

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
 Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

ที่ ควอท ว9/2562

วันที่ 31 พฤษภาคม 2562

คณะกรรมการ
 749
 รับเลขที่ **1-3 มิ.ย. 2562**
 วันที่

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Integrated Course Design and Instructional Model Development จำนวน 1 ชุด
 ด้วยสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) มีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Integrated Course Design and Instructional Model Development เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้สอนออกแบบกระบวนการเรียนรู้จากการบูรณาการเนื้อหา กิจกรรม หรืองาน พร้อมทั้งประเมินผล การเรียนรู้ได้ตรงตามเป้าหมาย โดยจะจัดขึ้น ระหว่างวันที่ 11 - 12 กรกฎาคม 2562 ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร นั้น

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทุกท่าน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว โดยอัตราค่าลงทะเบียนสำหรับสมาชิกสมาคมฯ จำนวน 3,000 บาท และบุคคลทั่วไป จำนวน 3,500 บาท (ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง) ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้ว ผู้เข้าร่วมอบรมมีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง และไม่ถือเป็นวันลา ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดและสมัครเข้าร่วมการอบรม ได้ที่ <http://thailandpod.org/>. สำหรับวิธีชำระ เงินค่าลงทะเบียนสามารถดำเนินการโดยโอนเงินผ่านบัญชีของสมาคม ควอท ชื่อบัญชี "สมาคมเครือข่ายการพัฒนา วิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ธนาคารทหารไทย สาขาพญาไท บัญชีเลขที่ 003-2-86111-4 ประเภทออมทรัพย์ และขอได้โปรดส่งสำเนาการโอนเงินผ่านธนาคารมาที่อีเมล thailandpod@gmail.com ทั้งนี้ ขอความกรุณาลงทะเบียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป **จนถึงวันที่ 5 กรกฎาคม 2562**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป
 จักขอบพระคุณยิ่ง

เรียน อธิการบดี
 ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
 ๒) เห็นควรมอบ - *(Signature)*

ขอแสดงความนับถือ
(Signature)

(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ทิพากร)
 นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ

(Signature)
 11 มิ.ย. 2562

(Signature)
 12 มิ.ย. 62
 (ผศ.ดร.วิจิต สุขทร)
 รองอธิการบดี

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ..... ๒๕๖๒.

.....
.....

นริศ

13 มิ.ย. 2562

✓

ทนาย/ดร.นริศ นริศ

๑๕ ๖/๖๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนอม เลาหาพันธ์
คณบดีคณะครุศาสตร์

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง Integrated Course Design and Instructional Model Development

1. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา ความรู้สามารถค้นหาได้จากแหล่งข้อมูลหรือคลังความรู้ในหลายช่องทาง ศาสตร์ความรู้ในหลายด้านไม่อาจแยกออกจากกันได้อย่างเด็ดขาด รวมถึงผู้เรียนรุ่นใหม่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว ทำให้การเรียนการสอนในรูปแบบเดิมอาจไม่สามารถตอบสนองตามลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนรุ่นใหม่ที่เรียนรู้จากสิ่งรอบตัวได้เร็ว ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในมิติต่าง ๆ จะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จากการลงมือทำ ได้ฝึกทักษะผ่านกิจกรรม และเรียนรู้เนื้อหาอย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน นอกจากนี้จะช่วยลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาแล้ว ยังทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ความคิด ฝึกประสบการณ์ ทำให้เกิดทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองกับความต้องการในอนาคตได้ ซึ่งการฝึกให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่าง ๆ และวิเคราะห์ข้อมูลนั้นไปใช้ในการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ จึงมีความจำเป็นและเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะกับศักยภาพที่หลากหลายของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้เห็นความสัมพันธ์ของเนื้อหาแต่ละวิชาที่มีความเชื่อมโยงกัน สร้างความคิดรวบยอดให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน ได้ฝึกประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในหลายรูปแบบ รวมถึงการออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่สามารถประเมินพัฒนาการทุก ๆ ด้านให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงเป็นความท้าทายต่อผู้ออกแบบกระบวนการเป็นอย่างดี

เพื่อเตรียมความพร้อมผู้สอนให้สามารถนำเนื้อหาของวิชาต่าง ๆ และเอาประสบการณ์การเรียนรู้จากหลายๆ วิชา มาบูรณาการเข้าด้วยกัน ทางสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คควท) จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Integrated Course Design and Instructional Model Development เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ผู้สอนสามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจน ทั้งการบูรณาการเนื้อหาเข้ากับกิจกรรมของรายวิชาและการบูรณาการร่วมของวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ต่อเนื่อง และพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้านสามารถนำองค์ความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ มาใช้ในชีวิตจริงและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้สอนออกแบบกระบวนการเรียนรู้ จากการบูรณาการเนื้อหา กิจกรรม หรืองาน พร้อมทั้งประเมินผลการเรียนรู้ได้ตรงตามเป้าหมาย

3. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

จัดอบรม ผ่านการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติการออกแบบกระบวนการเรียนรู้

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ระดับอุดมศึกษา จำนวน 100 คน

5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

จำนวน 2 วัน ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 11 – วันศุกร์ที่ 12 กรกฎาคม 2562

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าอบรมเข้าใจและสามารถออกแบบกระบวนการสอนเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการสอนในวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

8. สอดคล้องกับ PSF

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

- 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

ระดับที่ 1

เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และการสังเกตภายในช่วงของการอบรม

11. วิทยากร

รองศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท ผู้เชี่ยวชาญด้าน Instructional Systems Technology

12. หน่วยงานดำเนินการ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

13. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สมาชิกสมาคม ควอท คนละ 3,000 บาท

บุคคลทั่วไป คนละ 3,500 บาท

***หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง Integrated Course Design and Instructional Model Development
วันที่ 11 – 12 กรกฎาคม 2562
โรงแรมแอมบาสเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

วันพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2562

- 08.30 - 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 - 10.30 น. บรรยายหัวข้อ หลักการและแนวทางการออกแบบรายวิชาแบบบูรณาการ
(การบูรณาการในวิชาและระหว่างวิชา: เนื้อหาสาระ/กิจกรรม/งานที่มอบหมาย)
โดย รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง
- 10.30 - 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10.45 - 12.00 น. ฝึกปฏิบัติ การออกแบบรายวิชาแบบบูรณาการ: ในวิชาและระหว่างวิชา
โดย รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง และ ผศ.ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท
- 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.30 น. บรรยายหัวข้อ หลักการและแนวทางการออกแบบรายวิชาแบบบูรณาการ
(การบูรณาการผลลัพธ์การเรียนรู้)
โดย รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง
- 14.30 - 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14.45 - 16.00 น. ฝึกปฏิบัติ การออกแบบรายวิชาแบบบูรณาการ (การบูรณาการผลลัพธ์การเรียนรู้)
โดย รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง และ ผศ.ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท

วันศุกร์ที่ 12 กรกฎาคม 2562

- 08.30 - 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 - 10.30 น. บรรยายหัวข้อ หลักการและแนวทางการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน
แบบบูรณาการและการนำไปสู่การวิจัย
โดย รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง
- 10.30 - 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10.45 - 12.00 น. ฝึกปฏิบัติ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และการวางแผน
การวิจัย
โดย รศ.ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง และ ผศ.ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท
- 12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 - 14.30 น. การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบและแผนการวิจัยสำหรับการเรียน
การสอนแบบบูรณาการ
- 14.30 - 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14.45 - 16.00 น. การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ต่อ)

หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม