



27 ม.ค. 2563

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยมหิดล ๙๙๙ ถ.พุทธมนทลสาย ๔  
ต.ศาลายา อ.พุทธมนทล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

ที่ อว ๗๘.๓๔/ว ๐๐๗๐

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่ประชาสัมพันธ์และขอเชิญเข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖” ประจำปี ๒๕๖๓ (RDI for Disruptive Education : การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ในยุคการพลิกผันทางการศึกษา)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการสัมมนาวิชาการ  
๒. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์

จำนวน ๑ ฉบับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับสถาบันคลังสมองของชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กำหนดจัดงานสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖” ประจำปี ๒๕๖๓ (RDI for Disruptive Education : การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ในยุคการพลิกผันทางการศึกษา) เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะประกอบวิชาชีพอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และตระหนักถึงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมให้ก่อเกิดประโยชน์ด้านการศึกษา และรองรับการเปลี่ยนแปลงการศึกษาแบบองค์รวมในศตวรรษที่ ๒๑ ในระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมวินเซอร์ สวีท แอนด์ คอนเวนชัน สุขุมวิท ๒๐ กรุงเทพฯ ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทุกท่านเข้าร่วมสัมมนาวิชาการดังกล่าว สำหรับหน่วยงานของรัฐสามารถเข้าร่วมอบรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลาและมีสิทธิ์เบิกค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ได้ตามระเบียบของทางราชการหรือเมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาแล้ว ท่านสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ <https://il.mahidol.ac.th/sotl6/> หรือสมัครได้ที่ระบบลงทะเบียนออนไลน์ แสแกน QR Code และส่งหลักฐานการโอนเงินมาที่โทรสารหมายเลข ๐๒-๔๔๑-๐๔๗๙ หรือทาง e-mail: [sotl6.2020@gmail.com](mailto:sotl6.2020@gmail.com) ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๙๗๒๙, ๐๒-๔๔๑-๙๗๓๔ หรือ ๐๘๖-๓๒๐-๕๙๒๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมสัมมนาวิชาการครั้งนี้ด้วย จะขอบพระคุณยิ่ง



QR Code ลงทะเบียน

เรียน อธิการบดี

๑) เพื่อแจ้งการลงทะเบียน

๒) เพื่อแจ้งความสนใจ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิธิตพรชัย)

ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

รพ 1. ศก.พ.

2. ศก.พ.

(รศ.สุภาวดี นิลวงษ์)

รองอธิการบดี

27 ม.ค. 2563

คณะกรรมการ  
รับเลขที่ 0103  
วันที่ ๗๑ ม.ค. ๒๕๖๓  
เวลา ๑๔.๐๙ น.

เรียน คณบดี

✓ เพื่อโปรดทราบ

✓ เห็นควมชอบ

ป/รศ.

นางสาว/ดร.

น.ร.ณัฐวิมล

๗๑ ม.ค.

๒๘ ม.ค. ๒๕๖๓

นางสาว/ดร. ณัฐวิมล/น.ร.  
๗๑ ม.ค.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณอม เลขาพันธ์  
คณบดีคณะครุศาสตร์



โครงการสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖”  
RDI for Disruptive Education : การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ในยุคการพลิกผันทางการศึกษา  
ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน – ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.  
ณ โรงแรมวินเซอร์ สวีท แอนด์ คอนเวนชัน สุขุมวิท ๒๐ กรุงเทพฯ

\*\*\*\*\*

**หลักการและเหตุผล**

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงเป็นเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษา โลกปัจจุบันก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ซับซ้อน มีพลวัต (dynamics) สูง และเต็มไปด้วยความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพ มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในศตวรรษที่ ๒๑ จึงมีความสำคัญและจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง บุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนก็คือ ครู อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนของไทยเราโดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษาต้องปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากการมุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้ในสาขาวิชา มาเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ผ่านการฝึกฝนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในมิติที่หลากหลาย เช่น การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้ (Outcome-based course design) การจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง (Transformative Learning) การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) การกระตุ้นความสนใจและสร้างการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Student engagement) การพัฒนาทักษะการคิดรวมถึง soft skills อื่น ๆ การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน รวมถึงการใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

กลไกสำคัญอันหนึ่งที่จะขับเคลื่อนกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพก็คือ การวิจัย (Scholarship of Teaching and Learning: SOTL) ซึ่งไม่ใช่เรื่องไกลตัวของอาจารย์ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สามารถทำเป็นงานประจำต่อเนื่องตลอดเวลา การวิจัยในชั้นเรียนสามารถพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อผู้เรียน เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงก่อให้เกิดการสร้างการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต การรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ผู้สอนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นและผลักดันให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ปัจจุบัน สถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความสนใจด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีนโยบายสนับสนุนจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมผลักดันให้เกิดความตระหนักและความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ด้วยความสำคัญของกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสังคมไทยและสังคมโลก สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับสถาบันคลังสมองของชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้จัดการสัมมนาวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖ (RDI for Disruptive Education : การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมในยุคการพลิกผันทางการศึกษา) ขึ้น เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะประกอบวิชาชีพอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และตระหนักถึงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ด้านการศึกษา และรองรับการเปลี่ยนแปลงการศึกษาแบบองค์รวมในศตวรรษที่ ๒๑



