



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
 วันที่ 29 พ.ย. 2561
 เวลา

ที่ ศร ๐๒๗๗/๐ ๒๕๕๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
 ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ
 อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

คณะกรรมการ
 รับเลขที่ ๗๐๒๕
 วันที่ 30 พ.ย. 2561
 เวลา ๐๙.๐๑ น.

เรื่อง การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑
 เรียน ...รายชื่อตามบัญชีแนบท้าย

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กิจกรรมประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๔. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย โดยใช้ O-NET เป็นฐาน และได้วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ปี ๒๕๖๐ พบว่า ตัวชี้วัดหลายตัวทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนตอบถูกมีค่าร้อยละต่ำตั้งแต่ ๑๐.๐๐ ลงมา จนถึงบางตัวชี้วัดไม่มีนักเรียนตอบถูก ได้ค่าร้อยละ ๐.๐๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้ปรับเปลี่ยนวิธีสอน และเลือกใช้เทคนิคการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตัวชี้วัด เพื่อคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้ เผยแพร่ให้โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีรางวัล ๓ ระดับ คือ ๑) ระดับดีมาก ๒) ระดับดี และ ๓) ระดับเข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนที่ส่งได้รับเกียรติบัตร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ขอความร่วมมือให้ท่านประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนภาษาไทยส่งแผนการจัดการเรียนรู้เข้าร่วมประกวด ตั้งแต่วันที่ ๑๕ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒ โดยดาวน์โหลดเอกสาร ทางเว็บไซต์ <https://goo.gl/7eFvXM>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

- เรียน อธิการบดี
- ๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
 - ๒) เห็นควรมอบ - คคค

ขอแสดงความนับถือ

 (นายเจียร ทองนุ่น)

(ผศ.ดร.วิชิต สุขทร)

29 พ.ย. 2561

เรียน คณบดี
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

รองอธิการบดี รักษาการแทน
 อธิการบดี

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 โทร. ๐ ๗๕๓๔ ๓๗๑๖, ๐๘ ๙๕๙๔ ๘๗๕๘

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ

30 พ.ย. 2561

9. 11. 1911
C.

...

บัญชีรายชื่อแนบท้าย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
๖. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช
๗. นายกเทศมนตรีนครศรีธรรมราช
๘. นายกองจัดการบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช
๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
๑๒. ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๒
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครศรีธรรมราช

กิจกรรมประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน ประจำปี ๒๕๖๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาโรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนที่เข้าเรียนให้จบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมาย และมาตรฐานของหลักสูตร โดยนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของนักเรียนในโรงเรียนจังหวัดนครศรีธรรมราช ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๗.๘๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๙.๕๑ ซึ่งไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕๑.๒๗ สูงกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ลดกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๙ เท่ากับ ๓.๗๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชได้พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย โดยใช้ O-NET เป็นฐาน และได้วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ปี ๒๕๖๐ พบว่า ตัวชี้วัดหลายตัวทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนตอบถูกมีค่าร้อยละต่ำตั้งแต่ ๑๐.๐๐ ลงมา จนถึงบางตัวชี้วัดไม่มีนักเรียนตอบถูกได้ค่าร้อยละ ๐.๐๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชเห็นว่าควรจะได้สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้ปรับเปลี่ยนวิธีสอน และเลือกใช้เทคนิคการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้บรรลุตัวชี้วัด จึงเห็นควรจัดการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน
๒. เพื่อเผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ชัดเจน ให้ครูผู้สอนภาษาไทยทั่วประเทศได้นำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

หลักเกณฑ์การประกวด

๑. ผู้ส่งผลงาน ได้แก่ ครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกสังกัดในจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. องค์ประกอบของผลงานที่ส่งเข้าประกวด
 - ๒.๑ แผนการจัดการเรียนรู้ ๑ แผน ใช้เวลา ๓ ชั่วโมงขึ้นไป (ให้บันทึกเป็น .doc และ .pdf) (ใน ๑ แผนฯ จะต้องมิบกกิจกรรมจากง่ายไปยาก ได้แก่ โยงเส้น จับคู่ ปรนัย ตอบสั้น และตอบอิสระ)

๒.๒ มีองค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ตามแบบที่กำหนด ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| ๑) ชื่อแผน และจำนวนเวลา | ๓) ชิ้นงาน/ภาระงาน |
| ๒) มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด | ๘) กิจกรรมการเรียนรู้ |
| ๓) สาระสำคัญ | ๙) สื่อ/แหล่งเรียนรู้ |
| ๔) สาระการเรียนรู้แกนกลาง | ๑๐) การวัดประเมินผล |
| ๕) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ๑๑) บันทึกหลังจัดการเรียนรู้ |
| ๖) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๑๒) เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ |

๒.๓ มีวิธีสอนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ขั้นตอนการสอนของวิธีสอนนั้น ๆ และมีเทคนิคการสอนที่ช่วยให้นักเรียนสร้างชิ้นงาน ภาระงานได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

๓. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งประกวดต้องมีประโยชน์ Two in One คือ เป็นแผนที่นำไปใช้สอนแล้ว และส่งประกวดเพื่อเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๔. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมีขอบเขตที่กำหนดตามระดับชั้น ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

| ข้อสอบ ข้อที่ | มาตรฐาน การเรียนรู้ | ตัวชี้วัด | รายละเอียดตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้ (เนื้อหาสาระ) |
|------------------|------------------------|-----------|--|---|
| ๑ | ท ๑.๑ | ป.๖/๒ | อธิบายความหมายของคำ ประโยคและ ข้อความที่เป็นโวหาร | คำพ้อง |
| ๘ | | ป.๖/๔ | แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่อง ที่อ่าน | ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น |
| ๑๐ | | ป.๖/๗ | อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่าน แผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ | การอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ |
| ๑๒ | ท ๒.๑ | ป.๖/๖ | เขียนจดหมายส่วนตัว | จดหมายส่วนตัว |
| | ท ๔.๑ | ป.๖/๑ | วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | ชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค |
| ๒๓ | | ป.๖/๓ | รวบรวมและบอกความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย | คำบาลี สันสกฤต |
| ๒๕ | | ป.๖/๔ | ระบุลักษณะของประโยค | ลักษณะของประโยค (ประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน |
| ๒๖ | | ป.๖/๕ | แต่งบทร้อยกรอง | แต่งกลอนสุภาพ |
| ๘ | ท ๕.๑ | ป.๖/๑ | แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน | การแสดงความคิดเห็น จากการอ่านวรรณคดี |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

| ข้อสอบ ข้อที่ | มาตรฐาน การเรียนรู้ | ตัวชี้วัด | รายละเอียดตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้ (เนื้อหาสาระ) |
|------------------|------------------------|-----------|---|--|
| ๗ | ท ๑.๑ | ม.๓/๖ | ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้ สนับสนุนเรื่องที่อ่าน | การอ่านจับใจความ |
| ๑๗ | ท ๒.๑ | ม.๒/๖ | เขียนจดหมายกิจธุระ | จดหมายกิจธุระ |
| ๒๕ | ท ๓.๑ | ม.๓/๕ | พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐาน ตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและ น่าเชื่อถือ | การพูดโน้มน้าว |
| ๔๑, ๔๒ | | ม.๑/๖ | จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและ สุภาษิต | สำนวนที่เป็นคำพังเพยและ สุภาษิต |
| ๓๐, ๔๓ | ท ๔.๑ | ม.๒/๑ | สร้างคำในภาษาไทย | คำสมาส |
| ๓๑, ๔๔ | | ม.๒/๒ | วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน | ประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน |
| ๔๕, ๔๖ | | ม.๓/๑ | จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ ในภาษาไทย | คำบาลี สันสกฤต |
| ๓๒, ๔๗, ๔๘ | | ม.๓/๓ | วิเคราะห์ระดับภาษา | ระดับภาษา |
| ๔๙, ๕๐ | | ม.๓/๖ | แต่งบทร้อยกรอง | แต่งกลอนสุภาพ |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ๙ เนื้อหาสาระ/เรื่อง (ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ตัวชี้วัดซ้ำกัน เลือกส่ง ๑ เนื้อหาสาระ/เรื่อง)

