



คณะกรรมการ  
รับเลขที่ 2375  
วันที่ 14.16 พ.ย. 2561  
เวลา.....น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานภาษาต่างประเทศ (ศูนย์ภาษา) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ สวท.๒๕๒/๒๕๖๑ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง กระบวนการจัดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ

เรียน คณบดีคณะกรรมการ

ด้วยประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙ ข้อ ๕ “ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้นิสิตนักศึกษา ทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่ เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน และสถาบันอุดมศึกษาอาจจะพิจารณานำผลการทดสอบ ความรู้ทางภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร โดยเริ่มตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป” ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชได้กำหนดค่าเป้าหมายใน แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ให้ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จ การศึกษาทุกระดับเมื่อทดสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR อยู่ในระดับ B1 และตามมติที่ ประชุมกบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๗ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑ ได้อนุมัติหลักการใน การพัฒนากระบวนการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาโดยใช้ ข้อสอบที่วัดผลอ้างอิงตามกรอบมาตรฐาน CEFR ซึ่งจะมีผลบังคับใช้กับนักศึกษารหัส ๕๙ เป็นต้นไป

ในการนี้ศูนย์ภาษาจึงจัดส่งรายละเอียดประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๒ ที่แสดงค่าเป้าหมายระดับ B1 ตารางเทียบเคียงคะแนน กระบวนการจัดสอบ แผนการจัดสอบ และสรุปรายละเอียด CEFR โดยสังเขป ให้ท่านประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาของท่านให้ทราบ โดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย คูหาวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เรียน คณบดี

● เพื่อโปรดทราบ

● เห็นควรมอบ.....

อธิการ

๐.1 พ.ย. 2561

1. ทบ

2. สำนักวิชาศิลปศาสตร์

1 we bi



ที่ ศธ ๐๕๐๖/๐๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี  
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา โดยให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาในทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้งจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่มีตัวชี้วัดและมีการประเมินผลที่ชัดเจน โดยมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม)

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา      รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
โทร. ๐๒-๖๑๐-๕๓๗๘ - ๙      ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
โทรสาร ๐๒-๓๕๔-๕๕๓๐, ๐๒-๓๕๔-๕๕๙๑



ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากล และก้าวทันโลก เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ คณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ในทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge)

ข้อ ๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมาย โดยมีตัวชี้วัดและมีการประเมินผลที่ชัดเจน

ข้อ ๓ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อ ๔ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร กระบวนการ สื่อ และ/หรือ สิ่งแวดล้อม ที่จะเปิดโอกาสและเสริมแรงจูงใจให้นิสิตนักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง

ข้อ ๕ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาจัดให้นิสิตนักศึกษาทุกคน ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น หรือที่เห็นสมควรจะนำมาใช้วัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยสามารถเทียบเคียงผลกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือมาตรฐานอื่น เพื่อให้ทราบระดับความสามารถของนิสิตนักศึกษาแต่ละคน และสถาบันอุดมศึกษาอาจพิจารณานำผลการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษบันทึกในใบรับรองผลการศึกษาหรือจัดทำเป็นประกาศนียบัตร โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ)

ประธานกรรมการ  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา



แบบทดสอบ / แบบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่สามารถเทียบเคียงผลการสอบ  
กับระดับความสามารถตามกรอบมาตรฐาน CEFR

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1	n / a
A2	110- 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	n / a
B1	255 - 400	347 - 393	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	n / a
		397 - 433	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	n / a
B2	405 - 600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4	n / a
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	ประมาณ 60
C1	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	ประมาณ 75
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	ประมาณ 90
C2	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9	ประมาณ 120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

