



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ	2269
รับเลขที่	
วันที่	30 ต.ค. 2562
เวลา	11.00 น.

ส่วนราชการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร 9874

ที่ -/2562 วันที่ 28 ตุลาคม 2562

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ด้วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จะจัดโครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์สะเต็มศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (โครงการที่ 13) โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน

โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์สะเต็มศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น ในครั้งนี้ใช้งบประมาณรายจ่ายงบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานยุทธศาสตร์พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์สะเต็มศึกษา ในวงเงิน 52,000 บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) และ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ในวงเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดตามโครงการและกำหนดการที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ดร.กุสุมา ใจสบาย)

รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ คณบดี
- เห็นควรมอบ.....

สงวน

30 ต.ค. 2562

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (โครงการที่ 13)

กิจกรรม/โครงการ โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (โครงการที่ 13)

2. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ : บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้

กลยุทธ์ : บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ

ตัวชี้วัด : 2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

3. สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์ : บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กลยุทธ์ : บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วย จิตวิญญาณความเป็นครูและ คุณลักษณะ 4 ประการ 1) ทักษะที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ตัวชี้วัด : ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

4 ลักษณะโครงการ

พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

พัฒนาอาจารย์ / ครูโรงเรียนสาธิตฯ

บริการทางวิชาการ

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดล้อม

พัฒนานักเรียน*

ด้านคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ

อื่น ๆ (โปรดระบุ) นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : 1 ตุลาคม 2562 ถึงเดือน 31 มีนาคม 2563

6. สถานที่ดำเนินโครงการ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ดร.กุสุมา ใจสบาย รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ และ นางเพ็ชชรี ออกราโชติ

8 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการศึกษาไทยได้มีการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขมาโดยตลอด ซึ่งที่ผ่านมาก็มีความพยายามในการยกระดับมาตรฐานทางการศึกษาและเยาวชนเพื่อให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ เนื่องจากในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กไทยในแต่ละปี ผลที่ออกมามักอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่ามาตรฐาน แม้ประเทศไทยจะมีการทุ่มงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นโครงการเรียนฟรี 15 ปี รวมถึงโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี) การประเมินวิทยฐานะ ซึ่งทำให้ครูมีผลงานดีได้รับผลตอบแทนสูงขึ้น แต่เหตุใดปัญหาการศึกษาของเด็กไทยยังมีการประเมินว่าอยู่ในเกณฑ์ต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่น ๆ ซึ่งปัญหาดังกล่าวอาจวิเคราะห์ได้ว่า น่าจะมาจากหลายประการ อาทิเช่น การขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ขาดเทคโนโลยีทางด้านการศึกษา ขาดบุคลากรทางด้านการศึกษาที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การขาดการสนับสนุนอย่างจริงจัง การมีสื่อหรือสิ่งเร้าที่ทำให้เกิดการยั่วยุ ไปในทางที่ผิดๆ และรวมไปถึงปัญหาทางด้านครอบครัว ซึ่งปัจจัยดังกล่าวน่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลให้นักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนอย่างแท้จริง เรียนท่องจำ ให้ทำข้อสอบผ่าน เมื่อผ่านไปอีกภาคการศึกษาหนึ่ง เกิดปัญหาลืมบทเรียนที่จบไปแล้ว อาจเป็นเพราะนักเรียนไม่เข้าใจว่า บทเรียนนั้นนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้อย่างไร จึงทำให้นักเรียนไม่สามารถเชื่อมต่อกับความรู้เป็นภาพใหญ่ภายใต้เทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วที่จะทำให้การเรียนต้องมีความสุข ดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้ การเข้าถึงสิ่งที่จะพบในอนาคตด้วย การเชื่อมโยงการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันและพสานความรู้เข้ากับวิชาอื่น ๆ โดยไม่แยกออกเป็นรายวิชา มีการเรียนรู้ ทำโครงการจากสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based Learning) เน้นเรื่องความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษาต่อไป

คณะครุศาสตร์จึงต้องการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ จึงใช้กระบวนการ STEM พัฒนาอาจารย์ในทุกสาขาวิชาจัดการเรียนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้และการนิเทศการเรียนการสอน

9 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ ครูโรงเรียนสาธิตและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นต้นแบบการเรียนรู้แบบ STEM
2. เพื่ออาจารย์คณะครุศาสตร์ ครูโรงเรียนสาธิตและนักศึกษาฝึกสอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียน และปฏิบัติการสอนแบบ STEM Education

