

กำหนดที่สุก

ที่ ศธ ๕๑๐๔.๓/ 772



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

19 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ประกาศฯ ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง การรับสมัคร และส่งแบบขอรับเงินอุดหนุนการดำเนินงานส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๓

เรียน อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง การรับสมัครและส่งแบบขอรับเงินอุดหนุน การดำเนินงานส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินงานส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มุ่งเน้นไปสู่การนำไปใช้ปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันได้ และเพื่อสร้างประสบการณ์การบูรณาการหลักจรรยาบรรณ วิชาชีพครูสู่การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน โดยมีครูประจำการเป็นผู้นำและกำกับดูแลเป็นแบบอย่าง ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งทำหน้าที่หลักในการขับเคลื่อนโครงการฯ ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ไปยังผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรมชัดเจนยิ่งขึ้น

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จึงขอความร่วมมือท่านประชาสัมพันธ์ประกาศฯ ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อเชิญชวนให้ส่งโครงการเข้าร่วมรับการสมัคร โดยสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.ksp.or.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือประชาสัมพันธ์ประกาศฯ การรับสมัครดังกล่าว ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรียน อธิการบดี

๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๒) เพื่อบริการมอบ - ปลัด, อธิการบดี

๒๕ ก.พ. ๒๕๖๓
24 ก.พ. 2563

(นายบุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

รองเลขาธิการคุรุสภา ปฏิบัติการแทน
เลขาธิการคุรุสภา

(นายสมพงษ์ ธิกุลธรรม)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

๒๖ Mr. 63

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๓๕

๖๖๖

คณะกรรมาธิการ
 หมายเลข ๐๒๓๓
 วันที่ ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๓
 เวลา ๑๒.๑๖

เรียน คุณบตี


- เพื่อโปรดทราบ *ปลง*
- เห็นควรมอบ.....

.....

ปลง


๒๗ ก.พ. ๒๕๖๓

กรม/มหาวิทยาลัยศิลปากร
สำนักงานศิลปกรรมแห่งชาติ


คุณบตี

ลิขสิทธิ์ © ๒๕๖๓

กรมศิลปากร

๒๕๖๓

๒๕๖๓

๒๕๖๓
๒๕๖๓



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

เรื่อง การรับสมัครและส่งแบบขอรับเงินอุดหนุนการดำเนินงานส่งเสริมกระบวนการ
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
(Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๓

๑. หลักการและความสำคัญ

“ครู” เป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและเป็นปัจจัยที่เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญที่จะช่วยทำให้คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้นหรือต่ำลงได้ นอกจากนั้นด้วยสังคมปัจจุบันพฤติกรรมของคนในสังคมไทยมีความซับซ้อนมากขึ้น ครูก็เป็นส่วนหนึ่งของสังคม การส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสทบทวนกระบวนการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพที่ส่งผลสะท้อนกลับไปสู่ศิษย์ จะเป็นสิ่งที่จะช่วยยกระดับภาพลักษณ์วิชาชีพครูว่ายังเป็นวิชาชีพที่ควรเคารพ ยกย่องนับถือ นอกจากนี้ นิสิต นักศึกษาครู ที่มีคุณภาพ ย่อมเป็นหลักประกันที่มั่นใจได้ว่า ประเทศจะมีคนที่กำลังจะเข้าสู่วิชาชีพครูที่เป็นคนคุณภาพที่ประกอบด้วยความรู้ ความสามารถ และจิตวิญญาณความเป็นครู อันจะส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นคนไทยที่มีคุณภาพ

แนวคิดการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ดำเนินการในครั้งนี้อยู่บนฐานคิด “การเรียนรู้จากตัวแบบและการมีพี่เลี้ยงความเป็นครูที่ดี” โดยเฉพาะนิสิต นักศึกษาครูที่จะต้องออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน ซึ่งในการไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพตลอดระยะเวลาหนึ่งปีนั้น นับเป็นโอกาสดีที่ครูประจำการที่เป็นครูที่มีประสบการณ์และพร้อมจะเป็น “ครูพี่เลี้ยง” ของนิสิต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นอกจากนั้นยังมี “อาจารย์นิเทศก์” จากสถาบันอุดมศึกษา ที่จะต้องเดินทางไปสังเกตการสอนของลูกศิษย์ในห้องเรียนจริงที่โรงเรียนด้วย ดังนั้น การทำงานร่วมกันระหว่าง ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ นิสิต นักศึกษาครู ผู้บริหารโรงเรียน และคนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หากได้นำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาเป็นกระบวนการในการทำงานร่วมกัน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาทั้งทักษะการจัดการเรียนการสอนของนิสิต นักศึกษา รวมไปถึงการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยให้มีการเรียนรู้จากครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ที่จะต้องปฏิบัติตนและสะท้อนภาพออกมาให้เห็นเป็นแบบอย่างที่ดี (Role model) แก่นิสิต นักศึกษาที่ปฏิบัติงานเป็นทีมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกัน ด้วยเหตุนี้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจึงได้พัฒนากิจกรรมตามโครงการนี้ขึ้นโดยมุ่งหมายว่า จะเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยสร้างเสริมและพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู ให้เกิดขึ้นกับครูพี่เลี้ยงที่เป็นครูประจำการอยู่แล้ว และจะมีผลสะท้อนไปถึงนิสิต นักศึกษาครูที่กำลังจะเป็นผู้ที่ประสงค์จะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ มุ่งเน้นไปสู่การนำไปใช้ปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู โดยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓ เพื่อสร้างประสบการณ์การบูรณาการหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาสู่การปฏิบัติการสอน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ประกอบด้วย

