

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
 Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

ที่ ควอท ๖๒๐/๒๕๖๑

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบเชิญเสนอชื่ออาจารย์เพื่อเข้ารับรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒	จำนวน	๑	ชุด
	๒. แบบเสนอชื่ออาจารย์ต้นแบบด้านการสอน	จำนวน	๑	ฉบับ
	๓. แบบฟอร์มประวัติและผลงานอาจารย์ที่เสนอชื่อ	จำนวน	๑	ชุด
	๔. แบบกรอกข้อมูลสถาบันอุดมศึกษาที่เสนอชื่อ	จำนวน	๑	ชุด

ตามที่ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดจัดการประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อสังคมที่หลากหลาย "Inspiring Student Learning for Diverse Societies" โดยจะจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องคอนเวนชัน โรงแรมแอมบาสเดอร์ (สุขุมวิท ๑๑) กรุงเทพมหานคร นั้น สมาคม ควอท ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำ "โครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒" โดยมีแนวคิดเพื่อยกย่องให้เกียรติสถาบันอุดมศึกษา ที่มีนโยบายมุ่งส่งเสริมอาจารย์ที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถในการสร้างและรักษาคุณภาพการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาสามารถเป็นต้นแบบได้ เพื่อมอบรางวัลในงานประชุมวิชาการ ควอท ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๒ ด้วยการมอบโล่ประกาศเกียรติคุณให้กับมหาวิทยาลัย และมอบใบประกาศเกียรติคุณให้กับอาจารย์ต้นแบบ รายละเอียดดังโครงการที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สมาคม ควอท จึงขอเรียนเชิญมหาวิทยาลัยเสนอชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นต้นแบบ ด้านการสอน และผ่านการเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ท่าน ซึ่งผ่านเกณฑ์การคัดเลือกตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของ สกอ. ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ (ดั่งลิงก์ : <https://goo.gl/7Wq4qz>) เพื่อเข้าร่วมคัดเลือกรางวัลอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒ และเข้ารับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ในงานประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๒ โดยสามารถสมัครเข้าร่วมได้จนถึงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ดำเนินการต่อไป จักขอบพระคุณยิ่ง

①

เรียน อธิการบดี

- ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
- ๒) เห็นควรมอบ

ดร.มัทนา สานติวัตร
 - 7 ม.ค. 2562

ขอแสดงความนับถือ

ดร.มัทนา สานติวัตร

(ดร.มัทนา สานติวัตร)

นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ
 (คณบดีคณะครุศาสตร์)

④

นางสาว...
 ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๒

②

(นายสมประสงค์ งามธรรม)
 รองอธิการบดี...
 อธิการบดี

๗ ๒๐๖๒

คณะกรรมการ

รับเลขที่..... 0346

วันที่..... 9 ม.ค. 2562

เวลา..... 04.46 น.....

3

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ ผลการพิจารณา
- เห็นควรมอบ.....

.....

สมัคร

9 ม.ค. 2562

โครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒
สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑. ความเป็นมาของโครงการ

การจัดการอุดมศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษามีภารกิจหลักในการพัฒนาบัณฑิตให้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของความรู้และศาสตร์ต่างๆ ความเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเองอันจะนำไปสู่การพัฒนาพลังปัญญาที่เข้มแข็ง สามารถคิดวิเคราะห์หรือเริ่มสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างเป็นระบบได้

สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) ได้ทำงานในลักษณะของเครือข่ายเพื่อสนับสนุนอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ในนานาศาสตร์ เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนในฐานะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มาตั้งแต่การแต่งตั้งในรูปคณะทำงาน จนภายหลังได้ก่อตั้ง และทำงานในรูปแบบของสมาคมฯ

สมาคมฯ มีภารกิจในการจัดการประชุมวิชาการเป็นประจำทุกปี เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ทั้งในด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ แนวคิดและแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดจนการนำเสนอการวิจัยต่างๆเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง มาเป็นปีที่ ๑๔ และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่อาจารย์ที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง จนสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาการสอนได้

สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของชีวิตมนุษย์ และเป็นเครื่องมือให้บุคคลสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โดยปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต คือ อาจารย์ จึงได้จัดตั้ง “โครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒” โดยมีแนวคิด เพื่อยกย่องให้เกียรติสถาบันอุดมศึกษาที่มีนโยบายมุ่งส่งเสริมอาจารย์ที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถในการสร้าง และรักษาคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยเน้นอาจารย์ที่เป็นต้นแบบที่มีความคิดสร้างสรรค์ และอุทิศกำลังกายกำลังใจให้แก่วงการการศึกษาอย่างเต็มที่ ตลอดจนครองตนได้เป็นที่เคารพยกย่องในสถาบัน และต่อสาธารณชน และมอบรางวัลในงานประชุมวิชาการ คพอท ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๒ ด้วยการมอบโล่ประกาศเกียรติคุณให้กับมหาวิทยาลัยและมอบใบประกาศเกียรติคุณให้กับอาจารย์ต้นแบบดังกล่าว

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๒

๔. หลักการและเหตุผล

สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของอาจารย์ซึ่งถือเป็นปุชนิยมบุคคลที่สำคัญในการให้การศึกษา ทั้งทางด้านวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษา จึงได้จัด “โครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒” เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ซึ่งถือเป็นการยกย่อง สร้างขวัญและกำลังใจต่ออาจารย์ผู้อุทิศตนอย่างเต็มกำลังในการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพแก่สังคม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมและผลักดันการดำเนินการภารกิจด้านการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา

๕.๒ เพื่อยกย่องและธำรงรักษา ไว้ซึ่งเกียรติคุณแห่งวิชาชีพครู รวมทั้งเป็นต้นแบบให้แก่อาจารย์ และนักศึกษาในการปฏิบัติตาม

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรที่ปฏิบัติงานได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และเป็นอาจารย์ต้นแบบให้แก่อาจารย์รุ่นหลังที่จะประกอบวิชาชีพต่อไป

๕.๔ เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจของอาจารย์ ในการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ ทักษะการเรียนการสอนอันจะยังประโยชน์ต่อบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

๖. ลักษณะรางวัล คือ

๑) โล่ประกาศเกียรติคุณแก่สถาบันอุดมศึกษา ที่ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน จำนวน ๑๐ รางวัล

๒) ใบประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน ในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๐ รางวัล

๗. คุณสมบัติ

๗.๑ สถาบันอุดมศึกษาที่มีสิทธิ์เสนอ

- (๑) เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ ด้านการสอน
- (๒) มีอาจารย์ดีเด่นที่มีศักยภาพด้านการสอน ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ของ สกอ.(PSF) ที่แนบมา
- (๓) มีการส่งเสริมการค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (๔) มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง

(๕) มีการส่งเสริม สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ของสถาบันและส่วนรวม

๗.๒ อาจารย์ต้นแบบ

(๑) เป็นอาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำเต็มเวลา ในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ยกเว้น ผู้บริหารที่ดำรงตำแหน่ง ต่อไปนี้ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดีหรือตำแหน่ง เทียบเท่า คณะกรรมการคาวตท และคณะกรรมการโครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ วันที่เสนอชื่อ ซึ่งอธิการบดีเป็นผู้ลงนามเสนอชื่อ

(๒) เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาที่เสนอชื่อ ตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ณ วันที่เสนอ และมีผลงานทาง วิชาการที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ หรือหน่วยงานต่าง ๆ

(๓) เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับ รางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน ที่จัดโดยสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คกอท) มาก่อน

(๔) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและวิธีสอน สามารถจัดการเรียนรู้ บูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรด้านการสอน มีผลงานด้านการเรียนการสอนเป็นที่ ยอมรับ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

๘. เกณฑ์การคัดเลือก

เพื่อให้การคัดเลือกและเชิดชูเกียรติรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปอย่าง ยุติธรรม จึงกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาให้รางวัล ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ของ สกอ. (ดูจากเอกสารแนบ) ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ ๑ องค์ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย ๒ มิติ คือ

๑.๑ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา

๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๒ สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย ๔ มิติ คือ

๒.๑ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่าง สร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ ๓ ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย ๒ มิติ คือ

๓.๑ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

ทั้งนี้ ระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละองค์ประกอบข้างต้น ไม่ต่ำกว่าระดับที่ ๓ จาก ๔ ระดับ ซึ่งระดับคุณภาพแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ระดับที่ ๑

เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การ เรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยายภาค ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการ จัดการเรียนรู้อุ้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

ระดับที่ ๒

เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๑ ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตาม ความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่ เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร

ระดับที่ ๓

เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๒ ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การ เรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและ ผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ ๔

เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การ เรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้าน จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๙.๑ สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) เป็นผู้ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอนที่เหมาะสมเพื่อ

- จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกของผู้สมควรได้รับการคัดเลือกและวิธีการคัดเลือก
- ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก อาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒ที่สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นอิสระปราศจากการแทรกแซงจากหน่วยงานอื่น ๆ

๙.๒ ประชาสัมพันธ์ โครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สถาบันอุดมศึกษา เสนอชื่ออาจารย์ต้นแบบที่สมควรได้รับการคัดเลือก พร้อมส่งประวัติ และผลงาน (เอกสารข้อมูลประวัติและผลงาน ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ ตามแบบฟอร์ม ที่จัดทำขึ้น

๙.๓ สถาบันอุดมศึกษา เสนอรายชื่ออาจารย์ต้นแบบในสังกัดโดยเสนอได้สถาบันละ ๑ คน ตามเงื่อนไขที่ กำหนด

๙.๔ คณะกรรมการจะดำเนินการพิจารณาผลงาน โดยคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ต้นแบบด้านการสอน พิจารณาจากเอกสาร ซึ่งจะพิจารณาครอบคลุมถึงผลงานในอดีตที่ผ่านมา สภาพงานในปัจจุบัน (เอกสาร ข้อมูลประวัติและผลงานของผู้ที่ได้รับการเสนอตามแบบฟอร์มที่ ควอท จัดทำขึ้น)

๙.๕ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจากข้อ ๙.๔ นำเสนอผลงานด้านการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน

๙.๖ คณะกรรมการฯ พิจารณาตัดสินผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่ได้รับรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒

๙.๗ การประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัลโครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒ แจ้งทางจดหมาย และ www.thailandpod.org ผลการตัดสินของคณะกรรมการฯ ถือเป็นสิ้นสุด

๑๐. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา	ขั้นตอน
๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ
กำหนดส่งผลงาน ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๒. สถาบันเสนอชื่ออาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน มายัง ควอท
๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒	๓. คณะกรรมการพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือก
๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒	๔. ประกาศผลการคัดเลือก
๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒	๕. พิธีมอบประกาศเกียรติคุณ ในวันประชุมวิชาการ ควอท ประจำปี ครั้งที่ ๑๔ พ.ศ.๒๕๖๒

๑๑. รางวัลและการจัดพิธี

โครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒” มีการมอบรางวัล ดังนี้

๑. โล่ประกาศเกียรติคุณ แก่สถาบันอุดมศึกษาที่มีอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน ที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๑๐ รางวัล

๒. ประกาศเกียรติคุณแก่อาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ.๒๕๖๒ ที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๑๐ รางวัล และมีโอกาสเข้าร่วมการเสวนาเรื่อง ต้นแบบด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ในงานประชุมวิชาการ

พิธีมอบรางวัลจะจัดขึ้นในวันประชุมวิชาการ ควอท ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ กรุงเทพฯ

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา คณาจารย์ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดทางวิชาการ รวมทั้งสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานสอน และพัฒนาวิชาชีพของตน เผยแพร่ความรู้ และสร้างค่านิยมที่ดีสู่สังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาของชาติให้ประสบความสำเร็จในอนาคต อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

แบบกรอกข้อมูลสถาบันอุดมศึกษาที่เสนอชื่อ
“โครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒”

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถาบันอุดมศึกษา

๑. ชื่อสถาบัน

ประเภทสถาบัน มหาวิทยาลัยของรัฐ

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย/สถาบัน (เอกชน)

๒. ที่อยู่ปัจจุบัน.....

๓. ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

ตำแหน่ง.....

๔. เบอร์โทรศัพท์ (ที่ทำงาน)..... โทรสาร.....

เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณารางวัลอาจารย์ดีเด่นด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒

คำชี้แจง ให้ท่านอธิบายผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาของท่านที่เป็นแนวปฏิบัติ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

๑. สถาบันมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ ด้านการสอนอย่างไร โปรดอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. สถาบันมีอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน ที่มีศักยภาพส่งเสริม พัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. สถาบันมีการส่งเสริมการค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างไรบ้าง โปรดอธิบาย

.....
.....
.....
.....
.....

๔. สถาบันมีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....
.....
.....
.....