10 กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

10.1 กลุ่มเป้าหมาย/จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 133 คน ประกอบด้วย

นักเรียน	จำนวน	73	คน
ครูทุกระดับชั้น	จำนวน	38	คน
บุคลากร	จำนวน	-	คน
อื่นๆ นักศึกษาฝึกประสบการณ์	จำนวน	22	คน

10.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : ครูประจำการ นักศึกษา นักเรียน

11 เป้าหมาย ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

11.1 เป้าหมายโครงการ (แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ พร้อมเป้าหมายตามตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ระดับความสำเร็จ
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้เรียนรู้แบบ STEM	ร้อยละ	ร้อยละ 90

11.2 ผลผลิต (Outputs)

ครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง

11.3 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าโครงการตามกลุ่มเป้าหมายมีทักษะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education

11.4 ผลกระทบ (Impacts)

1. ครูและนักศึกษาได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM Education
2. โรงเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบการเรียนการสอนผ่านกระบวนการ STEM Education

12 แผนการดำเนินงานโครงการ (PDCA)

ช่วงเวลาดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. จัดทำโครงการ	←→													ผู้อำนวยการ
2. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	←					→								ผู้อำนวยการ
3. ประสานงาน ฯ/ ประชาสัมพันธ์	←					→								ผู้อำนวยการ
4. จัดเตรียมสถานที่ / ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนเริ่มงาน	←					→								คุณครู ประจำการ
5. ดำเนินโครงการ	←					→								ผู้อำนวยการ
6. ประเมินผล / สรุปโครงการ						←→								ผู้อำนวยการ
7. รายงานการดำเนินงาน						←							→	ผู้อำนวยการ

13. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้นเป็นเงิน 72,000 บาท

รวมงบประมาณเงินรายได้ปี 2563 72,000 บาท

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ส่งเสริมศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (โครงการที่ 13)

โครงการ โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ส่งเสริมศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (โครงการที่ 13)

กิจกรรม พัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์ส่งเสริมศึกษา งบประมาณ 52,000 บาท

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน(O-NET)

งบประมาณ 20,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์ส่งเสริมศึกษา งบประมาณ 52,000 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	52,000	
1.1 ค่าตอบแทน	12,480	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	10,800	-ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 1 คน จำนวน 3 วัน วันละ 6 ชั่วโมงๆละ 600บาท รวมเป็นเงิน 10,800 บาท
1.1.2 ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่	1,680	-ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่นอกเวลาราชการ จำนวน 2 คน x 420 บาท x 2 วัน เป็นเงิน 1,680 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	27,000	
1.1.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	27,000	ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน x 3วันx 150 บาท เป็นเงิน 27,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	12,520	
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	12,520	ค่าจัดทำเอกสารเพื่อประกอบการบรรยาย, วัสดุอื่นๆ รวมเป็นเงิน 12,520 บาท
รวมทั้งสิ้น	52,000	

หมายเหตุ:ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 52,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)

งบประมาณ 20,000 บาท

งบรายจ่าย-รายการ	งบประมาณ	สรุปค่าใช้จ่าย
1. งบดำเนินงาน	20,000	
1.1 ค่าตอบแทน	7,200	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200	ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 2 คน จำนวน 6 ชม. ชั่วโมงละ 600 บาท รวมเป็นเงิน 7,200 บาท
1.2 ค่าใช้สอย	7,300	
1.1.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	7,300	ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 73 คน x 1วันx 100 บาท เป็นเงิน 7,300 บาท
1.3 ค่าวัสดุ	5,500	
1.3.1 วัสดุสำนักงาน	5,500	ค่าจัดทำเอกสารเพื่อประกอบการบรรยาย, วัสดุอื่นๆ รวมเป็นเงิน 5,500 บาท
รวมทั้งสิ้น	20,000	

หมายเหตุ:ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

รวม (In Cash) ของโครงการ/กิจกรรม 20,000 บาท

(14) ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัด (ปัจจัยเสี่ยง)

ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม เป็นช่วงการเปิดภาคเรียน ทำให้การเตรียมความพร้อมยังไม่เพียงพอ

(15) แนวทางแก้ไข (การบริหารความเสี่ยง) (ระบุแนวทางแก้ไข เช่น แก้ไขกฎหมายปรับโครงสร้างหน่วยงาน ปรับกลยุทธ์ ฯลฯ)

