล่าว ส่งผลให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการหนุนนำและมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการ จัดการเรียนรู้ออกจากเดิมที่ใช้การบอกเล่าความรู้ มาเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ (Technology Enhanced Learning) มีการถามและฟังนักเรียน มากขึ้น เหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยดึงดูดให้นักเรียนหันมาเรียนด้วยความสุขและสนใจเรียน อีกทั้งยังส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีแนวโน้มการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ ความร่วมมือ กล้าแสดงออก กล้าซักถาม การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เข้ารับการอบรมจะได้กรอบแนวคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา รวมถึงออกแบบการจัด กระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผลในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ที่มุ่งหมายให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพและครอบคลุมทั้งสามฐานคือ “ฐานใจ ฐานกาย และฐานคิด” อันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนอย่างแท้จริง

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ คือ ผศ.ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม ผศ.ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย และ ผศ.ดร.วัชรวิ เกษพิชัยณรงค์ เป็นวิทยากรหลัก

## 2. เนื้อหาและกรอบกิจกรรม

เนื้อหาประกอบด้วย 1) ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านตัวอย่างและกรอบแนวคิดสำคัญที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาวัตกรรมการอย่างง่ายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างลุ่มลึกในเนื้อหาวิชาและทักษะที่เกี่ยวข้อง และ 2) กรอบแนวคิดของการเรียนเชิงรุก ภายใต้กรอบสำคัญคือ การฟัง พูด อ่าน เขียน และสะท้อนคิด เพราะ การเรียนรู้จากประสบการณ์ปฏิบัติเฉพาะตน (Learning by Doing) 3) การบูรณาการสื่อเทคโนโลยี เพื่อช่วยกระตุ้นความสนใจ ของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์อย่างลุ่มลึก เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (STM) รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน และส่วนที่สำคัญที่สุดคือ 4) การวัดและประเมินผลที่ต้องบูรณาการให้สอดคล้องเป็นเนื้อเดียวกันกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเปลี่ยนแปลงไปตามต้องการให้เป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21 นั่นคือการประเมินเพื่อพัฒนา หรือ Formative Assessment ดังนั้น ครูต้องเข้าใจเป้าหมายของการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนรู้แบบการเรียนเชิงรุก สามารถเลือกใช้หรือสร้างเครื่องมือติดตามวัดและประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน ได้ตามจุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทการทำงานจริงของครู และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

## 3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้เกี่ยวกับกรอบแนวคิดเพื่อพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รวมถึงแนวคิดการจัดการเรียนเชิงรุก ที่บูรณาการเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

## 4. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

Excellence in professional services and societal engagement

## 5. วันเวลา สถานที่

วันที่ 8 – 9 มิถุนายน 2563 เวลา 9.00 - 16.00 น

ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

## 6. ผู้ร่วมโครงการ

บุคลากร นักศึกษา ครู อาจารย์ นักการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวนประมาณ 30 คน

หมายเหตุ: ทางโครงการจะดำเนินการจัดการอบรมเมื่อมีจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน

## 7. ค่าลงทะเบียน

### ○ สำหรับผู้สนใจทั่วไป

- ◆ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบปกติ (ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง)

คนละ 3,500 บาท

### การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี ชื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5

หมดเขตภายในวันที่ 25 พฤษภาคม 2563

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

E-mail: [il.mahidol@gmail.com](mailto:il.mahidol@gmail.com)

โทรสาร 02-441-0479

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เป็นบริการทางวิชาการแก่สังคม ช่วยให้ครูอาจารย์และผู้สนใจได้เพิ่มพูนความรู้ เปิดโลกทัศน์ และพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน หรือการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อโครงการโดยรวม ไม่ต่ำกว่า 3.75 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม)

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการและทักษะในการเป็นกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ (ประเมินโดยใช้แบบประเมินตนเองด้านความรู้ การสังเกตการร่วมกิจกรรมและการสะท้อนคิดหลังกิจกรรม)

## 10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.วชิรี เกษพิชัยณรงค์

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล

999 ถ.พุทธมณฑล สาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

E-mail: [watcharee.ket@mahidol.edu](mailto:watcharee.ket@mahidol.edu)

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
 “เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21”  
 ระหว่างวันที่ 8 – 9 มิถุนายน 2563  
 ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์  
 จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

\*\*\*\*\*

วันจันทร์ที่ 8 มิถุนายน 2563

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	▶▶ลงทะเบียน◀◀
09.00 – 10.30 น.	ความหมายของนวัตกรรม นวัตกรรมการเรียนรู้
10.30 – 10.45 น.	▶▶เบรก◀◀
10.45 – 12.00 น.	ตัวอย่างของนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทไทย
12.00 – 13.00 น.	▶▶พักกลางวัน◀◀
13.00 – 14.30 น.	กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
14.30 – 14.45 น.	▶▶เบรก◀◀
14.45 – 16.30 น.	กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)
16.30 – 17.00 น.	▶▶AAR: สะท้อนคิดกิจกรรม◀◀