ที่มา : กระทรวงศึกษาธิการ

# กระบวนการวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา 59 เป็นต้นไป โดยการวัดผลอ้างอิงตามกรอบมาตรฐาน CEFR

**มหาวิทยาลัยกำหนด  
ค่าเป้าหมาย  
อยู่ในระดับ**



## 03 ลงทะเบียนเรียน Online

ในการนี้ค่าคะแนนเฉลี่ยของการสอบทั้ง 3 ครั้ง รวมกันน้อยกว่า ร้อยละ 50 ของค่าคะแนน B1 นักศึกษาจะต้องพัฒนาตนเองโดย การลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ในเนื้อหาและหลักสูตร ระดับ B1 เป็นระยะเวลา 100 ชั่วโมง โดยชำระค่าลงทะเบียนเรียน จำนวน 500 บาท และต้องได้คะแนนเฉลี่ยการทดสอบหลังเรียน อยู่ในระดับที่สูงขึ้นจากคะแนนเฉลี่ยเดิม



## การสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ

นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบได้ไม่เกิน 3 ครั้ง ด้วยชุดข้อสอบ English Discoveries Placement Test ซึ่งวัดผลอ้างอิงตามกรอบมาตรฐาน CEFR และต้องมีผลการทดสอบอยู่ในระดับ B1 ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการสอบ ครั้งละ 100 บาท

## 01

## 02 กรณีสอบไม่ผ่านทั้ง 3 ครั้ง

กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านทั้ง 3 ครั้ง แต่มีค่าคะแนนเฉลี่ยของ การสอบรวมกัน 3 ครั้ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าคะแนน B1 ถือว่าผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับ B1

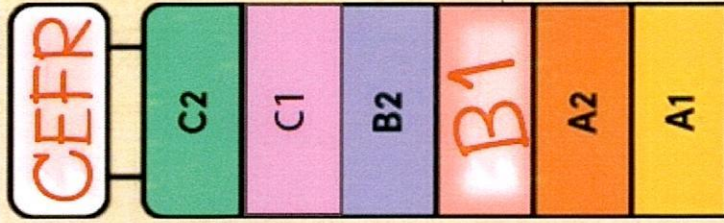
หมายเหตุ นักศึกษาสามารถนำผลการทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษจากสถาบันอื่น เช่น TOEIC TOEFL CU-TEP และมีผลอยู่ในระดับที่สามารถเทียบเคียงผลคะแนน CEFR ระดับ B1 มาใช้เป็นหลักฐานการสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษได้ แต่ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ออกใบรับรองผล

แผนการจัดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ\* และคอมพิวเตอร์  
ก่อนสำเร็จการศึกษานักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีรหัส 59 เป็นต้นไป

ประเภทนักศึกษา	สอบครั้งที่ 1	สอบครั้งที่ 2	สอบครั้งที่ 3
นักศึกษารหัส 59	หลังสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 1/2561 <b>26 - 28 ธันวาคม 2561 และ 3 - 4 มกราคม 2562</b>	หลังสัปดาห์ที่ 8 ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2561 (ตามตารางที่กำหนด)	หลังสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 2/2561
นักศึกษารหัส 60	หลังสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 2/2561	หลังสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 1/2562	หลังสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 2/2562
นักศึกษารหัส 61	หลังสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 2/2562	หลังสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 1/2563	หลังสอบปลายภาค ภาคการศึกษาที่ 2/2563

\*\* การทดสอบภาษาอังกฤษจะใช้ชุดข้อสอบ English Discoveries Placement Test (EDPT) ที่วัดผลอ้างอิงจาก : The Common European Framework of Reference for Language (CEFR)

ศูนย์ภาษา ชั้น 1 อาคาร 19 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์ 075-809835 website : <http://lc.nstru.ac.th>



## ทำไมต้อง B1

เพราะมหาวิทยาลัยได้กำหนดค่าเป้าหมายให้นักศึกษาหัด 59 เป็นต้นไป  
ทุกคนต้องมีการทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)  
ให้ได้ระดับ B1

## B1 คืออะไร !

**B1** คือระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ที่ผู้เรียนสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความทั่วๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคยหรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