๓.๑ กลุ่มผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา หมายถึง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา (ในสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่เคยรับรางวัลของคุรุสภา) ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ

๓.๒ กลุ่มผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู หมายถึง นิสิต นักศึกษาที่กำลังปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ชั้นปีที่ ๕ หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หรือปริญญาโท)

๔. คุณสมบัติการขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๔.๑ เป็นโครงการที่เสนอโดยผู้บริหารสูงสุดของสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และได้รับมอบอำนาจจากผู้บริหารสูงสุดของสถาบันอุดมศึกษา

๔.๒ มีเอกสารแสดงแนวคิด /รูปแบบการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ออกแบบการดำเนินการร่วมกับกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีคำอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน และผลที่จะเกิดขึ้นหลังการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๓ มีรายชื่อสถานศึกษาเป้าหมายที่จะใช้เป็นพื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่เป็นโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๔ มีรายชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสัดส่วนต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์ของคุรุสภา

๔.๕ มีรายชื่อครูรางวัลครูยอดเยี่ยม/ครูผู้ดีใจ/ครูที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้รับรางวัลต่างๆ ของคุรุสภา เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๖ มีรายชื่อบุคลากรทางการศึกษาอื่น อาทิ ศึกษาพิเศษ เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๗ มีรายชื่อผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครูที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๔.๘ มีรายชื่ออาจารย์นิเทศก์ที่ทำกรนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๕. การพิจารณาการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๕.๑ การพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติการขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ ตามที่คณะกรรมการ ฯ ให้ความเห็นชอบ ตามข้อ ๔

๕.๒ ผลการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน ฯ ของคณะกรรมการ ฯ ตามข้อ ๕.๑ ให้ถือเป็นที่สุด

๖. หลักเกณฑ์การพิจารณาส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

ผู้ขอรับเงินอุดหนุนต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามข้อ ๔

๗. ลักษณะกิจกรรม

๗.๑ ขั้นเตรียมการ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในการเตรียมความพร้อมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยกลุ่มเป้าหมายที่จะต้องสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติตามระบบ E-PLC ประกอบด้วย ครูพี่เลี้ยงของนิสิต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ (ถ้ามี) ครูที่ได้รับรางวัล (ต้องมี) อาจารย์นิเทศก์ของสถาบันอุดมศึกษา และนิสิต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกคน โดยกระบวนการพัฒนาและสร้างความรู้ความเข้าใจ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะมี ๒ ลักษณะ ประกอบด้วย การประชุมชี้แจง

แนวปฏิบัติตามกระบวนการ E-PLC จะเป็นการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบออนไลน์ ที่ Application : trainflix.com ทั้งระบบ IOS และระบบ Android

๗.๒ ขั้นการเรียนรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำหนดให้นิสิต นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เข้าเรียนบทเรียนออนไลน์ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามที่สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภากำหนด จำนวน ๘ บทเรียน โดยลักษณะของบทเรียนจะเป็นบทเรียนที่เน้นการสะท้อนคิด ของนิสิต นักศึกษาต่อการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๗.๓ ขั้นปฏิบัติการตามกระบวนการ E-PLC สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้นิสิต นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดทีมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ โดยสมาชิกในทีมจะประกอบด้วย นิสิต นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหนึ่งคน ทำหน้าที่เป็น Model Teacher และมีเพื่อนนิสิต นักศึกษา อีกอย่างน้อย หนึ่งคนทำหน้าที่เป็น Buddy Teacher และมีครูพี่เลี้ยงอย่างน้อยหนึ่งคน อาจารย์นิเทศก์อย่างน้อยหนึ่งคน ร่วมกันเป็นทีมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และอาจมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาวุโส ศึกษานิเทศก์ ผู้ปกครอง เข้าร่วมทีมด้วยก็ได้ จากนั้น ทีม PLC จะดำเนินการตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ตามกระบวนการที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะเสนอแนะและสร้างความรู้ความเข้าใจต่อไป โดยแต่ละทีม PLC จะต้องดำเนินการกระบวนการตามวงรอบ E-PLC ให้ได้อย่างน้อย ๓ วงรอบ ก่อนเสร็จสิ้นโครงการ

