



# บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ  
รับเลขที่ 0246  
วันที่ 28/ม.ค. 2563 /  
เวลา ..... น. 11 ..... น.

ส่วนราชการ ..... หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ที่ ..... วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จะจัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักถิ่น (โครงการที่ ๒) โดยมีนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ในการร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวน ๑๐๐ คน

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักถิ่น (โครงการที่ ๒) ในครั้งนี้ใช้งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและสำนึกรักถิ่น (โครงการที่ ๒) รหัสงบประมาณ งบม. ในวงเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายปราชญ์ บุญยัง)

ประธานหลักสูตร

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ
- เห็นควรมอบ.....

๒๘ ม.ค. ๒๕๖๓

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนอม เลขาพันธ์  
คณบดีคณะครุศาสตร์

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่า และสำนึกรักถิ่นท้องถิ่น (โครงการที่ ๖)

๒. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : ๑.๑ ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ : ๑.๑.๒ บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

ตัวชี้วัด : ๑๓ มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและสำนึกรักถิ่นท้องถิ่น

นโยบายสภามหาวิทยาลัยข้อที่ : ๔.๓ สร้างโอกาสที่เอื้อให้นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นได้มีส่วนในการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกัน เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษา และมหาวิทยาลัยมีความใกล้ชิดกับชุมชน

๓. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : ๑.๑ ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา

กลยุทธ์ : ๑.๑.๒ บูรณาการความร่วมมือภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

ตัวชี้วัด : ๑๓ มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและสำนึกรักถิ่นท้องถิ่น

๔. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี (สำหรับโครงการที่ได้รับงบประมาณจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๕. ลักษณะโครงการ

พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

พัฒนาอาจารย์ / บุคลากร

บริการทางวิชาการ

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม

พัฒนานักศึกษา\*

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ

พัฒนาท้องถิ่น

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๗. สถานที่ดำเนินโครงการ : อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ประธานหลักสูตรสังคมศึกษา



## ๙. หลักการและเหตุผล

### ที่มา

ประสบการณ์ของมนุษย์ในอดีตส่งผลต่อระบบภูมิปัญญา มนุษย์รู้จักที่จะเรียนรู้ สิ่งสม สืบทอด ประสบการณ์ที่กลุ่มของตนคิดว่าส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดี มายังคนรุ่นต่อมานับเนื่องมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน ระบบการผลิตของสังคมนี้มีความสัมพันธ์กับภูมิปัญญามากที่สุด ในบรรดาระบบความสัมพันธ์ของมนุษย์ ด้านอื่น ๆ เพราะการผลิตเป็นปัจจัยพื้นฐานของการดำรงชีวิตของมนุษย์นั่นเอง สามารถกล่าวได้ว่า ระบบการผลิตเป็นสิ่งบ่มเพาะภูมิปัญญาต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก และการผลิตที่สำคัญมากในสังคมมนุษย์คือการผลิต “ข้าว”

หากกล่าวเพียงแต่พื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทยก็พบว่า พื้นที่ใดมีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาเกี่ยวกับข้าว หรือพื้นที่ใดมีลักษณะของพื้นที่เหมาะสมกับการปลูกข้าว พื้นที่นั้นก็มักจะก่อตัวขึ้นเป็นลักษณะของเมืองใหญ่ที่มีความเป็นมาทางประวัติศาสตร์อย่างยาวนาน เช่น พื้นที่ในลุ่มน้ำตาปี ลุ่มน้ำปากพนัง ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ลุ่มน้ำปัตตานี เป็นต้น มองอีกนัยยะหนึ่งจึงหมายความว่า ข้าวเป็นปัจจัยสำคัญที่ไปสนับสนุนการเกิดพื้นที่สำคัญในประวัติศาสตร์นั่นเอง

กล่าวเฉพาะวัฒนธรรมภูมิปัญญาข้าวในพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังและพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช นับเป็นพื้นที่สำคัญที่สนับสนุนความเป็นมาทางประวัติศาสตร์อย่างยาวนานของเมืองนครศรีธรรมราชอย่างไม่ต้องสงสัย ชาวนาในเฉลิมพระเกียรติ ได้สั่งสม สืบทอดความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาข้าวมาอย่างยาวนานผ่านช่วงชีวิตของคนมาหลายรุ่น กลายเป็นความรู้ชุดสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของคนชุมชนเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

จนกระทั่งในช่วงการปฏิวัติเขียวในต้นพุทธศตวรรษนี้ ชุดความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาข้าวได้รับการทดสอบ และถูกตั้งคำถามในลักษณะที่ว่าในช่วงพุทธศตวรรษใหม่ความรู้ที่ชุมชนมีอยู่แต่เดิมนั้นยังจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ได้อีกหรือไม่ บททดสอบดังกล่าวผ่านมาแล้วราวครึ่งศตวรรษ สามารถสรุปได้ว่าชุดความรู้ดั้งเดิมยังคงมีประโยชน์และอาจมีการปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมได้ในปัจจุบัน เพียงแต่ความรู้บางอย่างอาจยังไม่ได้อยู่ในรูปของความรู้ที่สำเร็จรูปที่หาได้ในสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ แต่ความรู้ผู้นั้นอยู่ในชุมชน อยู่ในตัวผู้คนที่เคยทำนาหรือสัมพันธ์กับการทำนา มา ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องไปค้นหาความรู้ที่ว่ามีมาได้ จากนั้นก็นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาเป็นศูนย์เรียนรู้ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สำคัญสำหรับลูกหลานชาวนาในพื้นที่ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ และบุคคลอื่น ๆ ที่สนใจ

### สภาพปัญหา/ความต้องการ

ระยะเวลาในช่วงเปลี่ยนผ่านของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ผู้บริหารระดับสูงแสดงความคาดหวังต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับท้องถิ่นให้หันมาใส่ใจต่อการพัฒนาท้องถิ่นในแง่มุมต่าง ๆ ให้รอบด้านมากขึ้น ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชจำเป็นต้องดำเนินการเชิงรุกเพื่อการลงพื้นที่ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น นโยบายสำคัญอีกอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยคือการปฏิบัติการในเชิงพื้นที่ในระดับอำเภอ (พื้นที่ Engagement) หนึ่งคณะพัฒนาหนึ่งอำเภอ และคณะครุศาสตร์เลือกพัฒนาพื้นที่ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่งที่ควรกล่าวถึงในที่นี้ คือ ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมข้าว (รวมถึงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอื่น ๆ) ได้รับการเอาใจใส่จากสังคมน้อยลง เป็นเหตุผลการให้สถาบันอุดมศึกษาต้องสร้างกระบวนการให้เกิดการเรียนรู้ที่ง่ายต่อการเข้าถึงความรู้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้จึงเป็นคำตอบที่นำไปสู่ความง่ายขึ้น



### ความเร่งด่วน

หลังการปฏิบัติเขียวเมื่อต้นพุทธศตวรรษที่ ๒๖ ส่งผลถึงระบบการผลิตของชุมชนชาวนาทั่วประเทศรวมทั้งชาวนาในพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง และชุมชนชาวนาในชุมชนเฉลิมพระเกียรติด้วย ผลกระทบที่เกิดขึ้นเป็นไปในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงการลดทอนลงของระบบคุณค่า และระบบการผลิตที่หันมาสู่การผลิตเชิงเดี่ยว สามารถอธิบายให้ชัดเจนได้ว่าชุมชนทำนาในเฉลิมพระเกียรติได้เริ่มผันตัวเองจากการทำนาเป็นการปลูกพืชน้ำมัน ส่งผลถึงความร่ำรวยในภูมิภาคเกี่ยวกับข้าว การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมข้าวที่จะเกิดขึ้นจึงเป็นการรวบรวมภูมิปัญญาข้าวให้เกิดขึ้นและคงอยู่ในชุมชนเฉลิมพระเกียรติ

### ๑๐. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาเรื่องข้าว โดยการมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย และชุมชน ในเขตพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. เพื่อสืบสาน อนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาข้าวในเขตพื้นที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

### ๑๑. กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑๑.๑) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๐ คน ประกอบด้วย

นักศึกษา	จำนวน ๕๒ คน
อาจารย์	จำนวน ๖ คน
บุคลากร	จำนวน ๒ คน
ประชาชนในเขตอำเภอเฉลิมพระเกียรติ	จำนวน ๒๐ คน
นักเรียนในเขตอำเภอเฉลิมพระเกียรติ	จำนวน ๒๐ คน

๑๑.๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :

- ๑) อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- ๒) ประชาชนและนักเรียนในเขตอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

### ๑๒. เป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

๑๒.๑) เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	๘๐
ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ	๓.๕๑
แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาข้าว	แหล่ง	๑
ระดับความพึงพอใจผู้รับบริการวิชาการ	ระดับ	๓.๕๑
ระดับความสำเร็จของการบูรณาการงานพัฒนาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา	ระดับ	๓.๕๑

### ๑๒.๒) ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐ % ของกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) ได้รวบรวมข้อมูลและสังเคราะห์องค์ความรู้ภูมิปัญญาเรื่องข้าว เพื่อนำเสนอข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบเอกสารภูมิปัญญาข้าว นิทรรศการ และสื่อวีดิทัศน์ภูมิปัญญาข้าว

### ๑๒.๓) ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) เกิดการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนด้วยกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการสืบสานภูมิปัญญาและฟื้นฟูประเพณีท้องถิ่น

๒) เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเองและวัฒนธรรมของอาจารย์ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช และชุมชนในเขตอำเภอเฉลิมพระเกียรติ

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาข้าว และเกิดสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญา นำไปสู่ความรู้สึกรักท้องถิ่น

๔) เกิดแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาข้าวเพื่อการเรียนรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ของชุมชนและโรงเรียนในท้องถิ่น

### ๑๒.๔) ผลกระทบ (Impacts)

๑) ชุมชนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น

๒) ชุมชนเกิดการตื่นตัวและเห็นถึงความสำคัญของภูมิปัญญาข้าว นำไปสู่การอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาข้าวให้อยู่อย่างยั่งยืนในชุมชน

๓) ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ และค่านิยมต่อการอนุรักษ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔) สามารถปรับประยุกต์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวภายใต้ฐานภูมิปัญญาชุมชน

### ๑๓. แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
๑. จัดทำโครงการ				←→										หลักสูตร สังคมศึกษา
๒. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				←→										
๓. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์				←→										
๔. จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน				←→										
๕. ดำเนินโครงการ														
กิจกรรมที่ ๑ รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลภูมิปัญญาข้าว				←→										
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสื่อภูมิปัญญาข้าว							←→							
กิจกรรมที่ ๓ พิธีเปิดแหล่งเรียนรู้ "บ้านข้าว เฉลิมพระเกียรติ"										←→				
๖. ประเมินผล / สรุปโครงการ											←→			
๗. รายงานการดำเนินงาน												←→		

๑๔. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณแผ่นดินปี ๒๕๖๓ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

แผนงาน พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รหัสงบประมาณ .....

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าและสำนึกรักท้องถิ่น (โครงการที่ ๖)



๑๔.๑) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นตัวเงิน (In Cash)  
 กิจกรรมที่ ๑ รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลภูมิปัญญาข้าว งบประมาณ ๔๒,๓๐๐ บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน	๔๒,๓๐๐	
๑.๑ ค่าตอบแทน		
๑.๑.๑ ค่าตอบแทน วิทยากร		
๑.๒ ค่าใช้สอย	๓๗,๓๐๐	
๑.๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑๗,๐๔๐	ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๗,๐๔๐ บาท
๑.๒.๒ ค่าพาหนะ	๑๔,๒๖๐	ค่าเช่าพาหนะ ๙,๐๐๐ บาท ค่าน้ำมัน ๕,๒๖๐ บาท
๑.๒.๓ ค่าอาหาร	๖,๐๐๐	ค่าอาหารผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มผู้รู้/ปราชญ์ ชุมชนภูมิปัญญาข้าว ๒ วัน X ๒๐ คน X ๑๕๐ บาท = ๖,๐๐๐ บาท
๑.๓ ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	
๑.๓.๑ วัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐	วัสดุสำนักงาน ๑,๐๐๐ บาท
๑.๓.๒ วัสดุคอมพิวเตอร์	๒,๐๐๐	ค่าหมึกพิมพ์ ๒,๐๐๐ บาท
๑.๓.๒ ค่าถ่ายเอกสาร	๒,๐๐๐	ค่าถ่ายเอกสาร ๒,๐๐๐ บาท
๒. งบลงทุน		
๒.๑ ค่าครุภัณฑ์		
๒.๒ ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
รวมทั้งสิ้น		