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด หลักการ ตลอดจนวิธีการในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทั้งจากวิทยากรชาวไทยและต่างประเทศ
2. เพื่อแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาและตัวอย่างที่ดีในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างอาจารย์และนักวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกัน

## สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมเพชรไพลิน ชั้น ๑๑ โรงแรมวินเซอร์ สวีท แอนด์ คอนเวนชัน สุขุมวิท ๒๐ กรุงเทพฯ

## ระยะเวลาดำเนินการ

๒ วัน ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

## คณะกรรมการหลัก

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล        | ประธาน              |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้           | กรรมการ             |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาและเครือข่าย                       | กรรมการ             |
| ๔. ผศ.ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย                                  | กรรมการ             |
| ๕. ดร.มนต์อมร ปรีชารัตน์  | กรรมการ             |
| ๖. ผศ.ดร.ภิรมย์ เพนประกอบ                                       | กรรมการ             |
| ๗. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ | กรรมการและเลขานุการ |

## กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิชาการศึกษา นักวิจัย รวมถึงนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนประมาณ ๑๕๐ คน

## อัตราค่าลงทะเบียน

อัตราค่าลงทะเบียน	Early Bird (ลงทะเบียนและชำระเงิน ก่อนวันที่ ๒๙ ก.พ.๖๓)	ราคาปกติ (ชำระเงินตั้งแต่วันที่ ๑ มี.ค.๖๓ - ๒๐ เม.ย.๖๓)
ลงทะเบียนปกติ	๒,๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท
ลงทะเบียนกลุ่ม (๖ ท่าน)	-	๑๖,๐๐๐ บาท
Walk-in **ไม่มีอาหารและอุปกรณ์ ประกอบ	-	๓,๐๐๐ บาท

## ชำระค่าลงทะเบียน

บัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์ เลขบัญชี ๓๓๓๓-๒๘๕๕๑๓-๑

ชื่อบัญชี การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖ (RDI for Disruptive Education : การวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมในยุคการพลิกผันทางการศึกษา)

แจ้งหลักฐานการชำระเงินของท่าน พร้อมทั้งแจ้งชื่อนาม-สกุล ที่ลงทะเบียนในระบบมาที่

♦ E-mail : [sotl6.2020@gmail.com](mailto:sotl6.2020@gmail.com)

♦ โทรศัพท์ : ๐-๒๔๔๑-๐๔๗๙



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๒. ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ทางวิชาการ มีการสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน และเกิดเครือข่ายวิชาการทางด้านการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

เลขที่ 999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล

จังหวัดนครปฐม 73170

โทร. 02-441-9729, 02-441-9734

โทรสาร. 02-441-0479

e-mail: sotl6.2020@gmail.com

website: il.mahidol.ac.th/sotl6/



กำหนดการโครงการสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖”  
(RDI for Disruptive Education: การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ในยุคการพลิกผันทางการศึกษา)

ระหว่างวันที่ ๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ โรงแรมวินเซอร์ สวีท แอนด์ คอนเวนชัน สุขุมวิท ๒๐ กรุงเทพฯ