ควรขยายระยะเวลาให้มากขึ้น

(16) ผู้เสนอโครงการ ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ และผู้อนุมัติโครงการ

(16.1) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



รองคณบดีคณะครุศาสตร์

(ดร.กุสุมา ใจสบาย)

๒๘ ตุลาคม 2562

(16.2) ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง รองคณบดีคณะครุศาสตร์

(ดร.อารี สาริปา)

4 พฤศจิกายน 2562

(16.3) ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์

(ผศ.อนอม เลหาพันธ์)

4 พฤศจิกายน 2562



กำหนดการกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์สะเต็มศึกษา

หัวข้อ “ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชด้วยกระบวนการ PLC”

ณ ห้องประชุมศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ระหว่างวันที่ 9 - 23 พฤศจิกายน 2562 เวลา 08.30 - 16.30 น.

วันเสาร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2562

เวลา 08.30-09.00 น.

พิธีเปิดการอบรม โดย ผศ.ถนอม เลขาพันธ์ คณบดีคณะครุศาสตร์

เวลา 09.00-12.00 น.

อบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชด้วยกระบวนการ PLC”

โดย ผศ.ถนอม เลขาพันธ์ คณบดีคณะครุศาสตร์ , ผศ.ดร.พันธ์ศักดิ์ เกิดทองมี และ อาจารย์กัลยากร อนุฤทธิ์ วิทยากร

เวลา 12.00 น.-13.00 น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00 น.-16.30 น.

ฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC โดย ผศ.ถนอม เลขาพันธ์ คณบดีคณะครุศาสตร์ , ผศ.ดร.พันธ์ศักดิ์ เกิดทองมี และ อาจารย์กัลยากร อนุฤทธิ์ วิทยากร

วันที่ 11 - 15 พฤศจิกายน 2562

ผู้เข้าอบรม ออกแบบ และจัดการเรียนการสอน แบบ STEM Education และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระสู่การปฏิบัติจริง

วันที่ 18 - 22 พฤศจิกายน 2562

ผู้เข้าอบรม ออกแบบ และจัดการเรียนการสอน แบบ STEM Education และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระสู่การปฏิบัติจริง

วันเสาร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2562

เวลา 08.30-12.00 น.

นำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนของครูพี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2562

- กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ “บาร์โมเดล”

- กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ “STEM Education”

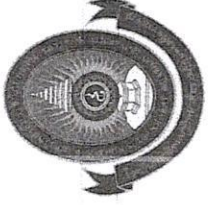
- กลุ่มสาระสังคมศึกษา “ชุดฝึกการเรียนรู้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา”

- กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี “บทเรียนออนไลน์”

- กลุ่มสาระสุขศึกษา “ชุดฝึกการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา”

- กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ “Task Based Learning”

- ปฐมวัย การเรียนการสอนแบบบูรณาการ และแบบโครงงาน



กำหนดการกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่เวลา 08.00-09.40 น.

วัน (เวลา 08.00-09.40 น.)	ป.6 EP	ป.6/1	ป.6/2
วันจันทร์	วิชาวิทยาศาสตร์ โดยครูสุศุติรัตน์	วิชาภาษาอังกฤษ โดยนางสาวกัลยา เวทยาวงค์	วิชาภาษาไทย โดย น.ส.พิมพ์ภรณ์ นกแก้ว วิทยากร
วันอังคาร	วิชาภาษาไทย โดย น.ส.พิมพ์ภรณ์ นกแก้ว วิทยากร	วิชาคณิตศาสตร์ โดยครูกานตพงษ์	วิชาภาษาอังกฤษ โดยนางสาวกัลยา เวทยาวงค์
วันพุธ	วิชาคณิตศาสตร์ โดยครูกานตพงษ์	วิชาภาษาไทย โดย น.ส.พิมพ์ภรณ์ นกแก้ว วิทยากร	วิชาวิทยาศาสตร์ โดยครูสุศุติรัตน์
วันพฤหัสบดี	วิชาภาษาอังกฤษ โดยนางสาวกัลยา เวทยาวงค์	วิชาวิทยาศาสตร์ โดยครูสุศุติรัตน์	วิชาคณิตศาสตร์ โดยครูกานตพงษ์