การดำเนินการบันทึกร่องรอยการดำเนินการตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีระบบเสนอแนะในลักษณะของการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอยการปฏิบัติการ ตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะมีการเสนอแนะและอบรม ให้กับทีมบริหารระบบของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา แต่ละสถาบันอุดมศึกษา จะต้องจัดให้มีคณะทำงาน พัฒนาระบบและดูแลระบบ ตลอดจนประมวลผลเองทั้งหมด

๗.๔ ขั้นติดตามและประเมินผล สถาบันอุดมศึกษาจะต้องจัดให้มีการประเมินผลและรวบรวม สรุปผลการดำเนินการเพื่อนำเสนอต่อสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ตามที่จะกำหนดรูปแบบร่วมกันและสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภาจะจัดให้มีคณะทำงานดำเนินการติดตาม ประเมินผลตามความเหมาะสมต่อไปด้วย

๘. การขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๘.๑ การขอรับการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุนกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC)

๘.๑.๑ สถาบันอุดมศึกษาสามารถส่งแบบขอรับเงินอุดหนุนการดำเนินงานส่งเสริม กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๓ (E-PLC- KSP ๑) ส่งแบบขอรับ เงินอุดหนุนได้ที่ <http://bit.ly/ksp-E-PLC2563> เว็บไซต์คุรุสภา www.ksp.or.th

๘.๑.๒ สถาบันอุดมศึกษาสามารถกรอกข้อมูลประกอบการสมัครขอรับเงินอุดหนุน ฯ (E-PLC- KSP ๑) ที่แนบท้ายประกาศนี้ File.PDF โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point

๘.๒ แบบขอรับเงินอุดหนุน ฯ ประจำปี ๒๕๖๓ (E-PLC- KSP ๑) ต้องมีรายละเอียดครบถ้วน และถูกต้องตามแบบฟอร์ม หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของผู้เสนอแบบขอรับเงินอุดหนุน ฯ และทำให้เสียสิทธิ์ที่จะได้รับใด ๆ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการไม่รับผิดชอบ

๘.๓ เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วน ถูกต้องทุกรายการ ตามที่ระบุในประกาศฉบับนี้ มิเช่นนั้น จะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ โดยจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ ฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ไม่รับการส่งเอกสารเพิ่มเติม

๘.๔ สถาบันอุดมศึกษาที่ส่งแบบขอรับเงินอุดหนุน ฯ ประจำปี ๒๕๖๓ ตามข้อ ๘.๑.๑
คุรุสภาขอสงวนสิทธิ์ในการไม่ส่งคืนแบบขอรับเงินอุดหนุน ฯ

๘.๕ หมดเขตส่งแบบขอรับเงินอุดหนุน ฯ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๒๔.๐๐ น.
ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๙. เงื่อนไขของการส่งเสริม สนับสนุนเงินอุดหนุน ฯ

๙.๑ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องให้ความร่วมมือในการเผยแพร่ผลงาน
การจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพในงานกิจกรรมทางวิชาการของคุรุสภา (ถ้ามี) จำนวนเงินอุดหนุนขึ้นอยู่กับ
จำนวนผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ฯ และผลการพิจารณาของคณะกรรมการ ฯ ตามข้อ ๕

๙.๒ สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง สามารถเสนอแบบขอรับเงินอุดหนุน ฯ เพื่อเข้าร่วมโครงการ

๙.๓ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้รับเงินอุดหนุน ต้องทำสัญญารับเงินอุดหนุนกับสำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา

๙.๔ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ร่วมมือกับสถานศึกษา กรอกข้อมูลผู้ประกอบการวิชาชีพ
ทางการศึกษา และผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพ Application : TrainFlix.com เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการต่อใบอนุญาต
ผู้ประกอบการวิชาชีพและรับเกียรติบัตร

๙.๕ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องนำบทเรียนออนไลน์ และคลิปวิดีโอที่คุรุสภา
จัดทำขึ้นเข้าไปจัดการเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทั้ง ๕ ด้าน คือ จรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณ
ต่อผู้รับบริการ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และจรรยาบรรณต่อสังคม พร้อมทั้งความเป็นผู้มีจิตวิญญาณ
ของความเป็นครูโดยมีอาจารย์มหาวิทยาลัยเป็นผู้ควบคุมดูแลจัดการเรียนรู้

๙.๖ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องรายงานความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรม
ตามระยะเวลาที่คุรุสภากำหนด

๙.๗ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ต้องไม่ค้างการส่งรายงานผลการดำเนินงาน
“ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒”

๑๐. การจ่ายเงินอุดหนุน ฯ

สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้รับเงินอุดหนุน ฯ ประจำปี ๒๕๖๓ ได้ทำสัญญารับเงินอุดหนุน ฯ
กับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๑๑. การประกาศผลการจัดสรรเงินอุดหนุน ฯ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุน ฯ ผ่านทางเว็บไซต์
ของคุรุสภา www.ksp.or.th ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางวัฒนาพร ระงับทุกข์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง