

รหัสสาขาวิชา 9401

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)



1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25511491110868

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ภาษาอังกฤษ : Graduate Diploma in Teaching Profession Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ชื่อย่อ : ป.บัณฑิตวิชาชีพครู

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Graduate Diploma in Teaching Profession

ชื่อย่อ : Grad. Dip. (Teaching Profession)

3. การจัดการเรียนการสอน

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน-เวลาราชการ (เรียนวันเสาร์-อาทิตย์)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

4. ค่าใช้จ่าย

ตลอดหลักสูตร 45,000 บาท แบ่งจ่ายรายภาคการศึกษาละ 15,000 บาท

5. จำนวนที่จะรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษา จำนวน 180 คน

- ประเภทครูจําการที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู จำนวน 150 คน
- ประเภททั่วไป จำนวน 30 คน

****หมายเหตุ :** สำหรับผู้สำเร็จการศึกษารุ่นนี้จะต้องสอบวัดสมรรถนะตามเกณฑ์ของคุรุสภาเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพ

6. คุณสมบัติของผู้สมัคร

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา หรือเทียบเท่า ที่ ก.พ. รับรอง

6.2 ประเภทครูประจำการ

****กรณีผู้สมัครมีคุณสมบัติตามข้อ 2 ให้สำเนาหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับสอน ดังนี้**
จำนวน 1 ชุด

1) กรณี**ไม่มี**ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู พิจารณาจากหลักฐานดังนี้

(1) สำเนาสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน จนถึงวันที่รับสมัคร หรือสำเนาสมุดประจำตัวครูที่เป็นปัจจุบันยังไม่มีการจำหน่ายออก โดยสัญญาจ้างต้องระบุตำแหน่งครูผู้สอน กรณีสัญญาจ้างไม่ระบุตำแหน่งครูผู้สอน ต้องมีเอกสารแนบท้ายสัญญาจ้างระบุให้ปฏิบัติหน้าที่สอนและคำสั่งของโรงเรียนปีปัจจุบันที่มอบหมายให้ปฏิบัติการสอนระบุรายวิชาและระดับชั้นที่รับผิดชอบ

(2) หนังสืออนุญาตให้ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาที่ได้รับการผ่อนผัน หากหนังสืออนุญาตฯ หมดอายุ ในวันสมัครผู้สมัครต้องมีหนังสืออนุญาตฯ ฉบับใหม่แล้ว

2) กรณี**มี**ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู พิจารณาจากหลักฐาน ดังนี้

(1) สำเนาสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน หรือบุคลากรทางการศึกษา จนถึงวันที่รับสมัครหรือสำเนาสมุดประจำตัวครูที่เป็นปัจจุบันยังไม่มีการจำหน่ายออก

(2) สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

6.3 ประเภททั่วไป (เกรดเฉลี่ยสะสม 2.75)

หากกรณีที่มีมหาวิทยาลัยตรวจสอบแล้ว พบว่าผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามประกาศฯ จะถือว่าผู้สมัครไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ และหากผ่านการสอบคัดเลือกผู้สมัครต้องสละสิทธิ์ทันที

7. หลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จัดการศึกษาแบบเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา หรือ 6 ภาคการศึกษา

7.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 35 หน่วยกิต

7.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 35 หน่วยกิต

7.2.1 หมวดวิชาเฉพาะ 35 หน่วยกิต

(1) รายวิชาบังคับ 29 หน่วยกิต

(2) รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 6 หน่วยกิต

โครงสร้างของหลักสูตรจำแนกหน่วยกิตที่จัดไว้ดังนี้

รายการ	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาเฉพาะ	35
1.1 รายวิชาบังคับ	29
1.2 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	35

รายละเอียดรายวิชา

	หมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาบังคับ	จำนวน เรียน	35 29	หน่วยกิต หน่วยกิต	
1006105	ภาษาและวัฒนธรรม Language and Culture			3(2-2-5)	
1016103	ความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ Pedagogy Virtue Morality and Ethics			3(2-2-5)	
1016104	ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา Philosophy and Educational Theories			2(1-2-3)	
1026201	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development			3(2-2-5)	
1026302	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management and Classroom Management			3(2-2-5)	
1026803	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Pre-Service Professional Practicum			1(90)	
1036202	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Innovation and Information and Communication Technology in Education			3(2-2-5)	
1046106	การประเมินผลการเรียนรู้ Assessment for Learning			3(2-2-5)	
1046403	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development			3(2-2-5)	
1056503	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers			3(2-2-5)	
1067325	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance			2(1-2-3)	
	(2) รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		เรียน 6	หน่วยกิต	
1026807	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Teaching Practices I			3(270)	
1026808	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Teaching Practices II			3(270)	