| ข้อสอบ ข้อที่ | มาตรฐาน การเรียนรู้ | ตัวชี้วัด | รายละเอียดตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้ (เนื้อหาสาระ) |
|------------------|------------------------|-----------|--|---|
| ๓๗ | ท ๒.๑ | ม.๔-๖/๑ | เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษา เรียบเรียง ถูกต้อง มีข้อมูล และ สาระสำคัญชัดเจน | การเขียนอธิบาย |
| ๓๒ | | | | การแสดงพรรณนะ |
| ๘ | | | | การเขียนรายงานการประชุม |
| ๓๖ | | | | สำนวนโวหาร |
| ๗ | | ม.๔-๖/๖ | เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่ สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และ ใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง | การเขียนรายงานเชิงวิชาการ โดยเน้นการเขียนอ้างอิงข้อมูล สารสนเทศ |

| ข้อสอบ ข้อที่ | มาตรฐาน การเรียนรู้ | ตัวชี้วัด | รายละเอียดตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้ (เนื้อหาสาระ) |
|------------------|------------------------|-----------|--|--|
| ๓ | ท ๔.๑ | ม.๔-๖/๑ | อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของ ภาษาและลักษณะของภาษา | ลักษณะของภาษา (พยางค์ คำเป็น คำตาย) |
| ๑, ๒ | | ม.๔-๖/๒ | ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตาม วัตถุประสงค์ | การสร้างประโยค (ชนิดของคำ ๗ ชนิด) |
| ๔ | | ม.๔-๖/๓ | ใช้ภาษาเหมาะสมแก่ออกาส กาลเทศะ และบุคคลรวมทั้งคำราชาศัพท์ อย่างเหมาะสม | คำราชาศัพท์ |
| ๑๐ | | ม.๔-๖/๔ | แต่งบทร้อยกรอง | แต่งโคลงสี่สุภาพ |

๕. ใช้ฟอนต์ Th SarabunPSI หัวข้อ ตัวหนา ๒๐ พอยท์ ข้อความ ตัวปกติ ๑๖ พอยท์ ใช้เลขไทย

๖. กำหนดระยะขอบ ด้านบน ๓.๕ ซม. ด้านซ้าย-ด้านขวา ๓ ซม. ด้านล่าง ๒.๕ ซม.

๗. แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน ที่ส่งเข้าประกวด จะต้องเป็นแผนฯ ที่ผ่านการใช้สอน
มาแล้ว โดยมีคำรับรองของผู้บริหารว่าได้ใช้จริงในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘. แนบแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ ฉบับ (ประเมินโดยตนเอง และประเมินโดยผู้บริหาร
หรือฝ่ายวิชาการ

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน
ได้ถูกต้อง สมบูรณ์ ชัดเจน

๒. ครูผู้สอนภาษาไทยในระดับชั้นอื่น ๆ และครูผู้สอนวิชาอื่น ๆ ได้แนวทางเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัด
การเรียนรู้ นำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยใช้ O-NET เป็นฐานได้ถูกต้อง สมบูรณ์ ชัดเจน

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราชมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างเผยแพร่ทั่วประเทศ

การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

๒. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๙ ตัวชี้วัด

๓. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สน.จันทรา ด้านคงรักษ์ โทร ๐๘-๙๕๙๔-๘๗๕๘

วิธีการส่งผลงานเข้าประกวด

๑. ส่งเป็นเอกสาร จำนวน ๑ ชุด และบันทึกแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น
๒. แนบบัตรรับรองของผู้บริหาร จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แนบบทประเมิณแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ ฉบับ (ประเมินโดยตนเอง และประเมินโดยผู้บริหารหรือฝ่ายวิชาการ)

ส่งด้วยตนเองหรือส่งไปรษณีย์มาที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ต.โพธิ์เสด็จ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐ ตามเวลาที่กำหนด วงเล็บมุมของ (ประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน)