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ๔๒,๓๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสื่อภูมิปัญญาข้าว งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน	๒๒,๐๐๐ บาท	
๑.๑ ค่าตอบแทน		
๑.๑.๑ ค่าตอบแทน วิทยากร		
๑.๒ ค่าใช้สอย	๑๒,๐๐๐	
๑.๒.๒ ค่าพาหนะ	๒,๐๐๐	ค่าน้ำมัน ๕๐๐ X ๒ คัน X ๒ วัน = ๒,๐๐๐ บาท
๑.๒.๓ ค่าจ้างจัดทำสื่อ วิดิทัศน์	๑๐,๐๐๐	ค่าจ้างจัดทำสื่อวิดิทัศน์ภูมิปัญญาข้าว ๑๐,๐๐๐ บาท
๑.๓ ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	
๑.๓.๑ ค่าจัดพิมพ์เอกสาร ภูมิปัญญา	๑๐,๐๐๐	ค่าจัดพิมพ์เอกสารภูมิปัญญา ๑๐,๐๐๐ บาท
๑.๓.๒ วัสดุคอมพิวเตอร์		
๒. งบลงทุน		
๒.๑ ค่าครุภัณฑ์		
๒.๒ ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
รวมทั้งสิ้น		

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ๒๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ พิธีเปิดแหล่งเรียนรู้ “บ้านข้าว เฉลิมพระเกียรติ” งบประมาณ ๘๕,๗๐๐ บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
<b>๑. งบดำเนินงาน</b>	<b>๘๕,๗๐๐</b>	
<b>๑.๑ ค่าตอบแทน</b>	<b>๒๔,๐๐๐</b>	
๑.๑.๑ ค่าตอบแทน วิทยากรฐานการเรียนรู้	๒๔,๐๐๐	ค่าตอบแทนวิทยากรฐานการเรียนรู้ ๘ คน X ๕๐๐ บาท X ๖ ชั่วโมง = ๒๔,๐๐๐ บาท
<b>๑.๒ ค่าใช้สอย</b>	<b>๒๔,๒๐๐</b>	
๑.๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง	๗,๒๐๐	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน ๓ วัน X ๒๔๐ บาท X ๑๐ คน = ๗,๒๐๐ บาท
๑.๒.๒ ค่าอาหาร	๑๕,๐๐๐	ค่าอาหารผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน X ๑๕๐ บาท = ๑๕,๐๐๐ บาท
๑.๒.๓ ค่าที่พักวิทยากร	๒,๐๐๐	ค่าที่พักวิทยากรฐานการเรียนรู้ ๒ คน X ๑ คืน X ๑,๐๐๐ บาท = ๒,๐๐๐ บาท
<b>๑.๓ ค่าวัสดุ</b>	<b>๓๗,๕๐๐</b>	
๑.๓.๑ ค่าวัสดุนิทรรศการ ในจัดทำแหล่งเรียนรู้	๒๖,๐๐๐	ค่าจ้างพิมพ์บอร์ดนิทรรศการ จำนวน ๑๐ แผ่น Xขนาด ๑ ตารางเมตรX ตารางเมตรละ ๖๐๐ บาท = ๖,๐๐๐ บาท ค่าวัสดุตกแต่งแหล่งเรียนรู้ ๑๐,๐๐๐ บาท ค่าจัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ ๕,๐๐๐ บาท ค่าผ้าบาติกข้าว (ใช้ตกแต่งนิทรรศการ) ๕,๐๐๐ บาท
๑.๓.๑ ค่าวัสดุในฐานการ เรียนรู้	๑๑,๕๐๐	ค่าวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมฐานเรียนรู้ ๑๑,๕๐๐ บาท
<b>๒. งบลงทุน</b>		
๒.๑ ค่าครุภัณฑ์		
๒.๒ ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม ๘๕,๗๐๐ บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