๕. สถาบันมีการส่งเสริม สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ของสถาบัน และส่วนรวม โปรดอธิบาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ผู้ให้ข้อมูลชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้ได้รับเสนอชื่อ
“โครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒”

รูปถ่าย ๑.๕ นิ้ว

ก) ประวัติส่วนตัว

1. ชื่อ..... นามสกุล.....
2. ตำแหน่ง..... คณะ.....
3. วัน/เดือน/ปี เกิด..... อายุ.....ปี ภูมิลำเนา.....
4. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
5. เบอร์โทรศัพท์ (บ้าน)..... โทรสาร.....
เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....
6. สถานภาพ..... ชื่อคู่สมรส (ถ้ามี).....
7. ชื่อบุตร - ธิดา.....
.....
8. อายุงาน..... ปี (ในสถาบันที่ยื่นขอรับรางวัล จนถึง วันที่เสนอชื่อ)

ข) ประวัติการศึกษา (เรียงจากสูงสุด)

1. สถาบัน..... ปีที่จบการศึกษา.....
วุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา.....
2. สถาบัน..... ปีที่จบการศึกษา.....
วุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา.....
3. สถาบัน..... ปีที่จบการศึกษา.....
วุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา.....

ค) ประวัติการทำงาน

1. ประสบการณ์ทางด้านงานบริหาร (ตั้งแต่อดีต - ปัจจุบัน)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่งบริหาร	หมายเหตุ

2. ประวัติการศึกษาดูงาน (ตั้งแต่อดีต - ปัจจุบัน)

วัน เดือน ปี	การศึกษาดูงาน	หมายเหตุ

3. ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา..... ปี

ง) ผลงานด้านการสอน (5 ปีย้อนหลัง)

วิชา	ภาคการศึกษา/ปี	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา	หมายเหตุ

* หากมีข้อมูลมากให้จัดพิมพ์เป็นเอกสารแนบ

ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (5 ปี) ย้อนหลัง *

ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	ปี พ.ศ.

* หากมีข้อมูลมากให้จัดพิมพ์เป็นเอกสารแนบ

จ) ผลการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และเพื่อน
อาจารย์ รวมถึงอุทิศ แรงกาย แรงใจ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ (อธิบายพร้อมแนบหลักฐาน)

.....

.....

.....

.....

.....

ฉ) ผลงานด้านการสอนที่โดดเด่น/ภาคภูมิใจ/ผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถปรับเปลี่ยน
กระบวนการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในกระแสโลกาภิวัตน์ พร้อมอธิบาย [ได้แก่
วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน/ นวัตกรรมการสอน /เทคนิคการสอน/สื่อการสอน /การประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

ช) ผลการจัดการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แท้จริง

.....

.....

.....

.....

.....

ข) ผลงานการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากรที่มีส่วนชี้แนะ ถ่ายทอดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

.....

.....

.....

.....

ฅ) ผลงานด้านการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของสถาบันและส่วนรวม

.....

.....

.....

.....

ญ) ผลงานการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการเรียนรู้ของสถาบันหรือส่วนรวม

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ.....

(.....)

วันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ผู้เสนอชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....อธิการบดี.....

วันที่..... เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ : คณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์การพิจารณาปรับแผนการดำเนินงานตามความเหมาะสม

แบบเสนอชื่ออาจารย์
“โครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ.๒๕๖๒”

มหาวิทยาลัย/สถาบัน.....

ขอเสนอชื่อ (ชื่อ - สกุล)..... เพื่อรับการพิจารณารางวัลอาจารย์

ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒

เพศ [] ชาย [] หญิง

ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี).....

ตำแหน่งทางการบริหาร (ถ้ามี).....

สาขาวิชา.....

โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร.....

E-mail.....

เอกสารแนบเพื่อขอรับการพิจารณา

[] แบบฟอร์มประวัติ และผลงานของผู้ได้รับการเสนอชื่อ

[] ผลงานการสร้างองค์ความรู้ใหม่

[] ผลงานการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากรด้านการสอน

[] ผลงาน/ภาพการจัดบรรยากาศการเรียนรู้

[] ผลงานการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

[] ผลงานความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษา

[] อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(.....)

ตำแหน่ง.....อธิการบดี.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

***กรุณาส่งใบสมัคร “โครงการรางวัลอาจารย์ต้นแบบ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๖๒”

มายังสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ชั้น 19 อาคารอุดมศึกษา 2 เลขที่ 328 ถ.ศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 097-004-2991 E-mail: thailandpod@gmail.com ภายในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562