



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการ
 รับเลขที่ 2800
 วันที่ 28 ธ.ค. 2561
 เวลา 10.54 น.

ส่วนราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โทร ๓๑๐๓

ที่ สวพ. ว ๗๕๔ /๒๕๖๑

วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

- | | | |
|------------------|---|-------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. เอกสารกำหนดการดำเนินงาน | ๑ ชุด |
| | ๒. เอกสารโครงการตามยุทธศาสตร์ฯ | ๑ ชุด |
| | ๓. แบบฟอร์มการเขียนโครงการ | ๑ ชุด |
| | ๔. เอกสารตัวชี้วัดโครงการตามยุทธศาสตร์ฯ | ๑ ชุด |

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบแนวทางการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยให้ คณาจารย์/นักวิจัย/ผู้ประสงค์เสนอโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ส่งข้อเสนอโครงการ (ตามแบบฟอร์มต้นแบบ) โดยส่งที่หน่วยสังเคราะห์โครงการ ภายในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒ โดย โครงการที่ ๑ โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น (สังคม/เศรษฐกิจ) ส่งที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คทอ.) โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP (เศรษฐกิจ) ส่งที่คณะวิทยาการจัดการ (ควจ.) โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (สังคม/การศึกษา) ส่งที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คมส.) โครงการที่ ๔ โครงการอ่านออกเขียนได้ เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียน (การศึกษา) ให้ส่งที่คณะครุศาสตร์ (คคศ.) และโครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (การศึกษา) ให้ส่งที่คณะครุศาสตร์ (คคศ.) ทั้งนี้เพื่อหน่วยสังเคราะห์โครงการ รวบรวมส่ง สถาบันวิจัยและพัฒนาภายใน วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๒ เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการ (บอร์ด) ศูนย์สืบสานงานพระราชดำริ และพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๒ พร้อมเสนอบรรจุเป็นแผนงาน งบประมาณ ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นลำดับไป (ปฏิทินต้นแบบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ชี้แจง ทำความเข้าใจ และพิจารณาดำเนินการตามขั้นตอน และกระบวนการดังกล่าว ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ แก้วอ่อน)
 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ.....

28 ธ.ค. 2561

1. ศักดิ์เกษม งามอนทสิริ / กฤษณา
 2. ป.ศ.
 3. มอริส
 4. กฤษณ
- ปฏิทิน ๒๕๖๓ ๒๗ ธ.ค. ๖๑

**ปฏิทินแผนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

วันที่	การดำเนินงาน
๒๖ ธันวาคม ๖๒	ประชุมคณะกรรมการ/ผู้เกี่ยวข้อง
๒๗ ธันวาคม ๖๒ - ๓ มกราคม ๖๓	อาจารย์/นักวิจัย/ผู้สนใจ เขียน/พัฒนา/ปรับปรุงโครงการ
๔ มกราคม ๖๓	นำเสนอโครงการต่อหน่วยสังเคราะห์โครงการ (๕ คณะ)
๕ มกราคม ๖๓	หน่วยสังเคราะห์โครงการ พิจารณาโครงการที่เสนอ
๖ มกราคม ๖๓	หน่วยสังเคราะห์โครงการ สรุป/รวบรวมโครงการ เสนอต่อสถาบันวิจัยและพัฒนา
๗ มกราคม ๖๓	- ศูนย์สืบสานงานพระราชดำริและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ตรวจสอบ สังเคราะห์ เสนอ - ประชุมคณะกรรมการศูนย์สืบสานงานพระราชดำริและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก
๘ มกราคม ๖๓	สถาบันวิจัยและพัฒนา สรุป รวบรวมโครงการ เสนอ กองนโยบายและแผน
	กองนโยบายและแผน สรุป บรรจุแผนงาน งบประมาณ
	มหาวิทยาลัยพิจารณา นำส่ง สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

*** หมายเหตุ หน่วยสังเคราะห์โครงการ ประกอบด้วย**

๑. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คทอ.) รับผิดชอบหลักโครงการที่ ๑ โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมเพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น (สังคม/เศรษฐกิจ) (โดยมีคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบร่วม)
๒. คณะวิทยาการจัดการ (ควจ.) รับผิดชอบหลัก โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP (เศรษฐกิจ) (โดยมีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับผิดชอบร่วม)
๓. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คมส.) รับผิดชอบหลักโครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (สังคม/การศึกษา)
๔. คณะครุศาสตร์ (คคศ.) รับผิดชอบหลักโครงการที่ ๔ โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียน (การศึกษา)
๕. คณะครุศาสตร์ (คคศ.) รับผิดชอบหลักโครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (การศึกษา)

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดโครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการร่วมกัน

5 โครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	โครงการร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	1. โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP 2. โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท 3. โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	4. โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	5. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับบัณฑิตศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

- ยุทธศาสตร์ 1. การพัฒนาท้องถิ่น 2. การผลิตและพัฒนาครู
 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. ชื่อโครงการ.....

2. เหตุผลความจำเป็น

.....
.....

3. วัตถุประสงค์โครงการ (Objectives)

.....
.....

4. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

.....
.....

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

.....
.....

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

.....
.....

7. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity) กรุณาระบุลักษณะของกิจกรรม : ต้นทาง/กลางทาง/ปลายทาง)

กิจกรรมต้นทาง :

.....
.....

กิจกรรมกลางทาง :

.....
.....

กิจกรรมปลายทาง :

.....
.....

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม

.....
.....

9. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

.....
.....

10. งบประมาณ (กรุณาแตกตัวคูณ)

หมวดรายจ่าย/รายการ (แตกตัวคูณรายละเอียด)	งบประมาณ
ค่าตอบแทน	
1.	
2.	
ค่าใช้สอย	
1.	
2.	
ค่าวัสดุ	
1.	
2.	
รวมทั้งสิ้น	

11. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ (ระบุ หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด)

.....
.....

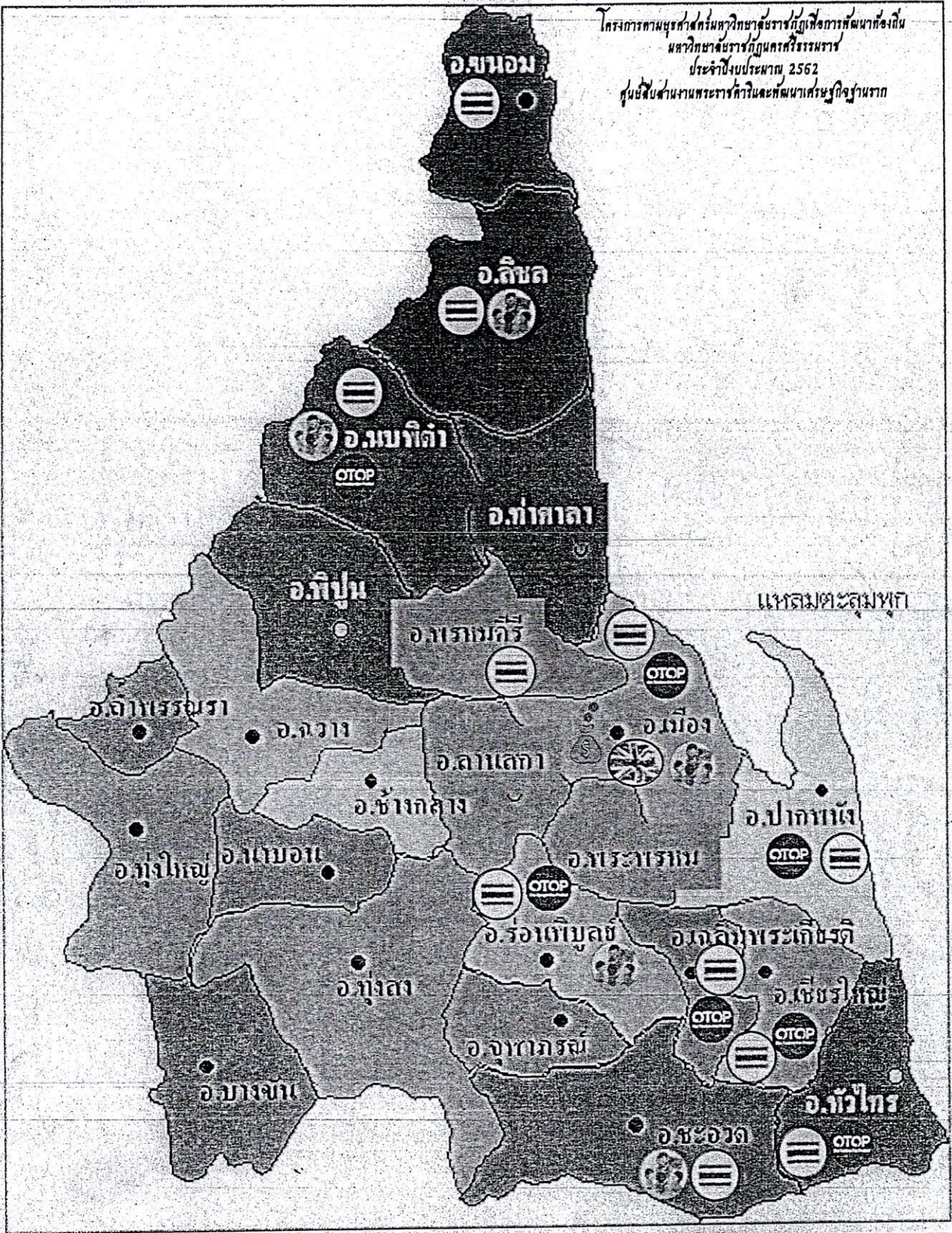
12. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ (ชื่อผู้รับผิดชอบ เบอร์โทรศัพท์ และอีเมลล์)

.....
.....

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

.....
.....

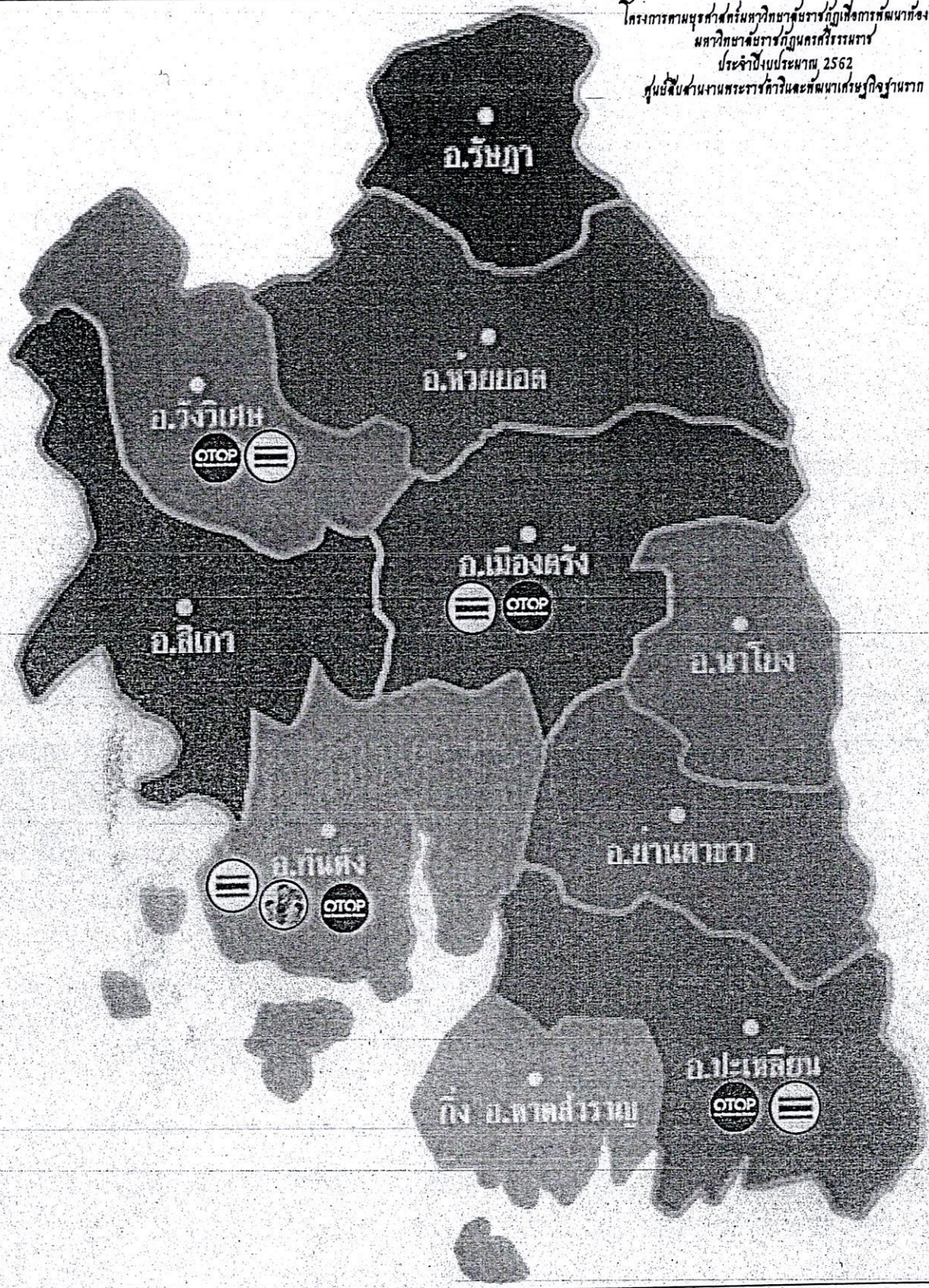
โครงการตามศาสตร์คุณชาตินาชาตราชักูเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ประจำปีงบประมาณ 2562
ศูนย์สืบสานงานพระราชดำริและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก



โครงการที่จะดำเนินการ

1. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น (สังคม/เศรษฐกิจ)
2. ยกกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP (เศรษฐกิจ)
3. ส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียนวินัยเข้าใจหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (สังคม/การศึกษา)
4. อ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียน (การศึกษา)
5. พัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (การศึกษา)

OTOP + ๒๐๖	OTOP + ๒๐๖	๒๐๖	๒๐๖	๒๐๖
<ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ใช้สื่อบริการเศรษฐกิจพอเพียงหรือตราสัญลักษณ์อย่างน้อยร้อยละ ๖ ๒. ครูโรงเรียน ๒๐๐ ครูโรงเรียนในเขตความยากจน ภายใน ๑ ปี ๓. ไม่เกิดการแก้ไขปัญหาความยากจนภายใน ๑ ปี ไม่น้อยกว่า ๑ ไม่ผล 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ยกกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP อย่างน้อย ๑ ระดับ ไม่น้อยกว่า ๕ ผลิตภัณฑ์ต่อปี ๒. ไม่ลดการยกระดับ OTOP อย่างน้อย ๑ ระดับ ไม่น้อยกว่า ๑ ไม่ผล ๓. พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP อย่างน้อย ๑ ผลิตภัณฑ์ ภายใน ๑ ปีให้เป็น SME 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติเกี่ยวกับความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ตนเองและต่อ ยอดต่อความรู้อย่างยั่งยืนได้ ไม่น้อยร้อยละ ๕๐ ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของประชากรหมู่บ้านเป้าหมาย ๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในหมู่บ้านเป้าหมายเข้าร่วมโครงการจิตอาสา "เราทำสามัคคีด้วยหัวใจ" ภายใน ๕ ปี เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเขียนได้ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละ ๒ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๓ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ ๒๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐







โครงการที่จะดำเนินการ





- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น (สังคม/เศรษฐกิจ)
- ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOPT (เศรษฐกิจ)
- ส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัยเข้าใจหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (สังคม/การศึกษา)
- อำนวยความสะดวกเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียน (การศึกษา)
- พัฒนาศักยภาพ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (การศึกษา)

KPI ๑ ปี				
๑. คิวเรือนที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ไม่น้อยกว่า ๒ %	๑. ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOPT อย่างน้อย ๑ ระดับไม่น้อยกว่า ๕ ผลิตภัณฑ์ต่อปี	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติเกี่ยวกับความรัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย สิทธิหน้าที่พลเมืองและต้อ ยอดองค์ความรู้ไปยังผู้อื่นได้ไม่น้อยร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้าน การอ่านออกเขียนได้ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถ สอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ B๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐
๒. คิวเรือนยากจน ๒๐๐ คิวเรือนทั้งหมด ความยากจน ภายใน ๑ ปี	๒. โมเดลการยกระดับ OTOPT อย่างน้อย ๑ ระดับไม่น้อยกว่า ๑ โมเดล	๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของ ประชากรหมู่บ้านเป้าหมาย	๒. ร้อยละ ๒ ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๓	
๓. โมเดลการแก้ไขปัญห ความยากจนภายใน ๑ ปี ไม่น้อยกว่า ๑ โมเดล	๓. พัฒนาศักยภาพ OTOPT อย่างน้อย ๑ ผลิตภัณฑ์ ภายใน ๑ ปีให้เป็น SME	๓. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในหมู่บ้านเป้าหมายเข้าร่วม โครงการจิตอาสา "เราทำความดีด้วยหัวใจ" ภายใน ๕ ปี เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔		

KPI 1 ปี

				
<p>1. ครูที่เรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 50 ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ไม่น้อยกว่า ๒ %</p> <p>2. ครูที่เรียนจากจน ๒๐๐ ครูที่เรียนที่ ความยากจนภายใน ๑ ปี</p> <p>3. โมเดลการแก้ไขปัญหา ความยากจนภายใน ๑ ปี ไม่น้อยกว่า ๑ โมเดล</p>	<p>1. ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP อย่างน้อย 1 ระดับ ไม่น้อยกว่า 5 ผลิตภัณฑ์ ต่อปี</p> <p>2. โมเดลการยกระดับ OTOP อย่างน้อย 1 ระดับ ไม่น้อยกว่า ๑ โมเดล</p> <p>๓. พัฒนากลยุทธ์ OTOP อย่างน้อย ๑ ผลิตภัณฑ์ภายใน ๑ ปี ให้เป็น SME</p>	<p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ เกี่ยวกับ ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย สติรสน้ำใจพลเมือง และต่อยอดองค์ความรู้ไปยังผู้อื่น ได้ ไม่น้อยร้อยละ 80</p> <p>2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของประชากรหมู่บ้านเป้าหมาย</p> <p>3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในหมู่บ้านเป้าหมายเข้าร่วมโครงการจิตอาสา "เราทำความดีด้วยหัวใจ" ภายใน 5 ปี เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔</p>	<p>1. นักเรียนมีจุดสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเขียนได้ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. ร้อยละ ๒ ของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-net) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3</p>	<p>1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ B2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐</p>

KPI 5 ปี

				
<p>1. ครูที่เรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 50 ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ไม่น้อยกว่า 10%</p> <p>2. ครูที่เรียนจากจน 1400 ครูที่เรียนที่ ความยากจนภายใน 5 ปี</p> <p>3. โมเดลการแก้ไขปัญหา ความยากจนภายใน 5 ปี ไม่น้อยกว่า 5 โมเดล</p>	<p>1. ภายใน 5 ปีผลิตภัณฑ์ OTOP อย่างน้อย 350 ผลิตภัณฑ์ได้รับการยกระดับ 1 ระดับ (Before and After)</p> <p>2. โมเดลการยกระดับ OTOP อย่างน้อย 1 ระดับ ไม่น้อยกว่า 5 โมเดล</p> <p>3. พัฒนากลยุทธ์ OTOP อย่างน้อย 5 ผลิตภัณฑ์ภายใน 5 ปี ให้เป็น SME</p>	<p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ เกี่ยวกับ ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย สติรสน้ำใจพลเมือง และต่อยอดองค์ความรู้ไปยังผู้อื่น ได้ ไม่น้อยร้อยละ 80 (แบบสังเกต แบบสอบถาม)</p> <p>2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของประชากรหมู่บ้านเป้าหมาย</p> <p>3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในหมู่บ้านเป้าหมายเข้าร่วมโครงการจิตอาสา "เราทำความดีด้วยหัวใจ" ภายใน 5 ปี เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20</p>	<p>1. นักเรียนมีจุดสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเขียนได้ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-net) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3</p>	<p>1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ B2 ร้อยละ 50 ของ..... ภายใน 5 ปี</p>