## ๑๔.๒) สรุปค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เป็นมูลค่าใช้จ่าย (In Kind)

## กิจกรรมที่ ๑ รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลภูมิปัญญาข้าว งบประมาณ - บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน		
๑.๑ ค่าตอบแทน		
๑.๑.๑ ค่าตอบแทน บุคลากร		
๑.๑.๒ ค่าตอบแทน นักศึกษา		
๑.๒ ค่าใช้สอย		
๑.๒.๑ ค่าบริการห้อง ประชุม		
๑.๒.๒ ค่าพาหนะ		
รวมทั้งสิ้น		

## กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสื่อภูมิปัญญาข้าว งบประมาณ - บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน		
๑.๑ ค่าตอบแทน		
๑.๑.๑ ค่าตอบแทน บุคลากร		
๑.๑.๒ ค่าตอบแทน นักศึกษา		
๑.๒ ค่าใช้สอย		
๑.๒.๑ ค่าบริการห้อง ประชุม		
๑.๒.๒ ค่าพาหนะ		
รวมทั้งสิ้น		

## กิจกรรมที่ ๓ พิธีเปิดแหล่งเรียนรู้ “บ้านข้าว เฉลิมพระเกียรติ” งบประมาณ - บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
๑. งบดำเนินงาน		
๑.๑ ค่าตอบแทน		
๑.๑.๑ ค่าตอบแทน บุคลากร		
๑.๑.๒ ค่าตอบแทน นักศึกษา		
๑.๒ ค่าใช้สอย		
๑.๒.๑ ค่าบริการห้อง		

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
ประชุม		
๑.๒.๒ ค่าพาหนะ		
รวมทั้งสิ้น		

รวม มูลค่าใช้จ่าย (In Kind) ของโครงการ/กิจกรรม - บาท

๑๕. ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)

การประสานงานมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานที่รับผิดชอบท้องถิ่น ตามระเบียบมหาวิทยาลัยต้องจัดทำหนังสือถึงนายอำเภอ เพื่อขออนุญาตหรือแจ้งข้อมูลพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรม บางกิจกรรมที่ต้องดำเนินงานที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนตามฤดูกาลทำนา กิจกรรมชุมชน พิธีกรรม ประเพณีชุมชน

๑๖. แนวทางแก้ไข (การบริหารความเสี่ยง) ..... (ระบุแนวทางแก้ไข เช่น แก้ไขกฎหมาย ปรับโครงสร้างหน่วยงาน ปรับกลยุทธ์ ฯลฯ)

ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องฤดูกาลทำนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพิธีกรรม เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนดำเนินโครงการ โดยแจ้งรายละเอียดแผนการดำเนินงานให้ทางหน่วยงานท้องถิ่นได้รับทราบข้อมูล

๑๗. ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(๑๖.๑) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นายปุระเชษฐ บุญยัง)

ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรสังคมศึกษา

วันเดือนปี.....

(๑๖.๒) ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์)

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย

วันเดือนปี.....

(๑๖.๓) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอม เลขาพันธ์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

วันเดือนปี..... 30 ม.ค. 2563



## กำหนดการ

กิจกรรมที่ ๑ รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลภูมิปัญญาข้าว  
ณ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ระหว่างในวันที่ กุมภาพันธ์ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

\*\*\*\*\*

## วันที่ ๘ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ (ลงพื้นที่สัมภาษณ์เชิงลึก)

๐๖.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๐๖.๔๐ - ๑๘.๓๐ น.	:	การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับข้าว
๑๘.๓๐ - ๑๙.๓๐ น.	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ (ลงพื้นที่สัมภาษณ์เชิงลึก)

๐๖.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๐๖.๔๐ - ๑๘.๓๐ น.	:	การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับข้าว
๑๘.๓๐ - ๑๙.๓๐ น.	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ (การสนทนากลุ่มครั้งที่ ๑)

๐๖.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๐๖.๔๐ - ๑๘.๓๐ น.	:	การสนทนากลุ่มชุมชนบางหว้า อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๘.๓๐ - ๑๙.๓๐ น.	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ (การสนทนากลุ่มครั้งที่ ๒)

๐๖.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๐๖.๔๐ - ๑๘.๓๐ น.	:	การสนทนากลุ่มชุมชนบางหว้า อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๘.๓๐ - ๑๙.๓๐ น.	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## วันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๓ (ลงพื้นที่สัมภาษณ์เชิงลึก)

๐๖.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ไปยังอำเภอเฉลิมพระเกียรติ
๐๖.๔๐ - ๑๘.๓๐ น.	:	การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับข้าว
๑๘.๓๐ - ๑๙.๓๐ น.	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**กำหนดการ**  
**กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสื่อภูมิปัญญาข้าว**  
**ณ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช**  
**ระหว่างในวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓**

\*\*\*\*\*

**วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓**

๐๕.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๐๖.๐๐ น.	:	เดินทางถึงอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๐๖.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	:	- ถ่ายวีดิทัศน์ภูมิปัญญาข้าว - วาดภาพประกอบเล่มหนังสือภูมิปัญญาข้าว
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	:	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	:	- ถ่ายวีดิทัศน์ภูมิปัญญาข้าว - วาดภาพประกอบเล่มหนังสือภูมิปัญญาข้าว
๑๘.๐๐ น.	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๙.๐๐ น.	:	เดินทางถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓**

๐๕.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๐๖.๐๐ น.	:	เดินทางถึงอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๐๖.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	:	- ถ่ายวีดิทัศน์ภูมิปัญญาข้าว - วาดภาพประกอบเล่มหนังสือภูมิปัญญาข้าว
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	:	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	:	- ถ่ายวีดิทัศน์ภูมิปัญญาข้าว - วาดภาพประกอบเล่มหนังสือภูมิปัญญาข้าว
๑๘.๐๐ น.	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๙.๐๐ น.	:	เดินทางถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



**กำหนดการ**  
**กิจกรรมที่ ๓ พิธีเปิดแหล่งเรียนรู้ข้าวเฉลิมพระเกียรติ**  
**ในวันที่ ๒๖ , ๒๘, ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ณ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช**

\*\*\*\*\*

**วันอาทิตย์ที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓**

๐๖.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๐๗.๐๐ น.	:	เดินทางถึงอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๐๗.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	:	จัดวางและตกแต่งนิทรรศการแหล่งเรียนรู้
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	:	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	:	จัดวางและตกแต่งนิทรรศการแหล่งเรียนรู้ (ต่อ)
๑๘.๐๐	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๙.๐๐ น.	:	เดินทางกลับถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**วันอังคารที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓**

๐๖.๐๐ น.	:	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๐๗.๐๐ น.	:	เดินทางถึงอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๐๗.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	:	เตรียมกิจกรรมฐานการเรียนรู้
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	:	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	:	ตกแต่งสถานที่ภายในแหล่งเรียนรู้
๑๘.๐๐	:	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๙.๐๐ น.	:	เดินทางกลับถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**วันพุธที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓**

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	:	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	:	เรียนรู้กิจกรรมฐานการเรียนรู้ของกลุ่มข้าว
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	:	พิธีเปิด
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	:	ชมการแสดงพิธีเปิด
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	:	กิจกรรม Workshop เยาวชน กิจกรรม Workshop กลุ่มสตรี หรือกลุ่มผู้ผลิตข้าว
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	:	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	:	กิจกรรม Workshop เยาวชน กิจกรรม Workshop กลุ่มสตรี หรือกลุ่มผู้ผลิตข้าว

หมายเหตุ :      รับประทานอาหารว่างภาคเช้า เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.  
                          รับประทานอาหารว่างภาคบ่าย เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.