7.2.2 แผนการจัดการเรียนการสอน

แผนการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ปีที่ 1/ ภาคการศึกษา 1



หมวดวิชา	หมู่วิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
หมวดวิชา เฉพาะ (บังคับ)	หลักสูตร และ การสอน	1026201	การพัฒนาหลักสูตร	3	2	2	5
หมวดวิชา เฉพาะ (บังคับ)	หลัก การศึกษา	1016103	ความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	3	2	2	5
หมวดวิชา เฉพาะ (บังคับ)	ไม่จัดเข้าหมู่ วิชาใด	1006105	ภาษาและวัฒนธรรม	3	2	2	5
หมวดวิชา เฉพาะ (บังคับ)	หลัก การศึกษา	1016104	ปรัชญาและทฤษฎีทาง การศึกษา	2	1	2	3
หมวดวิชา เฉพาะ (บังคับ)	หลักสูตร และ การสอน	1026803	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน	1	-	-	90
รวม				12	7	8	108
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 123							

ปีที่ 1 ภาคการศึกษา 2

หมวดวิชา	หมู่วิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
หมวดวิชา เฉพาะ (บังคับ)	การประเมินผล และวิจัยทางการ ศึกษา	1046106	การประเมินผล การเรียนรู้	3	2	2	5
หมวดวิชา เฉพาะ (บังคับ)	จิตวิทยาและ การแนะแนว	1056503	จิตวิทยาสำหรับครู	3	2	2	5
หมวดวิชา เฉพาะ (บังคับ)	หลักสูตรและ การสอน	1026302	การจัดการเรียนรู้และ การจัดการชั้นเรียน	3	2	2	5
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาชีพ ครู)	หลักสูตรและ การสอน	1026807	การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1	3	-	-	270
รวม				12	6	6	285
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 297							

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	หมู่วิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วยตนเอง
หมวดวิชา เฉพาะ (บังคับ)	การบริหาร การศึกษา	1067325	การประกันคุณภาพ การศึกษา	2	1	2	3
หมวดวิชา เฉพาะ (บังคับ)	เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ทาง การศึกษา	1036202	นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ทางการศึกษา	3	2	2	5
หมวดวิชา เฉพาะ (บังคับ)	การ ประเมินผล และวิจัย ทางการ ศึกษา	1046403	การวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้	3	2	2	5
หมวดวิชา เฉพาะ (วิชาชีพ ครู)	หลักสูตร และการ สอน	1026808	การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 2	3	-	-	270
รวม				11	5	6	283
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 294							



7.2.3 คำอธิบายรายวิชา

7.2.3.1 หมวดวิชาเฉพาะ

(1) รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1006105	ภาษาและวัฒนธรรม Language and Culture	3(2-2-5)

ความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับการสืบทอดทางวัฒนธรรม ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูที่มีสัมมาทิฐิ การใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

1016103 ความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

3(2-2-5)

Pedagogy Virtue Morality and Ethics

ความสำคัญของวิชาชีพครู สภาพงานครู บทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูดี ครูเก่ง การสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูตามหลักสัมมาทิฐิ หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู ความเป็นพลเมืองและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อการจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การมีปฏิสัมพันธ์อย่างกัลยาณมิตรระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

1016104 ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา

2(1-2-3)

Philosophy and Educational Theories

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์ แผนพัฒนาการศึกษาไทยและการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติ หลักการทางการศึกษาที่เป็นฐานคิดสากล ฐานคิดวิถีไทย แนวทางตามศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ การวางแผนและนำเสนอแนวทางการจัดการศึกษาระดับสถานศึกษาและระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักสัมมาทิฐิ

1026201 การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Curriculum Development

หลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรตามการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่นและสังคมโลก



รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)

1026302 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)

Learning Management and Classroom Management

การเรียนรู้และหลักการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ การคิด การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิธีสอนและเทคนิคการสอน การจัดการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการและเน้นการปฏิบัติ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดผลจริง ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบเสมือนในสถานการณ์จริง

1026803 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1(

Pre-service Professional Practicum

การสังเกต การจัดการเรียนรู้ ศึกษาการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การออกแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบ เครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การสอบภาคปฏิบัติการให้คะแนนและการตัดสิน ผลการเรียน การทดลองสอนและปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จริง การแก้ปัญหาผู้เรียน และการพัฒนาความเป็น ครูมืออาชีพ

1036202 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา 3(2-2-5)

Innovation and Information and Communication Technology in Education

แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร การพัฒนาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 การออกแบบนวัตกรรม กระบวนการพัฒนา การประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ การเผยแพร่การประยุกต์ใช้ แนวโน้ม นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ กฎหมาย คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้สู่การศึกษา 4.0

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1046106	การประเมินผลการเรียนรู้ Assessment for Learning	3(2-2-5)
	<p>แนวคิด ทฤษฎี จุดมุ่งหมาย ประเภทของการวัดและประเมินผล คุณธรรมของ ผู้ทำหน้าที่วัดและประเมินผล หลักการและแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างแบบทดสอบ ชนิดต่างๆ และการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบและแบบทดสอบ การตัดสินผลการเรียน การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p>	
1046403	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
	<p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ จรรยาบรรณนักวิจัย ลักษณะ หลักการและแนวคิดการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การสังเคราะห์ และใช้ผลวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย ฝึกปฏิบัติการเขียนเค้าโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน การเขียนรายงานการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน</p>	
1056503	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
	<p>ธรรมชาติและพัฒนาการของมนุษย์ วิธีการส่งเสริมพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้และ การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การช่วย เหลือผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ความรู้เบื้องต้น หลักการและทฤษฎีต่างๆ สำหรับการแนะแนว และการให้คำปรึกษา ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมแนะแนวและให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การวินิจฉัยและช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหา กระบวนการแนะแนว เพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพผู้เรียน จรรยาบรรณสำหรับครูเพื่อการแนะแนว</p>	



1067325 การประกันคุณภาพการศึกษา

2(1-2-3)

Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา การประกันคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและการประเมิน การประกันคุณภาพ การศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษามาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ฝึกการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาและการนำผลมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(2) รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1026807 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

3(270)

Teaching Practices I

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู งานสนับสนุนการเรียนการสอน การสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานโครงการเฉพาะอื่นๆ นำเสนอผลการปฏิบัติการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในกิจกรรมการสัมมนาการปฏิบัติงานวิชาชีพครู

1026808 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

3(270)

Teaching Practices II

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครู งานสนับสนุนการเรียนการสอน การปฏิบัติการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ฐานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การศึกษานุเคราะห์เป็นรายกรณีและงานโครงการเฉพาะอื่นๆ การรวบรวมและสรุปองค์ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ จากการปฏิบัติงานวิชาชีพครูและนำเสนอโดยการสัมมนาและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน



โครงการพัฒนานักศึกษาตามที่หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูกำหนด

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะพิเศษ ในแต่ละภาค การศึกษาดังนี้

ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
<ul style="list-style-type: none">● โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบุคลิกภาพความเป็นครูและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย● โครงการนำความรู้สู่ชุมชน● โครงการเสริมสร้างเจตคติต่อครอบครัวและสถาบันหลักของชาติ	<ul style="list-style-type: none">● นวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21<ul style="list-style-type: none">○ โครงการการจัดการเรียนรู้โดยการใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL : Problem - based learning)○ โครงการการจัดการเรียนรู้โดยจัดการสอนแบบโครงการ (PBL: Project-based Learning)● โครงการการศึกษาดูงานและสำรวจแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น● โครงการพัฒนาการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (CAR: Classroom Action Research)	<ul style="list-style-type: none">● โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)● โครงการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ● โครงการการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research - based learning)