วันอังคารที่ 9 มิถุนายน 2563

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	▶▶ลงทะเบียน◀◀
09.00 – 10.30 น.	การจัดการเรียนเชิงรุก ที่บูรณาการเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่บูรณาการสื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล
10.30 – 10.45 น.	▶▶เบรก◀◀
10.45 – 12.00 น.	การจัดการเรียนเชิงรุก ที่บูรณาการเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่บูรณาการสื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล (ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	▶▶พักกลางวัน◀◀
13.00 – 14.30 น.	ฝึกปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้
14.30 – 14.45 น.	▶▶เบรก◀◀
14.45 – 16.30 น.	นำเสนอผลการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้
16.30 – 17.00 น.	▶▶AAR: สะท้อนคิดกิจกรรม◀◀

หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

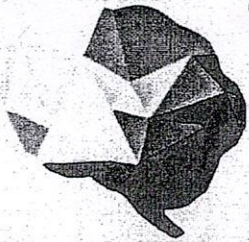




มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



# เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21



8-9 มิถุนายน 2563

ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์

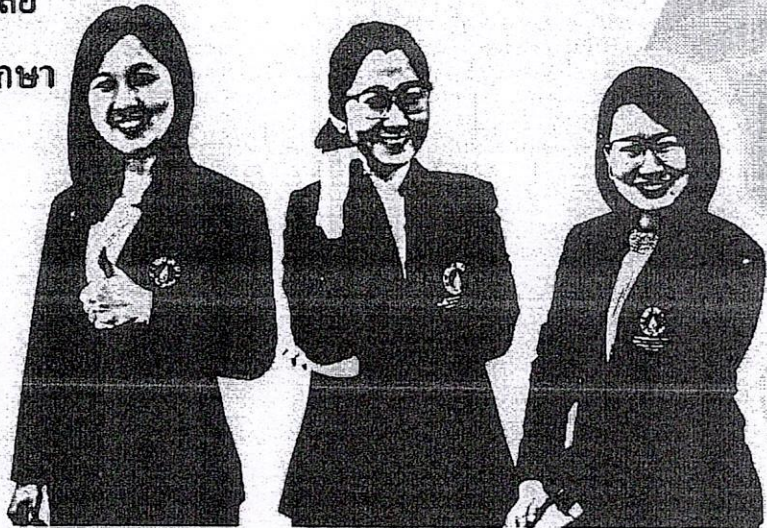
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

เวลา 09.00-16.00 น.

เหมาะสำหรับ บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา ครู อาจารย์ และผู้สนใจ

**เน้น** การสร้างกรอบแนวคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการเนื้อหา

วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี  
ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา  
กรอบแนวคิดของการเรียนเชิงรุก  
การบูรณาการสื่อเทคโนโลยี  
การวัดและประเมินผล



วิทยากร **พ.ศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตถธรรม พ.ศ. ดร.วิษริ์ เกษพิชัยกรวศ พ.ศ. ดร.น้ำแก้ว ศรีวัจนารัตย์**

ค่าลงทะเบียน  
3,500 บาท

กรุณาส่งลงทะเบียนโดยกรอกรูปเงินฝากกลับ

กรุณาส่งชำระเงินค่าลงทะเบียน

ชื่อบัญชี ชื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล  
เลขที่บัญชี 333-229774-5  
ประเภท ออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์

เลือกส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้  
1. E-mail: ilmahidol@gmail.com  
2. โทรศัพท์ 02-441-0479

โครงการสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖”  
RDI for Disruptive Education : การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ในยุคการพลิกผันทางการศึกษา  
ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

\*\*\*\*\*

### หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงเป็นเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษา โลกปัจจุบันก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ซับซ้อน มีพลวัต (dynamics) สูง และเต็มไปด้วยความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพ มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในศตวรรษที่ ๒๑ จึงมีความสำคัญและจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง บุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนก็คือ ครู อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนของไทยเราโดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษาต้องปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากการมุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้ในสาขาวิชา มาเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ผ่านการฝึกฝนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในมิติที่หลากหลาย เช่น การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้ (Outcome-based course design) การจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง (Transformative Learning) การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) การกระตุ้นความสนใจและสร้างการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Student engagement) การพัฒนาทักษะการคิดรวมถึง soft skills อื่น ๆ การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน รวมถึงการใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