ระยะเวลา

กำหนดส่งผลงาน ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม ถึง ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒
ประกาศผลในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
การมอบรางวัลระดับดีมาก และระดับดี การกำหนดวันจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

รางวัลการประกวด แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. รางวัล ระดับดีมาก ได้เกียรติบัตร ระดับดีมาก และหนังสือ เรื่อง การพัฒนาการสอนทักษะการคิดสร้างสรรค์ จำนวน ๒๗ รางวัล
๒. รางวัล ระดับดี ได้เกียรติบัตร ระดับดี
๓. รางวัล ระดับเข้าร่วมกิจกรรม ได้เกียรติบัตร ระดับเข้าร่วมกิจกรรม

ปฏิทินการดำเนินงาน

| วันที่ | กิจกรรม |
|------------------------------------|---|
| วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เป็นต้นไป | - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน |
| วันที่ ๑๕-๓๑ มกราคม ๒๕๖๒ | - ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน |
| วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | - คณะกรรมการตัดสินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน |
| วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ | - ประกาศผลการประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน |

คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียน.....

.....

วันที่เดือน..... พ.ศ.

เรื่อง ขอรับรองแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้าพเจ้า ตำแหน่งโรงเรียน.....

อำเภอ..... จังหวัดนครศรีธรรมราช

ขอรับรองว่า

นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่งโรงเรียน..... ได้จัด

กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้ O-NET เป็นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้ที่

ตัวชี้วัดที่ ชั้น เนื้อหาสาระ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเข้าประกวดในครั้งนี้ ได้นำไปปฏิบัติจริง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งข้าพเจ้าได้รับ
ทราบการดำเนินการและติดตามอย่างใกล้ชิดจนแล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง

เรื่อง

จำนวน ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้น.....

.....
มาตรฐานการเรียนรู้

.....
ตัวชี้วัด

.....
สาระสำคัญ

.....
สาระการเรียนรู้

.....
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
ชิ้นงาน/ภาระงาน

.....
กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอน.....)

๑. ชั้น

๒. ชั้น

.....
.....
.....
.....
.....

๓. ชั้น

.....
.....
.....
.....
.....

๔. ชั้น

.....
.....
.....
.....
.....

๕. ชั้น

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อการเรียนรู้อ/แหล่งเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

การประเมิน

| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | | น้ำหนัก |
|---------------|-------------|--------|-----------|--------------|---------|
| | ๔ (ดีมาก) | ๓ (ดี) | ๒ (พอใช้) | ๑ (ปรับปรุง) | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ | | เกณฑ์การผ่าน |
|----------------------|-------------|--------------|
| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | |
|---------------|--------------|--------|----------|-------------|
| | ดีเยี่ยม (๓) | ดี (๒) | ผ่าน (๑) | ไม่ผ่าน (๐) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

เกณฑ์การผ่าน.....

บันทึกผลหลังจัดการเรียนรู้

๑. ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

๒. ปัญหาการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๓. วิธีแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน

ชื่อ-สกุล.....สอนชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยที่.....ชื่อหน่วยการเรียนรู้..... จำนวน ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง

สถานภาพของผู้ประเมิน ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์
คำชี้แจง

1. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน ประกอบด้วยรายการประเมิน จำนวน 6 ประเด็น ได้แก่ 1) เป้าหมายการเรียนรู้ 2) กิจกรรมการเรียนรู้ 3) สื่อ/แหล่งเรียนรู้ 4) การวัดและประเมินผล .5) บันทึกผลหลังการเรียนรู้ และ 6) เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

2. แบบประเมินนี้ใช้มุมมองรอบด้าน ประเมิน 3 ฉบับ/ 1 แผน 1) ครูผู้สอนประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง 2) ผู้บริหารโรงเรียนประเมินแผนฯของครูผู้สอน และ 3) ศึกษานิเทศก์ประเมินแผนฯของครูผู้สอน

3. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 5 แผน ซึ่งเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีค่าร้อยละต่ำที่สุด 5 ข้อ

4. โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของผู้ประเมิน

5. ให้ท่านอ่านแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน อย่างละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับผลการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

| | | |
|------------------|---------|--|
| ระดับ 5 ดีมาก | หมายถึง | แผนการจัดการเรียนรู้มีรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหา ข้อนั้น ๆ ถูกต้อง ชัดเจนและครบถ้วน |
| ระดับ 4 ดี | หมายถึง | แผนการจัดการเรียนรู้มีรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหา ข้อนั้น ๆ ถูกต้อง ชัดเจน แต่ไม่ครบถ้วน |
| ระดับ 3 ปานกลาง | หมายถึง | แผนการจัดการเรียนรู้มีรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหา ข้อนั้น ๆ ถูกต้อง แต่ไม่ค่อยชัดเจน และไม่ครบถ้วน |
| ระดับ 2 พอใช้ | หมายถึง | แผนการจัดการเรียนรู้มีรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหา ข้อนั้น ๆ ถูกต้อง แต่ไม่ชัดเจน และไม่ครบถ้วน |
| ระดับ 1 ปรับปรุง | หมายถึง | แผนการจัดการเรียนรู้มีรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหา ข้อนั้น ๆ ไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน และไม่ครบถ้วน |

| ที่ | รายการ | ระดับคุณภาพ | | | | |
|--|--|-------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | เป้าหมายการเรียนรู้ | | | | | |
| | 1.1 ส่วนหัวของแผนการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| | 1.2 ระบุมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด | | | | | |
| | 1.3 สารระสำคัญสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ | | | | | |
| | 1.4 สารการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด | | | | | |
| | 1.5 ระบุทักษะการคิดในสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | | | | | |
| | 1.6 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | |
| | 1.7 ระบุชิ้นงาน/ภาระงาน สอดคล้องกับตัวชี้วัด | | | | | |
| 2 | กิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| | 2.1 จัดกิจกรรมอบรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | |
| | 2.2 จัดกลุ่มตามผลการวิเคราะห์ผู้เรียน | | | | | |
| | 2.3 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอนตามวิธีสอนที่เลือกใช้ | | | | | |
| | 2.4 ใช้เทคนิคการสอนส่งเสริมวิธีสอน | | | | | |
| 2.5 ผู้เรียนสร้างชิ้นงาน/ภาระงานสอดคล้องกับตัวชี้วัด | | | | | | |
| 3 | สื่อ/แหล่งเรียนรู้ | | | | | |
| | 3.1 สื่อ/แหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| | 3.2 สื่อ/แหล่งเรียนรู้กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน | | | | | |
| 3.3 ระบุรายละเอียดสื่อ/แหล่งเรียนรู้ | | | | | | |
| 4 | การวัดและประเมินผล | | | | | |
| | 4.1 วัดและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด | | | | | |
| | 4.2 คำอธิบายคุณภาพตัวชี้วัดทุกระดับ | | | | | |
| | 4.3 กำหนดเกณฑ์การตัดสินตัวชี้วัด | | | | | |
| | 4.4 ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องตามหลักสูตร | | | | | |
| 4.5 กำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | | |

| ที่ | รายการ | ระดับคุณภาพ | | | | |
|-----|---|-------------|---|---|---|----------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | บันทึกผลหลังจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| | 5.1 บันทึกผลหลังจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด | | | | | |
| | 5.2 บันทึกปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| | 5.3 ระบุเลขที่/ชื่อนักเรียนที่ไม่ผ่านสอดคล้องกับผลการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| | 5.4 ระบุวิธีแก้ปัญหาสอดคล้องกับตัวชี้วัด | | | | | |
| 6 | เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ (ภาคผนวก) | | | | | |
| | 6.1 เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด | | | | | |
| | 6.2 เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน | | | | | |
| | 6.3 เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| รวม | | | | | | ระดับคุณภาพ |

การแปลความหมาย

เกณฑ์ คะแนน 1 - 27 ปรับปรุง 28 - 54 พอใช้ 55 - 81 ปานกลาง 82 - 106 ดี 107 - 135 ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.