\*\*\*\*\*

วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน / ชมนิทรรศการ	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. ห้องประชุม เพชรไพลิน ชั้น ๑๑	- พิธีเปิดงานสัมมนา - กล่าวเปิดงาน การแนะนำสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล และแนะนำโครงการ SoTL	ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. ห้องประชุม เพชรไพลิน ชั้น ๑๑	ปาฐกถาบรรยายพิเศษ เรื่อง “RDI for Disruptive Education”	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. ห้องประชุม เพชรไพลิน ชั้น ๑๑	Distance Learning	๑. รองศาสตราจารย์ ดร. ฐานีย์ ธรรมเมธา ผู้อำนวยการโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย(TCU) ๒. รองศาสตราจารย์ ภก.ดร. อนุชัย อีระเรืองไชยศรี รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓. รองศาสตราจารย์ ดร. ขาสี เจริญลาภนพรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มั่นนันทน์ หัตถศักดิ์ (Moderator) รองหัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	Workshop (ห้องละ ๕๐ คน)	
ห้องประชุมพลอย ชั้น ๑๑	W๑ “Design Thinking”	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธรัตน์ โชติกปิระศักดิ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ อาจารย์นิตดาวดี นุ่มนาค ภาควิชาวิทยาศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ห้องประชุมอัมพา ๑ ชั้น ๑๐	W๒ “Research to Innovation”	รองศาสตราจารย์ ดร. วรพันธ์ คู่สกุลนิรันดร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล
ห้องประชุมอัมพา ๒ ชั้น ๑๐	W๓ “Contemplative Education: Learn Unlearn and Relearn”	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
ห้องประชุมอัมพา ๓ ชั้น ๑๐	W๔ “Development and Implementation- Game Design-Board game”	ดร. เดชรัต สุขกำเนิด หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	รับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น. ห้องประชุมพลอย ชั้น ๑๑	W๕ “เนรมิตห้องเรียน ๔.๐ ด้วยเครื่องมือดิจิทัล”	ดร. กุลชัย กุลตวนิช ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ห้องประชุมอัมพวา ๑ ชั้น ๑๐	W๖ “Micro Mastery: ประสบการณ์การพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้าง “ความเก่งที่ละเอียดละน้อย”	ดร. ก้องกาญจน์ วชิรพจน์ ผู้อำนวยการสำนักงานห้องเรียนวิศ-วิทย์ สถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ห้องประชุมอัมพวา ๒ ชั้น ๑๐	W๗ “วิจัยจัดการเรียนการสอน”	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตต์ภิญญา ชุมสาย ณ อยุธยา ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ห้องประชุมอัมพวา ๓ ชั้น ๑๐	W๘ “สร้างห้องเรียนแห่งอนาคตด้วยเทคโนโลยี iPad และ Personalization of Learning”	คุณปัญชสา เขาวนซ์ชูเวช Apple Professional Learning Provider UFicon Co., Ltd.

วันศุกร์ที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน / ชมนิทรรศการ	
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ห้องประชุม เพชรไพลิน ชั้น ๑๑	ปาฐกถาพิเศษ “Cognitive Neuroscience for Education”	รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชัยเลิศ พิธิพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	รับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น. ห้องประชุม เพชรไพลิน ชั้น ๑๑	Knowledge Sharing	
	Innovation for Teaching and Learning	๑. ศาสตราจารย์ ดร. ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
		๒. อาจารย์ใหม่ เจริญธรรม ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ฝ่ายสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
		๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มั่นนันทน์ หัตถศักดิ์ รองหัวหน้าภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิรี เกษพิชัยณรงค์ (moderator) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	



วันศุกร์ที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. ห้องประชุม เพชรไพลิน ชั้น ๑๑	เสวนา “Application of Cognitive Neuroscience for Disruptive Education”	๑. ดร. ศราวิน เทพสถิตย์ภรณ์ วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา และ ๒. ดร. กิตติพันธ์ อรุณพลังสันติ คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยคริสเตียน ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๔.๓๐ – ๑๕.๑๕ น. ห้องประชุม เพชรไพลิน ชั้น ๑๑	- สรุปกิจกรรม มอบของรางวัลแก่ผู้เข้าร่วม และพิธีปิดงานสัมมนา นำข้อสรุปจากกิจกรรมมาระดมสมอง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปกิจกรรม มอบของรางวัลแก่ผู้ร่วมงาน และพิธีส่งมอบเจ้าภาพงานครั้งถัดไปให้กับผู้แทน - กล่าวปิดงานสัมมนา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล	
๑๕.๑๕ – ๑๕.๓๐ น.	รับประทานอาหารว่าง	

หมายเหตุ: ► กำหนดการดังกล่าวข้างต้นอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ◄





มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

# S6TL 6

Scholarship of  
Teaching and Learning

งานสัมมนาวิชาการเรื่องการวิจัย  
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 6

## RDI for Disruptive Education

การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมในยุคการพลิกผันทางการศึกษา

ภาคีเครือข่าย



30 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2563

ณ โรงแรม Windsor Suites and Convention สุขุมวิท 20

### ปาฐกถาพิเศษ



RDI for  
Disruptive  
Education



รศ. สรณัด ติลธรรม  
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



รศ. ดร. นพ. ชัยเลิศ พิษิตพรชัย  
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยมหิดล

Cognitive  
Neuroscience  
for Education

### บรรยาย และแบ่งปันประสบการณ์

- Distance Learning
- Innovation for Teaching and Learning

### Workshop

- Design Thinking
- Research to Innovation
- Contemplative Education: Learn, Unlearn and Relearn
- Development and Implementation of Game Design-Board game
- แรมิตห้องเรียน 4.0 ด้วยเครื่องมือดิจิทัล
- Micro Mastery: ประสบการณ์การพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้าง "ความเก่งที่ละเอียดลึกซึ้งน้อย"
- วิจัยจัดการเรียนการสอน
- สร้างห้องเรียนแห่งอนาคตด้วยเทคโนโลยี iPad และ Personalization of Learning

### เสวนา

Application of Cognitive Neuroscience for Disruptive Education

รายละเอียด  
และลงทะเบียน



<https://il.mahidol.ac.th/sotl6>