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

** เบิกค่าวิทยากร จำนวน 2 คน คือ น.ส.พิมพ์ภรณ์ นกแก้ว และนางสาวกัลยา เวทยาวงค์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๑๗.๓๕๓๖๓๐-๐๓๕๓๐๓ (Ordinary National Education Test) หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้รับจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำกรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 คำชี้แจงที่ ๑๗.๓๕๓๖๓๐-๐๓๕๓๐๓ (Ordinary National Education Test) หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้รับจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำกรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๑.๓ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและทักษะวิชาชีพในหลักสูตรที่ ๒๑ โดยบูรณาการการทำงานกับกรณีศึกษา การเรียนรู้จากสถานการณ์สมมติ สถานศึกษาชุมชน หรือหน่วยงานและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
 โครงการ พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยต้นแบบให้กับโรงเรียนท้องถิ่น (โครงการที่ ๑๓)
 งบประมาณ ๗๒,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการ-รายการ	หน่วยงาน	แผนปฏิบัติงาน		ไตรมาส ๑ (ม.ค. - ธ.ค.)				ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มิ.ย.)				ไตรมาส ๓ (ม.ค. - มิ.ย.)				ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)				รวม				
		ปริมาณงาน	งบประมาณ	ค.ศ.	ปริมาณงาน	งบ	ปริมาณงาน	งบ	ค.ศ.	ปริมาณงาน	งบ	ปริมาณงาน	งบ	ค.ศ.	ปริมาณงาน	งบ	ปริมาณงาน	งบ	ค.ศ.		ปริมาณงาน	งบ		
																							ปริมาณงาน	งบ
หลักสูตร ๑ ผู้สำเร็จการศึกษา	ครั้ง	1	52,000																					
โครงการ ค่าตอบแทน					10,800																			
ค่าวัสดุ					27,000																			
ค่าวัสดุ					14,200																			
โครงการ ๒ พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการ	ครั้ง	1	20,000																					
การทดสอบทางการศึกษา																								
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)																								
รายการ ค่าตอบแทน																								
ค่าใช้สอย																								
ค่าวัสดุ																								
รวมทั้งสิ้น			72,000				52,000																	20,000

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แบบแสดงรายละเอียดงบรายจ่ายระดับกิจกรรม (1 ชุด : 1 กิจกรรม)

ขอเสนอโดย คณะครุศาสตร์

ขอเสนอโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ขอเสนอโครงการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

ขอเสนอโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (โครงการที่ 13)

พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ส่งเสริมศึกษา

งบประมาณ 52,000 บาท

งบประจำแผนกตามงบรายจ่าย - รายการ

งบรายจ่าย - รายการ	งบประมาณเงินรายได้ปี 2562	งบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2563			สรุปค่าใช้จ่าย
		งบพื้นฐาน จำเป็น	งบดำเนินการ หน่วยงาน	งบเพื่อ การพัฒนา	
			52,000		
		-	10,800	-	
มหาวิทยาลัย			10,800		1. ค่าตอบแทนวิทยากรกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์ส่งเสริมศึกษา จำนวน 1 คน x 3 วัน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท เป็นเงิน 10,800 บาท
		-	27,000	-	
ภายในกิจกรรม			27,000		1. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน x 3 วัน x 150 บาท เป็นเงิน 27,000 บาท
		-	14,200	-	
			14,200		1. ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 14,200 บาท
รวมทั้งสิ้น			52,000		

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แบบแสดงรายละเอียดงบรายจ่ายระดับกิจกรรม (1 ชุด : 1 กิจกรรม)

หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ คณะครุศาสตร์

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

โครงการ พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (โครงการที่ 13)

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) งบประมาณ 20,000 บาท

ค่าใช้จ่ายกิจกรรมจำแนกตามงบรายจ่าย - รายการ

งบรายจ่าย - รายการ	งบประมาณเงินรายได้ ปี 2562	งบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2563			สรุปค่าใช้จ่าย
		งบพื้นฐาน จำเป็น	งบดำเนินการ หน่วยงาน	งบเพื่อ การพัฒนา	
1. งบดำเนินงาน			20,000		
1.1 ค่าตอบแทน		-	7,200	-	
1.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร			7,200		1. ค่าตอบแทนวิทยากรกิจกรรมพัฒนา ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น จำนวน 2 คน x 1 วัน x 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 7,200 บาท
1.2 ค่าใช้สอย		-	9,000	-	
1.2.1 ค่าใช้สอยในกิจกรรม			9,000		1. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม กิจกรรม จำนวน 60 คน x 1 วัน x เป็นเงิน 9,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ		-	3,800	-	
1.3.1 ค่าวัสดุ			3,800		1. ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 3,800
รวมทั้งสิ้น			20,000		