กลไกสำคัญอันหนึ่งที่จะขับเคลื่อนกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพก็คือ การวิจัย (Scholarship of Teaching and Learning: SOTL) ซึ่งไม่ใช่เรื่องไกลตัวของอาจารย์ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สามารถทำเป็นงานประจำต่อเนื่องตลอดเวลา การวิจัยในชั้นเรียนสามารถพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อผู้เรียน เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงก่อให้เกิดการสร้างการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต การรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ผู้สอนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นและผลักดันให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ปัจจุบัน สถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความสนใจด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีนโยบายสนับสนุนจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมผลักดันให้เกิดความตระหนักและความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ด้วยความสำคัญของกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสังคมไทยและสังคมโลก สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับสถาบันคลังสมองของชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้จัดการสัมมนาวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖ (RDI for Disruptive Education : การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมในยุคการพลิกผันทางการศึกษา) ขึ้น เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะประกอบวิชาชีพอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และตระหนักถึงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมให้ก่อเกิดประโยชน์ด้านการศึกษา และรองรับการเปลี่ยนแปลงการศึกษาแบบองค์รวมในศตวรรษที่ ๒๑

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด หลักการ ตลอดจนวิธีการในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทั้งจากวิทยากรชาวไทยและต่างประเทศ
2. เพื่อแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาและตัวอย่างที่ดีในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างอาจารย์และนักวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกัน

## สถานที่ดำเนินการ

\*\* มีการเปลี่ยนแปลง สามารถติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ [https://il.mahidol.ac.th/sotl6/\\*\\*](https://il.mahidol.ac.th/sotl6/**)

## ระยะเวลาดำเนินการ

๒ วัน ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

## คณะกรรมการหลัก

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล        | ประธาน              |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้           | กรรมการ             |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาและเครือข่าย                       | กรรมการ             |
| ๔. ผศ.ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนโรทัย                                   | กรรมการ             |
| ๕. ดร.มนต์อมร ปรีชารัตน์  | กรรมการ             |
| ๖. ผศ.ดร.ภิรมย์ เซนประโคน                                       | กรรมการ             |
| ๗. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ | กรรมการและเลขานุการ |

## กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิชาการศึกษา นักวิจัย รวมถึงนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนประมาณ ๑๕๐ คน

## อัตราค่าลงทะเบียน

อัตราค่าลงทะเบียน	Early Bird (ลงทะเบียนและชำระเงิน ก่อนวันที่ ๑๕ มิ.ย.๖๓)	ราคาปกติ (ชำระเงินตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิ.ย.๖๓ - ๒๐ ก.ค.๖๓)
ลงทะเบียนปกติ	๒,๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท
ลงทะเบียนกลุ่ม (๖ ท่าน)	-	๑๖,๐๐๐ บาท
Walk-in **ไม่มีอาหารและอุปกรณ์ ประกอบ	-	๓,๐๐๐ บาท

## ชำระค่าลงทะเบียน

บัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาकारไทยพาณิชย์ เลขบัญชี ๓๓๓๓-๒๘๕๙๑๓๓-๑

ชื่อบัญชี การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖ (RDI for Disruptive Education : การวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมในยุคการพลิกผันทางการศึกษา)

แจ้งหลักฐานการชำระเงินของท่าน พร้อมทั้งแจ้งชื่อนาม-สกุล ที่ลงทะเบียนในระบบมาที่

◆ E-mail : [sotl6.2020@gmail.com](mailto:sotl6.2020@gmail.com)

◆ โทรศัพท์ : ๐-๒๕๔๑-๐๔๗๙

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๒. ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ทางวิชาการ มีการสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน และเกิดเครือข่ายวิชาการทางด้านการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

เลขที่ ๙๙๙ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล

จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๔๔๑-๙๗๒๙, ๐๒-๔๔๑-๙๗๓๔

โทรสาร. ๐๒-๔๔๑-๐๔๗๙

e-mail: sotl๖.๒๐๒๐@gmail.com

website: il.mahidol.ac.th/sotl๖/



มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

# SOTL 6

Scholarship of  
Teaching and Learning

งานสัมมนาวิชาการเรื่องการศึกษา  
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 6

## RDI for Disruptive Education

การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมในยุคการพลิกผันทางการศึกษา



30 - 31 กรกฎาคม 2563

ณ โรงแรม Windsor Suites and Convention สุขุมวิท 20

### ปาฐกถาพิเศษ

RDI for  
Disruptive  
Education



ดร. สรנית ศิลสม  
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ดร. ดร. นง ชัยชิตพรชัย  
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยมหิดล

Cognitive  
Neuroscience  
for Education

### บรรยาย และแบ่งปันประสบการณ์

- Distance Learning
- Innovation for Teaching and Learning

### Workshop

- Design Thinking
- Research to Innovation
- Contemplative Education: Learn, Unlearn and Relearn
- Development and Implementation of Game Design-Board game
- เบรคห้องเรียน 4.0 ด้วยเครื่องมือดิจิทัล
- Micro Mastery: ประสบการณ์การพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้าง "ความเก่งที่ละเล็กละน้อย"
- วิจัยจัดการเรียนการสอน
- สร้างห้องเรียนแห่งอนาคตด้วยเทคโนโลยี iPad และ Personalization of Learning

### เสวนา

Application of Cognitive Neuroscience for Disruptive Education

รายละเอียด  
และลงทะเบียน



<https://il.mahidol.ac.th/sotl6>